**конструкт образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**Составитель:** Беляева Марина Георгиевна

**Возрастная группа:** средняя

**Тема:** «Путешествие в космос»

**Цель:** Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавта.

**Задачи:**

**Обучающие:** формировать познавательно-исследовательские способности детей;

**Развивающие:** развивать творческую фантазию и воображение у детей; развивать творческие способности и эстетическое восприятие, речь.

**Воспитательные:** Воспитать чувство коллективизма, умение работать в группах.

Воспитывать самостоятельность. Вызвать чувство удовольствия, радости от созданных работ.

**Предварительная работа:**беседа о празднике «Де6нь космонавтики» и профессии космонавт

**Материалы и оборудование:** пластилин, доски для пластилина, баночки из под киндер-сюрприза, деревянный конструктор, конструктор «Лего», мнемотаблица стихотворения, создания макета, дидактический материал: карточки состав чисел и соседи числа, молоко, жидкие красители, жидкое мыло, плоская миска, ватные палочки, пипетка.

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| Вводная часть | **Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие! О каком путешествии я говорю, вы узнаете, отгадав загадку: Океан бездонный, океан бескрайний,Безвоздушный, тёмный и необычайный,В нём живут вселенные, звёзды и кометы Есть и обитаемые, может быть планеты.**Воспитатель:** Правильно. Мы с вами в прошлом году совершили космическое путешествие на две планеты. Скажите, на какие планету мы летали? *(Ответы детей)*А назовите планету, на которой вы хотели бы побывать. *(Ответы детей)***Воспитатель:**  Сегодня мы совершим новое космическое путешествие на планету Уран. Уран – огромный газовый шар, эта планета-гигант в 61 раз больше Земли и в 15 раз тяжелее нашей планеты. Уран находится так далеко от Солнца, что Солнце с него видно не как диск, а как яркую звезду. Попавшим на Уран людям показалось бы, что здесь царят вечные сумерки. Хотя высадиться на эту планету вряд ли удастся, ведь его поверхность – это газ.**Воспитатель:**  Ребята, вспомните, а на чем мы можем отправимся в путешествие? А кто летает в космос на ракете? **Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, каким должен быть космонавт?**Воспитатель:** Ребята, а как называется команда космонавтов? А что такое космодром?**Воспитатель:** Вы уже разделились на экипажи. А сейчас закройте глаза и представьте, что мы с вами находимся на космодроме.  | Эмоционально включает в действие.Стимулирует любознательность, интерес.Стимулирует желание отправиться в космос | Дети отгадывают загадку:КосмосОтветы детей: Марс, ВенераДети называют планетыОтветы детей: на ракете, космонавтОтветы детей: Космонавт должен быть смелым, сильным, решительным, отважным, умным, здоровым*.*Ответы детей: Космодром - это место, откуда стартуют космические корабли Дети закрывают глаза и представляю | Организация, мотивация и настрой детей. Готовность детей к общению со взрослым и совместной деятельности |
| Основная часть | **Воспитатель:** Откройте глаза . Перед вами пять ракет (обручи). Встаньте в круг, возьмитесь за руки. После последних слов вы разбегаетесь к своим ракетам. Идём по кругу:Ждут нас быстрые ракетыСядем, быстро полетим.Только нужно постараться,До планет мы долетим.Но в игре один секрет:Опоздавшим места нет!**Воспитатель:** Экипажи, готовы отправиться в космос?Скажите, какой отсчёт применяют при запуске ракет?**Воспитатель:** Давайте запустим наши ракеты!**Воспитатель:** Вот мы и в космосе, на планете Уран. Эта планета тоже приготовила для вас задания. А чтобы задания нам выполнить быстрее, я предлагаю разделиться. Каждый экипаж выберет центр, в котором он будет выполнять задание **Воспитатель:** Центр речевого развития. Я вам читала стихотворение про космонавта, ваша задача повторить его с помощью схемы и нарисовать картину по содержанию стихотворения. Центр экспериментирования. Вам надо по схеме создать макет туманности.Математический центр. У вас по два задания. Первое: на карточке вам надо воспроизвести состав числа. Второе: на другой карточке найти соседей числа. Центр художественно-эстетического развития. У вас есть космодром, но на нём нет ни одной ракеты. Вам надо изготовить ракеты с помощью пластилина и баночки из под киндер-сюрприза.Центр конструирования. Вам, ребята, надо построить ракеты. Половина экипажа строит ракету из деревянного конструктора по схеме. Вторая половина строит из конструктора «Лего» по своему усмотрению. | Идёт по кругу вместе с детьми и читает текст Воспитатель считает вместе с детьмиСтимулирует любознательность, интерес.Вовлекает в образовательную деятельность.Презентует центры | Дети идут по кругу, после последних слов дети разбегаются и занимают место в своих ракетах. Ответы детей: Да!ОбратныйДети считают от 10 до 1Дети слушают, сосредотачивают внимание для восприятия полученной информации.Дети выполняют задание. | Умеют соотносить свои движения согласно тексту.Умеют самостоятельно делать выбор.Могут рассказать стихотворение при помощи схемы.Умеют работать по схеме (создать макет космоса).Знают состав чисел. Могут назвать соседей числа.Умеютработать с пластилином и бросовым материаломДети могут построить ракету, как по схеме, так и по своему усмотрению. |
| Заключительная часть. | ***Проводится физминутка.***Раз - два, стоит ракета (дети поднимают руки вверх)Три – четыре, скоро взлет.(разводят руки в стороны)Чтобы долететь до солнца (круг руками)Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево)Каждый ведь из нас атлет(сгибают руки в локтях)Пролетая над землею  (разводят руки в стороны)Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут)**Воспитатель:** Ребята, расскажите, что вы делали, и удалось ли вам справиться с вашими заданиями. **Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Скажите, что нового вы узнали? Понравилось вам на планете Уран?Если вам наше космическое путешествие понравилось, то возьмите золотистые звёздочки, а если не понравилось, то жёлтые. | Выполняет показ движений вместе с детьми.Вызывает радость у детей от конечного результата | Дети повторяют движения по тексту.Дети рассказываю о выполнении задания по своим центрам.Дети отвечают на поставленные вопросы. | Умеют соотносить свои движения согласно тексту.Установится контакт взаимодействия детей и взрослого. |