



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному направлению развития детей № 6

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.06.2023



№ УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 6
Ю.П. Реброва
Приказ № 24/о от 29.06.2023 г.

Годовой план работы МАДОУ № 6 на 2023-2024 учебный год

Анализ результатов деятельности МАДОУ № 6 за 2022-2023 учебный год.

Целью работы МАДОУ № 6 на 2022-2023 учебный год стало создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми, новых форм организации образовательной деятельности по физическому развитию.
2. Акцентировать работу педагогов на развитие творческого потенциала каждого ребенка в художественно-эстетических видах деятельности. Систематизировать работу по художественно эстетическому развитию посредством детского дизайна.
3. Продолжать работу по внедрению **STEM**-технологий посредством создания в ДОУ техносреды, поддержка индивидуальности и инициативы детей через разработку и внедрение новых форм детской деятельности детский проект, клубный час, межгрупповое взаимодействие.

В результате проделанной работы получены следующие результаты:

Уровень образования у всех педагогов соответствует современным требованиям. Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году 14 педагогов, что составило 33 % от общей численности педагогов ДОУ. В МАДОУ № 6 педагогами ведется систематическая работа по следующим направлениям:

- Портфолио
- «Волшебный мир театра»
- Антихрупкие прогулки
- «Трудовой десант»
- «Юные спортсмены»
- STEM - лаборатория

По многим направлениям происходит накопление и изучение методической литературы, но есть и конкретные результаты: внедрено гибкое планирование, учитывающее интересы и потребности воспитанников; созданы картотеки развивающих игр с блоками Дьенеша, картотека игровых заданий для старшего дошкольного возраста с использованием технических характеристик, которые приближаются к характеристикам живых организмов; подобраны и распределены по возрастным категориям театрализованные игры, организована

и функционирует театральная студия «Маска». В театральной студии собраны различные виды театров, создана костюмерная, подобрана музыкальная фонотека, в течение года воспитанники ставили различные театральные постановки, а завершением театрального сезона 2022/2023 стал фестиваль «Театральная весна – 2022». Разработан и внедрен в деятельность алгоритм по созданию дидактических игр. В детском саду разработано «Положение о портфолио» и технология портфолио реализуется во всех возрастных группах, кроме раннего возраста, в каждом здании созданы лаборатории согласно парциальной программы STEM – образования: в 1 здании организован LEGO – центр и мультстудия «Творцы», в 3 здании – Центр познавательно – исследовательской и экспериментальной деятельности «Фиксики»; в 4 здании – Мультстудия «Аниматоры».

В 2022-2023 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию по должности воспитатель Слободжанникова С.Г., Беляева М.Г, Манькова Е.В., на первую квалификационную категорию по должности воспитатель Налетько Е.Н. Повысили квалификационную категорию на высшую по должности воспитатель Соловьева В.А., Казанцева А.А., по должности музыкальный руководитель Иванова С.Ю. Успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Налетько Е. Н. и Виноградова Д.Д. Таким образом, профессионализм коллектива растет, количество неаттестованных педагогов снижается. На данный момент доля педагогов с высшей категорией составляет 43%, с первой категорией 30% (в прошлом году 33% и 58% соответственно), соответствие занимаемой должности у 8 % и не аттестованы 19 % педагогов. Большой процент не аттестованных дают молодые педагоги, работающие в должности меньше двух лет. Можно отметить, что доля педагогов с высшей категорией по сравнению с предыдущим 2022/2023 учебным годом увеличилась с 33% до 43 %.

Работа по созданию в МАДОУ № 6 предметно – пространственной среды осуществлялась по следующим принципам: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности; доступности, безопасности.

При создании предметно-пространственной развивающей среды учтена полоролевая специфика. Среда обеспечена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Предметно-развивающая среда выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации образовательных задач других областей.

Развивающая среда периодически изменяется, формируется, обогащается с учетом гибкого планирования, ориентации на интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные возможности и потребности детей.

Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В групповых помещениях обновляются центры активности, пополняется разнообразным, разноуровневым материалом для познавательной активности детей.

Приобретенное оборудование по программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», успешно работало весь учебный год в организованных центрах, таких как: Центр «Фиксики» - экспериментирование с живой и неживой природой; Центр «LEGO-конструирование»; «Мультистудии «Творцы» и «Аниматоры».

В группах предусмотрено место для портфолио воспитанников, дети имеют возможность оформлять и пополнять портфолио. Большое внимание было уделено оборудованию физкультурных уголков. Дополнены «уголки Краеведения» - изготовлены Лепбуки совместно с детьми и родителями такие, как «Камни и минералы», «Уральские Самоцветы», «Красная книга Свердловской области», «Сказы Бажова», «Мир растений», «Мир насекомых», «Россия – наша Родина». Созданы альбомы: «Природные памятники Артемовского городского округа», «Животные Красной Книги», «Красная книга Урала», «Декоративно Прикладное искусство Урала», «Города Свердловской области». В старших и подготовительных группах функционируют уголки по направлению «финансовая грамотность».

Постоянно ведется работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, а также большое внимание уделяется подготовке и участию воспитанников ДОУ в спортивных мероприятиях, акциях и конкурсах. Ниже представлены данные о победах воспитанников МАДОУ № 6 в 2022 - 2023 учебном году в муниципальных конкурсах.

Муниципальный конкурс детского творчества "Пой соловушка!"	1, 2 места
Муниципальный конкурс детского творчества «Мир анимации»	2 место
Массовые соревнования по лыжным гонкам АГО "Лыжня России 2023" в рамках XXXVIII Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России"	участие
Спартакиада среди дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа "Обща физическая подготовка"	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	участие
Муниципальный конкурс детского творчества «Раз – словечко, два – словечко», в рамках фестиваля «Маленькая страна»	Два 1-х места и 2 место
Муниципальный конкурс "Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов"	участие
Муниципальный конкурс "Автобеби"	2 место
Муниципальный конкурс детского творчества «Танцевальная планета» в рамках фестиваля «Маленькая страна»	Два 1-х и 2 место
Муниципальный шашечный турнир среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	участие

Муниципальный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» в рамках фестиваля «Маленькая страна»	Два 2-х места и 3 место, участие
Муниципальный творческий конкурс детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы можем все!»	1 место и участие
Муниципальный конкурс «Зарничка» среди дошкольных образовательных организаций АГО	2 место

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось организации образовательной деятельности по центрам активности. Результатом реализации данной формы работы стало увеличение количества мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Выявленные проблемы

- Появление в коллективе молодых специалистов без практического педагогического опыта работы с детьми в должности воспитателя, которым требуется постоянное сопровождение на этапе профессионального становления.
- Не все педагоги на должном уровне могут реализовать такие основные этапы занятия, как «активное целеполагание», «подгрупповая работа», «оценка, самооценка»; не всегда могут так спланировать и организовать работу по центрам активности, чтобы в них было интересно детям с разным уровнем подготовленности и развития, а также не всегда педагогами учитываются потребности воспитанников с ОВЗ.

Пути решения проблем

- Использование наставничества как формы адресного подхода к профессиональному становлению и развитию педагогов
- Организация взаимопосещений и оценки предметно-развивающей среды педагогами. Разработка проектов среды групп в соответствии с новыми методическими рекомендациями и их коллективное обсуждение.
- Амплификация образовательного процесса за счет таких форм работы с педагогами, родителями и детьми, как: умный день, обучение в движении, антихрупкие прогулки, три дня без игрушек, лаборатория разрешенных проблем, «мировое кафе», «события под ключ», «квест про жизнь» и др.
- Уделить особое внимание реализации образовательной программы по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие»: тематический и оперативный контроль, подготовка и проведение массовых спортивных мероприятий с участием родителей, улучшение материального и программно-методического обеспечения по направлениям физического и художественно-

эстетического развития детей дошкольного возраста, конкурс «Лучшая группа по организации развивающей предметно-пространственной среды», конкурс «Зимняя сказка» (оформление участков), «Лучшая дидактическая игра»; проведение мастер – класса по художественно – эстетическому развитию дошкольников. Проведение семинара-практикума учителем-логопедом для педагогов МАДОУ № 6 по обучению воспитанников составлению связного рассказа.

Результаты мониторинга выполнения образовательной программы:

Анализ результатов в освоении программы по образовательным областям отражает положительную динамику по всем образовательным областям программы. Уровень освоения образовательной программы воспитанниками остается стабильно высоким. Высокий и средний уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям составляет 94 %.

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, о родном крае, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация).

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы. Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми детского сада. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по некоторым областям.

Хорошему результату в социально-коммуникативном развитии способствует ознакомление с природой и культурой родного края и приобщение к народным традициям; формирование знаний о своей национальной принадлежности; учет региональных и этнических особенностей; использование средств народного воспитания (устное народное творчество, музыкальный фольклор, народное декоративно-прикладное искусство и т.д.)

Уровень освоения программы по образовательной области «Развитие речи» показывает недостаточно высокие результаты. Остается значительное количество воспитанников с проблемами в звукопроизношении вследствие того, что нуждающихся в помощи гораздо больше, чем положено по норме для учителя-логопеда (на ставку учитель-логопед сопровождает 25 воспитанников). В 2020 г. разработано «Положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 6» в соответствии с «Примерным положением об

оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75

Художественно-эстетическое развитие воспитанников находится не на очень высоком уровне. Навыки и умения детей по изобразительной деятельности, аппликации, лепке показывают стабильные результаты и положительную динамику. А вот с различием видов изобразительного искусства, изобразительных средств, названием жанров изобразительного искусства, узнаванием художников и их творчества есть некоторые сложности.

Ниже представлены результаты комплексной педагогической диагностики освоения воспитанниками образовательной программы МАДОУ № 6.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками (2-3 лет) образовательной программы в 2022-2023 учебном году

	Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Высокий	3,5%	45%	39%	36,5%	43,5%	33,5%
Средний	29%	27,5%	32,5%	48%	46%	36,5%
Низкий	67,5%	27,5%	28,5%	15,5%	10,5%	30%

Результаты мониторинга освоения воспитанниками (3-7 лет) образовательной программы в 2022-2023 учебном году

	Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Высокий	24,6%	54%	47,5%	49%	40%	43%
Средний	56%	35%	35%	37,5%	46%	42%
Низкий	19,4%	11%	17,5%	14%	14%	15 %

Участие педагогов в конкурсном движении

Педагоги ДОУ в течении учебного года успешно участвовали в муниципальных акциях и конкурсах. В рамках Открытого X творческого фестиваля «Мы разные, но мы вместе!» посвященного Году народного искусства и нематериального наследия народов России дуэт Черемных Алены Васильевны и Ивановой Светланы Юрьевны занял 3 место. В

Муниципальном конкурсе среди молодых педагогов «Педагогический дебют» финалистом стала Дёмина Ксения Юрьевна. В муниципальном конкурсе «Моя прекрасная няня» 2 место заняла Демченко Мария Юрьевна. Лебедева Наталья Александровна поучаствовала в конкурсе методических разработок по автоматизации поставленных звуков у обучающихся муниципальных образовательных организаций среди учителей-логопедов АГО. В массовых соревнованиях по лыжным гонкам АГО "Лыжня России 2023" в рамках XXXVIII Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России" Бурнашева Людмила Александровна заняла 1 место.

Онлайн-конкурсы:

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инновационный поиск в образовании», лауреат 1 степени в номинации «Инновационные технологии в дошкольном образовании»	Лауреат 1 степени	Кузьминых Н.Н.
Всероссийский конкурс «Радуга талантов для детей и педагогов РФ» «Лучший проект педагогов России» с проектом «Радуга лета», 25.02.2022	Диплом 1 степени	Кузьминых Н.Н.
Муниципальный творческий онлайн – конкурс «Книжный натюрморт»	участники	Зенкова А.А. Соловьева В.А
Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой родины.	участники	Зенкова А.А., Бабкина Е.В.
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	Диплом 1 степени	Крюкова Е.В
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	1 место	Костромина Н.В.
Всероссийский конкурс «Персональный сайт 2022» в номинации «Воспитатель»	Диплом 1 и 3 степени	Зенкова А.А., Соловьева В.А., Шмакова Я.О
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство 2022» номинация «Развивающая среда образовательного учреждения»	Диплом 2 и 3 степени	Бабкина Е.В., Демина К.А., Зенкова А.А.

Планирование деятельности МАДОУ № 6 на 2023-2024 учебный год

В соответствии с данными по результатам работы за 2022-2023 учебный год, в целях создания условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями и склонностями, коллективом ДОУ поставлена цель: *создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.* Намечены следующие задачи работы на 2023-2024 учебный год:

- Внедрить в работу Федеральную образовательную программу дошкольного образования.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми, новых форм организации образовательной деятельности по физическому развитию.
- Акцентировать работу педагогов на развитие творческого потенциала каждого ребенка в художественно-эстетических видах деятельности. Систематизировать работу по художественно эстетическому развитию посредством детского дизайна.
- Продолжать работу по внедрению **STEM**-технологий посредством создания в ДОУ техносреды, поддержка индивидуальности и инициативы детей через разработку и внедрение новых форм детской деятельности детский проект, клубный час, межгрупповое взаимодействие.

Предполагаемые результаты:

1. Улучшение показателей физического и художественно – эстетического развития воспитанников ДОУ.
2. Обновление предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП, и в соответствии с индивидуальными и возрастными потребностями воспитанников ДОУ.
3. Повышение качества образования дошкольников через внедрение **STEM**- технологий посредством создания в ДОУ техносреды, поддержка индивидуальности и инициативы детей через разработку и внедрение новых форм детской деятельности детский проект, клубный час, трудовой десант, шефство, межгрупповое взаимодействие.

1. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь Июль	Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель Завхоз Медсестра
2	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации воспитателей групп и специалистов; - перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; - корректировке учебных рабочих программ; - разработке индивидуального плана по самообразованию	Сентябрь Октябрь Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
3	Проведение диагностики Проведение диагностики уровня освоения образовательной программы во всех возрастных группах	Сентябрь Апрель	Педагог-психолог, логопед Воспитатели Специалисты
4	Обобщение и анализ результатов диагностики	Сентябрь Июнь	Ст. воспитатель Специалисты
5	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, формирование портфолио педагогов.	В соответствии с графиком аттестации	Ст. воспитатель
6	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	В соответствии с графиком аттестации	Ст. воспитатель
7	Методическая неделя мастер-классов «Успешные педагогические практики обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФОП»	Январь - февраль	Ст. воспитатель Педагоги старших и подготовительных групп
8	Консультации: - «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей» - «Энтеробиоз» - «Профилактика острых кишечных инфекций»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Старшая медицинская сестра
9	Работа над реализацией парциальной программы «СамоЦвет». Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.	Сентябрь-июнь	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
10	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	июнь	Ст. воспитатель
11	Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы.	Апрель-май	Ст. воспитатель Медсестра

			Воспитатели
12	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Август	Зав. ДОУ Воспитатели
13	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель-май	Ст. воспитатель

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Содержание	Срок	Ответственн ый
	Работа с педагогами		
	Установочный педсовет № 1 «Приоритетные направления работы ДОУ на 2023/2024 учебный год. Внедрение Федеральной образовательной программы.»		
1	Итоги летней оздоровительной компании. Справка по результатам смотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года.	Август, первые числа сентября	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего Ст. воспитатель
2	Внесение изменений в рабочие программы.		
3	Утверждение учебного плана и учебного графика ДОУ на 2023 - 2024 учебный год		
	Подготовка к педсовету № 2		
4	Корректировка образовательной программы ДОУ и рабочих программ. принятие и утверждение измененных программ.	Май Июнь Август	Старший воспитатель
5	Консультации для педагогов «Организация РППС в соответствии с ФОП», «Воспитание ценностей труда и творчества средствами детских мастерских».	Сентябрь	Старший воспитатель
6	Тематический контроль: «Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности, творческих мастерских»	Октябрь - ноябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель
7	Поддержка индивидуальности и инициативы детей через разработку и внедрение новых форм детской деятельности детская научно-практическая конференция, клубный час, трудовой десант, межгрупповое взаимодействие, шефство.	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
	Педсовет № 2 «Современные подходы к организации работы по приобщению детей к социокультурным нормам семьи, общества и государства»		
8	Народные промыслы Урала, как средство приобщения детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги, специалисты Старший воспитатель, педагоги, специалисты
9	Новые технологии духовно-нравственного и патриотического воспитания.		
	Подготовка к педсовету № 3		
10	Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда как метод эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровней активности»	март	Старший воспитатель, воспитатели по согласованию

11	Тематический контроль «Организация самостоятельной исследовательской (проектной) деятельности детей».	февраль	Старший воспитатель
12	Подбор и оформление информационного материала для педагогов по теме педсовета.	февраль	Воспитатели
13	Аналитическая справка по результатам тематического контроля	март	Старший воспитатель, педагоги
	<i>Педсовет № 3. Инновационные подходы к интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста»</i>		
14	"Игрофикация в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Игрофикация уральских народных обрядов и традиций»	Март	Воспитатели Специалисты
15	Лучший педагогический опыт: «Эффективные техники детского моделирования, экспериментирования, творчества, коммуникаций в рамках реализации программы STEM - образование»		Педагоги
	<i>Подготовка к педсовету № 4</i>		
16	Проблемный анализ реализации программы за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель Педагоги
17	Презентация материалов педагогов, прошедших аттестацию в 2023-2024 учебном году.	апрель	Педагоги, прошедшие аттестацию
18	Контроль за реализацией образовательной программы.	Январь- май	Заведующий, старший воспитатель
	<i>Педагогический совет № 4. Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</i>		
19	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана	Май	Старший воспитатель
20	Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости		Медсестра
21	Обсуждение результатов диагностики: динамика развития детей		Старший воспитатель
22	Формирование основных направлений работы на следующий учебный год		Старший воспитатель
23	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период		Старший воспитатель
24	Подведение итогов реализации программы «СамоЦвет»		Заведующий, старший воспитатель

Мероприятия по аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников	Август, январь	Старший воспитатель
2.	Помощь воспитателям в подготовке материалов и документов к аттестации, формирование портфолио педагогов.	В соответствии с графиком аттестации	Старший воспитатель

Формы работы с педагогами

Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Технология управления временем»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Методический нетворкинг «Смарт-педагог»	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Практикум «Технологии делегирования или как успевать во всем»	Январь	Старший воспитатель
4.	«Педагогические игротехники: копилка методов и упражнений»	Март	Старший воспитатель

Консультации

1.	«Особые дети – нестандартные методы, средства»	Сентябрь	Старший воспитатель, тьютор
2.	«Библиотека маленького читателя. О книгах и чтении для детей»	Октябрь	Старший воспитатель
3.	«7 треков эффективного партнерства с семьей»	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	«Реализация образовательного направления «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП»	Декабрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
5.	«Реализация образовательного направления «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП»	Январь	Старший воспитатель
6.	«Реализация образовательного направления «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП»	Февраль	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
7.	«Реализация образовательного направления «Речевое развитие» в соответствии с ФОП»	Март	Старший воспитатель, учитель-логопед

8.	«Реализация образовательного направления «Речевое развитие» в соответствии с ФОП»	Апрель	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
9.	Коучинг-сессия «Личностный рост педагога»	Май	Старший воспитатель
10.	«Туристическое направление»	Июнь	
11.	«Развитие личностного потенциала ребенка»	Июль	Старший воспитатель, педагог-психолог
12.	Планирование деятельности образовательной организации с использованием практики «Парадигма позитивных перемен»	Август	Старший воспитатель
Конкурсы для педагогов			
1.	«Лучшая группа по организации развивающей предметно-пространственной среды»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
2.	Зимняя сказка (оформление участков)	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
3.	Лучшая дидактическая игра	Март	Старший воспитатель, педагоги

Мероприятия по работе с молодыми специалистами

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Кейс – турнир «Психолого-педагогические ситуации»	сентябрь	Старший воспитатель	
3	Блиц-опрос «Знакомство с ФОП»	сентябрь	Старший воспитатель	
4	«Способы снятия эмоционального напряжения и возможности его предотвращения»	октябрь	Старший воспитатель	
5	Семинар-практикум «Требования к РППС в ДОУ»	декабрь	Старший воспитатель	
6	Мастер-класс «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников»	февраль	Старший воспитатель	
7	«Организация воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	Старший воспитатель	

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Сентябрь	Воспитатели Ст. воспитатель
3	Заключение договоров с родителями	Июль-сентябрь	Зав. ДОУ

	(законными представителями)		
4	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденным планам групп	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, приглашенные сотрудники ГИБДД, МЧС, учителя школ.
5	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели Специалисты
6	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, занятий, конкурсах, акциях.	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
7	Участие родителей в спортивных соревнованиях: «Кросс наций» «Лыжня России»	В период проведения	Инструктор ФИЗО Воспитатели
9	Выставки совместного творчества детей и родителей в фойе детского сада	В течение года	Руководитель творческой мастерской, Воспитатели
10	Консультации медицинских работников	В течение года по запросу	Медработники

4. РАБОТА С СОЦИУМОМ

1	Библиотека МАОУ СОШ № 56: Организация экскурсий	По договоренности	Библиотекарь
2	МАОУ СОШ № 56 Посещение открытых уроков Совместные мероприятия. Участие в семинарах. Проведение диагностики: «Готовность детей к школе» Экскурсии в школу, спортивные соревнования. Круглый стол: «Современные подходы к организации преемственности»	По плану работы	Ст. воспитатель
3	Пожарная часть, ГИБДД Контроль за выполнением правил дорожного движения. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по ПДД и пожарной безопасности с приглашением сотрудников ГИБДД и МЧС	По плану работы ДОУ	Ст. воспитатель, сотрудники ГИБДД, МЧС
4	Спорткомплекс «Сигнал» Проведение специалистами спорткомплекса развивающих занятий с детьми подготовительных групп, проведение совместных спортивных мероприятий.	Еженедельно	Ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп

5. Комплексный план работы МАДОУ № 6 по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних

на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Работа с кадрами		
	1. Семинар-практикум: «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Содержание в соответствии с ФОП»	Сентябрь 2023	Старший воспитатель
	2. Обновление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах.	Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024 Июнь 2024 (Ежеквартально)	Старший воспитатель Воспитатели
	3. Консультация «Наиболее часто встречающиеся ошибки, допускаемые педагогами при формировании навыков безопасного поведения на улице у детей дошкольного возраста»	(по согласованию)	Старший воспитатель Воспитатели Сотрудник ОГИБДД ОМВД
	4. Ознакомление педагогов ДОУ с бюллетенями о состоянии ДДТТ и наиболее типичными происшествиями с детьми на дороге. Размещение бюллетеней на информационных стендах.	(Ежемесячно)	Старший воспитатель
	2. Систематическое обновление странички «Дорожная безопасность» на сайте МАДОУ № 6	постоянно	Старший воспитатель Кузьминых Н.Н.
	3. Систематическое обновление информации в уголках безопасности по обеспечению пожарной безопасности	Ежеквартально	Воспитатели
2	Организационно-педагогические мероприятия		
	1. Выставка дидактических игр, лэпбуков по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста, изготовленных своими руками.	3-я неделя января	Воспитатели
	2. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, акциях, челленджах, организуемых ОГИБДД ОМВД, ФГКУ «54 ОФПС по Свердловской области»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
	3. Калейдоскоп идей «Мои находки» на тему «Детям о безопасности» (Педагоги делятся друг с другом материалами, наработанными за учебный год, новинками, идеями, методическими разработками, презентациями и т.д.)	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
	4. Взаимопосещение занятий педагогами подготовительных групп в рамках реализации образовательной программы в	Февраль-март	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ № 6

	области формирования основ безопасного поведения.		
	5. Участие педагога МАДОУ № 6 в работе творческой группы педагогов образовательных организаций АГО, ответственных за организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Донесение полученной информации до педколлектива.	1 раз в два месяца	Кузьминых Н.Н.
	Работа с детьми		
	Участие в мероприятиях ГИБДД «Неделя безопасности!», «Внимание - дети!», «Внимание каникулы!», «Горка», «Единый день световозвращателя» (Челлендж), «Письмо водителю», «Родительский всеобуч» и др.: Организация выставок результатов продуктивной деятельности детей по ПДД. Выставка книг и журналов. Пополнение «Уголков безопасности». Целевые прогулки по улицам города. Проведение итоговых мероприятий познавательного характера (КВН, викторины, игровые программы и др.) по ПДД. Участие в профилактических мероприятиях по пожарной безопасности 1. Организация выставок результатов продуктивной деятельности детей по противопожарной безопасности. 2. Выставка книг и журналов. 3. Пополнение «Уголков безопасности». 5. Проведение итоговых мероприятий познавательного характера (КВН, викторины, игровые программы и др.) по противопожарной безопасности.	В течение года, в соответствии с комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Артемовском городском округе В течение года, в соответствии с комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Артемовском городском округе	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог. Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог.
3	Изучение состояния образовательного процесса		
	1. Тематический контроль «Организация и проведение мероприятий в разных возрастных группах по формированию основ безопасного поведения». (Планирование, использование педагогами методов и приемов, современных технологий при проведении мероприятий)	При проведении недели безопасности	Старший воспитатель, воспитатели
	2. Контроль за состоянием уголков пожарной и дорожной безопасности в	ноябрь	Старший воспитатель

	группах (соответствие возрасту, наполненность, правильность в оформлении перекрестков, эстетичность, познавательные возможности, доступность для детей и т.д.)		
	3. Оперативный контроль «Анализ результатов мониторинга реализации образовательной программы в области формирования основ безопасного поведения.» (Знания и навыки детей, содержание работы по БДД)	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель
4	Работа с родителями		
	Выступление на общем собрании ДОУ сотрудников ОГИБДД ОМВД с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	(по согласованию)	Старший воспитатель Сотрудник ОГИБДД ОМВД
	«Минутки безопасности» на родительских собраниях «Ребенок – пассажир», «Световозвращающие элементы», «Родительский патруль!» и заседаниях Педагогического совета.	В течение года во время родительских собраний и Педагогических советов	Воспитатели
	Наглядная агитация в «Родительских уголках, чатах, актуальная информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, предоставляемая ОГИБДД ОМВД (бюллетени), анализ состояния детской гибели и травматизма при пожарах.	В течение года	Воспитатели
	Консультации для родителей по вопросам ДДТТ, противопожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
	Привлечение родителей к участию в мероприятиях ГИБДД, таких как «Единый день световозвращателя», «Каникулы!», «Горка», «Родительский патруль» и т.д.	В течение года, в соответствии с комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Артемовском городском округе	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты
	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по противопожарной безопасности во время месячника безопасности.	19 августа-20 сентября.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

6. Контроль и оценка деятельности

Внутренний контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		

Оборудовать КПП	Июнь	Заведующий хозяйством
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками согласно порядку действий в случае получения информации об угрозе.	По графику	Заведующий хозяйством

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Заведующий хозяйством
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Сентябрь, апрель	Заведующий хозяйством
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и заведующий хозяйством
Организовать и провести проверку всех противопожарных водописточников (гидрантов).	Октябрь и декабрь	Заведующий хозяйством
Проверка наличия огнетушителей	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
Провести ревизию пожарного инвентаря	май	Заведующий хозяйством
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством

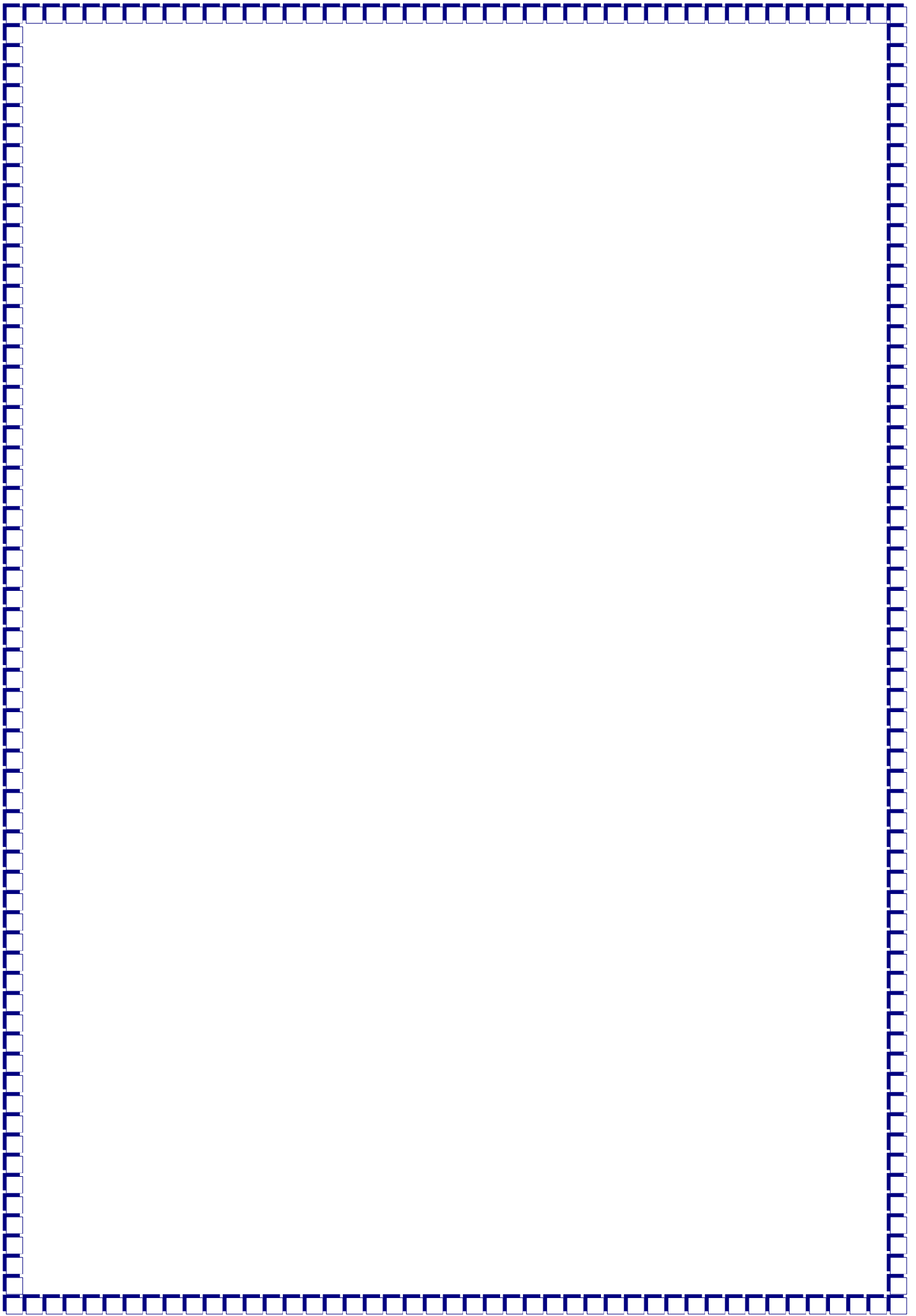
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	в октябре и апреле	Заведующий хозяйством
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий:	До февраля 2024	Заведующий, Заведующий хозяйством

составить перечень без данных для реализации

деятельности, – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение;		
Проведение самообследования и опубликование отчета	Апрель	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель.
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий, заместитель заведующего
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025 год	Июнь-август	Сотрудники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Калькулятор



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389951

Владелец Реброва Юлия Павловна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025