Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 6»

**Конструкт занятия по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

(музыкальная деятельность)

**Тема: «Космическое путешествие»**

*(средняя группа)*

**Подготовила:**

Крюкова Евгения Владимировна

музыкальный руководитель

высшая категория

Артёмовский 2022г

**Конструкт занятия. Тема: «Космическое путешествие»**

*(средняя группа)*

***Форма организации образовательной деятельности****:* групповая.

***Средства организации образовательной деятельности:***

* ***Материально- технические:*** Ноутбук, музыкальный центр. Подборка с записью произведений: Космическая музыка, музыкальная игра «Самолеты»».
* ***Учебно-методические:*** необычные музыкальные инструменты:

(деревянные палочки, кубики, железные крышки), звезды смайлики.

* ***Мультимедийные:*** Экран, проектор, презентация «Полет в космос».

**Цель занятия:**

Развитие музыкальных способностей детей, в разных видах деятельности.  
***Образовательные:***

* Закрепить знания детей о космической музыке, умение узнавать музыкальные произведения;
* Обобщить впечатления от игры на нетрадиционных музыкальных инструментах;
* Развивать координацию движений, музыкально – двигательную импровизацию в танце.

***Воспитательные:***

* Воспитывать умение внимательно слушать музыку, определять её характер, слышать смену частей в музыке.
* Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности, усидчивости, активности.

***Развивающие:***

* Способствовать развитию музыкальной памяти, мышления, воображения, звуковысотного слуха, умения слышать и слушать других;

**Интеграция образовательных областей:**

* речевое развитие;
* социально – коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;

**Методы и приёмы:**

* словесные беседы,
* художественное слово;
* наглядные;
* игровые;
* творческие;
* ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и его задача**  **Организация детей**  **Оборудование**  **Методы** | **Речь и деятельность педагога** | **Речь и деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **1. Вводно – организационный этап:**  **Приветствие.**  **Эмоциональный настрой на совместную деятельность.**  **Методы:**  беседа; вопросы к детям; создание интереса; слушание фрагментов музыкальных произведений, показ слайдов, побуждение к деятельности.  **Распевание**  **Игра на детских музыкальных инструментах**  **2 этап**  **Основная часть**  Игровая ситуация, побуждающая интерес детей к музыкально-ритмическим движениям и играм.  **3 этап**  **Заключительный**  **Рефлексия** | Муз.рук. включает «Космическую музыку»  - Здравствуйте ребята.  Ребята, сегодня у нас необычное музыкальное занятие – его мы посвящаем дню космонавтики. А теперь закройте глаза и послушайте необычную, загадочную музыку.  Скажите, как звали первого человека, который полетел в космос?  А вы бы хотели стать космонавтами?  Тогда мы с вами отправимся в космическое путешествие.  А перед тем как отправиться в путь, мы должны отгадать загадку, на чём мы туда отправимся. До Луны не может птица, Долететь и прилуниться, Но зато умеет это. Делать быстрая?  Наш экипаж к полету готов. Внимание, садитесь поудобнее. Сейчас проверим, все ли системы космического корабля работают.  **Артикуляционная гимнастика**  **«Моторы»**  – Пристегнули ремни  – Проверяем топливо.                   *Произносят «ш-ш-ш…».* – Открываем и закрываем люки.    *Делают glissando на звук (а).* – Проверяем радио,          *Произносят короткие и длинные зв. (у).* – Включаем мотор.  Всем приготовиться, мы начинаем наш полёт!  Обратный отсчёт:  5, 4, 3, 2, 1- старт!  **Распевка: Уууу-уууу, аааа - аааа, уууу-уууу, а.**  Мы продолжаем наше путешествие в ракете! Чтобы нам не было скучно в полете, мы с вами разучим песенку.  **Песенка «Полет»** Мы ногами топ-топ,  Мы руками хлоп-хлоп.  Мы глазами миг-миг.  Мы плечами чик-чик! Раз — сюда, два — туда.  Повернись вокруг себя!  Раз — присели, два — привстали! Руки кверху все подняли, Раз-два, раз-два, полетели нам пора!  Вот мы и оказались в космосе,  Посмотрите по сторонам, как много звёзд, планет вокруг, а вот сейчас мы пролетаем мимо звезды под названием солнце, но вот незадача, солнышко наше растеряло все свои лучики, давайте их вернём на место.  Но у нашего солнышка лучики непростые, а музыкальные. Мы сейчас попробуем сыграть на наших необычных инструментах.  Молодцы, вам понравилось играть на космических инструментах?  Нам нужно поспешить!  Отправляемся дальше.  Вот мы и оказались с вами в космическом пространстве.  Какая чудесная музыка звучит, давайте послушаем.  так и хочется потанцевать над землёй, летать в космическом пространстве.  Выполняем все движения под музыку.  Музыкально – ритмическая композиция «Полька-танец»  А теперь мы превратимся в самолеты, предлагаю поиграть в игру.  **Музыкальная игра**  **«Самолеты»**  К сожалению, наше путешествие заканчивается, пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в капсуле. А теперь пора прощаться, И на Землю возвращаться. Космонавты, по местам! Старт давайте кораблям!*(дети садятся на стульчики)* Обратный отсчёт:5, 4, 3, 2, 1- мы на Землю все летим! Уважаемые пассажиры, мы прибыли в детский сад! Надеюсь, что наше путешествие вам понравилось!  Ребята если вам понравилось сегодня путешествовать, возьмите звезду и прикрепите её на голубое небо, я уже прикрепила свою звезду потому, что мне очень понравилось путешествовать с вами.  Прощаться, как известно, не очень интересно, Но мы кивнём головкой, помашем на прощанье, И дружно – дружно всем мы скажем: До свиданья! | Дети входят в зал, под необычную музыку, затем садятся на стульчики.  - Здравствуйте.  Дети сидят на стульчиках  Дети отвечают.  Дети: Да.  Дети отгадывают загадку, (ракета).    Дети повторяют гимнастику за педагогом.  Дети распеваются  Дети разучивают песню  «Полет».  Дети играют на необычных музыкальных инструментах (деревянные палочки, кубики, железные крышки)  Дети отвечают  Дети выполняют полет движениями рук сидя на стульчиках  Дети придумывают различные танцевальные движения.  Дети отвечают.  Ребята берут звездочки смайлики, которые соответствуют их настроению и приклеивают на стену.  - До свидания…  Дети выходят из зала. | Эмоциональный контакт  Дети эмоционально реагируют на слова музыкального руководителя  Дети заинтересованы  на предстоящую деятельность,  Концентрируют внимание на распевке.  Совместная деятельность педагога и детей.  Развитие чувства ритма, внимания,  чувство  слаженности в оркестре.  Выражение эмоций от игры на необычных инструментах.  Совместная деятельность педагога и детей  Совместно с педагогом  дети обсуждают занятие,  оценивают результаты деятельности. |