**Нейроигра в развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ**

В последнее время всё чаще встречаются дети с особыми образовательными потребностями, которые нуждаются в специализированной помощи. У данной категории детей есть различные нарушения с речью, координацией, общей и мелкой моторикой, восприятием.

Чтобы ребёнку контролировать свою двигательную активность и развивать внимание, можно использовать один из самых эффективных и интересных инструментов – это НЕЙРОИГРА.

Что же это такое?

**Нейроигра** – это специальные игровые комплексы, помогающие ребёнку решать следующие задачи:

* ребёнок учится чувствовать пространство, своё тело;
* развивается зрительно-моторная координация (глаза-рука);
* формируется правильное взаимодействие ног и рук;
* ребёнок учится последовательно выполнять действия;
* развивается слуховое и зрительное внимание.

Нейропсихологические игры и упражнения развивают и корректируют механизмы мозговой деятельности ребёнка.

Доминирование правого полушария определяет склонность к творчеству, креативности, восприятию информации на слух, отзывается на интонации, ритм, динамические оттенки обогащаются и питаются музыкой, запоминает все музыкальные произведения целиком.

Отсутствие слаженности в работе полушарий мозга – частая причина трудностей в обучении детей.

При несформированности межполушарного взаимодействия не происходит полноценного обмена информацией между правым и левым полушариями, каждое из которых постигает внешний мир по-своему.

Нейродинамические упражнения являются одним из направлений работы по развитию интегрированного межполушарного взаимодействия у детей 4-7 лет с особыми образовательными потребностями.

**Вот несколько упражнений, которые можно выполнить дома с ребенком:**

Постучите по столу расслабленной кистью левой руки, а затем – правой в течение 10 секунд.

Сжимайте и разжимайте кисти рук в течение 30 секунд, постепенно ускоряя темп.

Затем расслабить руки.

Ладошки вверх – вниз.

Поверните левую кисть на ребро, согните пальцы в кулак, затем выпрямите.

Сделайте тоже правой рукой. Движения выполнять поочередно по 5-6 раз каждой рукой.

**«Фонарики»**

Ладони перед собой, выпрямив и раздвинув пальцы. Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках одновременно.

Фонарики зажглись!

Фонарики погасли!

**«Моторчик»**

Пальцы сжимаем в кулак. Начинаем вращение кулаком и кистью:

1. Правой руки;
2. Левой руки;
3. Обеими руками

Сначала вправо, затем влево, при этом меняется темп выполнения.

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

**«Кулак – ребро – ладонь»**

Показываем три положения ладони на столе, последовательно сменяющих друг друга: раскрытая ладонь на столе, ладонь ребром на столе, сжатая в кулак, раскрытая ладонь ребром, ладонь на столе. Сначала правая рука, затем левая и одновременно обеими ладонями. Постепенно темп ускоряется.

**«Ухо – нос»**

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с точностью наоборот.

**«Пальчики шалят»**

Ладошки плотно лежат на столе, начиная с мизинца, поднимаем по одному пальцу: на правой руке, на левой руке, на обеих руках одновременно

**«Веселые карандаши»**

На стол выкладывается 5-10 карандашей. Соберем карандаши в кулак: правой рукой, левой рукой, обеими одновременно.

Затем по одному выкладываем карандаши на стол: правой рукой, левой рукой, обеими руками одновременно.