УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

«Приоритетные направления работы ДОУ на 2021/2022 учебный год»

##### Ход педсовета:

Педагогический коллектив собирается в интеллектуальном кафе – музыкальном зале. Их встречает управляющий кафе – заведующий, который предлагает занять удобное место, и раздает меню – повестку педсовета. Она также дублируется на экране. Звучит спокойная музыка.

**Повестка**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Выполнение решений предыдущего педсовета – подведение итогов летней оздоровительной работы | Заведующий  |
| **2.** Результаты итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» с учетом санитарных требований Роспотребнадзора | Старший воспитатель  |
| **3.** Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2020/21 учебный год | Старший воспитатель  |
| **4.** Внесение изменений и дополнений в ООП ДО (календарно-тематическое планирование), программа воспитания | Старший воспитатель  |
| **5.** Обобщение педагогического опыта по теме «Проектная деятельность в детском саду» | Воспитатели  |
| **6.** Рефлексия | Старший воспитатель |

### 1-я часть – настрой на совместную работу

**Старший воспитатель:**

Уважаемые гости, я рада приветствовать вас в нашем интеллектуальном кафе. Позвольте представиться: я управляющий этого кафе. У нас здесь всегда тепло и уютно. И сегодня в нашем кафе стало еще теплее от того, что вы все здесь собрались. В одной известной песне поется: «Главней всего погода в доме…». Мне бы хотелось предложить вам поделиться, что у вас сейчас на душе, какая погода. Может, у кого-то еще теплое лето, а у кого-то уже золотая осень. Возможно, у кого-то на душе морозно и холодно, а у кого-то дожди или яркое палящее солнце. Перед вами магнитная доска, на которой начерчен график шкалы температур от самой жаркой до самой холодной. Я предлагаю вам по очереди подойти к доске и поставить магнит напротив той температуры, которая ближе вам в данный момент.





*Каждый педагог отмечает на доске ту температуру, которая, по его мнению, характеризует его эмоциональное состояние в данный момент. В результате по кривой на шкале температур заведующий и старший воспитатель определяют настрой коллектива. Если большая часть педагогов отметит температуру выше нуля, с коллективом легко будет работать на педсовете, и, наоборот, сложно, если их отметки окажутся ниже нуля. Педсовет в форме интеллектуального кафе рассчитан как раз на то, чтобы снять напряжение в коллективе и обсудить с педагогами изменения в работе в новом учебном году в непринужденной атмосфере.*

**Старший воспитатель:**

Уважаемые педагоги, мы с вами все разные: у нас разное эмоциональное состояние, разные характеры, мировоззрение, вкусы. Мы постараемся создать в нашем кафе такую атмосферу, чтобы всем вам было уютно. Сегодня я познакомлю вас с блюдами, которые мы приготовили для вас к новому учебному году. Также у вас есть возможность улучшить вкус этих блюд – добавить свои ингредиенты в рецепты *(высказать свое мнение или предложение по обсуждаемому вопросу)*.

### 2- я часть – обсуждение итогов летней работы и перспектив на новый учебный год

###### **Первое блюдо – закуска «Классическая нарезка»**

Старший воспитатель:

Наше кафе (коллектив) работает давно. Но мы не стоим на месте, а стараемся идти в ногу со временем, чтобы учитывать вкусы наших посетителей. Наше кафе неспроста называется интеллектуальным. В блюдах, которые мы готовим, много инновационных ингредиентов. Девиз нашего кафе – «Хорошо усваиваются только те знания, которые поглощаются с аппетитом». Сегодня мы предложим самые разнообразные блюда, которые, надеюсь, придутся вам по вкусу. Вы уже познакомились с нашим меню *(повесткой)*, и я предлагаю приступить к дегустации.

 Как управляющий кафе представляю вам первое блюдо – закуску «Классическая нарезка». В этом блюде много знакомых вам ингредиентов: это результаты выполнения решений предыдущего педсовета, итоги летней оздоровительной работы и оперативного контроля готовности групп к новому учебному году. Но в этот раз это классическое блюдо представлено в новом формате и имеет совершенно новый вкус. Итак, внимание на экран.

Педагоги смотрят видеофильм об итогах летней оздоровительной работы в режиме дежурных групп и готовности групп к новому учебному году с учетом новых санитарных требований Роспотребнадзора. После просмотра видеофильма педагоги по желанию высказываются о «вкусе данного блюда» – все ли в нем гармонично (все ли задачи удалось выполнить, с какими трудностями столкнулись).

###### Второе блюдо – овощное рагу «Радуга вкусов»

Дорогие педагоги, мне подсказывают, что уже готово фирменное блюдо от шеф-повара интеллектуального кафе под названием «Радуга вкусов». Это новое блюдо в нашем меню. Мы тщательно изучали предпочтения посетителей и к началу нового учебного года придумывает инновационное блюдо, которое потом становится любимым всеми. Предлагаю вам познакомиться с «Радугой вкусов» и задать вопросы о его ингредиентах. Приятного аппетита!

Старший воспитатель знакомит педагогов с годовым планом работы детского сада на новый 2021/22 учебный год. Затем отвечает на вопросы педагогов о запланированных мероприятиях и новых годовых задачах.

Старший воспитатель:

Разрешите представить вам новое фирменное блюдо интеллектуального кафе. Хочу сразу предупредить вас, что базовая основа рецепта *(структура годового плана)* осталась той же, поэтому неожиданного неприятного привкуса вы не почувствуете. Задача этого блюда – не удивлять, а дарить эмоции от вкуса. Этот год мы продолжаем работать под давлением, стрессом из-за пандемии коронавирусной инфекции и до сих пор вынуждены соблюдать повышенные санитарные требования в целях профилактики вируса. (Инструктаж по соблюдению требований СаНПиН).

Поэтому мы включили в рецепт фирменного блюда специальные добавки:

1. [**Семинар - практикум: «МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС»**](http://doshkolnik.ru/pedagogika/18392-seminar-na-temu-modelirovanie-razvivayuscheiy-predmetnoprostranstvennoiy-sredy-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos.html) (октябрь 2021)
* Подготовится к смотру-конкурсу Визитных карточек групп детского сада (все возрастные группы) – положение о смотре конкурсе в приложении.
* Оценить и привести в соответствие РППС с требованиями предъявляемыми к предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.
* Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ.
1. **Педагогический совет «Современные подходы к организации работы по развитию связной речи детей. Музейная педагогика в детском саду» (ноябрь 2021)**

###### Третье блюдо – инновационный салат «Водопад идей»

Старший воспитатель:

Я предлагаю вам принять участие в «Аукционе инновационных идей» и дополнить рецепт данного блюда. У вас на столах лежат карточки с названием витаминов. Их количество за каждый новый ингредиент *(дополнения и изменения в образовательную программу детского сада)*, который вы предложите, будет решающим – добавлять его в салат или нет.

**Какие изменения и дополнения вы можете внести в основную
образовательную программу детского сада**

**Содержательный раздел**

* Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО – дополнить необходимость выбирать формы и средства реализации программы с учетом программных требований, возрастных и индивидуальных особенностей детей, ситуации в группе и эпидемиологической ситуации в регионе.
* Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников – дополнить традиционные формы взаимодействия с родителями дистанционными (дистанционные консультации, онлайн-конференции и т. д.).

**Организационный раздел**

* Распорядок и /или режим дня – скорректировать режим дня в группах с учетом СанПиН и требования Роспотребнадзора – максимально организовать занятия и пребывание детей на открытом воздухе, на закрепленной за их группой площадке.
* Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий – дополнить необходимость корректировать форму проведения традиционных мероприятий с учетом требований Роспотребнадзора и эпидемиологической ситуации в регионе.

**Примечание.**Также озвучьте членам педсовета изменения в части, формируемой участниками образовательных отношений, если включили новую парциальную программу, и дополнения в разделе «Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования», если они есть.

Уважаемые гости, спасибо вам за помощь. Все ваши предложения, которые получили наибольшее количество голосов, мы примем к исполнению и внесем в рецепт нового блюда. Теперь оно не только вкусное, но и витаминизированное. С сегодняшнего дня вы – соавторы данного рецепта *(участники изменений и дополнений образовательной программы детского сада)*.

### 3-я часть – рефлексия

Старший воспитатель:
 Уважаемые гости нашего интеллектуального кафе, вот вы и попробовали все блюда сегодняшнего дня. Понравились ли они вам, пришлись ли по вкусу? Я прошу вас оставить отзыв о нашем интеллектуальном кафе и наших блюдах. В центре нашего кафе вы видите столик, на котором стоит чашка «с кофе». У вас на столах лежат картинки с изображением соли, сахара и перца. На каждого по три картинки. Я попрошу вас по очереди подойти к столу в центре и придать кофе тот вкус, который вы хотите.



Игровой прием «Вкус кофе» позволит оценить, насколько педагоги проработали каждый вопрос, который обсуждался на педсовете.

Если вы добавите в кофе сахар, то это будет означать, что вам понравилось в нашем интеллектуальном кафе, пришлись по вкусу все наши блюда дня. Если вы добавите в кофе соль, значит, вам понравилось в нашем интеллектуальном кафе, но не все блюда вам пришлись по вкусу – что-то вы бы изменили в нашем меню. Если вы добавите в кофе перец, значит, вам не понравилась работа нашего интеллектуального кафе и представленные блюда совсем не соответствуют вашим вкусам.

Заведующий проводит рефлексию, каждый педагог высказывается по вопросам повестки. По количеству голосов – карточек с изображением сахара, соли или перца, которые педагоги положили в чашку, старший воспитатель озвучивает решение педсовета.

**Решение педсовета**

1. Признать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной.
2. Утвердить годовой план работы на 2021/22 учебный год со всеми приложениями.
3. Утвердить предложенные изменения и дополнения в основной образовательной программе детского сада (комплексно – тематическое планирование, календарное планирование программы воспитания на 2021/2022 уч. г)