**конструкт образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**Составитель:** Беляева Марина Георгиевна

**Возрастная группа:** средняя

**Тема:** «Путешествие в космос»

**Цель:** Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавта.

**Задачи:**

**Обучающие:** формировать познавательно-исследовательские способности детей;

**Развивающие:** развивать творческую фантазию и воображение у детей; развивать творческие способности и эстетическое восприятие, речь.

**Воспитательные:** Воспитать чувство коллективизма, умение работать в группах.

Воспитывать самостоятельность. Вызвать чувство удовольствия, радости от созданных работ.

**Предварительная работа:**беседа о празднике «Де6нь космонавтики» и профессии космонавт

**Материалы и оборудование:** пластилин, доски для пластилина, баночки из под киндер-сюрприза, деревянный конструктор, конструктор «Лего», мнемотаблица стихотворения, создания макета, дидактический материал: карточки состав чисел и соседи числа, молоко, жидкие красители, жидкое мыло, плоская миска, ватные палочки, пипетка.

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| Вводная часть | **Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие! О каком путешествии я говорю, вы узнаете, отгадав загадку:  Океан бездонный, океан бескрайний,  Безвоздушный, тёмный и необычайный,  В нём живут вселенные, звёзды и кометы  Есть и обитаемые, может быть планеты. **Воспитатель:** Правильно. Мы с вами в прошлом году совершили космическое путешествие на две планеты. Скажите, на какие планету мы летали? *(Ответы детей)*  А назовите планету, на которой вы хотели бы побывать. *(Ответы детей)*  **Воспитатель:**  Сегодня мы совершим новое космическое путешествие на планету Уран.  Уран – огромный газовый шар, эта планета-гигант в 61 раз больше Земли и в 15 раз тяжелее нашей планеты. Уран находится так далеко от Солнца, что Солнце с него видно не как диск, а как яркую звезду. Попавшим на Уран людям показалось бы, что здесь царят вечные сумерки. Хотя высадиться на эту планету вряд ли удастся, ведь его поверхность – это газ.  **Воспитатель:**  Ребята, вспомните, а на чем мы можем отправимся в путешествие?  А кто летает в космос на ракете?  **Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, каким должен быть космонавт?  **Воспитатель:** Ребята, а как называется команда космонавтов?  А что такое космодром?  **Воспитатель:** Вы уже разделились на экипажи. А сейчас закройте глаза и представьте, что мы с вами находимся на космодроме. | Эмоционально включает в действие.  Стимулирует любознательность, интерес.  Стимулирует желание отправиться в космос | Дети отгадывают загадку:  Космос  Ответы детей: Марс, Венера  Дети называют планеты  Ответы детей: на ракете, космонавт  Ответы детей: Космонавт должен быть смелым, сильным, решительным, отважным, умным, здоровым*.*  Ответы детей: Космодром - это место, откуда стартуют космические корабли  Дети закрывают глаза и представляю | Организация, мотивация и настрой детей.  Готовность детей к общению со взрослым и совместной деятельности |
| Основная часть | **Воспитатель:** Откройте глаза . Перед вами пять ракет (обручи). Встаньте в круг, возьмитесь за руки. После последних слов вы разбегаетесь к своим ракетам. Идём по кругу:  Ждут нас быстрые ракеты Сядем, быстро полетим. Только нужно постараться, До планет мы долетим. Но в игре один секрет: Опоздавшим места нет!  **Воспитатель:** Экипажи, готовы отправиться в космос?  Скажите, какой отсчёт применяют при запуске ракет?  **Воспитатель:** Давайте запустим наши ракеты!  **Воспитатель:** Вот мы и в космосе, на планете Уран. Эта планета тоже приготовила для вас задания.  А чтобы задания нам выполнить быстрее, я предлагаю разделиться. Каждый экипаж выберет центр, в котором он будет выполнять задание  **Воспитатель:** Центр речевого развития. Я вам читала стихотворение про космонавта, ваша задача повторить его с помощью схемы и нарисовать картину по содержанию стихотворения.  Центр экспериментирования. Вам надо по схеме создать макет туманности.  Математический центр. У вас по два задания. Первое: на карточке вам надо воспроизвести состав числа. Второе: на другой карточке найти соседей числа.  Центр художественно-эстетического развития. У вас есть космодром, но на нём нет ни одной ракеты. Вам надо изготовить ракеты с помощью пластилина и баночки из под киндер-сюрприза.  Центр конструирования. Вам, ребята, надо построить ракеты. Половина экипажа строит ракету из деревянного конструктора по схеме. Вторая половина строит из конструктора «Лего» по своему усмотрению. | Идёт по кругу вместе с детьми и читает текст  Воспитатель считает вместе с детьми  Стимулирует любознательность, интерес.  Вовлекает в образовательную деятельность.  Презентует центры | Дети идут по кругу, после последних слов дети разбегаются и занимают место в своих ракетах.  Ответы детей: Да!  Обратный  Дети считают от 10 до 1  Дети слушают, сосредотачивают внимание для восприятия полученной информации.  Дети выполняют задание. | Умеют соотносить свои движения согласно тексту.  Умеют самостоятельно делать выбор.  Могут рассказать стихотворение при помощи  схемы.  Умеют работать по схеме (создать макет космоса).  Знают состав чисел. Могут назвать соседей числа.  Умеют  работать с пластилином и бросовым материалом  Дети могут построить ракету, как по схеме, так и по своему усмотрению. |
| Заключительная часть. | ***Проводится физминутка.***  Раз - два, стоит ракета (дети поднимают руки вверх)  Три – четыре, скоро взлет.(разводят руки в стороны)  Чтобы долететь до солнца (круг руками)  Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)  Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево)  Каждый ведь из нас атлет(сгибают руки в локтях)  Пролетая над землею  (разводят руки в стороны)  Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут)  **Воспитатель:** Ребята, расскажите, что вы делали, и удалось ли вам справиться с вашими заданиями.  **Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Скажите, что нового вы узнали?  Понравилось вам на планете Уран?  Если вам наше космическое путешествие понравилось, то возьмите золотистые звёздочки, а если не понравилось, то жёлтые. | Выполняет показ движений вместе с детьми.  Вызывает радость у детей от конечного результата | Дети повторяют движения по тексту.  Дети рассказываю о выполнении задания по своим центрам.  Дети отвечают на поставленные вопросы. | Умеют соотносить свои движения согласно тексту.  Установится контакт взаимодействия детей и взрослого. |