УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №6

Ю.П. Ребров

приказ №23-1/о от 02.06.2020 г

План работы

отряда юных инспекторов движения

МАДОУ №6
На 2020/2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка 3

2.Актуальность проблемы 3

3. Цели и задачи рабочей программы 4

4. Ожидаемые результаты 4

5. Перспективное планирование работы отряда ЮИД «Мы - патруль» 5

6. Перспективное планирование работы отряда ЮИД (ул. Полярников, 25 а)

Пояснительная записка

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Главная задача цивилизованного общества.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков. Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Актуальность проблемы.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Поэтому основная цель - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге.

Кружок проводится 1 раз в неделю с детьми старшей группы.

Программа реализуется в следующих направлениях:

- работа с детьми;
- работа с родителями.

Определены следующие задачи работы с детьми:

- формирование умений и навыков по ПДД;
- формирование привычки и интереса к систематическим занятиям по ПДД;
- привитие организационных навыков;
- воспитание воли, смелости, дисциплины;
- адаптирование детей к транспортной среде;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Формы работы с детьми:

- занятия в кружке по ПДД;
- беседы - диалоги;
- целевые прогулки;
- чтение литературы;
- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;
- игровые тренинги;
- просмотр видеофильмов.

Определены следующие задачи работы с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями:

- тренинги;
- консультации;
- семинары;
- родительские собрания;
- организация совместной деятельности;
- анкетирование.

Ожидаемые результаты

Образовательные:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные:
- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные:
- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Перспективное планирование работы отряда ЮИД МАДОУ №6
«Мы - патруль» на 2020/2021 учебный год
(ул. Энгельса, 3 и ул. Паровозников, 27)

Ответственные воспитатели: Бабкина Е.В.
Дьячкова А.Ю.

Месяц	Тема и цели		Работа с родителями
	занятия	прогулки (экскурсии)	
Сентябрь	*«Кто есть кто на дороге».* *Цель*: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.		. Папка-передвижка по ПДД «Красный, желтый, зеленый» Цель: Обратить внимание водителей среди родителей. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения
	2. *«Как появились правила дорожного движения».* *Цель*: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.		Анкета «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».
	3. «*Дорога и ее основные части».* *Цель:* познакомить детей с понятием дорога и ее частями.	*«Знакомство с улицей и дорогой».* *Цели:* расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других	

		находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины дви-жутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односто-ронним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».	
	4. «*Как устроен светофор»* *Цель:* познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.		Памятка для родителей по правилам дорожного движения.
Октябрь	*Просмотр мультфильма по ПДД «Тетушка Сова»* *Цели: з*акрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формировать умение		Памятка по ПДД Цель: знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по ПДД

	делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.		
	2. Чтение рассказа И. Серякова *«Улица, где все спешат».* *Цель:* расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков».		Памятка родителям *«Знай и выполняй правила уличного движения».*
	3.*Разучивание стихов по ПДД.*		Тест для родителей «Грамотный пешеход».
	4. *Дидактические игры по обучению детей ПДД.* «*Цветные автомобили».* *Цель:* упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения. *«Светофор».* *Цель:* закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах. *«Часы».* *Цель:* Учить различать дорожные знаки; закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках;		

	воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.		
Ноябрь	1. *Праздник по ПДД в детском саду "Красный, желтый, зеленый".*		Папка - передвижка «Рекомендации непослушным родителям».
	2. *«Наш новый друг».* *Цели:* расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее). Познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим.	«*Наблюдение за работой сотрудника ГАИ».* *Цель*. Уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредото-ченность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	
	«*Дорожные знаки».* *Цели:* - расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; - формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.		Памятки для родителей по ПДД. «Обучение детей наблюдательности на улице». Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет
	3. *«Транспорт нашего*		Консультация

	города» *Цель:* Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».		«Читаем вместе с детьми».
	4. *«Загадки».* Цели: - закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; - развивать у детей смекалку и сообразительность; - воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.		Конкурс стен – газет «Мама, научи меня ПДД!»
Декабрь	1. *«Дорожные знаки».* *Цель: - формирование представлений детей о дорожных знаках.* Задачи: - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; - познакомить детей с дорожными знаками: – указательные: («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»), – запрещающие: («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах		Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой» Цель: реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в детском саду и дома.

	запрещено»), – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»); - закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков; - воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.		
	2. *«Общие правила поведения пассажиров». Цель:- учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро.*		БЕСЕДА «Научи ребенка правильно вести себя на дорогах».
	3. *«Занятие - тренинг» Цель:* формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим.		

	4. *Сюжетно - ролевые игры.* «Найди нужный знак». Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. «Учим дорожные знаки». Цель: продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре. «Правила дорожного движения». Цели: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.	*"К остановке пассажирского транспорта"* *Цели:* - расширить знания детей о пассажирском транспорте; - закреплять правила поведения в общественном транспорте; - воспитывать культуру поведения.	
Январь	1. *Беседа «Пора не пора – не ходи со двора»* *Цели:* разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.		
	2. *«Безопасный перекрёсток».*		Веселые старты «Мама, папа и я -

	Цели: расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора.		лучшие пешеходы».
	3. *«Сигналы регулировщика».* *Цель:* познакомить детей с сигналами регулиров-щика.		
Февраль	1. *Игра - викторина «Что? Где? Когда?»* *Цель:* повторить и закрепить правила дорожного движения.	Целевая прогулка «*Правила поведения на дороге».* *Цели:* - познакомить детей с основными правилами поведения на улице; - закрепить знания о ПДД; - воспитывать у детей внимательность.	Памятка «Светоотражающие элементы» Цель: реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в семье и ДОУ

	Сюжетно-ролевые игры. *«Путешествие на транспорте».* *Цель:* закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте. *«Автобусный парк».* *Цель игры:* закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом, о том, каким должен быть водитель автобуса. *«Авто ремонт».* *Цели*: закреплять у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства, и передвижения; учить детей находить правильные решения из сложившейся ситуации.		
	4. *Викторина «пешеход на улице»* *Цели:* - организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; - закрепить правила дорожного движения.		Встреча с инспектором ГИБДД.
Март	1.*Показ презентации «Инструкция по ПДД»* *Цель:* расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров,	*«Наблюдение за движением машин* *И работой водителя».* *Цели:* - закреплять знания о двустороннем и	

	трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	одностороннем движении; - познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен"; - воспитывать уважение к труду водителей машин.	
	2. *Дидактическая игра «Юный инспектор Д.Д»* *Цель:* закрепление умений детей пользоваться правилами Д.Д. для переходов.		
	3. *Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге». (1-5)* *Цель:* учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.		Акция «Азбука дорожного движения» Цель: реализация единого подхода по обучению ПДД в детском саду и дома.
	4. *Чтение книги А. Иванова* *« Как неразлучные друзья дорогу переходили» .* *Цель:* на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.		БЕСЕДА «Профилактика дорожно - транспортного травматизма в семье».
Апрель	1. . *Выполнение задания (устно) «Научи Славика*	*Целевая прогулка «Правила*	Выставка литературы для родителей

	вести себя на дороге».(5-10) *Цели:* закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об авто городке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.	*дорожного движения».* *Цель:* расширять знания детей о правилах поведения на улице.	«Дошкольникам о правилах дорожного движения»
	2. *Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».(10-15)* *Цель:* учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.		*Рекомендации «Произведения о правилах дорожного движения».*
	3.*Отгадывание загадок*		

	по ПДД. *Цель*: развивать логику, закрепить понятия: светофор, транспорт, переход, трамвай, зебра и т.д.		
	4.*Коллективнаялепка из пластилина « Участники Дорожного движения».* *Цель:* прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику.		
Май	1. *Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто».* *Цель:* обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте.	«*Пешеходный переход» (надземный и подземный».* *Цели:* - закрепить знания правил дорожного движения; - упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный), «островок безопасности»; - воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся.	Папка – передвижка «Азбука города».
	2. *Игра «Поле чудес».* *Цели*: закрепить правила дорожного движения; научить четко выражать свои мысли, говорить верно.		Выставка детского рисунка «Дорожная азбука» Цель: реализация единого подхода детского сада и семьи

			по обучению детей правилам дорожного движения.
	3. *Викторина «Знаешь ли ты?»*		ФОТО КОНКУРС «Моя семья знает ПДД».
	4. *Школа светофорных наук.* *Сценарий тематического театрализованного представления.* *Цель:* формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. *Задачи*: закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора); воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.		

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД МАДОУ№6
на 202/2021 учебный год
(ул. Полярников, 25 а)

№ п\п	Мероприятие	Срок проведения	участники	ответственные
1.	Определить состав ЮИД. Выбор состава и актива отряда. Просмотр мультфильма «Робокар Поли и правила дорожного движения».	сентябрь	Отряд ЮИД Воспитанники старших, подготовительных групп	Руководитель отряда ЮИД (Голубкова Н.Е.)

2.	Акция «Автокресло – детям»	Сентябрь - Октябрь	Отряд ЮИД Воспитанники старших, подготовительных групп	Ответственные за БДД (Чиканова Г.А. Дёмина К.Ю) Руководитель отряда ЮИД (Голубкова Н.Е.)
3	Акция «Научи бабушку и дедушку безопасности»	Ноябрь	Отряд ЮИД Воспитанники старших, подготовительных групп	Руководитель отряда ЮИД (Голубкова Н.Е.) Ответственные за БДД (Чиканова Г.А Дёмина К.Ю)
4.	Акция «Ладошка безопасности», посвящённая Дню матери.	Ноябрь	Отряд ЮИД Воспитанники старших, подготовительных групп	Ответственный за БДД (Чиканова Г.А. Дёмина К.Ю.) Руководитель отряда ЮИД (Голубкова Н.Е.)
5	Акция «Чем ярче, тем безопаснее» (световозвращатели)	Декабрь	Отряд ЮИД Воспитанники старших, подготовительных групп	Ответственные за БДД (Чиканова Г.А. Дёмина К.Ю) Руководитель отряда ЮИД (Голубкова Н.Е.)
6.	Акция «Внимание горка» Памятки родителям по БДД «Зима прекрасна, когда безопасна»	Январь - Февраль	Отряд ЮИД Воспитанники старших, подготовительных групп	Ответственный за БДД (Чиканова Г.А. Дёмина К.Ю.) Руководитель

				отряда ЮИД (Голубкова Н.Е.)
7.	Акция «Моя мама - автоледи»	Март	Отряд ЮИД Воспитанники старших, подготовительных групп	Ответственный за БДД (Чиканова Г.А. Дёмина К.Ю.) Руководитель отряда ЮИД (Голубкова Н.Е.)
8.	Акция «Пешеход на переход» Памятки «Взрослый – пример для ребёнка», «Светофор – лучший друг и помощник»	Апрель	Отряд ЮИД Воспитанники старших, подготовительных групп	Ответственный за БДД (Чиканова Г.А. Дёмина К.Ю.) Руководитель отряда ЮИД (Голубкова Н.Е.)
9.	Памятки родителям по БДД «Безопасные каникулы». Провести конкурс рисунков на асфальте по правилам дорожной безопасности «Безопасная дорога».	Май	Отряд ЮИД Воспитанники старших, подготовительных групп	Ответственный за БДД (Чиканова Г.А. Дёмина К.Ю.) Руководитель отряда ЮИД (Голубкова Н.Е.)