



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному направлению развития детей № 6»



ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол №5 от 24 мая 2022 г.

ТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ №6

 Ю.П. Реброва

Приказ №23-3/о от 24.05.2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ №6 на 2022/2023 учебный год

Анализ результатов деятельности МАДОУ № 6 за 2021-2022 учебный год.

Целью работы МАДОУ № 6 на 2021-2022 учебный год создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по вопросу формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Свердловской области в процессе организации различных видов деятельности, через использования музейной педагогики.
3. Повышение качества образования дошкольников через внедрение **STEM**-технологий посредством создания в ДОУ техносреды, поддержка индивидуальности и инициативы детей через разработку и внедрение новых форм детской деятельности детский проект, клубный час, межгрупповое взаимодействие.
4. Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование финансовой грамотности старших дошкольников.

В результате проделанной работы получены следующие результаты:

Уровень образования у всех педагогов соответствует современным требованиям. Прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году 14 педагогов, что составило 33 % от общей численности педагогов ДОУ. В МАДОУ № 6 организованы рабочие группы педагогов по 6 направлениям:

- Портфолио педагога
- «Волшебный мир театра»
- Школа безопасности (по БДД)
- «Эти разные Лепбуки»
- «Юные спортсмены»

- STEM - лаборатория

По многим направлениям происходит накопление и изучение методической литературы, но есть и конкретные результаты: на базе МАДОУ № 6 создан отряд ЮИД «Зеленый огонек» из детей старших и подготовительных групп; созданы картотеки развивающих игр с блоками Дьенеша, картотека игровых заданий для старшего дошкольного возраста с использованием технических характеристик, которые приближаются к характеристикам живых организмов; подобраны и распределены по возрастным категориям театрализованные игры, организована и функционирует театральная студия «Маска». В театральной студии собраны различные виды театров, создана костюмерная, подобрана музыкальная фонотека, в течение года воспитанники ставили различные театральные постановки, а завершением театрального сезона 2021/2022 стал фестиваль «Театральная весна – 2022». Разработан и внедрен в деятельность алгоритм по созданию лэпбуков, в течении года постоянно работала мастерская по созданию Лепбуков, которую вели воспитатели: Бабкина Елена Владимировна, Зенкова Александра Александровна, Чиканова Гульнара Альбертовна, в данную деятельность вовлечены как педагоги, так и родители. В детском саду разработано «Положение о портфолио» и технология портфолио реализуется во всех возрастных группах, кроме раннего возраста, в каждом здании созданы лаборатории согласно парциальной программы STEM – образования: в 1 здании организован LEGO – центр, в 3 здании – Центр познавательно – исследовательской и экспериментальной деятельности «Фиксики»; в 4 здании – Мультстудия «Аниматоры».

В 2021-2022 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию по должности старший воспитатель Ушенина С.В., на первую квалификационную категорию по должности воспитатель Сметанина И.Н., по должности инструктор по физической культуре Бурнашева Л.А., Сергеева А.В., Повысили квалификационную категорию на высшую по должности воспитатель Бабкина Е.В., Сухова Н.В., по должности музыкальный руководитель Крюкова Е.В. Таким образом, профессионализм коллектива растет, количество неаттестованных педагогов снижается. На данный момент доля педагогов с высшей категорией составляет 33%, с первой категорией 58%, соответствие занимаемой должности у 4 % и не аттестованы 5% педагогов. Можно отметить, что доля педагогов с высшей категорией по сравнению с предыдущим 2020/2021 учебным годом увеличилась с 27% до 33 %.

Работа по созданию в МАДОУ № 6 предметно – пространственной среды осуществлялась по следующим принципам: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности; доступности, безопасности.

При создании предметно-пространственной развивающей среды учтена полоролевая специфика. Среда обеспечена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Предметно-развивающая среда выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации образовательных задач других областей. Развивающая среда периодически изменяется, формируется, обогащается с учетом комплексно-тематического плана, ориентации на интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные возможности и потребности детей.

Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В групповых помещениях обновляются центры активности, пополняется разнообразным, разноуровневым материалом для познавательной активности детей.

Приобретенное оборудование по программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», успешно работало весь учебный год в организованных центрах, таких как: Центр «Фиксики» - экспериментирование с живой и неживой природой; Центр «LEGO-конструирование»; «Мультстудия «Я творю мир».

В группах предусмотрено место для портфолио воспитанников, дети имеют возможность оформлять и пополнять портфолио. Большое внимание было уделено оборудованию физкультурных уголков. Дополнены «уголки Краеведения» - изготовлены Лепбуки совместно с детьми и родителями такие, как «Камни и минералы», «Уральские Самоцветы», «Красная книга Свердловской области», «Сказы Бажова», «Мир растений», «Мир насекомых», «Россия – наша Родина». Созданы альбомы: «Природные памятники Артемовского городского округа», «Животные Красной Книги», «Красная книга Урала», «Декоративно Прикладное искусство Урала», «Города Свердловской области». В старших и подготовительных группах оформлены уголки по направлению «финансовая грамотность». Успешно реализуются разработанные рабочие программы: по финансовой грамотности «Экономика для малышей», по летней – оздоровительной работе «Радуга лета», «Здоровый малыш».

Постоянно ведется работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, а также большое внимание уделяется подготовке и участию воспитанников ДОУ в спортивных мероприятиях, акциях и конкурсах. Ниже представлены данные о победах воспитанников МАДОУ № 6 в 2021 - 2022 учебном году в муниципальных конкурсах.

Муниципальный конкурс детского творчества "Пой соловушка!"	1, 2 места
XI районный фестиваль-конкурс театрализованной солдатской и военно-патриотической песни "Уральский аккорд"	1 и 3 место

IX муниципальный творческий фестиваль «Мы разные, но мы вместе!»	2, 3 место
Массовые соревнования по лыжным гонкам АГО "Лыжня России 2022" в рамках XXXVIII Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России"	1 место
Муниципальный конкурс «Ручейки Добра» нравственная и культурная красота Православия.	1 и 3 место
Спартакиада среди дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа "Дошкольники сдают ГТО"	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	участие
Муниципальный конкурс детского творчества «Раз – словечко, два – словечко», в рамках фестиваля «Маленькая страна»	1 и 3 место
Муниципальная экологическая кейс-игра «GREENTeam»	1 место
Муниципальный конкурс "Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов"	участие
Муниципальный конкурс "Автобеби"	участие
Муниципальный конкурс детского творчества «Танцевальная планета» в рамках фестиваля «Маленькая страна»	1 и 2 место
Муниципальный Епархиальный конкурс детского творчества «Чудо Рождества Христова»	участие
Муниципальный конкурс «Моя любимая буква»	участие
Муниципальный конкурс видеороликов «Наш семейный рецепт»	2 место
Муниципальный конкурс проектов для дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа «Мой край родной!»	3 место
Муниципальный конкурс по профориентации «Мастерская профессий детского сада»	участие
Муниципальный конкурс детских театрализованных постановок «Все профессии нужны, все профессии важны»	2 и 3 место
Муниципального фотоконкурса «Профессии моей семьи» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме»	участие

В 2021-2022 учебном году особое внимание уделялось организации образовательной деятельности по центрам активности. Результатом реализации данной формы работы стало увеличение количества мероприятий, направленных на повышение качества непосредственно образовательной деятельности.

Выявленные проблемы

- Появление в коллективе молодых специалистов без практического педагогического опыта работы с детьми в должности воспитателя, которым требуется постоянное сопровождение на этапе профессионального становления.
- Отсутствие понимания современных требований и стереотипность мышления у большинства педагогов при организации предметно-пространственной среды в группе.
- Не все педагоги на должном уровне могут реализовать такие основные этапы непосредственно образовательной деятельности, как «активное целеполагание», «подгрупповая работа», «оценка, самооценка»; не всегда могут так спланировать и организовать работу по центрам активности, чтобы в них было интересно детям с разным уровнем подготовленности и развития, а также не всегда педагогами учитываются потребности воспитанников с ОВЗ.

Пути решения проблем

- Использование наставничества как формы адресного подхода к профессиональному становлению и развитию педагогов
- Организация взаимопосещений и оценки предметно-развивающей среды педагогами. Разработка проектов среды групп и их коллективное обсуждение.
- Внедрение в образовательный процесс таких форм работы с педагогами, родителями и детьми, как: умный день, обучение в движении, антихрупкие прогулки, три дня без игрушек, лаборатория разрешенных проблем, «мировое кафе», «события под ключ».
- Уделить особое внимание реализации образовательной программы по образовательной областям «Физическое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие»: тематический и оперативный контроль, подготовка и проведение массовых спортивных мероприятий с участием родителей, улучшение материального и программно-методического обеспечения по направлению физического развития детей дошкольного возраста, конкурс «Физкультурных уголков в группах», конкурс «Нестандартное оборудование по физическому развитию»; проведение мастер – класса по художественно – эстетическому. Проведение семинара-практикума учителем-логопедом для педагогов МАДОУ № 6 по обучению воспитанников составлению связного рассказа.

Результаты мониторинга выполнения образовательной программы:

Анализ результатов в освоении программы по образовательным областям отражает положительную динамику по всем образовательным областям программы. Уровень освоения образовательной программы воспитанниками остается стабильно высоким. Высокий и

средний уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям составляет 94 %.

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, о родном крае, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация).

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы. Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми детского сада. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по некоторым областям.

Хорошему результату в социально-коммуникативном развитии способствует ознакомление с природой и культурой родного края и приобщение к народным традициям; формирование знаний о своей национальной принадлежности; учет региональных и этнических особенностей; использование средств народного воспитания (устное народное творчество, музыкальный фольклор, народное декоративно-прикладное искусство и т.д.)

Уровень освоения программы по образовательной области «Развитие речи» показывает недостаточно высокие результаты. Остается значительное количество воспитанников с проблемами в звукопроизношении вследствие того, что нуждающихся в помощи гораздо больше, чем положено по норме для учителя-логопеда (на ставку учитель-логопед сопровождает 25 воспитанников). В 2020 г. разработано «Положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 6» в соответствии с «Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75

Художественно-эстетическое развитие воспитанников находится не на очень высоком уровне. Навыки и умения детей по изобразительной деятельности, аппликации, лепке показывают стабильные результаты и положительную динамику. А вот с различием видов изобразительного искусства, изобразительных средств, названием жанров изобразительного искусства, узнаванием художников и их творчества есть некоторые сложности.

Ниже представлены результаты комплексной педагогической диагностики освоения воспитанниками образовательной программы МАДОУ № 6.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками (2-3 лет) образовательной программы в 2021-2022 учебном году

	Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Результаты мониторинга освоения
Высокий	6%	52%	32%	51%	37%	36%	
Средний	41%	37%	24%	27%	51%	36%	
Низкий	53%	11%	44%	22%	12%	28%	

воспитанниками (3-7 лет) образовательной программы в 2020-2021 учебном году

	Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Высокий	34%	66%	42%	68%	49%	52%
Средний	53%	31%	53%	31%	44%	42%
Низкий	13%	3%	5%	1%	7%	6 %

Участие педагогов в конкурсном движении

Педагоги ДОУ в течении учебного года успешно участвовали в муниципальных акциях и конкурсах. В рамках Муниципального фестиваля среди работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Ключ к успеху» наши педагоги приняли активное участие и стали призерами таких конкурсов, как «Я поведу тебя в музей» (2, 3 место), «Лучший виртуальный методический кабинет» (3 место), «Игра как маленькая жизнь» (1 и 2 место), «Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду» (участие), а также в Муниципальном конкурсе среди молодых педагогов «Педагогический дебют» Зенкова А.А. заняла 2 место.

Онлайн-конкурсы:

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инновационный поиск в образовании», лауреат 1	Лауреат 1 степени	Кузьминых Н.Н.
---	-------------------	----------------

степени в номинации «Инновационные технологии в дошкольном образовании»		
Всероссийский конкурс «Радуга талантов для детей и педагогов РФ» «Лучший проект педагогов России» с проектом «Радуга лета», 25.02.2022	Диплом 1 степени	Кузьминых Н.Н.
Муниципальный творческий онлайн – конкурс «Книжный натюрморт»	участники	Зенкова А.А. Соловьева В.А
Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой родины.	участники	Зенкова А.А., Бабкина Е.В.
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	Диплом 1 степени	Крюкова Е.В
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	1 место	Костромина Н.В.
Всероссийский конкурс «Персональный сайт 2021» в номинации «Воспитатель»	Диплом 1 и 3 степени	Зенкова А.А., Соловьева В.А., Шмакова Я.О
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство 2021» номинация «Развивающая среда образовательного учреждения»	Диплом 2 и 3 степени	Бабкина Е.В., Демина К.А., Зенкова А.А.

Планирование деятельности МАДОУ № 6 на 2022-2023 учебный год

В соответствии с данными по результатам работы за 2021-2022 учебный год, в целях создания условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями и склонностями, коллективом ДОУ намечены следующие **задачи работы на 2022-2023 учебный год:**

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми, новых форм организации образовательной деятельности по физическому развитию.
- Акцентировать работу педагогов на развитие творческого потенциала каждого ребенка в художественно-эстетических видах деятельности. Систематизировать работу по художественно эстетическому развитию посредством детского дизайна.
- Продолжать работу по внедрению **STEM**-технологий посредством создания в ДОУ техносреды, поддержка индивидуальности и инициативы детей через разработку и внедрение новых форм детской деятельности детский проект, клубный час, межгрупповое взаимодействие.

Предполагаемые результаты:

1. Улучшение показателей физического и художественно – эстетического развития воспитанников ДОУ.
2. Обновление предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и в соответствии с индивидуальными и возрастными потребностями воспитанников ДОУ.
3. Повышение качества образования дошкольников через внедрение **STEM**- технологий посредством создания в ДОУ техносреды, поддержка индивидуальности и инициативы детей через разработку и внедрение новых форм детской деятельности детский проект, клубный час, межгрупповое взаимодействие.

2.1. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь Июль	Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель Завхоз Медсестра
2	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации воспитателей групп и специалистов; - перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; - корректировке учебных рабочих программ; - разработке индивидуального плана по самообразованию	Сентябрь Октябрь Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
3	Проведение диагностики Проведение диагностики уровня освоения образовательной программы во всех возрастных группах	Сентябрь Апрель	Педагог-психолог, логопед Воспитатели Специалисты
4	Обобщение и анализ результатов диагностики	Сентябрь Июнь	Ст. воспитатель Специалисты
5	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, формирование портфолио педагогов.	В соответствии с графиком аттестации	Ст. воспитатель
6	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	В соответствии с графиком аттестации	Ст. воспитатель
7	Методическая неделя «Финансовая грамотность»: презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых мероприятий, представление опыта работы	Январь - февраль	Ст. воспитатель Педагоги старших и подготовительных групп
8	Консультации: - «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей» - «Энтеробиоз» - «Профилактика острых кишечных инфекций»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Старшая медицинская сестра
9	Работа над реализацией муниципального проекта в МАДОУ № 6 «Матрица качества учебного занятия как инструмент повышения результативности образовательного процесса»	Сентябрь-июнь	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
10	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение	июнь	Ст. воспитатель

	задач на следующий учебный год.		
11	Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы.	Апрель-май	Ст. воспитатель Медсестра Воспитатели
12	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Август	Зав. ДОУ Воспитатели
13	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель-май	Ст. воспитатель

2.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Содержание	Срок	Ответственн ый
	Работа с педагогами		
	Установочный педсовет № 1 «Приоритетные направления работы ДОУ на 2022/2023 учебный год»		
1	Итоги летней оздоровительной компании. Справка по результатам смотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года.	Август, первые числа сентября	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего Ст. воспитатель
2	Принятие и утверждение годовых задач. Внесение изменений в рабочие программы.		
3	Внесение изменений в годовой план на 2022-2023 учебный год		
4	Утверждение учебного плана и учебного графика ДОУ на 2022 - 2023 учебный год	Май	
	Подготовка к педсовету № 2		
5	Корректировка образовательной программы ДОУ, программы воспитания и рабочих программ. принятие и утверждение измененных программ.	Май Июнь Август	Старший воспитатель
6	Консультация для педагогов «Организация РППС в соответствии с ФГОС», «Организация в групповых помещениях действующих и востребованных детьми центров движения»	Сентябрь	Старший воспитатель Инструктора по физической культуре
7	Тематический контроль «Работа центров движения, наполняемость и целесообразность»	Октябрь - ноябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель
8	Актуализация работы педагогов по проекту физического развития «Театр физического развития – через движение и игру»	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
	Педсовет № 2 «Современные подходы к организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста. Театр физического развития – через движения и игру»		
9	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги, специалисты

10	Новые технологии физического развития – опыт, практика, успехи.....		Старший воспитатель, педагоги, специалисты
	Подготовка к педсовету № 3		
11	Консультация «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе Художественно эстетического развития. Новые формы и методы работы»	март	Старший воспитатель, воспитатели по согласованию
12	Тематический контроль «Организация и деятельность творческих мастерских».	февраль	Старший воспитатель
13	Подбор и оформление информационного материала для педагогов по теме педсовета.	февраль	Воспитатели
14	Аналитическая справка по результатам тематического контроля	март	Старший воспитатель, педагоги
	Педсовет № 3. "Лаборатория творческих наук - Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»		
15	Методические рекомендации «Создание предметно-развивающей среды в ДОУ с учетом возрастных особенностей дошкольников»	Март	Воспитатели Специалисты
16	Лучший педагогический опыт по работе «Лаборатории творческих наук» (детские творческие мастерские в действии)		Старший воспитатель
17	Создания в ДОУ техносреды, поддержка индивидуальности и инициативы детей через разработку и внедрение новых форм детской деятельности детский проект, клубный час, межгрупповое взаимодействие		Педагоги
	Подготовка к педсовету № 4		
18	Проблемный анализ реализации программы за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель Педагоги
19	Презентация материалов педагогов, прошедших аттестацию в 2022-2023 учебном году.	апрель	Педагоги, прошедшие аттестацию
20	Контроль за выполнением внедрения программы по финансовой грамотности (планирование, НОД, предметно-пространственная среда)	Январь- май	Заведующий, старший воспитатель
	Педагогический совет № 4. Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»		
21	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана	Май	Старший воспитатель
22	Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости		Медсестра
23	Обсуждение результатов диагностики: динамика развития детей		Старший воспитатель
24	Формирование основных направлений работы на		Старший

	следующий учебный год		воспитатель
25	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период		Старший воспитатель
26	Подведение итогов реализации программы по финансовой грамотности дошкольников		Заведующий, старший воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Сентябрь	Воспитатели Ст. воспитатель
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Июль-сентябрь	Зав. ДОУ
4	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденным планам групп	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, приглашенные сотрудники ГИБДД, МЧС, учителя школ.
5	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели Специалисты
6	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, НОД, конкурсах, акциях, мероприятий проекта «Радость общения»	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
7	Участие родителей в спортивных соревнованиях: «Кросс наций» «Лыжня России»	В период проведения	Инструктор ФИЗО Воспитатели
8	Проведение дня открытых дверей для родителей	июнь	Ст. воспитатель Воспитатели
9	Выставки совместного творчества детей и родителей в фойе детского сада	В течение года	Руководитель творческой мастерской, Воспитатели
10	Консультации медицинских работников	В течение года по запросу	Медработники

РАБОТА С СОЦИУМОМ

1	Библиотека МАОУ СОШ № 56: Организация экскурсий	По договоренности	Библиотекарь
2	МАОУ СОШ № 56 Посещение открытых уроков Совместные мероприятия. Участие в семинарах. Проведение диагностики: «Готовность	По плану работы	Ст. воспитатель

	детей к школе» Экскурсии в школу, спортивные соревнования. Круглый стол: «Современные подходы к организации преемственности»		
3	Пожарная часть, ГИБДД Контроль за выполнением правил дорожного движения. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по ПДД и пожарной безопасности с приглашением сотрудников ГИБДД и МЧС	По плану работы ДОУ	Ст. воспитатель, сотрудники ГИБДД, МЧС
4	Спорткомплекс «Сигнал» Проведение специалистами спорткомплекса развивающих занятий с детьми подготовительных групп, проведение совместных спортивных мероприятий.	Еженедельно	Ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп

**Комплексный план работы МАДОУ № 6
по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних
на 2022-2023 учебный год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Работа с кадрами		
	1. Семинар-практикум: «Формирование навыков безопасного поведения на улице у детей дошкольного возраста. Проблемные ситуации»	Сентябрь 2022	Старший воспитатель
	2. Обновление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах.	Сентябрь 2022 Декабрь 2022 Март 2023 Июнь 2023 (Ежеквартально)	Старший воспитатель Воспитатели
	3. Консультация «Наиболее часто встречающиеся ошибки, допускаемые педагогами при формировании навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	(по согласованию)	Старший воспитатель Воспитатели Сотрудник ОГИБДД ОМВД
	4. Ознакомление педагогов ДОУ с бюллетенями о состоянии ДДТТ и наиболее типичными происшествиями с детьми на дороге. Размещение бюллетеней на информационных стендах.	(Ежемесячно)	Старший воспитатель
	3. Систематическое обновление странички «Дорожная безопасность» на сайте МАДОУ № 6	постоянно	Старший воспитатель Кузьминых Н.Н.

	4. Систематическое обновление информации в уголках безопасности по обеспечению пожарной безопасности	Ежеквартально	Воспитатели
2	Организационно-педагогические мероприятия		
	1. Взаимопосещение педагогами непосредственно-образовательной деятельности друг друга во время тематической недели «Страна светофория»	3-я неделя января	Воспитатели
	2. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, акциях, челленджах организуемых ОГИБДД ОМВД, ФГКУ «54 ОППС по Свердловской области»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
	3. Калейдоскоп идей «Мои находки» (Педагоги делятся друг с другом материалами, наработанными за учебный год, новинками, идеями, методическими разработками, презентациями и т.д.)	апрель	Ст. воспитатель, воспитатель Бабкина Е.В.
	4. Взаимопосещение педагогами подготовительных групп НОД в рамках реализации программы «Азбука безопасности»	Февраль-март	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ № 6
	5. Участие педагога МАДОУ № 6 в работе творческой группы педагогов образовательных организаций АГО, ответственных за организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Донесение полученной информации до педколлектива.	1 раз в два месяца	Чиканова Г. А.
	Работа с детьми		
	Участие в мероприятиях ГИБДД «Неделя безопасности!», «Внимание - дети!», «Каникулы!», «Горка» , «Стань заметней на дороге!» и др.: 1. Организация выставок результатов продуктивной деятельности детей по ПДД. 2. Выставка книг и журналов. 3. Пополнение «Углов безопасности». 4. Целевые прогулки по улицам города. 5. Проведение итоговых мероприятий познавательного характера (КВН, викторины, игровые программы и др.) по ПДД. Участие в профилактических мероприятиях по пожарной безопасности 1. Организация выставок результатов продуктивной деятельности детей по	В течение года, в соответствии с планом деятельности ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району В течение года, в соответствии с комплексным межведомственным планом	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

	противопожарной безопасности. 2. Выставка книг и журналов. 3. Пополнение «Углов безопасности». 5. Проведение итоговых мероприятий познавательного характера (КВН, викторины, игровые программы и др.) по противопожарной безопасности.	заинтересованных организаций и ведомств по профилактике гибели и травматизма детей при пожарах на территории АГО	
3	Изучение состояния образовательного процесса		
	1. Тематический контроль «Анализ итоговых мероприятий по БДД в соответствии с комплексно-тематическим планированием» (Знания и навыки детей, методы и приемы используемые педагогами, содержание работы по БДД)	В соответствии с комплексно-тематическим планом	Старший воспитатель, воспитатели
	2. Контроль за состоянием уголков пожарной и дорожной безопасности в группах (соответствие возрасту, наполненность, правильность в оформлении перекрестков, эстетичность, познавательные возможности, доступность для детей и т.д.)	ноябрь	Старший воспитатель
	3. Оперативный контроль «Освоение детьми программы «Азбука безопасности» (Проведение мониторинга и его результаты)	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель
4	Работа с родителями		
	Выступление на общем собрании ДОУ сотрудников ОГИБДД ОМВД с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	(по согласованию)	Старший воспитатель Сотрудник ОГИБДД ОМВД
	«Минутки безопасности» на родительских собраниях «Ребенок – пассажир», «Световозвращающие элементы», «Родительский патруль!» и заседаниях Педагогического совета.	В течение года во время родительских собраний и Педагогических советов	Воспитатели
	Наглядная агитация в «Родительских уголках», актуальная информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, предоставляемая ОГИБДД ОМВД (бюллетени), анализ состояния детской гибели и травматизма при пожарах.	В течение года	Воспитатели
	Консультации для родителей по вопросам ДДТТ, противопожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
	Привлечение родителей к участию в мероприятиях ГИБДД, таких как «Стань заметным!», «Каникулы!», «Горка», «Родительский патруль» и т.д.	В течение года, в соответствии с планом деятельности ОГИБДД ОМВД России по	Воспитатели, старший воспитатель

		Артемовскому району	
	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по противопожарной безопасности во время месячника безопасности.	19 августа-20 сентября.	

Формы работы с педагогами

Семинары, семинары-практикумы			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Семинар – практикум «Умение произвести первое впечатление»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Банк лучших педагогических практик – «Театр физического развития, что это?»	ноябрь	Старший воспитатель
4	Педагогический ринг «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	март	Старший воспитатель
Консультации			
5	Консультация «Методы и приемы развития связной речи в ДОУ»	сентябрь	Старший
6	Консультация «Правила построения эффективного общения»	октябрь	Старший воспитатель
7	Консультация «Гендерное воспитание дошкольников»	декабрь	Старший воспитатель
8	Консультация «Динамический час – залог здоровья»	февраль	Старший воспитатель
9	Консультация «Экологические игры в совместной организованной деятельности»	март	Старший воспитатель
10	Консультация «Народное художественное творчество как средство воспитания патриотизма»	апрель	Старший воспитатель
11	Консультация - педагогические дебаты «Квест -игры на прогулке»	май	Инструктор по физической культуре.
1	Коучинг - сессия « Физкультминутки в образовательной деятельности»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Мастер-класс «Театр на столе»	октябрь	Старший воспитатель
3	Открытые мероприятия «Неделя здоровья»	ноябрь	воспитатели
4	Семинар-практикум «Сторителлинг – как способ развития речевого творчества»	ноябрь	Старший воспитатель
5	Мастер-класс «Обогащение уголка природы своими руками»	декабрь	воспитатели
6	Деловая игра «Наглядное моделирование как средство развития речи»	февраль	Старший воспитатель

8	Педагогическая мастерская «Эффективные методы приобщения дошкольников к художественной литературе»	март	воспитатели
9	Ярмарка педагогических идей (отчет по самообразованию)	апрель	Старший воспитатель
10	Открытые мероприятия с родителями (итоговые собрания)	май	Воспитатели групп
Конкурсы для педагогов			
1	Конкурс «Лучшая группа»	октябрь	Старший воспитатель
2	Зимняя сказка (оформление участков)	декабрь	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре музыкальный руководитель
3	Конкурс центров движения	март	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	Конкурс семейных экологических проектов	май	воспитатели

2.2.2. Мероприятия по аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников	Август, январь	Старший воспитатель
2	Помощь воспитателям в подготовке материалов и документов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	4 квартал 2021 г.	Старший воспитатель

Мероприятия по работе с молодыми специалистами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Консультация «Педагогический мониторинг в соответствии с ФГОС»	сентябрь	Старший воспитатель	
3	Блиц-опрос «Знакомство с ФГОС ДО»	сентябрь	Старший воспитатель	
4	Консультация «Профессиональный стандарт педагога»	октябрь	Старший воспитатель	
5	Семинар-практикум «Требования к РППС в ДОУ»	декабрь	Старший воспитатель	
6	Мастер-класс «Формы взаимодействия с семьями воспитанников»	февраль	Старший воспитатель	
7	«Организация воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	Старший воспитатель	

Контроль и оценка деятельности

Внутренний контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность	Тематический	Открытый	Декабрь	Заведующий,

деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста		просмотр		старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Старший воспитатель, медработник

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

4.1.Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Антитеррористическая защищенность

Антитеррористическая защищенность		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты;	Июнь	Заместитель по АХЧ
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз
– систему видеонаблюдения;	Май	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность

Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Завхоз
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2023	Заведующий, Завхоз
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по апрель	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, Завхоз, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575928

Владелец Реброва Юлия Павловна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023