

Сказка для родителей «Волшебная семья»

«Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, Плохое воспитание – это наше будущее горе, Это наши слезы, наша вина перед другими».

А. С. Макаренко

«Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но, ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».

В. А. Сухомлинский

Основные черты личности, социальный облик человека формируются в самом раннем возрасте, когда ребенок овладевает первым жизненным опытом под присмотром родителей, в окружении заботы и любви матери и отца.

Детский сад — первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения, а в частности воспитателей, зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Для того чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям воспитателей, охотно будут устанавливать с ними контакт. Воспитатели должны постоянно повышать требования к себе, к своим педагогическим знаниям и умениям, своему отношению к детям и родителям.

Как уже было сказано выше, именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер, закладываются исходные жизненные позиции.

Семья и детский сад два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Только в гармоничном взаимодействии детского сада и семьи можно компенсировать и смягчить друг друга. Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом

сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Главное в работе воспитателя – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

В этой связи, представляю Вашему вниманию авторскую сказку для родителей «Волшебная семья».

Волшебная семья (сказка для родителей)

Давным-давно, где-то очень далеко жила-была семья. Но семья необычная. Жила она в поселке Я. Там же жили и другие семьи, но они мало общались с «непонЯтками», как они называли членов необычной семьи. Жители этого поселка не могли понять, почему в этой семье всегда все такие веселые, жизнерадостные, ведь жили те бедно, из-за этого их и прозвали «непонЯтками».

Жизнь в поселке Я была обычной такой же, как и во многих уголках нашей планеты. Люди учились, работали, получали деньги, тратили их, а затем опять работали, чтобы опять их получить. Но почти все жители этого поселка были не счастливы. Они постоянно ругались, ссорились, во многих из них затаивались обида, злоба. Постоянно они стремились заработать как можно больше денег и не затем, чтобы на них купить что-то, а затем чтобы только у них было так много денег. Семьи постоянно соревновались в своих бюджетах. Никто никому из них не давал в долг. Доходило до того, что выросшие и заведшие свою семью дети, не давали денег своим престарелым родителям, так как те, по их мнению, не хотели зарабатывать их сами. В поселке царил семейный индивидуализм.

Придя домой с работы, муж с женой считали деньги, которые они заработали за день, подсчитывали, сколько им не хватает «до счастья», то есть до того, чтобы они были самыми богатыми в поселке. Дети тоже не сидели, сложа руки – они мечтали, мечтали быть самыми богатыми. Но, как свойственно многим детям, они только мечтали.

А тем временем, когда во всем поселке шла борьба за «денежное лидерство», «непонЯтки» жили все так же жизнерадостно, заработанных денег им хватало на проживание, а за лидерством они и не гнались.

И вот однажды, случилось так, что во всем поселке Я не стало денег. Все жители были в шоке – как же им теперь жить! Это не значило, что им нечем теперь будет питаться, у них у всех было домашнее хозяйство.

Просто жители поселка вдруг перестали видеть смысл своей жизни. Им не за что было бороться, не к чему стремиться: ведь денег не было ни у кого. «А раз так, - думали многие, - то и зачем мне семья, лишняя обуза? Я и сам проживу». И с этими мыслями многие стали бросать своих родных и уходить в другие селения. Часть семей тут же распалась. Отец уходил в одно село, мать – в другое. А дети оставались брошенными на произвол судьбы, многие из них умирали. Оставшиеся семьи по-прежнему враждовали между собой, никто из них не хотел мириться. А семья «непонЯтков» жила все так же жизнерадостно. Жители, видя это, завидовали им. Они считали, что эта семья владеет секретом какого-то волшебного зелья, делающего их счастливыми.

Прошло некоторое время, в поселке Я осталось несколько семей, Они боялись, что и их семьи распадутся, и они, оставшись одни, умрут. Тогда жители решили обратиться к «непонЯткам» с просьбой о том, чтобы они дали им немного волшебного зелья и тем самым спасли их.

Когда жители подошли к дому, где жила «волшебная семья», они увидели, что девочка помогает маме на огороде, мужчина забивает гвозди на крыше, рассказывая при этом сказку маленьким сынишкам, радостно слушающим его. Это очень удивило жителей. В их семьях никогда такого не было. Но все же они попросили у «непонЯтков» зелья. На это мужчина ответил, что у них нет никакого зелья, они живут, как жили их родители – в любви и согласии. «Нужно всегда быть семьей, единым целым, несмотря ни на какие жизненные трудности. Любовь, уважение и забота друг о друге – вот что должно быть в семье, - добавила женщина». Жители поблагодарили за совет. Возвращаясь к себе домой, они повторяли каждое услышанное ими от волшебной семьи слово.

Так как желание быть вместе в семьях было сильным, и совет «волшебников» дельным, то вскоре многие семьи помирились, в поселок стали возвращаться прежние жители. Стало появляться все больше «волшебных семей». Люди стали счастливы.

Вскоре поселок переименовали. Его стали называть Мы, так как люди в нем жили одной большой волшебной семьей.

Тут и сказки конец, а кто слушал молодец. В сказке ложь, да в ней намек, всем родителям урок...