

**Результаты освоения обучающимися  
основной общеобразовательной программы  
2019-2023 г.г.**

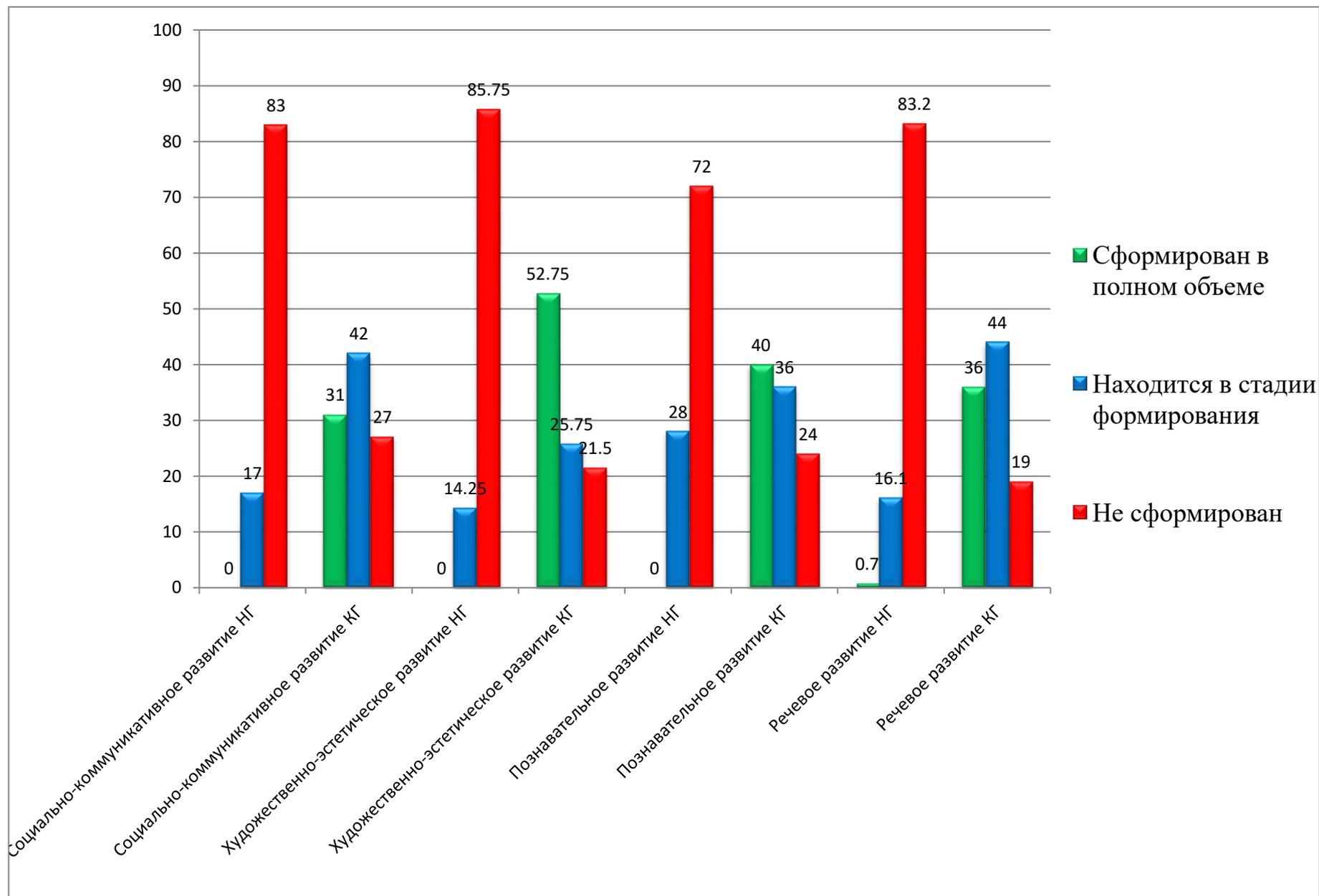
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг детской деятельности по пяти образовательным областям. Педагогическая диагностика развития возрастных характеристик возможных достижений ребёнка согласно возрасту и образовательным областям проводится по разработанному педагогами МАДОУ инструментарию, основанному на Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой., с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Сбор информации осуществлялся через следующие формы работы:

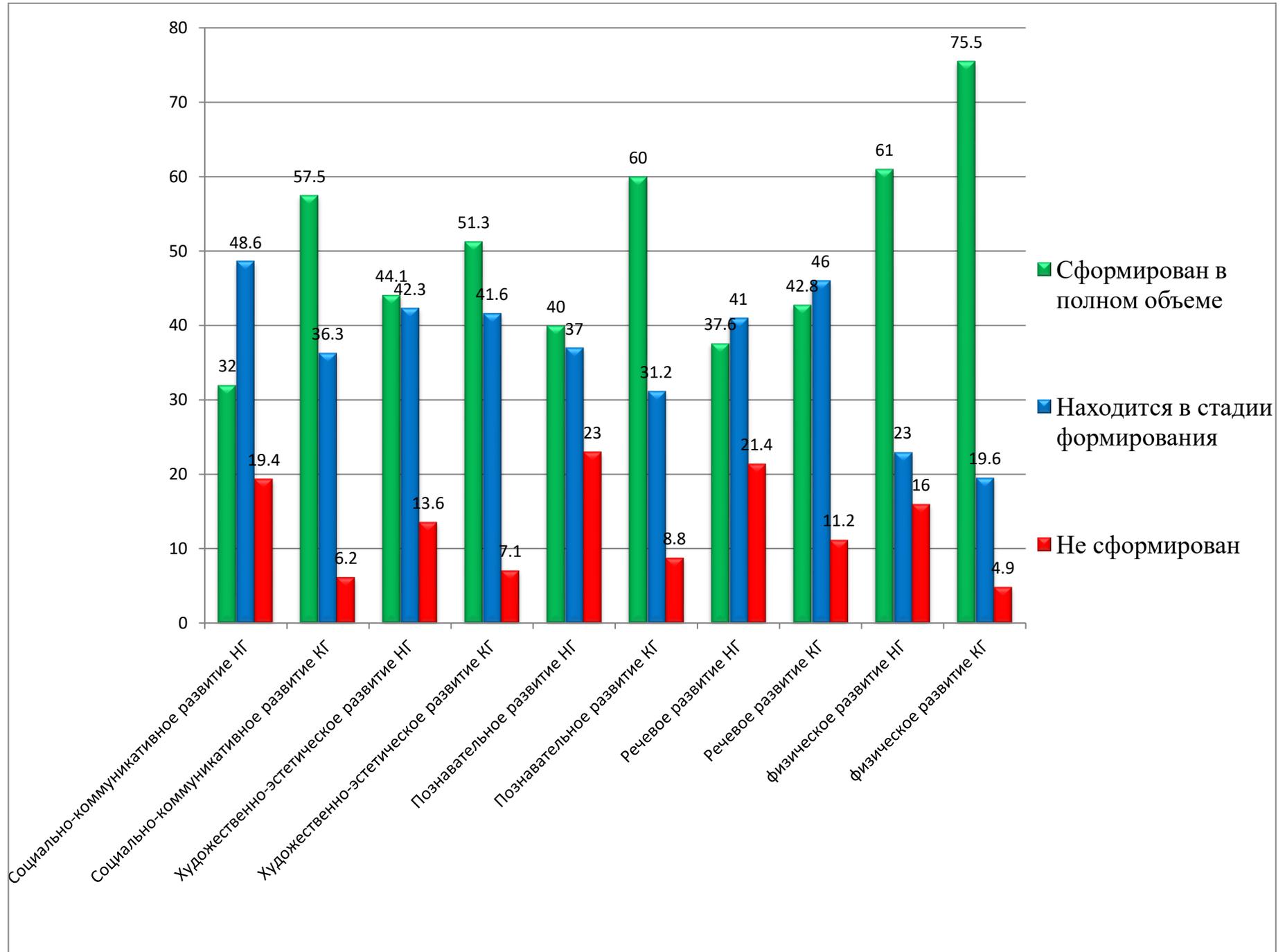
- диагностические задания;
- педагогические наблюдения;
- анализ результатов деятельности;
- индивидуальная работа с детьми.

На протяжении 2019 - 2023 г.г. прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов. Уровень усвоения повысился с 77% в 2019 году, до 88% в 2023 году, что соответствует высокому уровню развития воспитанников ДОУ.

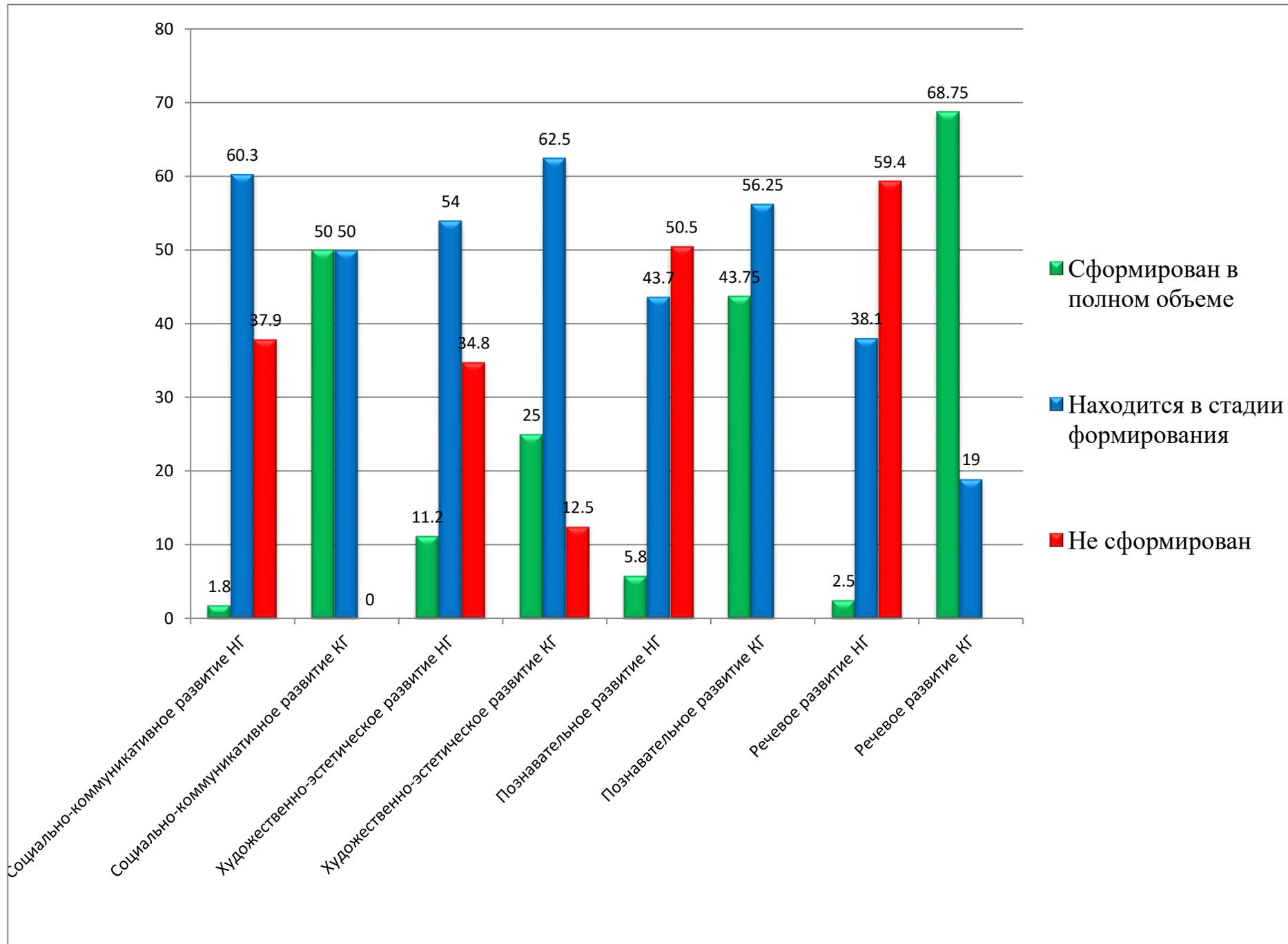
## Диагностика в первой младшей группе на начало и конец года 2019 – 2020 уч.г.



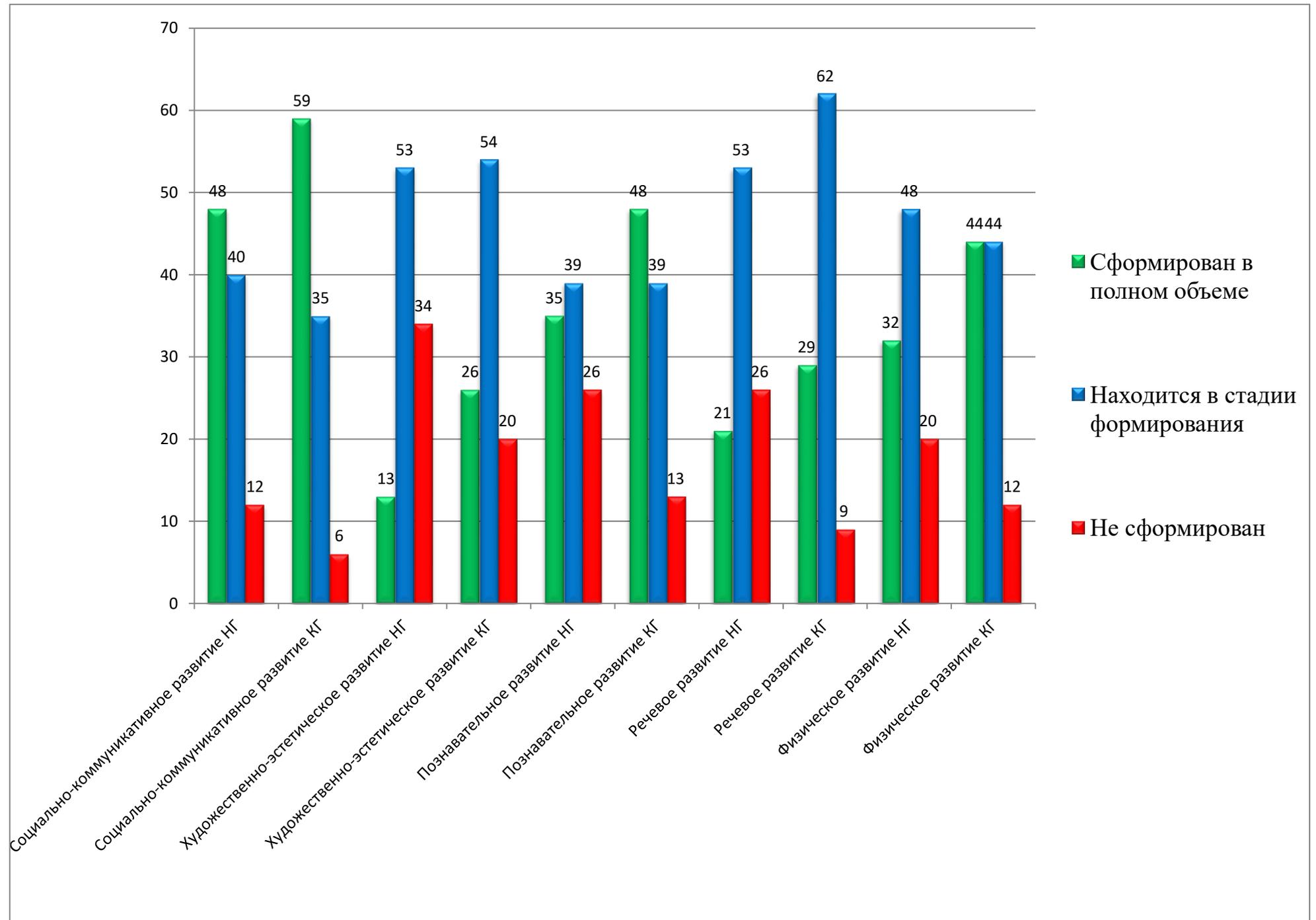
## Диагностика во второй младшей группе на начало и конец 2020 – 2021 уч.г.



## Диагностика в средней группе на начало и конец 2021 – 2022 уч.г.



## Диагностика в старшей группе на начало и конец 2022 – 2023 уч.г.



В результате анализа была выявлена положительная динамика по всем направлениям развития, благодаря тесному сотрудничеству воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание следует уделить использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Изучив результаты мониторинга, можно сделать вывод об эффективности применения различных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста.

Итогом проделанной работы с 2019-2023 г.г. с детьми являются стабильные положительные результаты освоения воспитанниками группы основной образовательной программы дошкольного образования по всем направлениям.

В заключении хочется отметить основные условия, которые позволили получить указанный выше результат деятельности:

- индивидуальный подход к каждому ребенку, с учетом его психофизического развития;
- использование разнообразных форм организации работы с детьми;
- привлечение и активное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детей;
- совместная деятельность всех участников образовательных отношений ДОО и выработка единых требований.