

*Педагогический проект –огород на окошке*

*«В гостях у Чиполлино*

*(средняя группа)*



**Воспитатель: Беляева М.Г.**

## **Актуальность**

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о луке, на то, как ухаживать за ним, на осознание значимости его в жизнедеятельности человека. Многие дети ежегодно видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не задумывались: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен? Возникла идея реализовать проект «В гостях у Чиполлино», и предложить детям посадить лук, понаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде.

### **Цель:**

Расширение знания детей о луке;

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.

### **Задачи:**

1. Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях.
2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
3. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.
4. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда.



**Вид проекта:** познавательно - исследовательский

**Срок реализации** – февраль – март.

**Участники проекта:** дети, родители и воспитатели, медицинская сестра.

**Работа с родителями.**

1. Провести работу с родителями «Участие в проекте «В гостях у Чиполлино».

2. Предложить родителям принести для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.

3. Предложить родителям изготовить книжки – самodelки со сказками о луке, оформить рецепты блюд из лука.

**Результат.**

1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука.

2. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой так и в стакане с водой.

**1 ЭТАП – подготовительный.**

- постановка проблемы, цели, задачи;
- изучение научно–методической литературы по данной проблеме;
- составление плана работы над проектом;
- создание условий для реализации проекта: подготовка и изготовление наглядного материала; луковицы разных сортов и другие семена овощей для сравнения, и оборудование для опытов;



- подобрать загадки, пословицы, стихи, иллюстрации, материал по данной теме;

- введение в тему родителей.

## 2 ЭТАП – основной.

Срок	Мероприятия	Участники
Февраль	Введение родителей в тему:  - консультация;  - изготовление книжек – самоделок со сказками о луке;  - рецепты блюд из лука;  - изготовление куклы Чиполлино.	Воспитатели,  родители
	Беседа с детьми о луке	Воспитатели, дети
	Рассматривание лука:  -строение лука  -условия необходимые для роста  Посадка лука в землю, в воду.	Воспитатели,  дети
	Подвижно-развивающая игра «Лучок - здоровячок»	Воспитатели,  дети
	Массаж шеи «Лук»	Воспитатели, дети
Март	Чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц о луке.	Воспитатели,  дети





Коллективная аппликация «Лучок на грядке».	Воспитатели, дети
Массаж глаз «Раздеваем лук»	Воспитатели, дети
Дидактическая игра «Узнай на ощупь»	Воспитатели, дети
Словесная игра «Съедобное — несъедобное»	Воспитатели, дети
Лепка «Лучок»	Воспитатели, дети
Беседа «О пользе лука»	Медицинская сестра, дети
Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»	Воспитатели, дети

Дети наблюдали за ростом лука, зарисовывали в календаре наблюдений; проводили опыты, эксперименты; поливали и рыхлили землю.

### **3 ЭТАП – заключительный.**

- Оформление выставки поделок «Лучок».
- Оформление папки с рецептами блюд из лука.
- Создание мини-библиотеки «Сказки о луке».
- Презентация проекта для педагогов ДОУ.



## НОД «Посадка лука».

**Задачи:**

**Образовательная:** закрепить знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения;

**Воспитательная:** подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой, воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

**Развивающая:** развивать речь детей, активизировать словарь: корень, луковица, посадить, углубления, условия, перышки;

**Предварительная работа:** рассматривание луковицы; рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука.

**Материал:** луковицы, тазик с землей, чашки, прозрачные стаканчики, вода, совок, лейка, клеёнка, фартуки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель** загадывает загадку: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает». (*Лук*)

**Воспитатель:** А почему говорят: «Лук - от семи недуг»?

(*Ответы детей.*)

**Воспитатель:** Да, лук помогает лечить людей.

А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук?


(*Показ перышек лука, ответы детей*)

**Воспитатель:** Чтобы получить такие перышки надо лук проращивать.

**Воспитатель:** Что необходимо для роста растения? (*Ответы детей.*)


Правильно, нужны: вода, свет, тепло.





### Физминутка

В огороде поутру погляди на грядку:	<i>наклоны вперед - назад</i>
Лук зеленый на ветру делает зарядку.	<i>потягивание вверх;</i>
На зарядку встали в ряд репа и редиска,	<i>ходьба на месте;</i>
Там листочки вверх глядят,	<i>поднять руки вверх, помахать</i>
Здесь – пригнулись низко.	<i>Присесть</i>



*Раздается стук в дверь, в группу входит Чиполлино.*

**Чиполлино:** Здравствуйте, ребята.

Вы хотите, чтобы у вас в группе вырос зеленый лук? *(Ответы детей)*

Давайте его посадим. Я как раз принёс корзиночку с луком.

Что необходимо, чтобы посадить растение? *(Ответы детей.)* Да, нужна земля, вода и во что сажать.

**Воспитатель:** Давайте все это принесем. *(Дети приносят стаканчики, сопочки, чашки; воспитатель - таз с землей и воду)*

А чтобы не запачкаться самим и не запачкать столы, что нужно сделать? *(ответы детей)*

Правильно, застелить столы *(воспитатель накрывает столы клеенкой)* и надеть фартуки.

**Чиполлино:** Ребята, а как вы думаете, что нужно сделать в самом начале? *(Ответы детей).*

Да, наполнить чашки землей. (*Чиполлино демонстрирует, дети повторяют за ним.*)

Как правильно посадить луковицу, какой частью надо сажать? (*Ответы детей*).

Донцем, где корешки. Посадите луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступила из земли. Теперь подумайте, какие условия необходимы для роста луковиц? (*ответы детей*) Действительно - свет, тепло и вода. Давайте польем наш лук и поставим его на окно, чтобы он быстрее пророс.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите провести эксперимент? (*ответы детей*). Сейчас мы с вами одну луковицу посадим в стаканчик с водой, а другую – в стаканчик с землей. И будем наблюдать, как растет лук.

**Чиполлино:** Ребята, мне пора с вами прощаться. Я предлагаю вам зарисовать посаженные луковицы, а когда лук прорастет, вы зарисуете его уже с пророщенными перышками.



**Беседа с детьми "Лук от семи недуг"**





*(проводит медицинская сестра)*

Лук – народный наш целитель,

Самый ценный в мире друг,

Если только заболеешь

Вмиг излечит от недуг!

Ребята кто из вас не знает, что такое лук? Скорее всего, таких незнаек нет.

Лук репчатый - пряное культурное растение. Лук используется в качестве пищевого, витаминоносного, лекарственного, декоративного, медоносного растения.

Даже репчатый лук не так-то прост, как кажется на первый взгляд — он бывает сладким, острым и полуострым. Репчатый лук можно употреблять в пищу в свежем, сушеном, жареном, вареном и маринованном виде. В пищу можно употреблять и сами луковицы, и луковые перья.

Репчатый лук содержит в себе воду, белки, клетчатку, минеральные соли. Он богат витаминами С, А, D, В1, В2, В6, Е, РР; содержит кальций, натрий, магний, фосфор, железо. Улучшает работу пищеварительного тракта. Лук успокаивающе действует на нервную систему. Весной при нехватке витаминов очень полезен зеленый лук, способный удовлетворить потребность человеческого организма в витамине С.

Лук приносит пользу здоровью.

Лечебные свойства лука признавали все народы. Считали, что сила и мужество солдат увеличиваются при употреблении лука, поэтому он входил в военный рацион.

Луковый сок полезен при загрязненных ранах.



Луковый сок помогает при ангине. Зелёный лук всех видов полезен больным острым респираторным заболеванием или гриппом.

Лук из-за своей горечи укрепляет слабый желудок.

Лук с давних пор является одним из главных пищевых продуктов и считался универсальным средством, предохраняющим и излечивающим болезни.

Лук является хорошим витаминным средством, особенно рекомендуемым в зимне - весенний период, но используемый круглый год. Своеобразный запах и острый вкус возбуждают аппетит.

Лук является популярным косметическим средством во многих странах мира. Соком лука рекомендуют смазывать волосистую часть головы для укрепления волос. При этом волосы становятся шелковистыми, мягкими и блестящими, а кожа не шелушится. От луковичного сока бледнеют веснушки, при использовании луковых масок предупреждается появление морщин, кожа лица становится свежее.

В настоящее время репчатый лук является одной из важнейших овощных культур. Луковицы и листья используются как приправа в консервной промышленности, к салатам, винегретам, грибам, овощным и мясным блюдам, а так же как пряно- витаминная закуска и вкусовая добавка к супам, соусам, подливам, фаршам.

Чаще всего лук употребляется в сыром виде. Сырой лук отлично дополняет колбасные, мясные изделия, творог, сыры, хлеб с салом.

Вот такими свойствами обладает лук.

**Беседа с детьми о луке.**



## 1. Воспитатель читает сказку «Три брата».

Мальчик Илюшка был на даче. Он сидел на скамейке и болтал ногой. Вдруг к Илюшке подбежали три мальчика: один – маленький и черненький, другой – побольше, в золотистом костюмчике, а третий – самый большой, румяный и крепкий, в золотистых латах с большим зеленым луком в руках.

Лук Чернушка, лук Севок, лук Репчатый, - по очереди поклонились они Илюшке и сказали:

- Мы все братья, пришли проверить, все ли у тебя в порядке. Ведь мы, луки, - известные защитники, как и наш брат Чеснок.

- А кого вы защищаете? – спросил мальчик.

- Всех: овощи от вредителей, человека от микробов, дом от бед и болезней, - гордо ответили луки.

- Какие вы молодцы, я бы тоже хотел быть таким храбрым защитником.

- Это очень просто: нужно только заботиться о тех, кто рядом с тобой, - объяснил маленький лук Чернушка, - Я, например, самый маленький, простое луковое семя, но без меня наш средний брат - лук Севок не вырастит. Посадят меня в грядку, я тут же принимаюсь выращивать для него золотистый костюм и зеленые перышки. Чтобы все видели, что мои перышки любому на помощь прийти готовы, свой самый первый стебелек я изгибаю в виде лука.

*Воспитатель показывает ребятам семена лука.*

- *Посмотрите, какие они мелкие. Как вы думаете, почему семена лука называют «чернушка»? (потому что семена черного цвета)*

*Воспитатель читает сказку дальше.*

- Без меня наш старший брат – Репчатый лук, никогда не вырастит, - сказал лук Севок. – Как только меня в землю весной сажают, я для медного брата начинаю медные латы изготавливать: выращиваю для него в луковице много-много чешуек и крупные сочные перья. Мои зеленые перья весной первыми спасают человека от авитаминоза! »

*Показать лук севок. Предложить детям подумать, почему он так называется (чтобы его вырастить, нужно сначала посеять семена, севок от слова «сеять»).*

*- А, что за медные латы выращивает Севок для своего брата? (это шелуха)*

*- Что за зеленые перья спасают человека от нехватки витаминов? Воспитатель читает дальше.*

*- Я, все, что подарили мне мои младшие братья, должен людям отдать и братьям моим за их заботу добром отплатить, - сказал Репчатый лук. – В каждой чешуйке у меня тысячи летучих воинов-фитонцидов. Только увижу, что микробы вредные на кого-нибудь напасть готовятся, я тут же выпускаю своих воинов. Они всех микробов гонят прочь без оглядки. Ешь, Илюша, меня почаще, и не тронет тебя ни один вредный микроб. »*

*- Как Репчатый лук может отплатить добром своим братьям (он дает семена-чернушки).*

*- А как ты своим братьям добро возвращаешь? – поинтересовался Илюшка.*

*- Для того чтобы наш род не прекращался, я выпускаю стрелку и выращиваю на ней белое шаровидное соцветие. Из него-то и вырастают мои младшие братья – семена-чернушки. Но не всегда мне удается в первое лето братцев моих вырастить. Если лето короткое, я не успеваю зацвести. Бывает 2-3 лета проходит, прежде чем я смогу семена вырастить.*

*- Какие вы все дружные, - с уважением произнес Илюшка.*

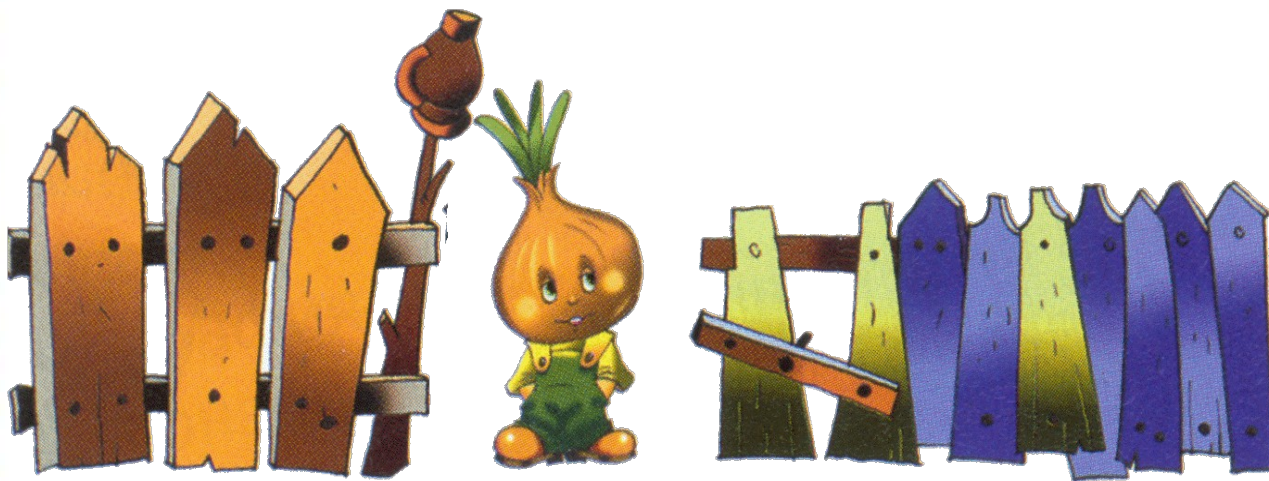
*- Нас трое братьев в роде «лука Репчатого», а всего в луковой семье около четырехсот братцев-луков, и все они дружат - засмеялся лук Репчатый.*

**2.Воспитатель:** Вы уже знаете, для того, чтобы вырастить лук, сначала сеют семена-чернушки, из которых получается лук-севок, и уже из лука-севка вырастает репчатый лук, который мы употребляем в пищу. У меня есть севок белого, желтого и красного цвета и головки репчатого лука таких же

цветов. Как вы думаете, из севка какого цвета вырастит какой лук? (выходят трое детей и распределяют луковицы по цвету).

- Может ли из севка белого цвета вырасти красная или желтая луковица?

- Красные и белые сорта лука более сладкие. Их используют для приготовления салатов, и так и называют – салатные. Однако, когда ученые решили посчитать сколько сахара содержится в разных сортах лука, то оказалось, что наш обычный репчатый лук содержит наибольшее количество сахара.



### **Массаж шеи «Лук»**

(по китайской методике)

Зеленеет лук в воде,

Пузырьки на бороде,

(Левой рукой обхватывают шею с правой

стороны и потирают ее, проводя ладонью к основанию горла)



Пузыречки, пузырьки-

Шалуны, озорники!

(Повторяют правой рукой)

Каждый этот пузыречек

Очень бороду щекочет.

Если так щекотать,

Всяк захочет хохотать!

(Указательным и большим пальцами оттягивают кожу и отпускают ее,  
16 раз)

Лук трясет бородой,

Наостряет стрелки:

Скоро буду молодой

Лежать на тарелке.

(Большим пальцем левой руки обхватывают шею слева, а остальными  
пальцами – справа, массируют шею вверх и вниз)

### **Массаж глаз «Раздеваем лук»**

Сняли тоненький сюртук,

Сняли рыжую рубашку,

(потирают средние пальцы рук друг о друга,  
чтобы их разогреть)

Сняли желтую рубашку,

А стянув еще рубашку,



Все заплакали вокруг.

(Неплотно прикрывают глаза и мягко проводят пальцами от внутреннего края глаз к внешнему.)

Вот как мы вчера на кухне

Раздевали сладкий лук.

(Расфокусируют зрение и совершают круговые движения зрачками глаз сначала в одну сторону, потом в другую.)

**Подвижно – развивающая игра**

**«Лучок – здоровячок»**

Воспитатель: Вы будите луком. Я сажаю лук в землю донцем вниз. Ребята, слушайте внимательно и



повторяйте движения за мной.

Посадили в землю (Дети присаживаются на корточки).

Маленький лучок,

Чтобы рос он крепким, (Сжимают в локтях руки и кулачки).

Наш здоровячок.

Чтоб к солнышку тянул он (Встают и тянут руки вверх).

Стрелочки свои.

Чтоб детки не болели. (Прыгают на месте.)





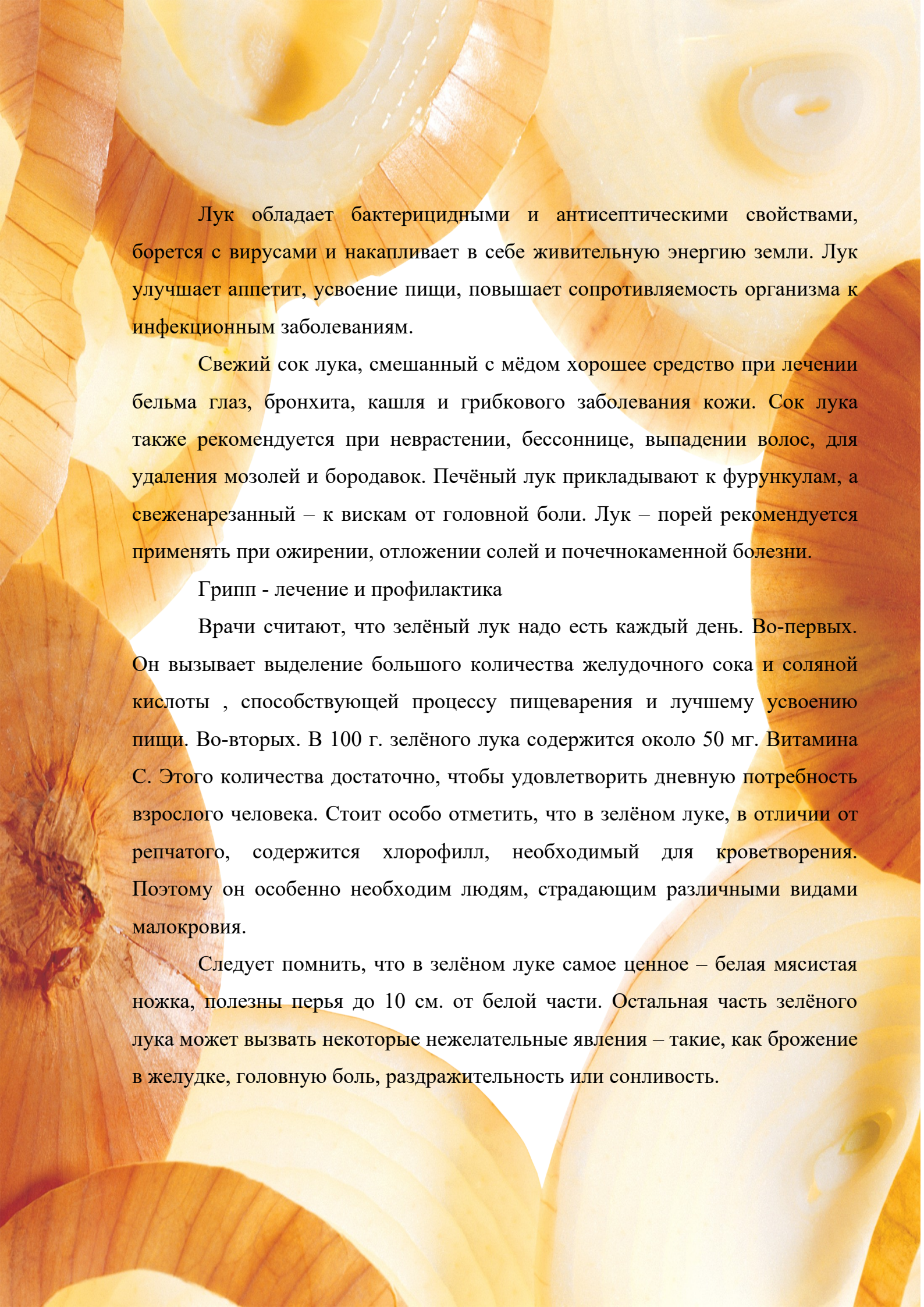
*На Букву «Л» тут зреет Лук,  
Он для здоровья лучший друг.  
Хоть Лук порой до слёз доводит,  
Но со стола у нас не сходит.  
В салат порежем мы лучок,  
Иди, сорви скорей пучок.*

## Консультация для родителей

Лук пожаловал в наши края из Средней Азии. Применяют его не только в качестве обычного овоща, добавляя в супы и салаты, но также и как лекарственное средство вот уже более 4000 лет.

Еще в Древнем Египте лук является священным растением. Форма луковицы напоминала древним людям Луну, в начале его не применяли в пищу «земное подобие луны». Затем люди раскрывали лечебные свойства лука. Рабы и крестьяне при постройке пирамиды Хеопса стали есть лук в огромном количестве, так как он придавал им силы, здоровье. Лук поистине стал божественной пищей.

Растения живые, как и мы. Они питаются, дышат, пьют воду. Им нужны хорошие условия. В таких условиях они не болеют, не вянут, а радуют нас. На них приятно смотреть, ими мы любимся. Живые организмы похожи между собой: растения, животные, человек – все питаются, двигаются, дышат воздухом, растут и размножаются, чувствуют, не могут жить без хороших природных условий. Выгонка репчатого лука на перо не требует больших физических затрат. Нет необходимости создавать для его выращивания особых условий, он отлично растет в комнате. Достаточно посадить луковицу в банку с водой или на посуду с землей и через 1,5 месяца можно снимать урожай. Зеленый лук полезен людям, так как в нем много витаминов.

The background of the page is a close-up photograph of sliced onions. The slices are arranged in a circular pattern, showing the concentric rings of the onion's layers. The colors range from a pale yellow to a deep orange-brown, highlighting the natural texture and color of the vegetable.

Лук обладает бактерицидными и антисептическими свойствами, борется с вирусами и накапливает в себе живительную энергию земли. Лук улучшает аппетит, усвоение пищи, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям.

Свежий сок лука, смешанный с мёдом хорошее средство при лечении бельма глаз, бронхита, кашля и грибкового заболевания кожи. Сок лука также рекомендуется при неврастении, бессоннице, выпадении волос, для удаления мозолей и бородавок. Печёный лук прикладывают к фурункулам, а свеженарезанный – к вискам от головной боли. Лук – порей рекомендуется применять при ожирении, отложении солей и почечнокаменной болезни.

#### Грипп - лечение и профилактика

Врачи считают, что зелёный лук надо есть каждый день. Во-первых. Он вызывает выделение большого количества желудочного сока и соляной кислоты, способствующей процессу пищеварения и лучшему усвоению пищи. Во-вторых. В 100 г. зелёного лука содержится около 50 мг. Витамина С. Этого количества достаточно, чтобы удовлетворить дневную потребность взрослого человека. Стоит особо отметить, что в зелёном луке, в отличие от репчатого, содержится хлорофилл, необходимый для кроветворения. Поэтому он особенно необходим людям, страдающим различными видами малокровия.

Следует помнить, что в зелёном луке самое ценное – белая мясистая ножка, полезны перья до 10 см. от белой части. Остальная часть зелёного лука может вызвать некоторые нежелательные явления – такие, как брожение в желудке, головную боль, раздражительность или сонливость.

### **Итак, почему же лук полезен для человека:**

Как показали опыты, при употреблении сырого лука снижается уровень холестерина в крови за счет увеличения содержания липопротеинов, которые препятствуют всасыванию холестерина в артерии и ткани организма.

На протяжении многих лет люди отмечают, что употребление лука нейтрализует вредное действие жирной пищи на кровь, снижая ее свертываемость и способствуя разрушению тромбов. За счет каких именно составляющих лука это происходит, ученые пока не могут сказать точно. Но на фоне проведенных исследований можно смело утверждать, что лук препятствует развитию ишемической болезни сердца, тромбозов и многих других заболеваний, связанных с кровообращением. Поэтому стоит больше использовать лук в приготовлении пищи.

Исследователи также считают, что соединения серы, входящие в состав лука препятствуют росту раковых клеток. Поэтому ешьте лук чаще и в любом виде – салатах, супе или вторых блюдах.

Считается, что луковый сок убивает микробов и предотвращает инфекции. В средневековье на протяжении долгого времени луком лечили чуму.

# Загадки про лук.

Пришел барин с грядки,  
Весь в заплатках,  
Кто ни взглянет,  
Всяк заплачет.

(Лук)

Сидит дед во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает.

(Лук)

Под землей не велик,  
В шубе золотой старик.

(Лук)

Пришла Таня в желтом сарафане:

Стали Таню раздевать,  
Давай плакать и рыдать.

(Лук)

Не умеет он смеяться,  
И не любит раздеваться.  
Кто кафтан с него снимает,  
Часто слёзы проливает.

(Лук)



## *Пословицы и поговорки про лук*

*Сидит Ермолка на грядке – сам весь в заплатках,*

*Лук во щах – и голод прощай.*

*Сидит тупка в семи юбках; кто ни глянет, всяк заплачет.*

*Вырастишь лук от семи недуг.*

*В нашем краю – словно в раю: луку да рябины не приесть.*

*Лук – от семи недуг*

*Лук да баня всё правят*

*Попросту, без лука, на крестьянскую руку.*

*Лук – добро и в бою и во щах (имеется в виду, что лук – это еще и метательное оружие, стрельба стрелами).*



## *Стихи про лук.*

*Е. Жуковская*

*Ох, уж этот злощий лук!  
С ним узнаешь столько муқ!  
Жжет глаза и жжет язык,  
Заставит плакать в один миг.*

*П. Казырина*

*Баба Паня чистит лук,  
Убежал из кухни внук,  
Он хоть мал, но твердо знает  
Лук за глазки покусает*

*А. Шмидт*

*– Какое горе! – крикнул Лук,  
– Я приношу так много муқ!  
Хозяйка слёзы льёт полдня,  
Лишь только шубу сняв с меня.*





*Н. Красноперова*

*На Букву «Л» тут зреет Лук,  
Он для здоровья лучший друг.  
Хоть Лук порой до слёз доводит,  
Но со стола у нас не сходит.  
В салат порежем мы лучок,  
Иди, сорви скорей пучок.*

*А. Песленко*

*Вот на грядке лук зелёный,  
Ярким солнцем освещенный,  
Стрелы вытянулись в ряд,  
Как солдатиков отряд.  
Знают все, что лук полезен,  
Витаминами богат,  
Но немного горьковат.  
В этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
Очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный друг!*





