

Использование природных материалов (шишек) для активизации речи и развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

Подготовила учитель-логопед Лебедева Н.А.

В природе, которая окружает нас, сокрыты секреты, силы и энергия, которые мы можем в любое время использовать для нашего здоровья, как физического, так и психического. Нужно лишь применить фантазию, чтобы найти правильное применение этим дарам во благо нашего здоровья.

Детям, имеющим речевые нарушения, очень полезно использовать игры и массаж с колющими или бугристыми предметами, направленные на развитие и укрепление мелкой моторики. Ученые доказали, что развитие мелкой моторики напрямую связано с развитием речи, внимания, памяти, интеллекта. Развитие мелкой моторики важно, еще потому, что в дальнейшем вся жизнь ребенка потребует использование точных координированных движений кистей и пальцев рук, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать, писать, выполнять множество бытовых и учебных действий.

Всегда детям любимы занятия с природным материалом. С удовольствием дети мастерят поделки из шишек. А как весело можно с помощью них организовать полезный массаж пальцев рук и всего тела.

Об огромной энергетике соснового и елового ароматов можно говорить много: она стабилизирует эмоциональный фон, укрепляет иммунную систему.

Игры с шишками можно проводить как индивидуально, так и со всей группой. Начинать можно с самого младшего возраста.

А для усиления эффекта, можно добавить еще и аромат хвойных деревьев, используя аромалампу с маслами ели, пихты или кедра, что способствует повышению не только настроения и интереса, но и общего иммунитета всех участников процесса.

Перед сеансом самомассажа можно провести с малышами короткую беседу о шишках. Задать ему вопросы, например: С какого дерева шишка? Какая она по форме? Какая на ощупь? На что похожа?

С детками постарше, шишки можно использовать и для автоматизации шипящих звуков, проговаривая чистоговорки и короткие стихи во время самомассажа.

Примеры упражнений с шишками для младшего дошкольного возраста

Упражнение «Согрею ладошки»

Данное упражнение проводится до появления чувства приятного тепла и легкого покраснения. Шишку располагается между ладошками ребёнка. Взрослый предлагает ему делать движения руками, как бы потирая ладошки друг о дружку. При этом взрослый произносит стишок.

Ох, и холодно ладошкам!
Я погрею их немножко.

Упражнение «Малышка»

Ребёнок катает шишку между подушечками большого и указательного (среднего, безымянного, мизинца) пальцев правой, затем левой руки.

Я катаю шишечку,
Шишечку-малышечку.

Упражнение «Утка»

Предлагаем ребёнку покатавать шишку между большим пальцем и остальными пальцами на правой руке, затем на левой руке. Как усложнение, ребёнок катает шишку на обеих руках, а также со скрещенными руками.

Кря-кря-кря –
Буду плавать я, друзья.

Упражнение «Лампочка»

Ребёнку необходимо покрутить вертикально стоящую шишку в различных точках ладошки (на правой ладошке, на левой).

Вкрутим лампочку скорее,
Чтобы было всем светлее.

Упражнение «Считалка»

Ребёнку предлагается «попрыгать» по подушечкам пальцев одной руки, используя шишку, находящуюся в другой руке (на правой руке, потом на левой).

Раз, два, три, четыре, пять,
Буду прыгать и считать.

Упражнение «Дорожка»

Ребёнок «прыгает» с помощью вертикально стоящей шишки по каждому пальцу руки от его кончика к ладони и обратно.

Топ, топ, топ, шагают ножки
По длинной, узенькой дорожке.

Упражнение «Ёлочка»

Ребёнок должен удерживать вертикально стоящую шишку большим и указательным пальцем, затем большим и средним пальцем и так далее. Упражнение выполняется поочередно, то левой рукой, то правой. При этом считаем от 1 до 5.

Ёлочка пушистая в комнате стоит.
На макушке красная звездочка горит.

Упражнение «Передача»

Ребёнок аккуратно берёт шишку подушечками большого и указательного пальцев правой руки, затем передаёт шишку подушечкам большого и указательного пальца левой руки, затем большому и среднему пальцам правой, потом большому и среднему пальцу левой руки.

Шишку бережно держу,
А потом передаю.

Упражнение «Поймай мишку»

Материал: палочка, верёвочка, шишка.

К деревянной палочке привязана веревочка, на конце которой шишка. Детям предлагается скрутить и раскрутить веревочку, держа палочку кончиками пальцев (указательным, средним и большим) с двух сторон. Возможно внесение соревновательного момента при игре в паре.

Упражнение «Вертушка»

Одновременно ребёнок должен покрутить шишку подушечками больших и указательных пальцев обеих рук, от себя и на себя, затем то же самое проделать с остальными пальцами, при этом, не меняя большой палец.

В пальцах шишку я верчу,
Я её не уроню.

Упражнение «Выложи по контуру»

Материал: листочки с контурами, мелкие шишки.

Предлагаем ребёнку листочки с контурами любых предметов, животных, явлений природы. Необходимо шишками выложить предложенный контур и рассказать, что получилось.

Упражнение «Крючки»

Ребёнок удерживает шишку каждым пальцем правой, левой руки.

Ой, намокла наша шишка,
На крючок повешу быстро.

Упражнение «Каток»

Малышу предлагаем катить шишку, горизонтально расположенную на руке, начиная с большого пальца по ладони до кисти и обратно. Все повторить с остальными пальцами (на правой руке, потом на левой).

Шишку крепко я держу
И по пальчику качу,
А ещё немножко по своей ладошке.

Упражнение «Прятки»

Предлагаем ребёнку положить шишку на ладошку, сжать в кулачок (спрятали шишку), потом разжать (нашли шишку). Упражнение выполняется правой рукой, левой рукой и двумя руками одновременно.

Есть хорошая игра –
В прятки нам играть пора!

Упражнение «Спрячь игрушку в шишках»

Материал: контейнер, игрушки (предметы, буквы, цифры, фигуры), шишки.

Предлагаем ребёнку спрятать игрушку в контейнере, засыпав её шишками, затем убирать шишки по одной.

Упражнения с шишками, равно как и другие природные материалы, можно включать в процесс любого занятия, в режимные моменты, в различные игры и прогулки.

Комплексы упражнений для самомассажа с шишками для детей старшего дошкольного возраста

Упражнение «Шишку я в руке держу»

Дети берут шишку и кладут ее между ладонями. Сжимают шишку сначала одной, потом другой рукой, а затем обеими руками.

Чтобы всех сильнее стать,
Надо шишки посжимать.
Буду шишки я сжимать,
Буду руки развивать.
Шишку я в руке держу,
То сожму то разожму.
Поиграю с нею-
Ладонки разогрею.
Вот сжимаю правую,
Вот сжимаю левую.
Буду шишки я сжимать,
Буду руки укреплять.

Упражнение «Поиграем с шишкой»

Дети крутят шишку в руках в разных направлениях (примерно 1-2 мин). Сначала упражнение выполняется с одной шишкой, затем - с двумя.

Сосновую шишку в ладонях катаю.
С сосновой шишкой сейчас я играю.
Мишка с шишкою играет,
Между лап ее катает.
Медвежата все хохочут,
Шишки лапы им щекочут.
Колются не больно,
Мальши довольны. (Л.Орлова)

Стихи для дикции и автоматизации звуков

Шишки у Мишки

Бросил палку кверху Мишка,
-Падай в шапку с елки, шишка!
Шишка- хлопок по голове.
Стало шишек сразу две. (Е. Петрищева)

Уронила белка шишку

Уронила белка шишку,
Шишка стукнула зайчишку.
Тот пустился наутек,
Чуть не сбил медведя с ног...
Под корнями старой ели
Размышлял медведь полдня:
«Что-то зайцы осмелели...
Нападают на меня». (В.Шульжик)

На столе лежала шишка,
По столу бежала мышка,
Шишку хвостиком задела,
Шишка на пол полетела,
Вслед за шишкой скачет мышка:
- Догоняю, шалунишка. (А.Алиева)