

ПАМЯТКА

«Навыки общения педагога с ребенком»

Навык общения	Что делает педагог
Пауза	Сделайте паузу и выслушайте, чтобы предоставить ребенку время, для того чтобы подумать и ответить. Оставляйте «время на размышление» перед ответом на вопрос. Пауза - перед тем как задать вопрос или ответить на него - предоставляет время для осмысления, и тем самым улучшает качество диалога, дискуссии и принятия решений
Перефразирование	Перескажите своими словами то, что только что сказал ребенок. Во время разговора, остановитесь и подведите итог сказанному. Например, «Итак, ты думаешь, что...». Перефразирование поможет ребенку услышать и прояснить собственные мысли
Выяснение/зондирование	Задавайте вопросы до тех пор, пока вы не будете иметь полное представление о том, что говорит ребенок. Мягко направляйте ребенка, задавая вопросы: «Расскажи мне побольше о...», «Значит, ты думаешь, что...», «Мне интересно...»
Использование невербальных способов общения	В то время как ребенок что-то рассказывает вам, обратите внимание на то, какие невербальные сигналы вы посылаете. Нужно обращать внимание не только на то, что вы говорите, но и на тон своего голоса, выражение лица и жесты, и то, как на это реагирует ребенок