

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 6»

**Детский проект**  
**«4 стихии: Огонь, Вода, Воздух, Земля»**

**Воспитатель: Манькова Е.В.**

Артёмовский

2023

**Тип проекта:** информационно - творческий

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный (с 27 марта по 21 апреля.)

**Участники проекта:**

- дети старшей группы;
- воспитатель: Манькова Е.В.
- родители воспитанников
- музыкальный руководитель.

**Актуальность.**

Для того чтобы дышать нам нужен воздух. Животные тоже дышат воздухом. Чтобы греть еду - нужен огонь. На земле растут цветы, деревья. В воде живут рыбы. Но откуда берется воздух? Могут ли люди без него прожить? Откуда взялся огонь, вода? Из чего состоит земля?

**Цель:** узнать всё о воде, земле, огне и воздухе.

**Задачи:**

- узнать откуда берется воздух, везде ли он есть;
- узнать как появился огонь;
- узнать для чего нам и животным нужна вода ;
- узнать из чего состоит земля.

**Что сделали:**

1 неделя – Воздух:

- посмотрели презентацию «Невидимка воздух» и фильм «Ветер - «добрый и злой»;
- проводили опыты с воздухом «Как увидеть воздух», «Где воздух спрятался», узнали о его свойствах;
- с музыкальным руководителем слушали музыку, смотрели видеоролик «Что такое воздух»;
- играли в дидактические игры «Что лишнее», «Какой ветер»;
- слушали звуки ветра;

2 неделя – Вода;

- посмотрели презентацию «Вода вокруг нас»;

- рисовали «Рыбки», лепили «Морское дно», делали аппликацию «Ручеек и кораблик»;

- проводили опыты с водой: «Имеет ли вода цвет», «У воды нет вкуса, запаха», «Что растворяется в воде», «3 состояния воды»;

3 неделя – Земля:

- посмотрели презентацию «Почва – живая земля»;

- создали свой макет земли и посадили цветок;

- проводили опыты с землей «Можно ли менять форму глины и камня», «Сравни свойства глины и песка»;

- играли в дидактические игры «Живое - неживое»,

4 неделя – Огонь:

- посмотрели презентацию «Стихия - огонь»;

- играли в дидактические игры «Огонь – друг, огонь враг», «Разложи по порядку»;

- сделали макет огня;

- рисовали «Огонь – друг, огонь враг»;

А также:

- посмотрели презентацию «4 стихии: вода, огонь, воздух, земля»;

- рассматривали энциклопедии;

- выкладывали на фланелеграфе 4 стихии;

- рисовали и лепили 4 стихии;

- на карте мира отмечали где встречается вода, где растут растения, где есть вулканы.

