

Первое, что стоит объяснить ребенку:

1. Нельзя самостоятельно выходить из группы и здания детского сада – это опасно!

2. Все люди, не являющиеся его родными, будут для него посторонними, даже если он этих людей часто видит у себя в доме.

Ваш ребенок никогда не должен уходить из детского сада сам и с людьми, которых он не знает, даже если они сослались на вас.

Если Вы не сможете прийти за ним в детский сад, предупредите, кто его заберет, и покажите этого человека в лицо (или он должен знать человека в лицо).

➤ Не забудьте предупредить воспитателя о том, кто придет за ребенком.

➤ Если вашего ребенка пытаются увести насильно, он должен привлечь к себе внимание людей, крича: «Это не мои родители! Я их не знаю!»

➤ Чужому человеку можно ответить односложно: «Мама не разрешает мне разговаривать с незнакомыми людьми». Все, точка! На любые дальнейшие высказывания, он должен ответить: «Я вас не знаю».

➤ Если ребёнок всё-таки самостоятельно ушёл из детского сада и пришёл домой - **срочно свяжитесь с воспитателем и администрацией по телефону: 2-70-73!**

➤ Всегда закрывайте за собой калитку, когда заходите на территорию детского сада.

Как бы Вы не были заняты на работе, личными делами,
ПОМНИТЕ,
что дети – это отражение и продолжение родителей.

Все, чему ребенок когда-то научился (и хорошему, и плохому) во многом зависит от Вас.

Ведь именно Вы несете полную ответственность за своего ребенка до достижения им совершеннолетия!!!



ПОМНИТЕ!
Ваш ребенок не сможет самостоятельно преодолеть трудности без вашего участия!
Они нуждаются в ЛЮБВИ и ПОНИМАНИИ!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 6»

Самовольные уходы: мотивы, причины, способы реагирования



г. Артемовский
2018 г

Самовольный уход – наиболее явное выражение потребности в автономии, это своеобразная форма протеста или обиды на педагогов, сверстников, родителей.

Самый простой способ классификации мотивов самовольных уходов – это разделение на 2 группы:

- **ушедшие от кого-то или чего-то;**
- **ушедшие к кому-то или чему-то.**

Уходы могут быть вызваны следующими причинами:

- **Психологические причины** (проявление личностных особенностей ребенка, желание оказаться вне травмирующей ситуации, отсутствие контакта с близкими людьми);
- **Социальные** (неблагоприятные межличностные отношения с взрослыми и сверстниками, самоутверждение, физическое либо психологическое насилие и др.);
- **Медицинские «показания»** (диагноз – дромомания)

Выделяют 4 основные группы детей-беглецов:

- **Беглецы-исследователи;**
- **Беглецы-искатели приятного общества;**
- **Беглецы-шантажисты;**
- **Беглецы от проблем, опасности.**

Типология самовольных уходов:

- **Безмотивные побеги** как удовлетворение сиюминутной потребности.
- **Эмансипационные побеги** – избавление от опеки и контроля взрослых, от наскучивших обязанностей (побеги совершаются как в одиночку, так и группой).
- **Демонстративные побеги** – являются следствием привлечь к себе внимание. Особенность данных побегов в том, что убегают не далеко и в те места, где их увидят и поймают.
- **Импульсивные побеги** – из чувства страха наказания, за какую-либо провинность.
- **Побег как реакция протеста** – на неблагоприятную для ребенка систему отношений, установившуюся со сверстниками, воспитателями, учителями; на трудности, связанные с учебной деятельностью.
- **Дисфорические побеги** – побеги в связи с внезапными изменениями настроения.
- **Дромоманические побеги** – возникновение немотивированной тяги к перемене обстановки.

Рекомендации для родителей по предупреждению самовольных уходов ребенка из детского сада и дома:

- **Говорите с ребенком!**
- **Начните с малого** – спросите у ребенка, как прошел день, что было хорошего, какие проблемы; расскажите про свой день, свои успехи и трудности.
- **Все, что для взрослых – полная бессмыслица, для ребенка очень важно!**
- **Ребенок хочет, чтобы к нему относились серьезно, воспринимали его как взрослого и самостоятельного человека, уважали его личность, поэтому любое необдуманное слово или действие могут нанести тяжелую рану его душе.** Впоследствии ребенок будет воспроизводить свои психологические проблемы во взрослой жизни.
- **Попробуйте найти время, чтобы всей семьей сходить в кафе, кинотеатр или парк.**
- **Запишитесь вместе с сыном или дочкой в спортивный зал или бассейн.**
- **Ни в коем случае нельзя применять меры физического воздействия! Только усугубите ситуацию!**

