

# Музейная Педагогика

Исполнитель:

Воспитатель МАДОУ №6

Манькова Евгения Валерьевна

Высшая квалификационная категория



2022 г.

## Музей в детском саду.

Сегодня посещением музеев никого не удивишь. Картинные галереи, краеведческие музеи, музеи искусства и многое другое стали неотъемлемо частью нашей культурной жизни. Такое большое многообразие музеев характерно для крупных городов. А как же быть нам, кто живёт в маленьких провинциальных городках? Как сделать так, чтобы наши дети тоже имели возможность видеть красоту?

Народная мудрость гласит: «Кто хочет – ищет возможности, кто не хочет – ищет причины». Под таким девизом педагоги нашего детского сада взялись за организацию музея «Игры и игрушки». Целью организации музея явилась реализация направления «Музейная педагогика». В ходе создания музея мы решали следующие задачи:

1. Обогащение предметно – развивающей среды;
2. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами;
3. Формирование активной жизненной позиции;
4. Расширение кругозора дошкольников;
5. Воспитание гражданских чувств.

В пространстве нашего музея отражено три века:

19 век – посвящен крестьянскому быту.



20 век – отражена космическая тема и тема дружбы народов разных национальностей.



21 век – мы посвятили железнодорожной тематике, так как одним из направлений работы нашего детского сада, является работа по ранней профориентации дошкольников.



В нашем детском саду, благодаря высокому уровню профессионализма и творчества педагогов, в каждой группе организованы мини – музеи разнообразной тематики:

**мини – музей «Куклы наших бабушек»**



**мини – музей «Волшебный мир камня» (полудрагоценные камни, добытые в недрах уральской земли)**



**мини – музей «Моя железная дорога»**



Только тогда, когда ребенок находится в творческом поиске, в процессе игры, встреча с культурой (с музеем), может стать радостью, незабываемым фактом, в его еще такой короткой биографии.