**Сюжетно – ролевая игра**

**«Путешествие на поезде»**

***Входит машинист:***

Ребята, я приглашаю вас в веселое путешествие! Давайте купим билеты

на наш поезд. А вы знаете, где мы сможем это сделать? (В кассе)

*дети покупают билеты в кассе*

**Машинист:** наш поезд скоро отправиться. Прошу показать билеты и

занять места в вагонах.

*(Дети рассаживаются на стульчики)*

**Машинист:** осторожно, двери закрываются! Следующая станция

“Лесная полянка”.

*(Звучит отрывок песни “Голубой вагон” В. Шаинского)*

**Машинист:** станция “Лесная полянка”.

**Ведущий:** Посмотрите сколько грибов вокруг! Давайте их соберем.

*(Дети собирают грибы в корзинки, затем рассказывают*

*стихотворение А.Барто “Грибной поезд”)*

***ГРИБНОЙ ПОЕЗД***

Мчится поезд под луной.  
Он особенный. Грибной.  
Хорошо в грибное лето



В лес приехать до рассвета.  
Когда нет еще теней,  
Гриб заметней. Он видней.  
Вышел поезд на пригорок,  
Замелькали огоньки.  
А в вагонах звон ведерок,  
А в вагонах – грибники.  
Тут грибник седобородый  
Поучает молодежь:  
– Если ты, к примеру, лодырь,  
Ничего ты не найдешь!  
На опушке или в чаще  
Нагибайся до земли,  
Лесу кланяйся почаще,  
Чтоб грибы к тебе пошли.  
Мчится поезд под луной.  
Он особенный. Грибной.  
Здесь у каждого окошка  
Кто-то спит, обняв лукошко.

****

**Машинист:**

Предлагаю продолжить наше путешествие. Осторожно, двери

закрываются! Следующая станция “Музей”.

*(Звучит отрывок песни “Голубой вагон” В. Шаинского)*

**Машинист:** вот мы и приехали*!*

**Ведущий:** *(обращает внимание детей на стенд, где развешаны*

*фотографии на железнодорожную тематику).* Ответьте мне,

пожалуйста, на вопросы:

– Знаете ли вы в каких вагонах путешествуют люди? *(пассажирских)*  
А в каких перевозят грузы? *(грузовых)*  
Как называется самоходный вагон, с помощью которого движется поезд? *(локомотив)*  
Покажите на картинке паровоз? Тепловоз? Электровоз?   
С помощью чего бегут по рельсам вагоны? *(колес)*  
Как называется место, где поезда движутся под землей? *(метро)*  
Кто следит за отправлением и прибытием поезда? *(диспетчер)*  
Чем помогает людям железная дорога? *(ответы детей)*

****

**Машинист:**

Молодцы! Вы много знаете! А сейчас давайте продолжим наше

путешествие.

Осторожно, двери закрываются! Следующая станция “Карусель”

*(Звучит отрывок песни “Голубой вагон” В. Шаинского).*

***Игра “Карусель”.***

*К яркому зонту прикреплены разноцветные ленты по количеству детей. Ведущий держит зонт в руках. Дети движутся по кругу, держась за ленточки со словами:*

“Еле-еле, еле-еле  
закружились карусели.  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом.  
Тише, тише, не спешите  
Карусель остановите,  
Раз, два, раз, два  
Вот и кончилась игра”

*В процессе игры дети замедляют или ускоряют бег. Игра проводиться*

*2 — 3 раза*.

****

**Машинист:**

Осторожно, двери закрываются! Следующая станция “загадки”.

*(Звучит отрывок песни “Голубой вагон” В. Шаинского).*

***Ведущий загадывает загадки***

Полотно, а не дорожка,  
Конь не конь – сороконожка  
По дороге той ползет,  
Весь обоз один везет. *(Тепловоз)*

Что ж, дружочек, отгадай,  
Только это не трамвай.  
Вдаль по рельсам быстро мчится  
Из избушек вереница. (*Поезд)*

Мимо рощи, мимо яра  
Мчит без дыма, мчит без пара  
Паравозова сестричка.  
Кто такая? *(электричка)*

С помощью чего машинист узнает продолжать ему движение или нет? *(семафор)*



Что означает зеленый сигнал семафора? *(разрешается движение)*

Что означает красный сигнал семафора? *(“стоп”)*

**Ведущий** *(демонстрирует иллюстрации с правилами поведения на*

*железной дороге):*

Молодцы, ребята! Хорошо отвечали! А сейчас я хочу рассказать вам как

надо нужно вести себя на железной дороге. Итак, правила поведения, которые вы должны запомнить навсегда:

– Переходить железную дорогу нужно только в специально отведенном месте — там где есть специальный настил.

– Стоять на краю платформы очень опасно — может затянуть под проходящий поезд.

– Если ты переходишь дорогу там, где нет шлагбаума, нужно обратить внимание на семафор. Семафор очень похож на светофор, только у него

не три цветовых сигнала, а два.

Запомните эти правила.

Ну а наше путешествие подошло к концу. Мы возвращаемся.

Машинист: Осторожно двери закрываются.

 (*звучит отрывок песни “Голубой вагон” В. Шаинского).*