Альбом – отчет экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green-Team»

Направление « Экология человека и культура природопользования»

Кейс № 1

Тема проекта: «Сортируем отходы – спасаем планету!»

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид проекта | Информационно - исследовательский, познавательно-творческий проект. |
| Продолжительность проекта | Январь – март 2022г |
| Участники проекта | дети подготовительной группы, воспитатель, родители. |
| Цель проекта | развить у детей представления о рациональном природопользовании на примере ответственного отношения к отходам. |
| Задачи | - сформировать у детей понимание о загрязнении окружающей среды;  - обогащать запас знаний об утилизации и переработке отходов;  - расширить знания детей о возможностях вторичного использования упаковок;  - способствовать формированию ответственного отношения к окружающему миру и его сохранению. |
| Продукт проектной деятельности | Создание мультфильма  «Сортируйте отходы - берегите природу от мусора!» |
| Ожидаемый результат | -дети узнают, что такое утилизация.  -расширят знания о том, как избавляться от отходов в детском саду, в городе и в лесу.  -сформируется сознательное отношение к проблеме бытовых отходов и личному участию в её решении.  - экологическое просвещение родителей даст большой плюс в воспитании детей.  - Результатом исследовательской деятельность детей послужит создание мультфильма «Сортируйте отходы - берегите природу от мусора!» в котором будут отражены полученные знания в процессе реализации проекта. |

Актуальность

Все мы ходим в магазин и покупаем там различные товары и продукты. Зачастую всё, что мы приобретаем во что-то упаковано. Причём упаковка бывает разных размеров, формы, пластичности, а самое главное она делается из разных материалов, таких как металл, стекло, пластик, бумага. Ещё бывают комбинированные упаковки, которые включают в свой состав несколько типов упаковочного материала. С одной стороны, упаковка – друг человека, так как помогает сохранить товар на пути к покупателю, с другой – это скрытый враг, так как чаще всего упаковку просто выкидывают, а растущие свалки захватывают всё большие и большие территории, нанося значительный ущерб природе.

Чтобы сохранить наш дом и окружающую среду чистыми и красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными. Именно поэтому было решено реализовать экологический проект «Сортируем отходы – спасаем планету!».

Этапы реализации проекта с детьми

|  |
| --- |
| 1. Подготовительный |
| 1. Сбор и изучение источников. 2. Составление перспективного плана деятельности по проекту «Сортируем отходы – спасаем планету!». 3. Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовыми отходами, узнать какие знания у детей уже имеются с помощью модели трех вопросов. 4. Отбор дидактических материалов в соответствии с планом проекта. |
| 1. Основной (Практический) |
| 1. Экологические беседы: «Товары и их упаковка», «Жизнь маленькой батарейки», «Земля наш общий дом и мы ее спасем». 2. Просмотр фильмов\мультфильмов: «Фиксики.Бумага», «Переработка макулатуры. Технологический процесс», «Факты о переработке мусора» 3. Организация акции «Сдай батарейку – спаси животных» 4. Участие в акции по сбору макулатуры 5. Выставка детско-родительских поделок «Вторая жизнь ненужным вещам» 6. Выставка детских рисунков «Вторая жизнь ненужным вещам» 7. Чтение экологических сказок: «Нет места мусору», «Сказка про хламище-окаянище», стихотворений Я. Аким. «Наша планета», А. Усачев. «Мусорная фантазия», С. Михалков. «Будь человеком». 8. Дидактическая игра «Грустная и радостная планета» 9. ЛЭПБУК «Сортировка мусора» 10. Экспериментирование «Мусор в землю закопаем» 11. Помощь дворнику в сборе мусора на тер-ри детского сада. 12. Наблюдение за видами мусора, выбрасываемые в детском саду 13. Конструирование мусороперерабатывающего завода и спец. машины по сбору мусора |
| 3.Заключительный |
| 1. Создание мультфильма ««Сортируйте отходы - берегите природу от мусора!» 2. Театральная постановка «Берегите землю от мусора!» |

Давайте познакомимся!

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда** | **Девиз** |
|  | Мы природу защитим  И в обиду не дадим  Будем мы ее стеречь  И от мусора беречь |

Состав команды



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Макаров Максим | Хрулев Александр | Доможирова Софья |
| Замятина Софья | Озорнин Михаил | Новикова Мира |

1. **Организационный этап**

Чтобы проанализировать знания детей мы использовали модель трех вопросов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | | | | | | | |
| 1)Упаковки от вещей, продуктов выбрасываются – это мусор | | | Картонная и бумажная | | | Пластмассовая и полиэтиленовая | |
| 2) Какие виды упаковки (отходов) бывают | | |  | |  | | |
| 3) Мусор (отходы) нужно сортировать | | |  | |  | | |
| 4) Нельзя выбрасывать мусор на улице, в лесу, в реки, во дворе. | | | Стеклянная | | Металлическая упаковки | | |
| 5) Отходы увозят на свалку | | |  | |  | | |
| **Что мы хотим узнать?** | | | | | | | |
| Куда отвозят  рассортированный мусор? | Есть ли в нашем городе специальные контейнеры для раздельного сбора мусора? | | | Как можно переработать все виды отходов и что из них можно сделать? | | | Что такое  «экологичная упаковка» и из чего ее делают? |
| Из какого материала чаше всего изготавливают упаковку и зачем она нужна? | | | | Может ли человечество обойтись без упаковки для товаров и продуктов? | | | |
| **Где можно узнать?** | | | | | | | |
| Спросить у взрослых | | Просмотр познавательных  передач и мультфильмов | | | | | Посмотреть в интернете |

1. **Практический этап**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мы отследили, какие виды отходов чаше выбрасываются в детском саду и дома | | |  | |
| Бумага Пластик Пищевые Металл.  полиэтилен отходы упаковка | |
| В ходе беседы с детьми мы смогли ответить на вопросы  **«Из какого материала чаше всего изготавливают упаковку?**  **Можно ли обойтись без упаковки товаров?»** | | | | |
| Беседа «Товары и их упаковка»  Цель: уточнить представления об источниках возникновения мусора. |  | | | **Ответ:**  **Чаше всего упаковку изготавливают из пластика и полиэтилена.**  **Упаковка необходима для зашиты и сохранения товара от повреждений, ее выбрасывают как ненужный мусор** |
| **Некоторым товарам обязательно нужна упаковка, например для еды: сахара, макарон, крупы, шоколада, сока и газировки, молока и йогуртов.**  **А полиэтилен можно заменить на бумагу и картон, такие упаковки уже есть у некоторых товаров в магазине.**  **А овощи и фрукты, можно не упаковывать.** | | | | |
| Напомнить о том, как же правильно сортировать мусор помог ЛЕПБУК «Сортировка мусора» | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Дети смогли узнать,  сколько же по времени разлагаются разные виды отходов в земле. |  |
| Так как детям еще трудно осознавать такие временные понятия,  был проведен эксперимент.  C:\Users\User\Desktop\D-7wl9imOkY.jpg | | |
| Эксперимент  «Разложение мусора в земле»  Цель: визуализация полученных ранее знаний о возможности разложения разных видов отходов в земле | C:\Users\User\Desktop\xqn6mrzA5pA.jpg | |
| Результат эксперимента:  - бананы за неделю в земле потемнели  - кожура апельсина стала меньше  - бумага намокла  - лампочка осталась без изменений | Вывод: все отходы закапывать в землю нельзя, их нужно утилизировать по-другому. | |

Проведены экологические беседы



|  |  |
| --- | --- |
| **«** Как люди избавляются от мусора »  Цель: рассказать о способах избавления от отходов. Учить детей быть экономными и бережливыми, отзывчивыми;  вызвать у детей желание  не выбрасывать в мусор игрушки и книги, которые еще можно отремонтировать. |  |
| Интерактивная игра  «Юные защитники природы»  Цель:  повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия. | Беседа  «Жизнь маленькой батарейки»  Цель: рассказать детям о вреде батареек для окружающей среды и здоровья человека, необходимости их утилизации. |



|  |  |
| --- | --- |
|  | После беседы решили запустить в детском саду акцию «Сдай батарейку – спаси животных».  Контейнер с батарейками будет сдан в спец. пункт приема в магазине «Радуга» |

|  |  |
| --- | --- |
| Дети подготовительной группы приняли активное участие в сборе макулатуры.  Только нашей группе удалось собрать 37 кг.  Всего от нашего детского сада было увезено 100кг макулатуры в пункт приема в г.Реж. |  |

После сбора макулатуры детям стало интересно, как именно перерабатывают бумагу и картон и что из них можно сделать.

В этом вопросе помогли познавательные мультфильмы

|  |  |
| --- | --- |
| [Фиксики.Бумага](https://youtu.be/xAv5v-XojFU)  Мультфильм о том, как производят бумагу и почему ее необходимо экономить, и о том, насколько человек вредит природе, вмешивается в нее ради того, чтобы обеспечить себя едой и вещами. В мультфильме затрагивается тема осознанного потребления – люди производят слишком много, а потом выбрасывают. | [Переработка макулатуры. Технологический процесс](https://youtu.be/DPz4N8x0OFA)  Фильм о важности сбора макулатуры и технологическом процессе ее переработки  Цель: привить и повышать экологическую культуру и грамотность детей, сформировать ответственное и бережное отношение к окружающей природе и ее ресурсам, вовлечь подрастающее поколение и их родителей в практику РСО. |



|  |  |
| --- | --- |
|  | Просмотр познавательного мультфильма «Факты о переработке мусора» помог детям ответить на вопрос:  **Как можно переработать все виды отходов и что из них можно сделать?**  [Ссылка](https://youtu.be/4xBZAM-4HqA) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В нашем городе Артемовский  с 18.02.2022 начали установку контейнерного оборудования для раздельного сбора твердых коммунальных отходов.  Теперь смело можно сказать, что работа с детьми ведется не зря! И они совместно с родителями смогут сортировать мусор и выбрасывать его в спец.контенеры.  **Вопрос: Есть ли в нашем городе специальные контейнеры для раздельного сбора мусора?** | | | **Ответ: Есть! И одни из них находятся рядом с детским садом!** | |
|  | |  | | |
| **Сортируемые отходы** –  контейнеры с синей наклейкой - должны содержать отходы такие, как макулатура (бумага, картон и прочие бумажные отходы), пластик (пластиковые бутылки, емкости от бытовой химии, упаковка от продуктов, пищевая пленка, полиэтилен), стекло (бутылки, банки, битое стекло), металл (жестяные, алюминиевые банки). | | | **Несортируемые отходы**  – контейнеры с серой наклейкой - должны содержать органические отходы (обрезка овощей и фруктов, остатки пищи и прочие отходы), смешанная упаковка (одноразовая посуда, тетрапаки и прочие отходы), средства гигиены (влажные салфетки, подгузники и прочие отходы), разное (отходы от уборки помещений и прочие отходы) |

**Вопрос: Куда отвозят рассортированный мусор?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Из мультфильма дети узнали, что рассортированный мусор перерабатывают  и создают из него новые предметы и вещи.  А где же это делают, что за место?  **МУСОРОПЕРЕРАБОТЫВАЮЩИЙ ЗАВОД**  У нас в городе его, к сожалению, нет.  Дети решили проблему так – сконструировали свой завод по переработке мусора! И даже не один. |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Были организованы выставки детско-родительских поделок и детских рисунков  «Вторая жизнь ненужным вещам»  Цель: формирование у детей особого отношения к упаковкам и предметам  – не как к привычному мусору, а как к вещам, которым можно придумать новое назначение. |



|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос: Что такое «экологичная упаковка» и из чего ее делают?** | **Ответ: это та упаковка которую можно переработать**. |

А как это узнать?

На упаковке должны быть специальные знаки.

|  |  |
| --- | --- |
| Знак «Зеленая точка» в черно-белом, зелено-белом и зеленом исполнениях обозначает, что упаковочный материал подлежит вторичной переработке. В России такой знак на упаковке указывает на возможность её переработки или возврата. |  |
| Знак «Перерабатываемый пластик», символизирующий замкнутый цикл: создание применение утилизация. Знак ставится на пластиковых изделиях, которые могут быть переработаны промышленным способом. |  |
| Знак вторичной переработки (стрелки утилизации, символизирующий замкнутый цикл: создание применение утилизация. Знак указывает на то, что данный продукт и/или его упаковка изготовлены из перерабатываемого материала и/или пригоден для последующей переработки. |  |

1. **Заключительный этап**

Ответив на все вопросы, дети совместно с воспитателем приступили к сьемке настоящего мультфильма. В котором постарались отразить знания, полученные в ходе реализации проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Мультфильм «Сортируйте отходы - берегите природу от мусора!»  Техника анимации – смешанная перекладка.  А так же сняли театральную постановку о злой Мусорной Королеве, которая хотела сделать планету одной большой мусорной свалкой. |  |