

**Презентация на тему:  
«Особенности развития  
речи детей  
дошкольного возраста»**

«Очень часто приходится слышать, что развитие речи – это очень сложно и трудно. И чтобы развивать речь ребенка родителям надо обязательно иметь огромную библиотеку, тщательно и длительно готовить и проводить с ребёнком дома занятия, относиться к этому серьезно, водить в студии раннего развития и тратить деньги на множество развивающих игр, книг, игрушек для малышей. Возможно, даже нанять педагога-репетитора. Это миф, который выгоден прежде всего производителям книг, игрушек.»



## Плюсы этого мифа для производителей

Мы идём в магазин и покупаем игрушки, книги, игры. Мы готовы платить, и уверены в том, что вот именно эта новая игрушка или книжка нам поможет. В каждой группе детского сада, в каждой семье очень много развивающих пособий и книг, игр по развитию речи, но при этом избытки наши дети говорят всё хуже и хуже (в сравнении с их сверстниками прошлых лет).



- **Вывод** – не всё, что можно купить развивает речь. Или мы не умеем пользоваться этими пособиями? Давайте попробуем разобраться....

## Минусы этого мифа для нас – взрослых и для наших детей:

- Развитие речи для многих родителей, педагогов сейчас представляется как очень сложные занятия, к которым надо долго готовиться. А потому это неприятное и сложное занятие откладывается «на завтра», а «завтра» так и не наступает.

- Надо постоянно покупать новые пособия, картинки и игры. Но ребёнку, возможно, будет не интересно играть. Сейчас каждая книга на прилавке буквально кричит: «Без меня невозможно развитие речи!» Дома у многих в результате возникают горы ненужной литературы – вроде бы полезной, но ребенок категорически не желает по ней заниматься, ему неинтересно! Можно предположить, что проблема в малыше, но это не так!



## Всё гениальное просто!

Раньше не было такого изобилия литературы, обучающих книг и игрушек, а дети говорили лучше.

Возможно, изменился стиль общения в семье с детьми. Из нашего общения с детьми уходит то, что складывалось веками, и мягко, незаметно, вело к естественному развитию речи малышей и доказало свою эффективность во многих поколениях.



Заниматься развитием речи малышей в семье можно весело и играя, по ходу привычных бытовых дел, и интересных игр, с радостью и с удовольствием, и без лишних затрат денег и сил – просто «по пути».

И получать замечательный результат!



## Не волнуйтесь!

Всё необходимое для развития речи есть в каждой семье – Ваш голос и Ваша любовь к ребенку, стулья и кровать, посуда и игрушки, книжки, природа за окном, цветная бумага, мыло и другие бытовые мелочи, семейные праздники и многое другое. Всё просто, доступно, всегда под рукой, а эффект дает потрясающий, если знать, как это использовать!

**Развитие речи – это не только правильное звукопроизношение, это еще и:**

- умение точно, ярко, метко, образно выразить свою мысль,
- отстоять корректно своё мнение и обосновать его,
- умение слушать и слышать собеседника и вести диалог с ним,
- умение сравнивать, обобщать, делать выводы, найти суть и отличить ее от неважных деталей и многое другое.

И закладывается всё это в обычном общении с малышом в дошкольные годы.

Рассказываем, проговариваем вслух что мы делаем.

**Зачем нужен этот способ?**

Обогащаем словарный запас ребёнка.

Накопливаем пассивный словарь малыша.

**Возраст?**

0+

**Как и когда?**

Малыши: потешки и стихи, при кормлении, купании.

Старшие дети: Называем одежду при одевании её части и признаки; называем посуду при сервировки стола, сравниваем тарелки, блюдца и т.д. На прогулке, во время путешествия наблюдаем и говорим. Уборка? Называем части мебели, форму, цвет, размер, назначение.





- Обобщение.

- **Зачем нужен этот способ?**

- 1. Обогащаем словарный запас ребёнка.

- 2. Формируем умение точно и уместно употреблять слова.

- **Возраст?**

- 2+

- **Как и когда?**

- Используем во время просьб к ребёнку, во время бытовых процессов, раскладываем по контейнерам овощи и фрукты, протираем мебель, ставим чайную посуду, расставляем книги про животных на верхнюю полку, а про растения на нижнюю, верхнюю одежду в шкаф, головные уборы в коробку, на полку.....



• «Как ты думаешь? «Не понимаю»

• **Зачем нужен этот способ?**

• Развитие связной речи.

• Развивать умение понятно излагать свои мысли, рассуждать.

• Стимулировать речь ребёнка

**Возраст?**

• 3+

• **Как и когда?**

• Что везет машина? Что шумит? ....

• При вопросе «Почему?» не даём ответ...даём возможность малышу самому подумать.

• При обращении малыша с просьбой дайте понять, что не понимаете...



- «Сравнение обычных предметов в быту»

- **Зачем нужен этот способ?**

- Развиваем умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки, делать выводы.

- **Возраст?**

- 2+

- **Как и когда?**

- На прогулке, дома, во время путешествия сравниваем одежду, обувь, посуду, мебель, игрушки....(признаки, форма, цвет, назначение...)



• «Письма», «Точное название»

• **Зачем нужен этот способ?**

• Развитие связной речи, умение строить сложные предложения.

• **Возраст?**

• 4+

• **Как и когда?**

• Под диктовку ребёнка написать поздравление или письмо родственникам.

• Правильно называйте предметы, одежду.

Неправильно: надень штаны.

Правильно-Надень джинсы, колготки, шорты, комбинезон и т.д.



- «Развёрнутый ответ»

- **Зачем нужен этот способ?**

- Развитие связной речи, умение строить сложные предложения.

- **Возраст?**

- 3+

- **Как и когда?**

- В любой ситуации.

- Задавайте вопросы, которые требуют сложного ответа, а не односложного «да», «нет».

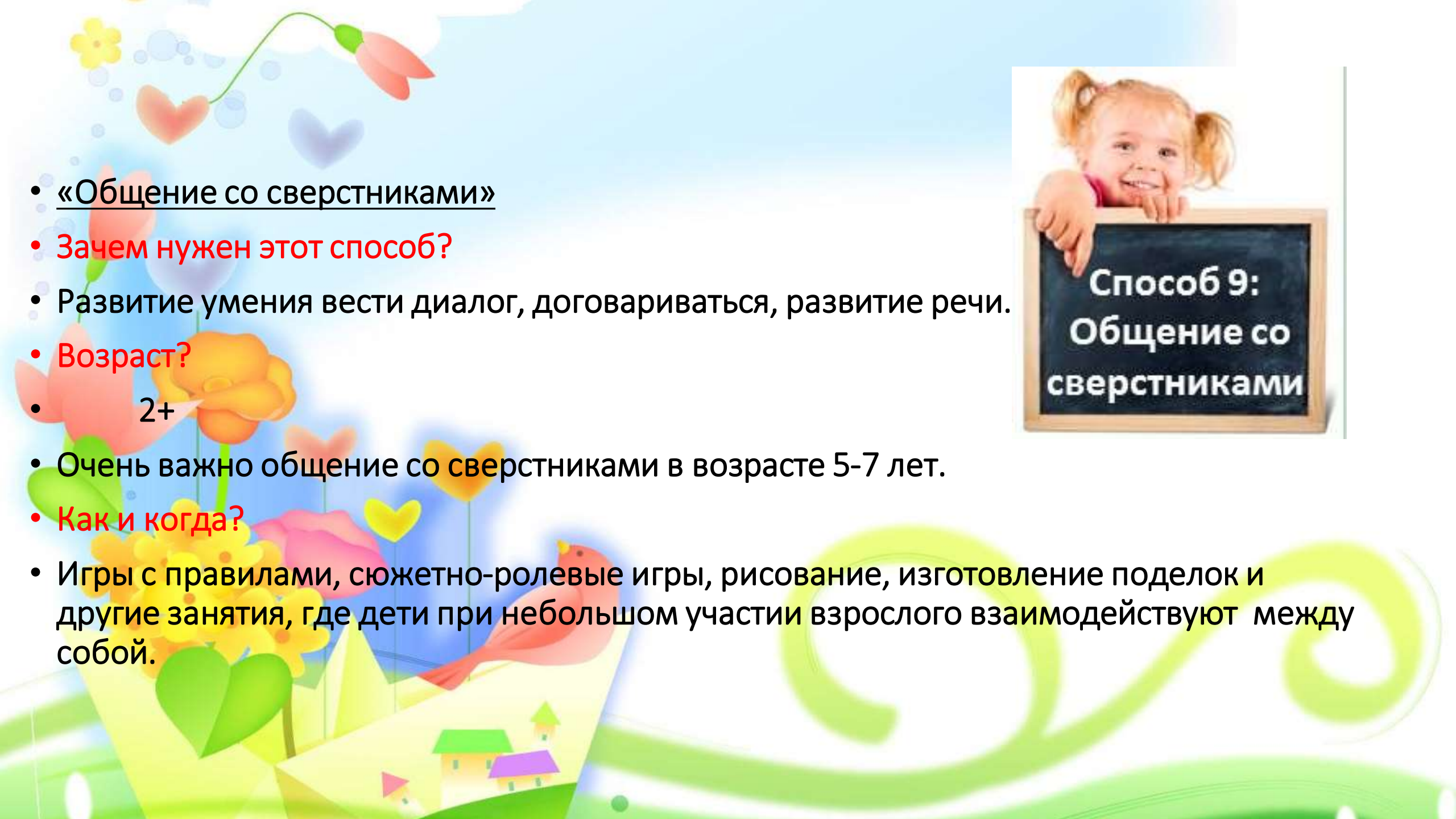
-Ты кушал в детском саду?

-Да!

-А какие блюда тебе понравились в детском саду?

Ответ ребенка будет более сложный.





- «Общение со сверстниками»

- **Зачем нужен этот способ?**

- Развитие умения вести диалог, договариваться, развитие речи.

- **Возраст?**

- 2+

- Очень важно общение со сверстниками в возрасте 5-7 лет.

- **Как и когда?**

- Игры с правилами, сюжетно-ролевые игры, рисование, изготовление поделок и другие занятия, где дети при небольшом участии взрослого взаимодействуют между собой.





- «Координация движений»

- **Зачем нужен этот способ?**

- Создание предпосылок для развития речи

- **Возраст?**

- 0+

- **Как и когда?**

- Младенчество – массаж, активное движение, лазание, ползание...

- Старшие дети – подвижные игры, велосипед, плавание, игры с мячом...

- На прогулке, дома, в спортивном клубе...





**Желаю всем радостного и  
увлеченного общения с  
Вашими малышами!**

