

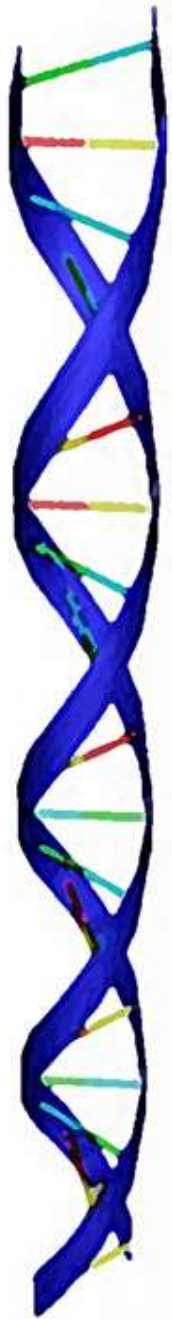
**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад с
приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному направлению развития детей
№ 6»**

**Система гибкого
планирования в ДОУ: модели
и приемы**

**«У нас есть, чем гордиться и,
есть, к чему стремиться»**

Гибкое планирование – это методика, которая привязывает выполнение задач не к определенному времени, а к событиям

Цель гибкого планирования образовательного процесса – это поддержка интересов детей, которая нацелена на равновесие между собственной (исследовательской, поисковой, игровой и др.) активностью ребенка и активностью взрослого, обогащающего опыт ребенка и поддерживающего его усилия по освоению мира и реализации собственного потенциала.

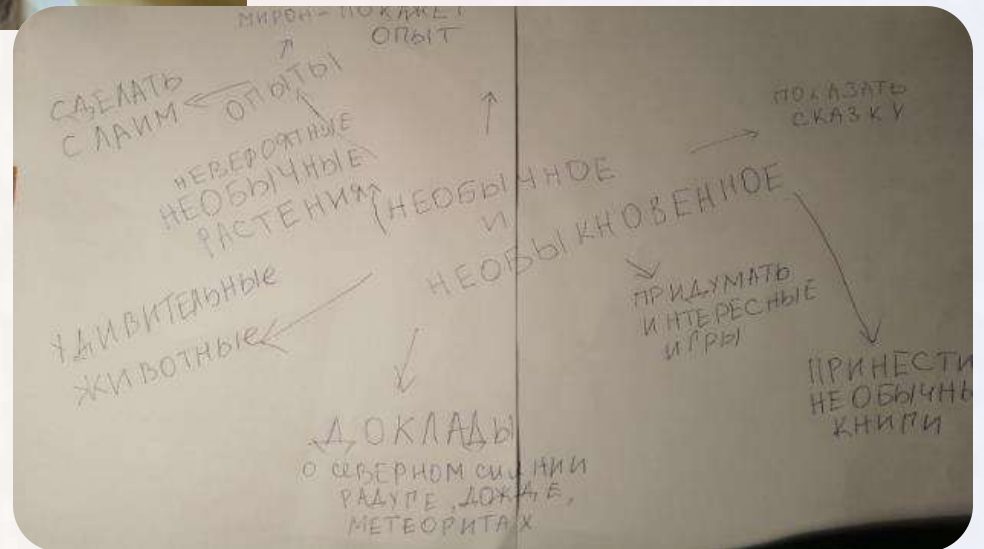


Шаг 1. Групповой сбор – дети выбирают тему.

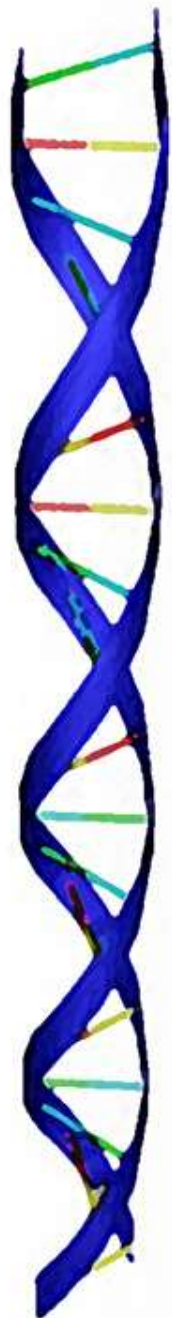
Совместное планирование дня или совместной деятельности начинается с утреннего группового сбора. Воспитанники вместе с воспитателем располагаются на ковре по кругу. Почему именно на ковре? Такое общение раскрепощает детей и помогает сформировать у них чувство единства, дает возможность понять, что они – команда, участники единого образовательного процесса.



Шаг 2. Педагог совместно с детьми планируют деятельность



«Модель трех (пяти, семи) вопросов»



Модель 7 вопросов Тема ПУТНИШЕСТВИЕ ПО КОНТИНЕНТАМ

ИМЯ	МОЙ ВОПРОС	ЧТО Я ЗНАЮ	ВОПРОС ПЕДАГОГА	ВОПРОС РОДИТЕЛИ	РЕЗУЛЬТАТ
АНА	ГДЕ ТАКА ИЛИ	КАКИЕ НЕ			У РАЗНЫХ СТРАН РАЗНЫЕ ФЛАГИ
САДИНА	КОЕ КАК НЕ	КАК НЕ			КИРИЛЛ
ЭМ	ТИН	ВСЕ			САМЫЙ ПОПУЛЯРНЫЙ СПОРТ В БРАЗИЛИИ - ФУТБОЛ
МАДИК	ЕНТ				ДИМА
ВОА	САЦ	А В			БОЛЬШЕ ВСЕГО ПУСТЫНИ БАЛТИЧЕСКАЯ ВЕРА
ИТА	КАК У КНИЖ				У РАЗНЫХ НАРОДОВ РАЗНЫЕ ПРАЗДНИКИ
САХА	ПЛАТОН				И СВОИ ЯЗЫК
ШЕЛЕН	ВНИМА				
СЛА	КАКИ СА	БЕЗРАЗНИИ			

ПОЧЕМУ ВРЕМЯ В РАЗНЫХ ГОРОДАХ РАЗНОЕ

КАКОЙ КОНТИНЕНТ САМЫЙ НЕ ИЗУЧЕННЫЙ ???

ЧТО ДУМАЮ ДРЕВНИЕ ЛЮДИ ПРО ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ ?

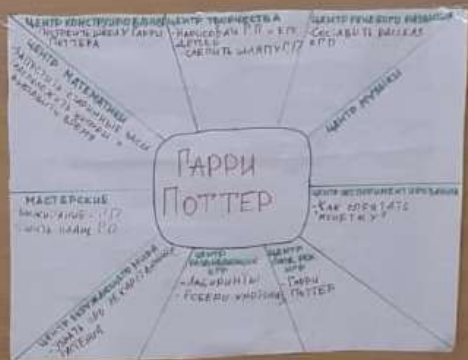
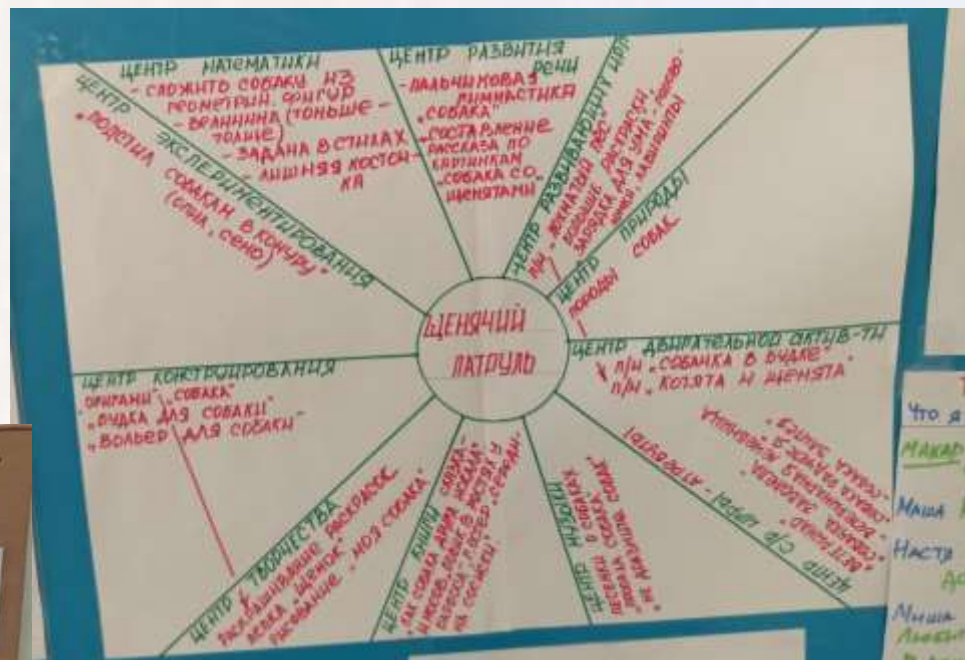
ЛЮДИ РАЗНЫ НА СВЕ

ЧЕМО ОТЛИЧАЮТСЯ МАТЕРИКИ

ЗВАНИЯ СТРАН



«ПАУТИНКА»



АЛФАВИТ СОБИТИИ

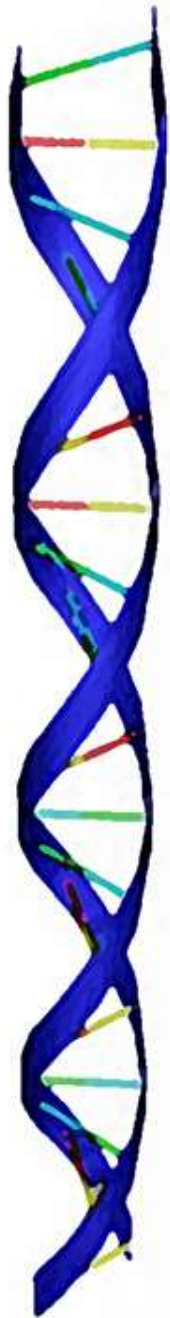
А	П ПАЛОЧКА
Б	Р РОЖА
В	С СУНАЖ
Г	Т ТРИ
Д	У
Е	Ф
Ж	Х
З	Ц
И	Ч
Й	Ш ШЛАРА
К	Ь
Л	Ы
М	Э
Н	Ю
О	Я



Handwritten notes on a piece of paper, possibly a list or schedule.

Handwritten notes on a piece of paper, possibly a list or schedule.

Парковка вопросов, план дня



П ПАРКОВКА ВОПРОСОВ ?

А НА АТАРКТИДЕ
ЕСТЬ ЗЕМЛЯ?
ВЛАДИК
ГДЕ ВДАЛЬШЕ ВСЕГО ЖИВУТ
НАИХ
ВНИКА
САМЫЕ ОПАСНЫЕ
КОНТИНЕНТЫ
САША

ПЛАН ДНЯ:



- 1 ДЕТСКИЙ СОВЕТ
- 2 МИНИСТЕРСТВО А.
- 3 ГОЛОСОВАНИЕ
- 4 СДЕЛАТЬ НАУЧНО-
ЛАБОРАТОРИЮ
ИЗУЧИТЬ ЗЕРНО
- 5 КВЕСТ ИГРА
- 6 ЛЕКЦИЯ
ПО ВЫПИЧКИ ХЛЕБА
И БУЛОЧЕК. - - - -
- 7 ЧАЙПИТИЕ С СИРЕНЬЮМ.
- 8 МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧАС
- 9 ПЛЕТЕНИЕ ВИШНЯ ИЗ АСЕННИХ
ЛИСТЬЕВ

Приемы фиксации детской инициативы:

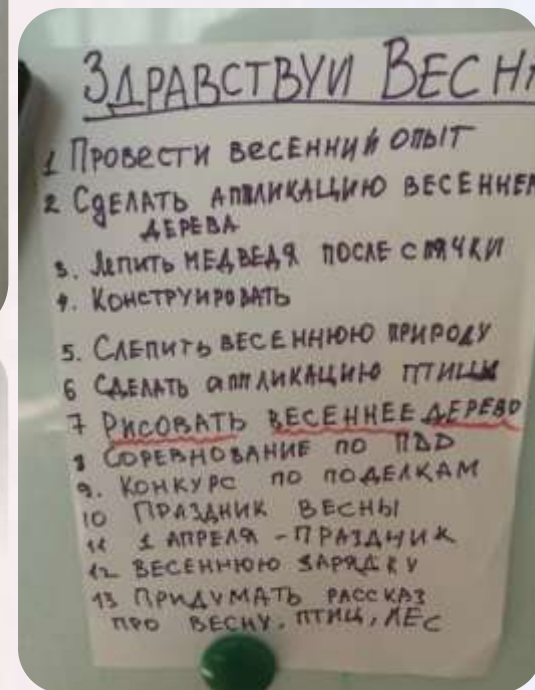


ДОСКА ВЫБОРА



ПЛАН ДНЯ

ПРАВИЛА ГРУППЫ



Формы фиксации детской инициативы



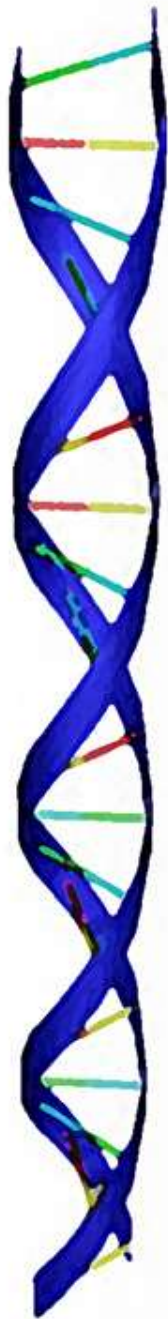
КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ



№	ИМЯ	ТЕМА
11	МАРК	ЛИСТЬЯ
13	АЛИША	РЫБЫ
14	КАТЯ	ДЕРЕВО
17		
18	БОГДАН	АКУЛА
19	ЯНА	ЦВЕТЫ
20	САША	СОЛНЦЕ
21	МАРИА	ДЕКОРАЦИЯ
24	ТИМОФЕЙ	
25	МАТВЕЙ	ПЛАНЕТЫ
26	ВЕРА	БАБОЧКИ
27		
28		
31	АГНЕСА	МОРЕ

2022.10.07 16:02

ЛИСТ БРОНИРОВАНИЯ



ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ, НОВОСТЬ ДНЯ (НЕДЕЛИ)

Дорогие наши мамы и папы!
У нас во время Ветеранского сбора по теме "Где-то предметы помощники" возник вопрос "Почему электроприборчики называют помощниками?"
Помогите нас в поиске информации:

- Данил хочет узнать и рассказать ребятам "Сколько летки в колдушкине мире?"
- Маша хочет рассказать и поработать "правила безопасности в электротехнике"
- Сова хочет узнать машинку сделать подделку
- Вера хочет узнать "как устроены такие приборы?"
- Маша хочет узнать "как устроены приборы?"
- Данил хочет узнать "как устроены приборы?"
- Маша хочет узнать "как устроены приборы?"

И все ребята хотят сделать подарки предметам помощникам!!!
Нам важно, чтобы вы нас поддержали! Ваши любимые дети!

Новости дня

РАСПРОДАЖА БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ
10%
30%
30%

АКЦИЯ НА ВСЕ ЭЛЕКТРОТЕХНИКУ
ЭЛ-МАРТ

УДАЧНЫЕ ПОКУПКИ
0р. 0% + 24

С 1 ноября по 10 ноября 2022 года в группе №14 «Родники»

50%
50%
50%
50%

ДРУЖЕЛЮБНЫЕ ПОКУПКИ

НЬ РАДЫ ВАМ

ОГРОМНЫЕ СКИДКИ

ДОСТИЖЕНИЯ, УСПЕХИ ДЕТЕЙ!



ПРИТЧА:

“Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?” А сам думает: “Скажет живая – я ее умерщвлю, скажет мертвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: “Все в твоих руках”.