

Работа педагога детского сада с агрессивными детьми.



Основные причины проявления детской агрессивности:

-

- стремление привлечь к себе внимание сверстников;
- стремление получить желанный результат;

-

- стремление быть главным
- защита и месть;

-

- желание ущемить достоинство другого с целью подчеркнуть свое превосходство.

Психологические особенности, провоцирующие агрессивное поведение детей:

- недостаточное развитие интеллекта и коммуникативных навыков;
- сниженный уровень саморегуляции;
- неразвитость игровой деятельности;
- сниженная самооценка;
- нарушения в отношениях со сверстниками.



Направления работы

```
graph TD; A[Направления работы] --> B[Агрессивные дети]; A --> C[Родители детей с агрессией]; B --> D[Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме.]; B --> E[Обучение детей приемам саморегуляции, самообладания.]; B --> F[Отработка навыков общения.]; B --> G[Формирование позитивных качеств личности (эмпатии, доверия к людям).]; C --> H[Информирование родителей о факторах формирования агрессивного поведения ребенка.]; C --> I[Обучение эффективным способам общения с ребёнком (советы, рекомендации).]; D --> A; E --> A; F --> A; G --> A; H --> A; I --> A;
```

Агрессивные дети

Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме.

Обучение детей приемам саморегуляции, самообладания.

Отработка навыков общения.

Формирование позитивных качеств личности (эмпатии, доверия к людям).

Родители детей с агрессией

Информирование родителей о факторах формирования агрессивного поведения ребенка.

Обучение эффективным способам общения с ребёнком (советы, рекомендации).

Правила общения с агрессивным ребёнком

1. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребёнка.
2. Демонстрировать модель неагрессивного поведения.
3. Быть последовательным в наказаниях ребёнка. Наказывать только за конкретные поступки. Наказание не должно унижать ребёнка.
4. Расширять поведенческий репертуар ребёнка, обучать его приемлемым формам выражения гнева и отработать навыки неагрессивного реагирования в конфликтных ситуациях.
5. Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
6. Развивать способность к сопереживанию.
7. Учить брать ответственность на себя.

Рекомендации педагогам агрессивного ребёнка

1. Включайте ребенка с агрессивным поведением в активную и продуктивную деятельность чаще, чем других детей.
2. Не оставляйте агрессивные реакции ребенка без внимания: давайте понять ребенку, что вы небезразлично относитесь к ним. Говорите о своем отношении к поведению ребенка.
3. Говоря о поведении ребенка, отмечайте конкретный поступок, не оценивайте негативно личность ребенка в целом.
4. Избегайте отрицательных оценок («плохой», «агрессивный» и т.п.).

5. Дайте возможность ребенку чаще проявлять заботу об одноклассниках, участвовать в ответственных делах.
6. После проявления ребенком агрессивной реакции выразите свое отношение к нему и переключите ребенка на другую деятельность.
7. Старайтесь не ругать ребенка в присутствии других детей.
8. Отмечайте позитивное поведение ребенка в течение учебного дня, его успех на занятиях, хорошее поведение на переменах.
9. Включайте ребёнка в школьные конкурсы, помогайте ему создавать сюжеты и брать на себя роли, в которых он может отреагировать свои эмоции, взять на себя роль сильного и доброго персонажа, который защищает других.
10. Количество замечаний ребенку сведите к минимуму.

Игры на снижение агрессивности

«Пара ласковых», «Обзывалки», «Щепка на реке», «Разожми кулак!», «Падающая башня», «Штурм крепости», «По кочкам», «Выбиваем пыль», «Детский футбол», «Ругаемся овощами», «Час тишины и час можно» и др.

Упражнения

- комкать и рвать бумагу;
- бить подушку или боксерскую грушу;
- топать ногами;
- громко кричать, используя «стаканчик» для криков или «трубу», сделанную из ватмана;
- пинать ногой подушку или консервную банку;
- написать на бумаге все слова, которые хочется сказать, скомкать и выбросить;
- втирать пластилин в картонку или бумагу;
- танцевать под громкую музыку, громко петь самому;
- играть в спортивные игры (любые).



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**