***«Они***

***остались зимовать***

***– мы им будем***

***помогать!»***

***мини-проект по Экологии***

***в средней группе***

**«Они остались зимовать – мы им будем помогать!»**

**Актуальность проекта:** В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Срок реализации проекта:** среднесрочный (2,5 месяца).

Мини-проект был выполнен в рамках основного проекта «Удивительный мир природы» посвященного году Экологии.

Тема «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. А в холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, и потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, взрослые, (педагоги, совместно с родителями), должны научить детей видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

1. Пополнить предметно-развивающую среду материалами по теме проекта.
2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
3. Привлечь родителей воспитанников к помощи птицам в трудных зимних условиях.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный.**

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по теме.

**II этап – основной (практический).**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

**III этап – заключительный.**

Организация и участие родителей выставке «Кормушка для птиц».

Проведение совместной акции родителей с детьми по размещению кормушек на участке детского сада. «Они остались зимовать – мы им будем помогать!»

Оформление результата проекта в виде презентации, видеофильма. Фотовыставки для родителей

**Родителям сообщается тема проекта и дается домашние задание:**

1. Рекомендации на совместные прогулки с детьми.

Совместно с ребенком сделать кормушку.

Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.

2. Заучивать стихотворения о зимующих птицах.

3. Отгадывать загадки про зимующих птиц.

4. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

5. Рассматривая с детьми книги, поставила цель, что всю неделю будем говорить о зимующих птицах. С помощью детей составили план реализации проекта. Узнать больше информации о птицах из фильмов, энциклопедий, презентаций, художественной литературы и т.д.

**Содержание работы в процессе реализации проекта.**

1. **Игровая деятельность:**

Дидактические игры.

Сюжетно-ролевые игры.

Театрализация.

Подвижные игры.

Упражнения на дыхание.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук.

**2. Познавательная деятельность:**

Формирование целостной картины мира.

ФЭМП.

**3. Беседы.**

**4. Решение проблемной ситуации**.

**5. Наблюдение за птицами зимой.**

**6. Труд.**

**7. Коммуникация.**

**8. Художественное творчество:**

Рисование.

Лепка из пластилина.

Аппликация.

**9. Музыка.**

**10. Работа с родителями.**

**Ожидаемый результат.**

Расширение кругозора детей о зимующих птицах.

Пополнение предметно-развивающей среды.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

*«Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания, друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц».*

*Э.Н. Голованова*

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

**II этап – основной (практический)**

Внедрение в воспитательно–образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Домашние задание родителям

Рекомендации на совместные прогулки. Совместно с ребенком сделать кормушку. Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка. Заучивание стихотворений о зимующих птицах. Отгадывание загадок про зимующих птиц. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

**Содержание работы в процессе реализации проекта.**

**Игровая деятельность**

***Дидактические игры:***

«Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы», «Разрезные картинки», Лото. «Зимующие птицы» и др.

***Сюжетные игры:***

«Птичий двор» - мелкие игрушки. «Ферма». «Зоопарк» - ЛЕГО-конструктор.

***Театрализация:***

«Где обедал воробей» - картинки, игрушки «Серая шейка». «Гуси-лебеди». «Жили у бабуси» - настольный театр «Птичий двор» - резиновые игрушки

***Подвижные игры***

«Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка» и др.

***Подвижные игры под музыкальное сопровождение***

«Воробушки и кот», «Две тетери», «Тетера шла» и др.

**Познавательная деятельность:**

Формирование целостной картины мира.

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Цели:** рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

**ФЭМП**

**Тема:** «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

**Беседы:**

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

**Наблюдение за птицами зимой:**

Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за голубями. Наблюдения птицы на кормушке. Наблюдение за поползнем. Наблюдение за дятлом (из окна)

**Труд:**

Изготовление кормушек (совместная работа родителей с детьми) чистка кормушек, ежедневная подкормка птиц.

**Коммуникация:**

***Чтение рассказов:*** М. Горького «Воробьишко». Сухомлинского «О чём плачет синичка». В Бианки. «Кто чем поет?», «Мастера без топора», «Лесные домишки», «Птичьи разговоры». Г.Снегиррев «Птицы наших лесов», «Рассказы о природе. Птицы». В.Чаплина «Птицы под нашим окном». Н. Чарушин «Про птиц» и др

***просмотр мультфильмов:*** «Высокая горка», «Серая шейка», «Оранжевое горлышко», «Воробьишко», «Растрепанный воробей».

***просмотр презентаций:*** «Зимующие птицы России», «Зимующие птицы», «Птицы России», «Птичьи голоса» и др.

***пролсмотр*** ***видеороликов*** «Интересные факты про Зимующих птиц»

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

**Художественное творчество:**

**Рисование** «Синички». Раскрашивание картинок про птиц.

**Цель:** развивать интерес и положительное отношение к птицам

**Лепка из пластилина** «Учимся лепить птиц».

**Цель:** учить лепить птиц из целого куска.

**Аппликация** коллективная «Птицы на кормушке», «Снегири на ветке».

**Цель:** учить передавать особенности строения, окраски снегиря

**Музыка:**

Аудиозапись «Голоса птиц». Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличеевой.

**Работа с родителями:**

Консультации для родителей:

«Прогулки с детьми в зимний лес, парк». «Покормите птиц зимой».

Совместная акция родителей с детьми, по изготовлению и развешиванию кормушек на участке «Они остались зимовать – мы им будем помогать!»

Индивидуальные беседы с родителями по теме проекта.

**III этап - заключительный**

* фотосъемка проекта;
* фотосъемка кормушек и их создателей;
* Организация выставки готовых кормушек;

Проведение акции «Они остались зимовать – мы им будем помогать!»

Оформление результата проекта в виде презентации.

Оформление фотовыставки о работе над мини-проектом для родителей

Создание видеофильма о наблюдениях детей за птицами на прогулках,

«Наблюдения за птицами на кормушке»

**Результаты реализации проекта.**

Расширен кругозор детей о зимующих птицах.

Пополнилась предметно – развивающая среда:

- литературой, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками; интересными фактами о жизни зимующих птиц;

- фотографиями, иллюстрациями, карточками;

- презентациями и видеофильмами о зимующих птицах.

У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

Воспитанники и их родители приняли активное участие в подборе материалов для проекта и оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.