****

**Воспитатель: Беляева М. Г.**

****

**Тип проекта:** информационно - творческий

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный (одна неделя.)

**Участники проекта:**

- дети старшей группы;

- воспитатель: Беляева М.Г.

- родители воспитанников.

**Актуальность.**

Одна девочка из нашей группы утром рассказала, как она вчера с мамой готовила компот. А другая девочка стала рассказывать, как она с мамой готовила коктейль. В группе возник спор, что вкусней и полезней. Воспитатель услышала наш спор и сказала, что напитки бывают разные (полезные и вредные), что чай тоже напиток. Тогда мы решили узнать какие бывают напитки, о их вреде и пользе.

**Цель:** узнать всё о напитках.

**Задачи:**

- узнать у воспитателя и родителей какие бывают напитки, о их пользе или вреде;

- спросить у родителей и зарисовать рецепт приготовления какого-нибудь напитка;

-  попросить родителей показать мастер – класс, как готовить коктейль;

- нарисовать схему приготовления коктейлей.

**Что сделали:**

- посмотрели презентацию воспитателя о напитках и послушали родителей о полезных и вредных напитках;

- спросили у родителей рецепты приготовления разных напитков и зарисовали их;

- посмотрели и поучаствовали в мастер-классах, которые провели родители, как готовить коктейль;

- нарисовали схемы приготовления коктейлей, которые показывали родители.

















