



Проект
«Хлебушек»

Воспитатель: Манькова Е.В.

Вид проекта: информационно-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: сентябрь - октябрь.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Пашут каждую весну,
Поднимают целину,
Сеют, жнут, ночей не спят,
С детства знай, как хлеб растят.
Хлеб ржаной, батоны, булки,
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.

(Я. Аким)

Актуальность: Хлеб-это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи. Этот продукт никогда не потеряет своей ценности и будет вечно древним, и в то же время, молодым творением человеческих рук. Человек нуждается в хлебе каждый день. Все народы воспевают хлеб в своих произведениях, воздавая ему почет и уважение. Хлеб - символ благополучия и достатка, являет собой надежную защиту людей от голода. К хлебу всегда относились по-особому, сравнивая с солнцем, золотом, с самой жизнью.

У современных детей нет понимания ценностного отношения к труду человека, работающего на сельскохозяйственном поле. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Дети перестали ценить хлеб, как главный продукт питания для русского человека. И чтобы его вырастить необходимо, приложить много сил и труда. Поэтому мы решили уделить этому вопросу особое внимание в нашей работе с детьми.

Цель: Формировать у детей знания о хлебе, процессе его выращивания и производства.

Задачи:

Обучающие:

1. Способствовать формированию у детей представления о значимости хлеба, как основного продукта питания русского человека.

2. Обогащать знания детей о профессиях, взаимосвязях между ними, структуре трудового процесса и результате труда по выращиванию и производству хлеба.

3. Расширять словарный запас детей: жатва, комбайн, хлеботор, хлебопашец и др.

4. Расширять представление детей о многообразии хлебных продуктов.

Развивающие:

1. Развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к хлебу;

2. Воспитывать уважение и благодарность к людям создающим своим трудом такой важный и ценный продукт.

1 этап: Подготовительный

1. Подбор и изучение методической литературы по данной теме;
2. Определение уровня знаний детей о хлебе.
3. Перспективное планирование проекта.
4. Создать развивающую среду: подобрать материал, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрации, презентации;
5. Введение родителей в тему.

2 этап: Основной

Месяц	Вид деятельности	Участники
Сентябрь	Беседа с детьми «Хлеб – всему голова». Рассмотрение иллюстраций о хлебе.	Воспитатели, дети
	Показ презентации «Откуда к нам хлеб пришел?»	Воспитатели, дети
	Чтение художественной литературы	Воспитатели, дети
	Консультация для родителей «Беседы с детьми о хлебе».	Воспитатели, родители
	Оформление мини - музея	Воспитатели, родители
	Экскурсия на кухню детского сада.	Воспитатели, дети
	Беседа по картине «Золотая рожь»	Воспитатели, дети
	Беседа по картине «В пекарне»	Воспитатели, дети

Октябрь	Заучивание пословиц, поговорок, стихов о хлебе.	Воспитатели, дети
	Художественное конструирование «Колоски»	Воспитатели, дети
	Разучивание песен о хлебе.	Воспитатели, дети, муз. руководитель
	Рассматривание и зарисовка колосьев.	Воспитатели, дети
	Эксперимент «Молим зёрна»	Воспитатели, дети
	Изготовление книжек – малышек с рассказами о хлебе	Родители, дети
	Экскурсия в хлебный магазин «Ивашка»	Воспитатели, дети
	Экскурсия в музей народного быта с. Коптелово	Воспитатели, дети
	НОД «Хлеб - всему голова»	Воспитатели, дети

3 этап: Заключительный

1. Совместное развлекательное мероприятие с детьми и родителями «Весёлая ярмарка»
2. Показ презентации по проекту.



Беседа для детей:

«Хлеб – всему голова»

Цель: ознакомление детей с процессом выращивания и приготовления хлеба.

Задачи:

1. формировать представление о процессе производства хлеба;
2. знакомить детей с разнообразным миром зерновых хлебных культур;
3. воспитывать бережное отношение к хлебу;
4. закреплять полученные знания о хлебе в повседневной жизни и в игровой деятельности

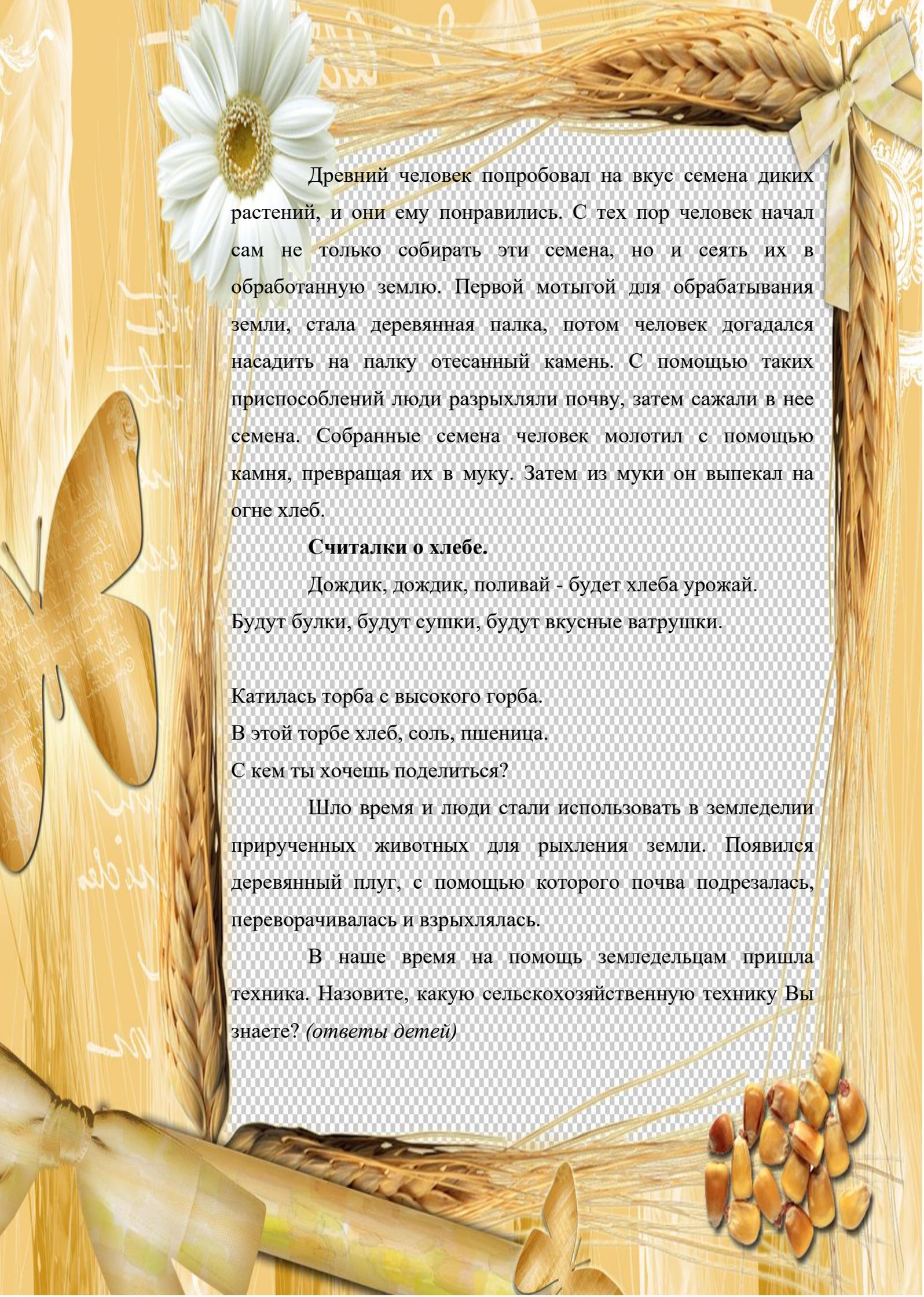
Ход беседы

Ведущий: Дорогие ребята! Хлеб – наше богатство, в него вложен труд многих людей. Мы с Вами не можем себе представить обеденный стол без белого и черного хлеба. Многие из Вас любят кушать сушки, печения, баранки, пироги, и пирожки. А Вы знаете, из чего делают эти продукты питания? *(Ответы детей)* Правильно из муки. А что такое мука? Из чего ее получают? *(Ответы детей)*

Хотите узнать, какой большой путь проходит хлебный колосок, чтобы превратиться в пышный хлеб на нашем столе.

Когда то очень давно первобытный человек заметил, что созревшие семена диких растений разносятся с помощью ветра или птиц, и попадают в почву, дают всходы, вырастает новое растение со множеством семян.





Древний человек попробовал на вкус семена диких растений, и они ему понравились. С тех пор человек начал сам не только собирать эти семена, но и сеять их в обработанную землю. Первой мотыгой для обрабатывания земли, стала деревянная палка, потом человек догадался насадить на палку отесанный камень. С помощью таких приспособлений люди разрыхляли почву, затем сажали в нее семена. Собранные семена человек молотил с помощью камня, превращая их в муку. Затем из муки он выпекал на огне хлеб.

Считалки о хлебе.

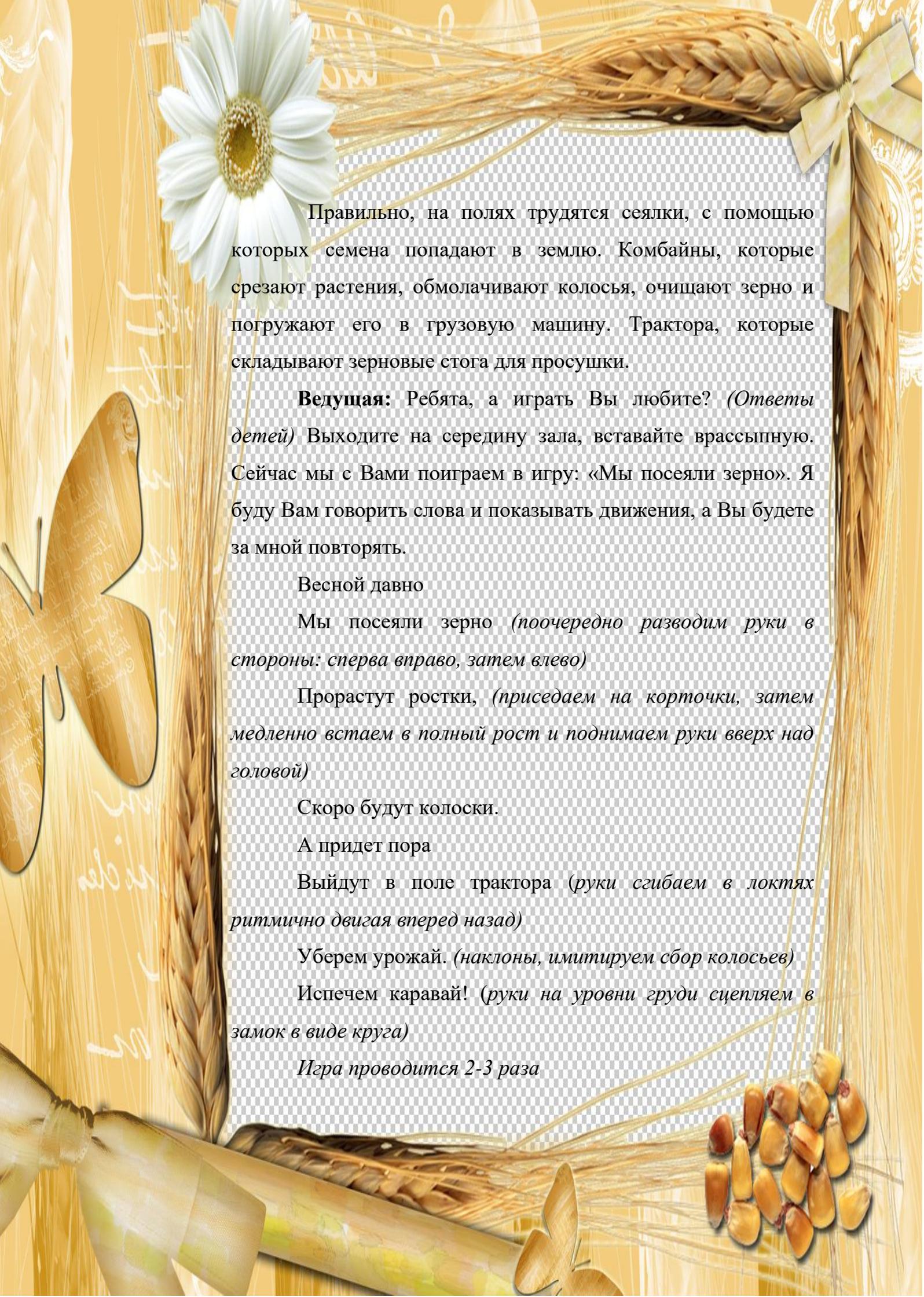
Дождик, дождик, поливай - будет хлеба урожай.
Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки.

Катилась торба с высокого горба.
В этой торбе хлеб, соль, пшеница.
С кем ты хочешь поделиться?

Шло время и люди стали использовать в земледелии прирученных животных для рыхления земли. Появился деревянный плуг, с помощью которого почва подрезалась, переворачивалась и взрыхлялась.

В наше время на помощь земледельцам пришла техника. Назовите, какую сельскохозяйственную технику Вы знаете? *(ответы детей)*





Правильно, на полях трудятся сеялки, с помощью которых семена попадают в землю. Комбайны, которые срезают растения, обмолачивают колосья, очищают зерно и погружают его в грузовую машину. Трактора, которые складывают зерновые стога для просушки.

Ведущая: Ребята, а играть Вы любите? *(Ответы детей)* Выходите на середину зала, вставайте врассыпную. Сейчас мы с Вами поиграем в игру: «Мы посеяли зерно». Я буду Вам говорить слова и показывать движения, а Вы будете за мной повторять.

Весной давно

Мы посеяли зерно *(поочередно разводим руки в стороны: сперва вправо, затем влево)*

Прорастут ростки, *(приседаем на корточки, затем медленно встаем в полный рост и поднимаем руки вверх над головой)*

Скоро будут колоски.

А придет пора

Выйдут в поле трактора *(руки сгибаем в локтях ритмично двигая вперед назад)*

Уберем урожай. *(наклоны, имитируем сбор колосьев)*

Испечем каравай! *(руки на уровне груди сцепляем в замок в виде круга)*

Игра проводится 2-3 раза





Ведущая: Молодцы ребята. Хорошо поиграли. А теперь садитесь на стулья, продолжаем нашу беседу. Хлебных зерновых культур в природе встречается множество. Но самые питательные для человека является рожь и пшеница.

Наши предки уважали, берегли и почитали хлеб! По русскому обычаю, если нечаянно уронишь хлеб, его нужно поднять, и не только бережно обтереть, но, и поцеловав, попросить прощение. Хлеб – дар Божий, говорили люди. Они считали хлеб главным богатством.

Послушайте русские поговорки о хлебе.

- Хлеб да вода – богатырская еда.
- Хлеб батюшка, водица матушка.
- Хлеб - кушай, добрых людей слушай.
- Худ обед, коли хлеба нет.
- Работай до поту, поешь хлеба в охоту.
- Пот на спине – так и хлеб на столе.

Ведущая: Вырастить хлеб тяжелая работа. Сто потов сойдет, пока хлеб взойдет. Ранней весной люди сеют зерна в землю. Через время ростки прорастают, напиваются дождевой воды и тянутся к солнцу. За лето колоски окрепнут, наберутся жизненных сил и полезных веществ. Осенью, когда зерно созревает, колос приобретает желто-золотистый цвет. Наступает время собирать урожай. На поля выходит техника и люди. Начинается кропотливая работа. После того, как комбайны аккуратно срежут колосья, их погрузят на грузовые машины и повезут на мельницу. Там зерно перебирают, растирают и мелют до состояния муки.



Дальше мука отправляется на хлебозаводы. Из пшеничного зерна получается пшеничная мука, из нее получается белый хлеб, баранки, печенье, булки, сушки, пирожки и другие изделия. А из ржаных зерен получают ржаную муку, и пекари выпекают ржаной хлеб.

Круглые сутки грузовые машины доставляют горячий хлеб в магазины и детские сады, что бы каждый из нас мог отведать вкус настоящего хлеба.

Загадки о хлебе.

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый. (Хлеб)

Мнут и катают,

В печи закаляют.

Потом за столом

Режут ножом. (Хлеб)

Кольцо не простое,

Кольцо золотое,

Блестящее, хрустящее,

Всем на загляденье...

Ну и объедение! (Баранка или бублик.)

Что на сковородку наливают

Да вчетверо сгибают? (Блины)

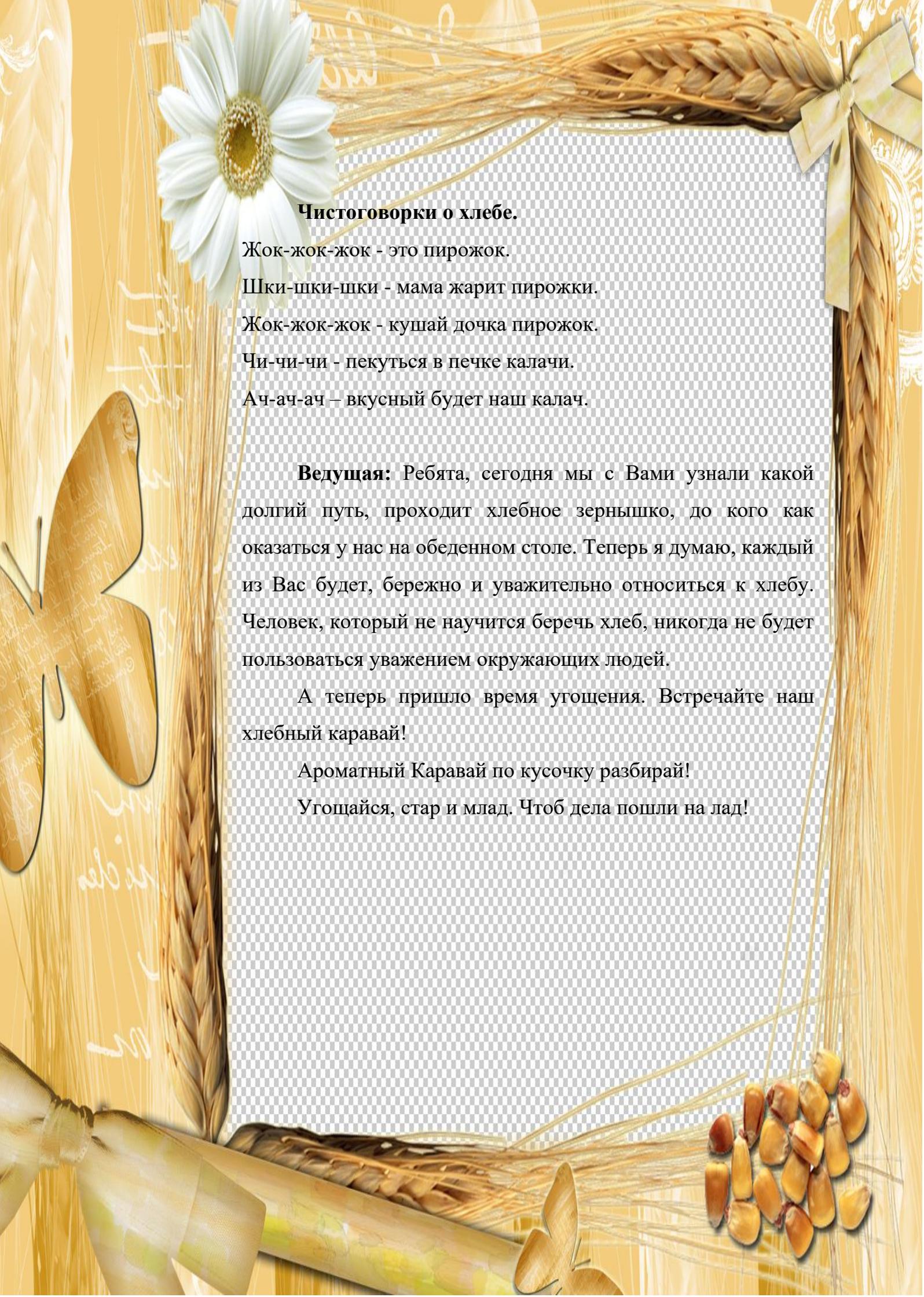


Ты не клюй меня, дружок, голосистый петушок.
В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду.
В нем тогда, таких как я, будет целая семья. (Зерно)

Вот он – тёплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол –
Он пожаловал – пришёл.
В нем – Здоровье, наша сила,
В нем – Чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло! (Хлеб)

Ведущая: В России есть традиция встречать дорогих гостей хлебом и солью. На красивое расшитое вручную хозяйками полотенце кладут хлебный каравай, в центре которого находится солонка с солью. Этот обычай выражает гостеприимство и радушие русских людей. Гостей, на Руси, окружали почетом и уважением. Считалось, что заглянувший в дом путник много повидал на своем пути, многое знает, у него есть чему поучиться.

Хлеб - символ достатка и благополучия, а соли приписывались свойства «оберега», то есть способность оберегать от злых сил. Встретить гостя «хлебом-солью» означало призвать на него божью милость, выразить свое уважение и пожелать добра и мира. Хлеб являлся самым знатным угощением.



Чистоговорки о хлебе.

Жок-жок-жок - это пирожок.

Шки-шки-шки - мама жарит пирожки.

Жок-жок-жок - кушай дочка пирожок.

Чи-чи-чи - пекутся в печке калачи.

Ач-ач-ач – вкусный будет наш калач.

Ведущая: Ребята, сегодня мы с Вами узнали какой долгий путь, проходит хлебное зернышко, до кого как оказаться у нас на обеденном столе. Теперь я думаю, каждый из Вас будет, бережно и уважительно относиться к хлебу. Человек, который не научится беречь хлеб, никогда не будет пользоваться уважением окружающих людей.

А теперь пришло время угощения. Встречайте наш хлебный каравай!

Ароматный Каравай по кусочку разбирай!

Угощайся, стар и млад. Чтоб дела пошли на лад!

Консультация для родителей

"Беседы с детьми о хлебе"

Нельзя остаться равнодушным, глядя на детские ручки, которые снова и снова отламывая маленькие кусочки хлеба - играют с ним, скатывая мякиш перекладывают из ручки в ручки и оставляют несъеденным на столе. Хлеб – это очень привычное для нас явление, и часто мы даже не представляем себе, что его могло бы и не быть! Хотелось бы обратить Ваше, родители, внимание: посмотреть на привычные вещи другим взглядом – детским «Почемучкиным» взглядом.

Как Вы знакомите детей с тем, откуда хлеб пришел? Удастся ли воспитать у современных детей бережное отношение к хлебу и другим результатам труда человека? Что Вашим детям интересно узнать об окружающем мире?



Давайте познакомим наших малышей с хлебом, расскажем о том, как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас, какие умные машины придумали люди в помощь себе. Познакомим с профессиями людей, которые для нас выращивают хлеб.

Предлагаю начать знакомство с хлебом с загадки. Спрячьте кусочек хлеба под салфетку или в мешочек и предложите малышу отгадать, что за сюрприз Вы спрятали, и о чем Вы хотите с ним поговорить. Прочитайте ему загадку.

«Рос сперва на воле в поле,
летом цвел и колосился,
А когда обмолотили,
он в зерно вдруг превратился.
Из зерна — в муку и тесто.
В магазине занял место.
Вырос он под синим небом,
А пришел на стол к нам — чем? (хлебом)»

Спросите ребенка, как он догадался, что это хлеб? После его ответа скажите удивленно, как будто советуясь с малышом: «А может быть, это совсем и не хлеб, а овощи? Ведь они тоже на земле растут, а потом мы их в магазине покупаем?»



Если ребенок согласится, что это овощи (ведь Вы для него – авторитет:)), то еще раз прочитайте загадку вместе с малышом, разберите ее – о каких признаках говорится в загадке?

Обмолотили, зерно, мука, тесто. Разве овощи обмолачивают и делают из них муку и тесто? Нет. Значит, это что? Хлеб!

Спросите ребенка: откуда берется у нас дома хлеб? Правильно, из магазина! А откуда он берется в магазине?

Выслушайте доброжелательно и внимательно любые предположения ребенка – наблюдение за его речью поможет Вам понять, что Ваш ребенок знает, а в чем его представления неточные или ошибочные или их вообще нет! А дальше предложите ребенку узнать секреты о том, как хлеб к нам на стол пришел, какие удивительные машины помогают людям получать хлеб из зернышек.



Рассмотрите с ребенком на картинке колосок ржи и пшеницы и сравните их. Чем они похожи? (У этих растений есть стебель, усики, зернышки, они зерновые). А чем они отличаются? (Зерна ржи длинные, а пшеницы – круглые. Колосок пшеницы толще, чем колосок ржи).

Разыграйте сюжет сказки с повторением одного и того же диалога с разными персонажами (как в сказке «Колобок»). Ваш малыш идет в путешествие в лес и всех зверюшек угощает кусочком хлеба. Хлеб нравится зверюшкам, и каждый зверек хочет узнать, как его вырастить. Ребенок каждому зверю рассказывает, как выращивают такой вкусный хлеб (перечисляет последовательность работы). Но все звери отказываются выращивать его, узнав, какой это долгий и тяжелый труд. Ребенок выполняет в игре роль человека, пришедшего в лес. А взрослый – роль всех зверей по очереди.

Попросите ребенка объяснить пословицу, почему так говорят, почему люди придумали такую пословицу?

«Хлеб всему голова!»

Спросите ребенка, почему хлеб надо беречь? А после этого прочитайте рассказ о хлебе: М. Глинская «Хлеб».



СКОРОГОВОРКИ



1.ЕВСЕЙ,ЕВСЕЙ,
МУКИ ПРОСЕЙ,
А ПРОСЕЕШЬ,ЕВСЕЙ,
ИСПЕКИ В ПЕЧИ
КАЛАЧИ.

2.МЫШКА СУШЕК НАСУШИЛА,
МЫШКА МЫШЕК ПРИГЛАСИЛА.
МЫШКИ СУШКИ КУШАТЬ СТАЛИ
МЫШКИ ЗУБИКИ СЛОМАЛИ.

3.СЪЕЛ МОЛОДЕЦ ТРИДЦАТЬ ТРИ
ПИРОГА С ПИРОГОМ,
И ВСЕ СО СМЕТАНОЙ И С ТВОРОГОМ.

4.БУБЛИК, БАРАНКУ, БАТОН И БУХАНКУ
ПЕКАРЬ ИЗ ТЕСТА ИСПЕК СПОЗРАНКУ.

5.ИСПЕКЛА ИРИШКА
КУКЛАМ ПО КОВРИЖКЕ.
НРАВЯТСЯ КОВРИЖКИ
ТРИШКЕ И МАРИШКЕ.



ПОСЛОВИЦЫ О ХЛЕБЕ

БЕЗ СОЛИ, БЕЗ ХЛЕБА - ПОЛОВИНА ОБЕДА.

БЕЗ ХЛЕБА КУСКА ВЕЗДЕ ТОСКА.

БЕЗ ЗАКВАСКИ ХЛЕБА НЕ МЕСЯТ.

БЕЗ СОЛИ ХЛЕБ НЕ ЕДА.

БЕЗ ХЛЕБА НЕ ОБЕДАЮТ.

БЕЗ ХЛЕБА И У ВОДЫ ХУДО ЖИТЬ.

ХЛЕБА СМЕРТЬ, БЕЗ СОЛИ СМЕХ.

БЕРЕГИ ХЛЕБ В УГЛУ, А ДЕНЬГИ - В УЗЛУ.

БЛЮДИ ХЛЕБ ПРО ЕДУ, А КОПЕЙКУ ПРО БЕДУ.

БОГ НА СТЕНЕ, ХЛЕБ НА СТОЛЕ.

БРОСЬ ХЛЕБ НАЗАДИ, ОЧУТИТСЯ ВПЕРЕДИ.

БЫЛ БЫ ХЛЕБ, А ЗУБЫ СЫЩУТСЯ.

БЫЛА БЫ ГОЛОВА НА ПЛЕЧАХ, А ХЛЕБ БУДЕТ.

БЫЛ БЫ ХЛЕБ, А МЫШКИ БУДУТ.

БЫЛ БЫ ХЛЕБ, А У ХЛЕБА ЛЮДИ БУДУТ.

ЖАТВА ПОСПЕЛА, И СЕРП ИЗОСТРЁН.

ЖАТВЫ МНОГО, А ДЕЛАТЕЛЕЙ МАЛО.



СЧИТАЛКИ О ХЛЕБЕ

ДОЖДИК, ДОЖДИК, ПОЛИВАЙ -
БУДЕТ ХЛЕБА УРОЖАЙ.
БУДУТ БУЛКИ, БУДУТ СУШКИ,
БУДУТ ВКУСНЫЕ ВАТРУШКИ".

"КАТИЛАСЯ ТОРБА С ВЫСОКОГО ГОРБА.
В ЭТОЙ ТОРБЕ ХЛЕБ, СОЛЬ, ПШЕНИЦА.
С КЕМ ТЫ ХОЧЕШЬ ПОДЕЛИТЬСЯ?"

ЧИСТОГОВОРКИ О ХЛЕБЕ

ЖОК-ЖОК-ЖОК - ЭТО ПИРОЖОК.
ЖОК-ЖОК-ЖОК - КУШАЙ ЖЕНЯ ПИРОЖОК

ШКИ-ШКИ-ШКИ - МАМА ЖАРИТ ПИРОЖКИ.
ШКИ-ШКИ-ШКИ - МЫ ЛЮБИМ ПИРОЖКИ.

ЧИ-ЧИ-ЧИ - ПЕКУТСЯ В ПЕЧКЕ КАЛАЧИ.
ЧИ-ЧИ-ЧИ - МЫ ЛЮБИМ КАЛАЧИ.
ЧИ-ЧИ-ЧИ - НА ПРАЗДНИК БУДУТ КАЛАЧИ.



ЗАГАДКИ

КОЛЬЦО НЕ ПРОСТОЕ,
КОЛЬЦО ЗОЛОТОЕ,
БЛЕСТЯЩЕЕ, ХРУСТЯЩЕЕ,
ВСЕМ НА ЗАГЛЯДЕНЬЕ...
НУ И ОБЪЕДЕНЬЕ!

В ПЕЧЬ СПЕРВА ЕГО САЖАЮТ,
А КАК ВЫЙДЕТ ОН ОТТУДА,
ТО КЛАДУТ ЕГО НА БЛЮДО.
НУ, ТЕПЕРЬ ЗОВИ РЕБЯТ!
ПО КУСОЧКУ ВСЕ СЪЕДЯТ.

ЧТО НА СКОВОРОДКУ НАЛИВАЮТ
ДА ВЧЕТВЕРО СГИБАЮТ?

ТЫ НЕ КЛЮЙ МЕНЯ, ДРУЖОК,
ГОЛОСИСТЫЙ ПЕТУШОК.
В ЗЕМЛЮ ТЕПЛУЮ УЙДУ,
К СОЛНЦУ КОЛОСОМ ВЗОЙДУ.
В НЕМ ТОГДА, ТАКИХ КАК Я,
БУДЕТ ЦЕЛАЯ СЕМЬЯ.



М. Глинская «Хлеб»

Мама дала Грише большой кусок хлеба и отправила его на улицу.

Гриша ел хлеб. Хлеб был вкусный и душистый, с блестящей корочкой. Скоро мальчик наелся, а хлеба еще оставалось много. Тут ребята позвали Гришу в мячик играть. Что делать с хлебом? Гриша подумал и бросил хлеб на землю.

Проходил мимо дядя Матвей, остановился и спросил: «Кто хлеб бросил?»

-Он, он! — закричали ребята и показали на Гришу.

Гриша сказал: «Я уже сыт, а хлеб оставался. У нас хлеба много, не жалко».

Дядя Матвей снял с груди золотую звездочку и сказал:

«Я звезду Героя за то, что хлеб вырастил, получил. А ты хлеб в грязи топчешь».

Гриша заплакал: «Я не знал, что с хлебом делать. Досыта наелся, а он оставался...»

- Ладно, — согласился дядя Матвей. — Если не знал — это другой разговор.— Поднял хлеб, положил на ладонь. — В этом кусочке моя работа, работа твоей матери, всей деревни работа. Хлеб любить и беречь надо. — Отдал его Грише и ушел.

Гриша утер слезы и сказал ребятам: «Я тот хлеб сейчас съем».

- Нельзя, — возразил Саня, — хлеб запачкан, заболеть можно.

— Куда же теперь хлеб девать?

В это время проезжала по дороге телега, а за телегой бежал жеребенок Лыска.

— Отдадим хлеб Лыске, — предложила Нюра.

Гриша протянул жеребенку хлеб. Лыска схватил лопот, мигом съел и не уходит. Тянется мордой к ребятам: Давай еще! Ах, как вкусно».

Конспект НОД

«Хлеб – всему голова»

Цель: Закрепить знания детей о том, что хлеб – основной продукт питания человека.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить представление детей о том, кто и как выращивает, печет хлеб.

- Закрепить знания детей о злаковых растениях.

- Учить анализировать, делать выводы, обобщения.

Развивающие:

- Развивать умение поддерживать беседу.

- Активизировать словарь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду.

- Способствовать формированию у детей положительных эмоций.

Оборудование: Иллюстрации колосьев злаков, кусочки белого и ржаного хлеба, ободки с колосьями, гречневая, овсяная, рисовая крупа, презентация «Откуда к нам хлеб пришел», горшочки с песком, опилками и землей, зерна пшеницы, иллюстрация из сказки «Колосок».

Ход НОД

Дети вместе с воспитателем стоят в кругу (*проводится игра «Гости»*)

К Жене гости прибежали,

(бегут по кругу)

Все друг другу руки жали.

- Здравствуй, Жора!

- Здравствуй, Жанна!

- Рад, Серёжа!

- Рад, Снежана!

(рукопожатие)

- Не хотите ль пирожок?

(Из ладоней сложить пирожок.)

- Может, коржик?

(Показать раскрытые ладони.)

- Иль, рожок?

(Пальцы сложить в виде рожка.)

Вот драже вам на ладошку,

(Постучать по ладони одной руки кончиками пальцев другой руки)

Всё берите понемножку.

(Двумя пальцами – большим и указательным, большим и средним и т.д. - осторожно брать драже)

С ручек все стряхнули крошки

(Энергично встряхнуть кистями рук).

И захлопали в ладошки.

Воспитатель показывает картинку из сказки «Колосок». Что нашли мышата во дворе?

Ребята, приглашаю вас совершить экскурсию по нашему мини-музею хлеба. *(Дети подходят к мини-музею, где их встречает экскурсовод в русско-народном костюме с караваем в руках.)*

Экскурсовод: Колосок как будто дом,

Много комнат в доме том.

В каждой комнате - зерно,

Спелой зрелостью полно.

Экскурсовод: Ребята, как называют зерновые растения? *(злаки).*

Пшеницу, рожь и другие зерновые растения называют злаками.

(Экскурсовод показывает картинки с изображением разных колосьев)

Зёрна: из пшеницы *(какие?)*– пшеничные; из ржи – ржаные; из овса – овсяные; из гречихи – гречишные; из риса – рисовые.

Мука: из пшеницы (*какая?*)– пшеничная; из ржи – ржаная; из овса – овсяная; из гречки – гречневая; из риса – рисовая.

Пудинг: из пшеничной муки (*какой?*) – пшеничный; из ржаной муки – ржаной; из овсяной муки – овсяный; из гречневой муки – гречневый; из рисовой муки – рисовый.

В старину на Руси рожь называли житом. Вслушайтесь в звучание этого слова – «жито». Как вы думаете, почему люди дали ржи такое название? (*дети высказывают свои предложения*).

Слово «жито» похоже на слово «жит». Хлеб – главный продукт питания, он ежедневно должен быть в рационе каждого человека, ведь «без хлеба нет обеда».

Игра «Угадай на вкус». Дети с закрытыми глазами пробуют кусочки хлеба, определяя по вкусу, белый он или черный.

Экскурсовод: Молодцы, хорошо знаете вкус и белого пшеничного хлеба, и черного ржаного.

А сейчас мы с вами превратимся в колоски (*дети одевают ободки с изображением колосков*)

Посажу я в землю хлебное зерно (*дети присели*)

Из земли поднимется колосом оно (*дети поднимаются, поднимают руки*).

Много, много зёрнышек в этом колоске (*дети кружатся вокруг себя*).

Вот уже лежат они на моей руке (*протягиваем ладони вперёд*)

Посажу их в землю, и пойдут ростки (*дети присели*)

Весело потянутся к солнцу колоски (*потянулись, поднялись на носочки*).

Не один уже, а вот сколько их растёт (*взялись за руки в кружок*)

Так и буду делать каждый, каждый год (*подняли руки*).

А однажды на поле гляну поутру (*сделали круг большим*),

Как один я, столько хлеба соберу? (*развели руки в стороны*).

На моей ладошке хлебное зерно... (*показали на ладошке зёрнышко*),

Посажу- ка в землю - пусть растёт оно! *(присели на корточки).*

Экскурсовод: Из зерен злаков люди научились не только выпекать вкусный и ароматный хлеб, но и готовить множество других блюд.

С давних времен на Руси употребляли в пищу разнообразные каши. «Хлеб да каша – пища наша», - говорили люди. И каких только каш не варили! Да и сейчас это вкусное и полезное блюдо варят и повара нашего детского сада, и мамы у вас дома.

Игра « Из чего сварили кашу

Назовите злак, из которого сварили кашу.

Пшеничную — (просо)

Гречневую — (гречиха)

Перловую — (ячмень)

Геркулесовую — (овес)

Манную — (пшеница)

Овсяную — (овес)

Кукурузную — (кукуруза)

Пальчиковая гимнастика

Каша в поле росла

поочередно соединить все пальцы

К нам в тарелку пришла

Всех друзей угостим

раскрыть ладони

По тарелке дадим

поочередно загибать пальцы

Птичке – невеличке

Зайцу и лисичке

Кошке и матрешке

Всем дадим по ложке

развести руки в стороны

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним и расскажем, как выращивают хлеб *(показ презентации с рассказом детей).*

Экскурсовод: Люди, которые знают, как трудно растить хлеб, понимают его истинную цену, никогда не бросят кусок хлеба. Я надеюсь, что

и вы, ребята, тоже будете хорошо, бережно относиться к хлебу, ценить. Ведь недаром в народе хлеб звали уважительно и ласково "батюшка", "кормилец".

Воспитатель: Ребята, наша экскурсия подошла к концу. В заключении предлагаю вам провести эксперимент. Посадите зерна пшеницы в три горшочка – с песком, опилками и землей, в какой емкости быстрее и дружнее прорастут зерна. *Дети выполняют задание.*





«Лисичкин хлеб» Михаил Пришвин

Однажды я проходил в лесу целый день и под вечер вернулся домой с богатой добычей. Снял с плеч тяжёлую сумку и стал своё добро выкладывать на стол.

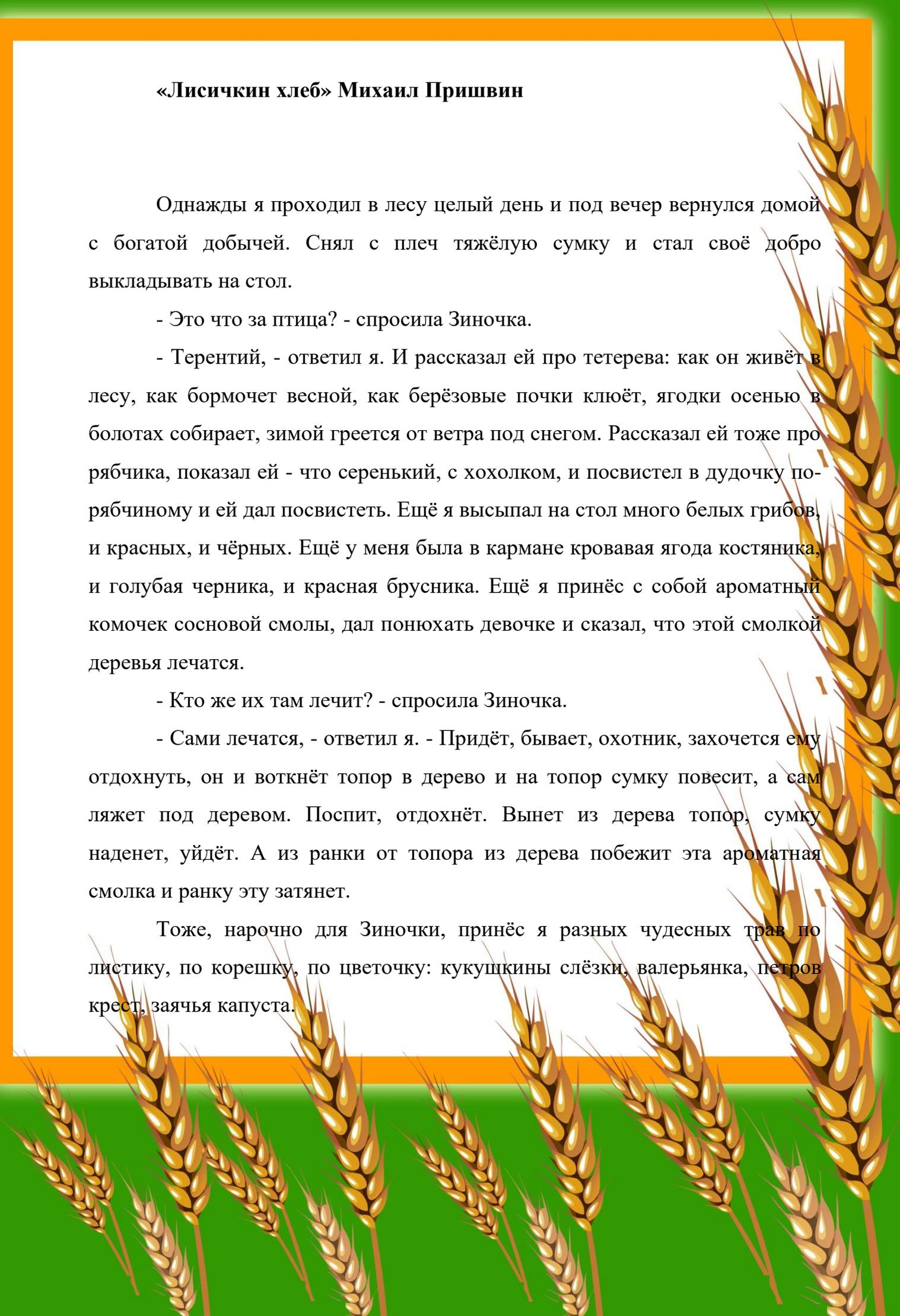
- Это что за птица? - спросила Зиночка.

- Терентий, - ответил я. И рассказал ей про тетерева: как он живёт в лесу, как бормочет весной, как берёзовые почки клюёт, ягодки осенью в болотах собирает, зимой греется от ветра под снегом. Рассказал ей тоже про рябчика, показал ей - что серенький, с хохолком, и посвистел в дудочку по-рябчиному и ей дал посвистеть. Ещё я высыпал на стол много белых грибов, и красных, и чёрных. Ещё у меня была в кармане кровавая ягода костяника, и голубая черника, и красная брусника. Ещё я принёс с собой ароматный комочек сосновой смолы, дал понюхать девочке и сказал, что этой смолкой деревья лечатся.

- Кто же их там лечит? - спросила Зиночка.

- Сами лечатся, - ответил я. - Придёт, бывает, охотник, захочется ему отдохнуть, он и воткнёт топор в дерево и на топор сумку повесит, а сам ляжет под деревом. Поспит, отдохнёт. Вынет из дерева топор, сумку наденет, уйдёт. А из ранки от топора из дерева побежит эта ароматная смолка и ранку эту затянет.

Тоже, нарочно для Зиночки, принёс я разных чудесных трав по листику, по корешку, по цветочку: кукушкины слёзки, валерьянка, петров крест, заячья капуста.



И как раз под заячьей капустой лежал у меня кусок чёрного хлеба: сомной это постоянно бывает, что, когда не возьму хлеба в лес - голодно, а возьму - забуду съесть и назад принесу.

А Зиночка, когда увидала у меня под заячьей капустой чёрный хлеб, так и обомлела:

- Откуда же это в лесу взялся хлеб?
- Что же тут удивительного? Ведь есть же там капуста!
- Заячья...
- А хлеб - лисичкин. Отведай.

Осторожно попробовала, и начала есть:

- Хороший лисичкин хлеб!

И съела весь мой чёрный хлеб дочиста. Так и пошло у нас: Зиночка, копуля такая, часто и белый-то хлеб не берёт, а как я из лесу лисичкин хлеб принесу, съест всегда его весь и похвалит:

- Лисичкин хлеб куда лучше нашего!



«Хлеб» Константин Ушинский

Земля кормит человека, но кормит не даром. Много должны потрудиться люди, чтобы поле вместо травы, годной только для скота, дало рожь для чёрного хлеба, пшеницу для булки, гречу и просо для каши.

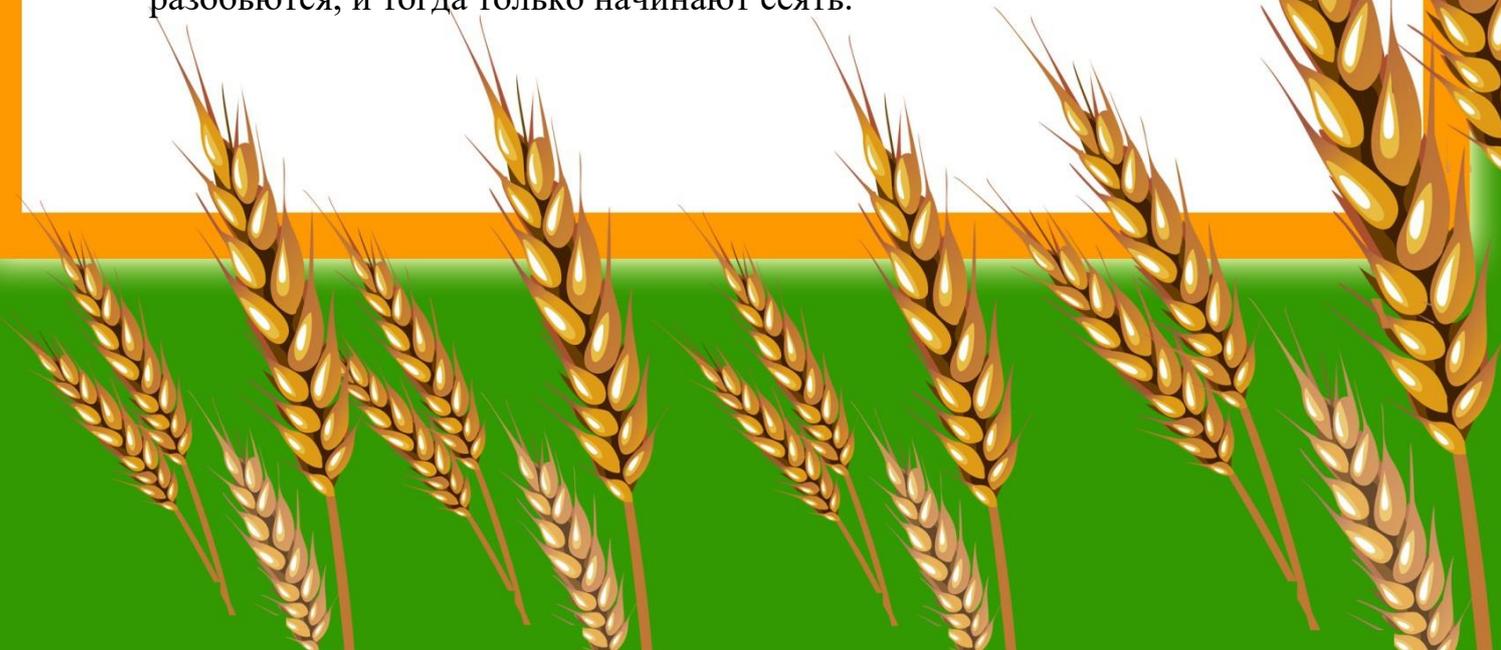
Сначала земледелец пашет поле сохой, если не нужно пахать глубоко, или плугом, если пашет новину, или такое поле, что его пахать нужно глубже.

Соха легче плуга, и в неё запрягают одну лошадку. Плуг гораздо тяжелее сохи, берёт глубже, и в — него впрягают несколько пар лошадей или волов.

Вспахано поле; всё оно покрылось большими глыбами земли. Но этого ещё мало. Если поле новое или земля сама по себе очень жирна, то навоза не надобно; но если на ниве что-нибудь уже было сеяно и она истощилась, то её надобно удобрить навозом.

Навоз вывозят крестьяне на поле осенью или весной и разбрасывают кучками. Но в кучках навоз мало принесёт пользы: надобно его запахать сохой в землю.

Вот навоз перегнил; но сеять всё ещё нельзя. Земля лежит комьями, а для зёрнушка надобно мягкую постельку. Выезжают крестьяне на поле с зубчатыми боровами: боронят, пока все комья разобьются, и тогда только начинают сеять.



Сеют или весной, или осенью. Осенью сеют озимый хлеб: рожь и озимую пшеницу. Весной сеют яровой хлеб: ячмень, овёс, просо, гречиху и яровую пшеницу.

Озимь всходит ещё с осени, и когда на лугах трава уже давно пожелтела, тогда озимые поля покрываются всходами, словно зелёным бархатом. Жалко смотреть, как падает снег на такое бархатное поле.

Молодые листочки озими под снегом скоро вянут; но тем лучше растут корешки, кустятся и глубже идут в землю. Всю зиму просидит озимь под снегом, а весной, когда снег сойдёт и солнышко пригреет, пустит новые стебельки, новые листки, крепче, здоровее прежних. Дурно только, если начнутся морозы прежде, чем ляжет снег; тогда, пожалуй, озимь может вымерзнуть. Вот почему крестьяне боятся морозов без снега и не жалеют, а радуются, когда озимь прикрывается на зиму толстым снежным одеялом.



«Легкий хлеб» Белорусская народная сказка

Косил на лугу косарь. Устал и сел под кустом отдохнуть. Достал мешочек, развязал и начал хлеб жевать.

Выходит из лесу голодный волк. Видит - под кустом косарь сидит и ест что-то. Волк подошел к нему и спрашивает:

- Ты что ешь, человеچه?
- Хлеб, - отвечает косарь.
- А он вкусный?
- Да еще какой вкусный!
- Дай мне отведасть.
- Что ж, отведай.

Отломил косарь кусок хлеба и дал волку.

Понравился волку хлеб. Он и говорит:

- Хотел бы я каждый день хлеб есть, но где мне его доставать? Подскажи, человеچه!

- Ладно, - говорит косарь, - научу тебя, где и как хлеб доставать.

И начал он волка поучать:

- Прежде всего надо землю вспахать...
- Тогда и хлеб будет?
- Нет, брат, постой. Потом надо землю взборонить...
- И можно есть хлеб? - замахал волк хвостом.
- Что ты, погоди. Прежде надо рожь посеять...
- Тогда и хлеб будет? - облизнулся волк.
- Нет еще. Дождись, пока рожь взойдет, холодную зиму перезимует, весной вырастет, потом зацветет, потом начнет колоситься, потом зреть...
- Ох, - вздохнул волк, - долго ж, однако, надо ждать! Но уж тогда я наемся хлеба вволю!..
- Где там наешься! - перебил его косарь. - Рано еще. Сперва надо спелую

рожь сжать, потом в снопы связать, снопы в копны поставить. Ветер их провевет, солнышко просушит, тогда вези на ток...

- И буду хлеб есть?

- Э, какой нетерпеливый! Надо сначала снопы обмолотить, зерно в мешки ссыпать, мешки на мельницу отвезти и муки намолоть...

- И все?

- Нет, не все. Надо муку в деже замесить и ждать, пока тесто взойдет. Тогда в горячую печь садить.

- И спечется хлеб?

- Да, спечется хлеб. Вот тогда ты и наешься его, - закончил косарь поученье.

Задумался волк, почесал лапой затылок и говорит:

- Нет! Эта работа больно долгая да тяжелая. Лучше посоветуй мне, человек, как полегче еду добывать.

- Ну что ж, - говорит косарь, - раз не хочешь тяжелый хлеб есть, поешь легкий. Ступай на выгон, там конь пасется.

Пришел волк на выгон. Увидел коня.

- Конь, конь! Я тебя съем.

- Что ж, - говорит конь, - ешь. Только сперваними с моих ног подковы, чтоб не ломать тебе зубы об них.

- И то правда, - согласился волк. Нагнулся он подковы снимать, а конь как ударит его копытом в зубы... Перекувыркнулся волк - и бежать.

Прибежал к реке. Видит - на берегу гуси пасутся. "А не съест ли мне их?" - думает. Потом говорит:

- Гуси, гуси! Я вас съем.

- Что ж, - отвечают гуси, - ешь. Но сперва окажи нам перед смертью одну услугу.

- Какую?

- Спой нам, а мы послушаем.

- Это можно. Петь я мастер. - Сел волк на кочку, задрал голову и давай выть. А гуси крыльями хлоп, хлоп - поднялись и полетели.

Слез волк с кочки, поглядел вслед гусям и пошел ни с чем.

Идет и ругает себя последними словами: “Ну и дурень же я! Зачем согласился есть? Ну, теперь кого ни встречу - съем!”

Только он так подумал, глядь - идет по дороге старый дед. Волк подбежал к нему:

- Дед, дед, я тебя съем!

- И зачем так спешить? - говорит дед. - Давай сперва табачку понюхаем.

- А он вкусный?

- Попробуй - узнаешь.

- Давай.

Достал дед из кармана кисет с табаком, сам понюхал и волку дал. Как нюхнул волк во весь дух, так весь кисет табаку и вдохнул. А потом как начал чихать на весь лес... Ничего от слез не видит, всё чихает. Так чихал с час, пока весь табак не вычихал. Осмотрелся, а деда уж и след простыл.

Пошел волк дальше. Идет он, идет, видит - на поле стадо овец пасется, а пастух спит. Высмотрел волк в стаде самого лучшего барана, схватил его и говорит:

- Баран, баран, я тебя съем!

- Что ж, - говорит баран, - такова моя доля. Но чтобы долго тебе не мучиться да не ломать зубы об мои старые кости, стань лучше вон в той ложбинке и раскрой рот, а я взбегу на горку, разгонюсь и сам влечу к тебе в рот.

- Спасибо за совет, - говорит волк. - Так мы и сделаем.

Стал он в ложбинке, открыл рот и ждет. А баран взбежал на горку, разогнался и трах рогами волка по голове. Так искры из глаз у серого и посыпались, весь свет перед ним закружился! Опамятовался волк, покрутил головой и рассуждает сам с собой:

- Съел я его или нет?

А тем временем косарь закончил работу и идет домой. Услыхал он волчьи слова и говорит:

- Съесть-то не съел, да зато легкого хлеба отведал.

Николай Дмитриевич Телешов «Крупеничка»

Так рассказывают старые люди.

У воеводы Всеслава была единственная дочь, по имени Крупеничка. Шел год за годом, и из русой девочки с голубыми глазами обратилась Крупеничка в редкостную красавицу. Стали подумывать родители, за кого отдать ее замуж.

Выдавать дочку на чужую сторону они и думать не хотели и выбирали такого зятя, чтобы жить всем вместе и никогда не расставаться с Крупеничкой. Слава о дивной красавице далеко разносилась вокруг, и Всеслав этим очень гордился. Но старая мамушка Варварушка боялась такой славы и всегда сердилась, когда ее спрашивали о красоте Крупенички.

- Никакой красавицы у нас нету! - ворчала она. - Вон у соседей - у тех правда красавицы дочери. А у нас - девица как девица: таких везде много, как наша.

А сама налюбоваться и наглядеться не могла на свою Крупеничку. Знала, что красивей ее никого нет; и красивее нет, и добрей, и милей нету. Старые и молодые, бедные и богатые, свои и чужие - все любили Крупеничку за ее доброе сердце.

В народе даже песенка про нее сложилась:

Крупеничка, красная девица,
Голубка ты наша, радость-сердце,
Живи, цветы, молодейся,
Будь всем добрым людям на радость!

Летела, летела слава о красоте Крупенички и долетела до татарского становища, до военачальника Талантая.

- Гой вы, храбрые воины, удалые наездники! Покажите-ка мне, что за красавица такая дочка воеводы Всеслава, Крупеничка, - сказал Талантай. - Не годится ли она в жены нашему хану?

Сели на коней три наездника, надели на себя халаты: один надел халат зеленый, точно трава; другой - серый, точно дорога лесная; третий - коричневый, как сосновый ствол.

Прищурили наездники хитрые глаза, улыбнулись друг другу одними углами губ, задорно встряхнули бритыми головами в мохнатых шапках и поехали-поскакали с молодецким покриком. А через несколько дней вернулись и привезли с собой Талантаю, для хана своего, подарок: дивную красавицу - Крупеничку.

Шла она с мамушкой Варварушкой купаться в озере; а в лесу, как нарочно, ягодка за ягодкой - спелая земляника так и заманивает глубже в чашу. А мамушка все рассказывает ей про одолень-траву, что растет белыми звездами среди озера; надобно собрать этой одолень-травы и в пояс зашить, и тогда с человеком никакой беды не случится: одолень-трава всякую беду отведет. И вскрикнуть обе не успели, как поднялась вдруг перед ними столбом серая пыль с тропинки, с одной стороны сорвался с места сосновый пенек лесной и бросился им под ноги, а с другой стороны прыгнул на них зеленый куст. Подхватили они Крупеничку - и тут только увидела мамушка Варварушка, что это был за куст зеленый. Вцепилась она в него что было силы, но хитро извернулся татарин и выскользнул из своей одежды, злодей. Варварушка так и повалилась на землю с зеленым халатом в руках. А что было дальше, она не знала, не ведала, точно затмился с горя ее рассудок. Сидит она целыми днями на берегу озера, глядит на простор воды да все приговаривает:

- Одолень-трава! Одолей ты мне горы высокие, доли низкие, озера синие, берега крутые, леса дремучие, дай ты мне, одотень-трава, увидеть мою милую Крупеничку!

Сидела она так-то над озером да горевала и плакала, как вдруг подошел к ней прохожий старичок, низенький, тощенький, с белой бородкой, с сумочкой за плечами, и говорит Варварушке:

- Иду я в дальнюю сторону басурманскую. Не снести ль кому от тебя поклон?

Посмотрела на него Варварушка и спрашивает:

- А кто ты таков, добрый человек? Как тебя зовут?

- А зовут меня Одолень-трава.

Обрадовалась Варварушка, бросилась с плачем старичку в ноги и опять заголосила, как безумная: - Одолень-трава! Одолей ты злых людей: лихо бы на нас не думали, дурно бы нам не делали. Верни, старичок, мне мою Крупеничку!

Выслушал ее старичок и ласково ответил: - Коли так, будь же ты мне в дороге верной спутницей, в трудах - помощницей!

Так сказал он мамушке и взмахнул рукавом над ее головой. И тотчас Варварушка обратилась в дорожный посох. С ним и пошел старичок в путь-дорогу.

Где гора крута, посошок ему опорой служит, где чаща густа - он кусты раздвигает, где собаки злы - он их отгоняет.

Шел, шел старичок и пришел в татарское становище, где жил Талантай и где снаряжали в ту пору караван для отсылки хану драгоценных подарков. Отсылали золото и меха, камни самоцветные и снаряжали в дальний путь красавиц невольниц. Среди них была и Крупеничка.

Остановился старичок у дороги, по которой должен был идти караван, развернул свой узелок и начал раскладывать, будто для продажи, разные сласти - тут у него и мед, и пряники, и орехи. Огляделся он по сторонам - нет ли кого, поднял над головой и бросил оземь свой посох дорожный, потом взмахнул над ним рукавом - и вместо посоха поднялась с травы и стоит перед ним мамушка Варварушка.

- Ну, теперь, мамушка, не зевай, - говорит ей старичок. - Гляди во все глаза на дорогу: на нее вскоре упадет малое зернышко. Как упадет, бери его скорей, зажимай в руке и береги, покуда домой не вернемся. Смотри не потеряй зернышка, коль мила тебе твоя Крупеничка.

Вот и тронулся караван из становища; проходит он по дороге мимо старичка, а тот на лужайке сидит, разложил вокруг себя сласти и приветливо покрикивает:

- Кушайте, красавицы, соты медовые, пряники душистые, орехи каленые!

И мамушка Варварушка ему поддакивает:

- Кушайте, красавицы: веселее будете, румянее станете!

Увидели их татары, велели сейчас же сладостями красавиц попотчевать.

И старики понесли им свое угощение: - Кушайте, кушайте на здоровье!

Обступили их девушки: одни посмеиваются, другие молча глядят, третьи печалются, отворачиваются. - Кушайте, девицы! Кушайте, красавицы!

Еще издали завидела Крупеничка свою мамушку Варварушку. Сердце у нее так в груди и запрыгало, а лицо побелело.

Чувствует она, что неспроста пришла сюда старуха и неспроста не признает ее, а идет к ней словно чужая: не здоровается, не кланяется, идет прямо на нее, во все глаза глядит и только громким голосом твердит одно и то же:

- Кушайте, милые, кушайте!

Старичок тоже покрикивает, а сам во все стороны раздает кому орехов, кому меду, кому пряников - и всем стало вдруг весело.

Подошел старичок поближе к Крупеничке да как выбросит в воздух в левую сторону от нее у всех над головами целую горсть гостинцев, да еще горсть, да еще горсть... Кинулись девушки ловить да подбирать гостинцы, а он взмахнул рукавом над Крупеничкой в правую сторону - и Крупенички не стало. Только упало вместо нее на дорогу малое гречишное зернышко.

Бросилась за ним мамушка Варварушка, схватила зернышко в руку и зажала крепко-накрепко, а старичок махнул и над нею рукавом - и вместо Варварушки поднял с земли дорожный посох.

- Кушайте, красавицы, кушайте на здоровье!

Роздал он поскорее все остатки, встряхнул пустым мешочком, поклонился всем на прощанье и пошел потихоньку своим путем, опираясь на посох. Татары ему еще воловий пузырь с кумысом на дорогу дали. Никто и не заметил сразу, что невольниц стало на одну меньше.

Долго ли, коротко ли, возвратился благополучно старичок на тот самый берег, где повстречался с мамушкой Варварушкой, где вдоль по озеру раскинулись

зеленые широкие листья и белыми звездами по воде цвела одолень-трава. Кинул он оземь свой посох дорожный - и перед ним опять стоит мамушка Варварушка: правая рука в кулачок зажата и к сердцу приложена - не оторвешь.

Спросил ее старичок: - Укажи мне: где здесь у вас поле, никогда не паханное, где земля, никогда не сеянная?

- А вот тут, около озера, - отвечает Варварушка, - поляна никогда не пахана, земля никогда не сеяна; цветет она чем сама засеется.

Взял тогда старичок из рук у нее гречишное зернышко, бросил его на землю несеяную и сказал:

- Крупеничка, красная девица, живи, цвети, молодейся добрым людям на радость! А ты, греча, выцветай, созревай, завивайся - будь ты всем людям на угоду! - Проговорил - и исчез старичок, как будто никогда его здесь и не было.

Глядит мамушка Варварушка, протирает глаза, будто спросонья, и видит перед собой Крупеничку, красавицу свою ненаглядную, живую и здоровую.

А там, где упало малое зернышко, зазеленело невиданное доселе растение, и развело оно по всей стране цветистую душистую гречу, про которую и теперь, когда ее сеют, поют старинную песенку:

Крупеничка, красная девица,
Кормилка ты наша, радость-сердце.
Цвети, выцветай, молодейся,
Мудрее, курчавей завивайся,
Будь всем добрым людям на угоду!

Во время посева, 13 июня, в день Гречишницы, в старину всякого странника, бывало, угощали кашей - досыта.

Странники ели да похваливали и желали, чтоб посев был счастливый, чтоб гречи уродилось на полях видимо-невидимо, потому что без хлеба да без каши - ни во что труды наши!

«Хлебный голос» А. Ремизов

Жил-был царь. И как не стало царицы, царь и призадумался: и то худо, что царицы нет, да на то воля Божья, и опять же хозяйство на руках - и не малое, надо кому распорядиться, надо и гостей принять честно, да чтобы всё было, как у людей есть, а ему на старости лет дай Бог с царством управиться.

А было у царя три сына, все трое женаты, при отце жили. Вот царь и призвал к себе снох — и старшую, и среднюю, и младшую - и решил испытать, кому из них большухой быть.

— Какой,— говорит,- голос дальше слышен?

Старшая думала, думала,— какой голос?

- Да вот,— говорит, — батюшка, намедни бычок за Москвой-рекой рычал, так у Андроньева на обедне слышно было.

— Эка дурёха! — отставил царь старшую сноху и к средней.— Какой голос дальше слышно?

— Петух у нас, батюшка, седни пел поутру, а в Соколинках у мамушки слышали, Софоровна сказывала.

Царь только бороду погладил: ну, чего с такой спросить? — и к младшей:

— Какой голос дальше слышно?

— Не смею, батюшка, сказать, сами знаете.

— Как так, говори, не бойся.

— Хлебный голос дальше слышно.

— Какой такой хлебный?

— А такой, батюшка, если кто хорошо кормит, а голодного не забывает, накормит, согреет, утешит, про того далеко слышно.

— Ну,— говорит царь, — умница ты, Поля, по-русски сказала, так и будь ты большухой.

И пошло с этих пор на Руси — хлебный голос всех дальше слышен.

Загадки о хлебе:

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый. (Хлеб)

Ты не клуй меня, дружок, голосистый петушок.

В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду.

В нем тогда, таких как я, будет целая семья. (Зерно)

Мнут и катают,

В печи закаляют.

Потом за столом

Режут ножом. (Хлеб)

Кольцо не простое,

Кольцо золотое,

Блестящее, хрустящее,

Всем на загляденье...

Ну и объедение! (Баранка или бублик.)

Вот он – тёплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол –

Он пожаловал – пришёл.

В нем – Здоровье, наша сила,

В нем – Чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло! (Хлеб)



Что на сковородку наливают
Да вчетверо сгибают? (Блины)

Вот на мельнице пшеница
Здесь такое с ней творится!
В оборот её берут, в порошок её сотрут!
(Мука)

Он бывает с рисом, с мясом,
С вишней сладкою бывает.
В печь сперва его сажают,
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят
По кусочку все съедят.
(Пирог)

Я пузырюсь и пыхчу,
Жить в квашне я не хочу.
Надоела мне квашня,
Посадите в печь меня.
(Тесто)

Маленькое, сдобное
Колесо съедобное.
(Бублик)

Сидит на ложке
Свесив ножки?
(Лапша)



Состав простой: мука, вода

А получается еда,

То смешные завитушки,

То соломка, рожки, ушки.

(Макаронные изделия)

Бьют меня палками,

Жмут меня камнями,

Держат меня в огненной пещере,

Режут меня ножами.

За что меня так губят?

За то, что любят. (Хлеб.)

Был крупинкой золотой,

Стал зеленою стрелой.

Солнце летнее светило,

И стрелу позолотило.

Что за стрела? (колос)

Рос сперва на воле в поле, летом цвел и колосился,

А когда обмолотили, он в зерно вдруг превратился.

Из зерна — в муку и тесто. В магазине занял место.

Вырос он под синим небом, а пришел на стол к нам

— чем? (хлебом)»

Какое море за селом волнует ветерок?

В нем волны можно собирать, укладывая в мешок

(поле)



Сто братьев в одну избушку воткнулись ночевать
(зерна в колосе)

Заброшу за грядку, в год пуцу, в другой выпущу
(озимь)

Комковато, ноздревато, губато, и горбато, и твердо,
И мягко, и кругло, и ломко, и черно, и бело, и всем
мило. (Хлеб)

Всем нужен, а не всякий сделает (Хлеб)

Бьют меня палками, жмут меня камнями,
Держат меня в огненной пещере,
Режут меня ножами.
За что меня так губят?
За то, что любят. (Хлеб)

Круглобок и маслян он, в меру крут, посолен, -
Пахнет солнечным теплом,
Пахнет знойным полем. (Хлеб)

Мнут и катают, в печи закаляют,
Потом за столом режут ножом. (Хлеб)

Вот он – тёплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол –
Он пожаловал – пришёл.
В нем – Здоровье, наша сила,
В нем – Чудесное тепло.



Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло! (Хлеб)

В печь сперва его сажают, а как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят!
По кусочку все съедят. (Пирог.)

Вырос в поле дом.
Полон дом зерном.
Стены позолочены.
Ставни заколочены.
Ходит дом ходуном на столбе золотом (Зерно)

Народные приметы

Не сей пшеницу, прежде чем появится дубовый лист.

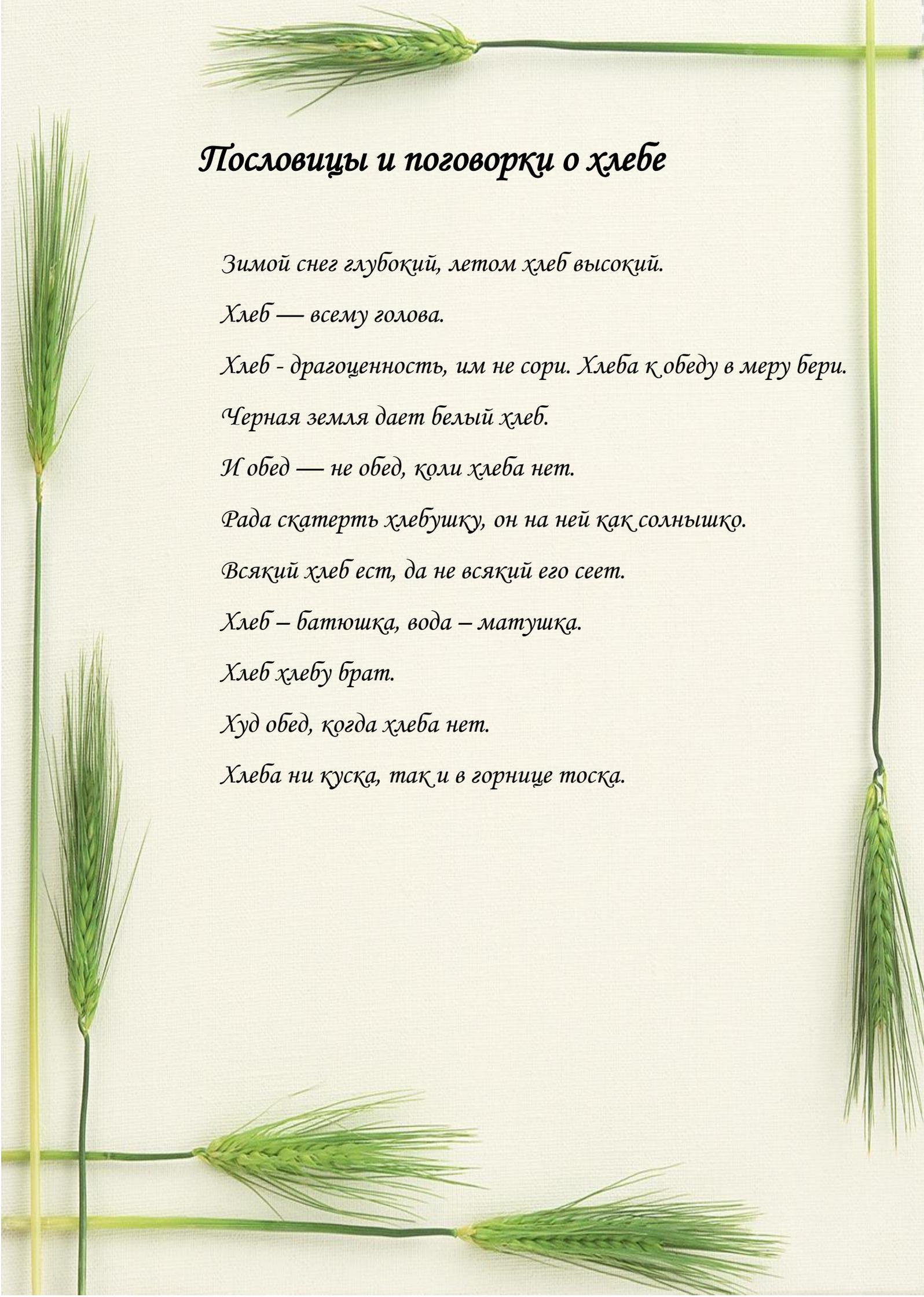
Комары появились — пора сеять рожь.

Сей ячмень, когда калина расцвела, а береза листочки выпустила.

Когда шишки на елке станут красными, а на сосне — зелеными, пришла пора ячмень сеять.

Коли рябина рано расцвела, будет хороший урожай овса.

Коли брусника поспела, то и овес созрел. Ольха зацвела — пора гречиху сеять.



Пословицы и поговорки о хлебе

Зимой снег глубокий, летом хлеб высокий.

Хлеб — всему голова.

Хлеб - драгоценность, им не сори. Хлеба к обеду в меру бери.

Черная земля дает белый хлеб.

И обед — не обед, коли хлеба нет.

Рада скатерть хлебушку, он на ней как солнышко.

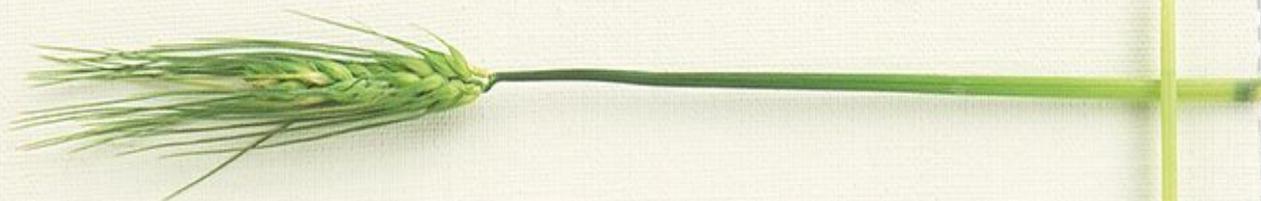
Всякий хлеб ест, да не всякий его сеет.

Хлеб — батюшка, вода — матушка.

Хлеб хлебу брат.

Худ обед, когда хлеба нет.

Хлеба ни куска, так и в горнице тоска.



Скороговорки о хлебе

Женя - жница в поле, жнет она пшеницу.

Хорош пирожок, внутри творожок.

Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.

Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.



Чистоговорки о хлебе

Жок-жок-жок - это пирожок.

Шки-шки-шки - мама жарит пирожки.

Шки-шки-шки - мы любим пирожки.

Жок-жок-жок - кушай Женя пирожок.

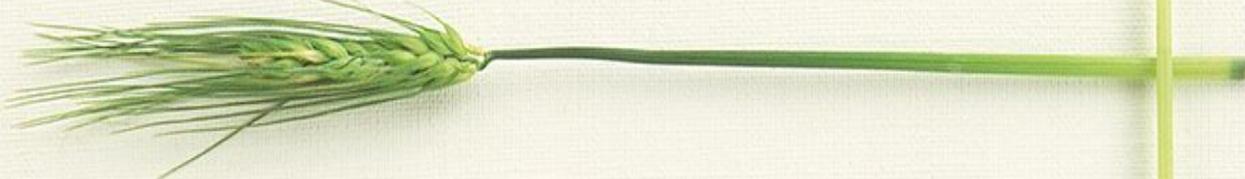
Ач-ач-ач - вот калач.

Чи-чи-чи - пекутся в печке калачи.

Чи-чи-чи - мы любим калачи.

Чи-чи-чи - на праздник будут калачи.





Считалки о хлебе

"Дождик, дождик, поливай - будет хлеба урожай.
Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки".

"Катилась торба с высокого горба.
В этой торбе хлеб, соль, пшеница.
С кем ты хочешь поделиться?"

Стихи о хлебе

Чудо. Л. Квитко.

Зернышко-крошку всю зиму хранил, в рыхлую землю весной посадил.
Чудо случилось, наверное, с ним. Зернышко стало живым и большим.
Зернышко-крошка лежало в земле, лежало, согрелось, разбухло в тепле.

Сначала разбухло, потом проросло. Тонким росточком на грядке
взошло.

Чубик завил этот слабый росток, выкинул перышки нежный листок.

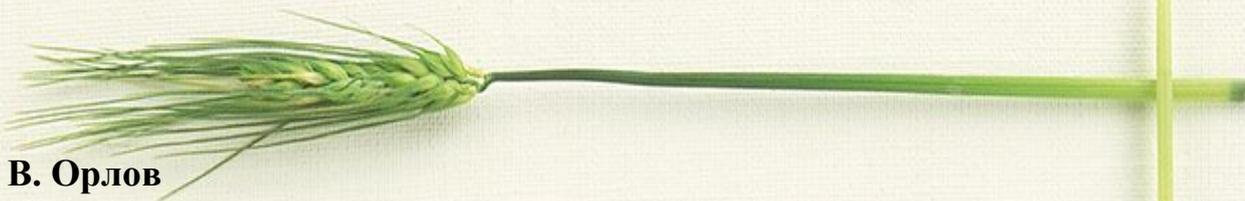
Ну, разве не чудо, что чубик такой пробился, прорвался сквозь слой
земляной?!

Он землю буравил, он лез напролом, он к свету и солнцу пробился с
трудом.

А над землею – опять чудеса: Что-то растет не по дням – по часам.

Зернышка нет и в помине давно. Не угадаешь, чем стало оно?





В. Орлов

В каждом зёрнышке пшеницы летом и зимой

Сила солнышка хранится и земли родной.

И растёт под небом светлым, строен и высок,

Словно Родина бессмертный, хлебный колосок.



С. Погореловский

Вот он Хлебушек душистый, вот он теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло.

В нем - земли родимой соки, Солнца свет веселый в нем...

Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

Гнули колос злые ветры, и дожди на колос шли,

Но сломить его за лето так они и не смогли.

Вот какой я! - он хвалился - с ветром справился, с водой!

До того он загордился, вырос кверху бородой.

И. Воронько

Вот и лето пролетело, тянет холодом с реки.

Рожь поспела, пожелтела, наклонила колоски.

Два комбайна в поле ходят. Взад-вперед, из края в край.



Жнут - молотят, жнут - молотят, убирают урожай.



Утром рожь стеной стояла. К ночи - ржи как не бывало.

Только село солнышко, опустело зернышко.

Вешний день, пахать пора. Вышли в поле трактора.

Их ведут отец мой с братом, по холмам ведут горбатым.

Я в вдогонку им спешу, покатаь меня прошу.

А отец мне отвечает: - Трактор пашет, не катает!

Погоди-ка, подрастешь, сам такой же поведешь!

Я. Аким «Пшеница»

Положит в землю Человек зерно, прольётся Дождь- зерно орошено.

Крутая Борозда и мягкий Снег зерно укроют на зиму от всех.

Весною Солнце выплывет в зенит и новый колосок позолотит.

Колосьев много в урожайный год, И человек их с поля уберёт.

И золотые руки Пекарей румяный хлеб замесят поскорей.

А женщина на краешке доски готовый хлеб разрежет на куски.

Всем, кто лелеял хлебный колосок, на совести достанется кусок.

«Золотой поток» К.Баянбаев

Веселиться, золотиться в кузовах машин пшеница.

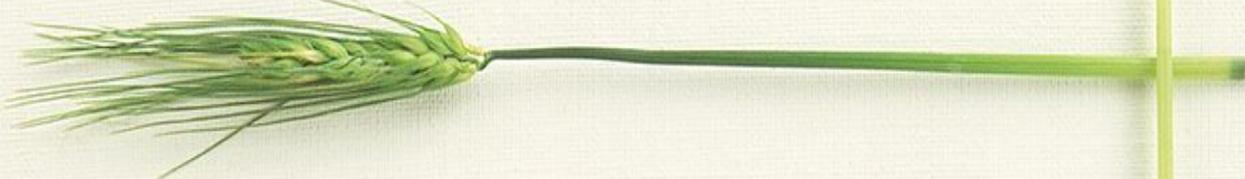
Золотые зернышки жарятся на солнышке.

Ехать зернам в кузовах, да вертеться в жерновах,

Греться в печке, чтоб потом к нам прийти лепешкой в дом.

С корочкой блестящей, вкусной и хрустящей.





Петрусь Бровка «Озимь»



В октябрьском золоте большак, желтеет поредевший лес,
А озимь, как зеленый флаг, в погожей синеве небес.
Морозы хоть недалеки, осенним всходам не страшны.
Зима укутает ростки в платок пуховый до весны,
Их убаюкает метель, им отсыпаться до утра,
Пока не зазвучит капель, как трель будильника: — Пора!
И после отдыха воспряв, под птичий звон, под плеск реки
Средь голых пашен и дубрав рванутся к солнцу колоски.

Александр Блок «Последние лучи заката...»

Последние лучи заката лежат на поле сжатой ржи.
Дремотой розовой объята трава нескошенной межи.
Ни ветерка, ни крика птицы, над рощей — красный диск луны,
И замирает песня жницы среди вечерней тишины...

Радо солнцу небушко, полюшко подсолнушку.
Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко.



Пальчиковая

гимнастика



«Хлеб».

Рос сперва на воле в поле,
руками,

Дети слегка покачивают

Летом цвел и колосился,

поднятыми вверх.

А потом обмолотили,
друга.

Постукивают кулаками друг о

Он в зерно вдруг превратился.

Выполняют упражнение

«Пальчики здороваются»

Из зерна – в муку и тесто,
кулаки.

Сжимают и разжимают

В магазине занял место.
ладонями вверх.

Вытягивают руки вперёд,

Вырос он под синим небом,

Поднимают руки вверх.

А пришел на стол к нам – хлебом.
ладонями вверх.

Вытягиваю руки вперёд

«Дождик»

- Дождик, дождик, поливай

Указательным пальцем постукивать по ладони другой

- Будет хлеба каравай,

образовать перед собой круг руками

- Будут булки, будут сушки,

похлопывать поочередно одной ладонью другую

- Будут вкусные ватрушки.

соединить большой и указательный пальцы рук вместе, образуя большой круг

«Хлеб»

Муку в тесто замесили,

(Сжимают и разжимают кулачки)

А из теста мы слепили:

(Прихлопывают ладошками, «лепят»)

Пирожки и плюшки,

(Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи.

(Обе ладошки разворачивают вверх)

Очень вкусно!

(Гладят живот)

«Месим тесто»

(пальцами обеих рук имитировать движения согласно текста)

- Мы тесто месили, мы тесто месили,

Нас тщательно всё промесить попросили,

Но сколько ни месим и сколько, ни мнём,

Комочки опять и опять достаём.

«Пирог»

Падал снег на порог.

(2 раза медленно опускают ладони на стол.)

Кот слепил себе пирог.

А пока лепил и пек,

(Прижимают ладонь к ладони «лепят» пирог.)

Ручейком пирог утек.

(«Бегут» пальчиками по столу).

Пирожки себе пеки

Не из снега – из муки.

(Прижимают ладонь к ладони «лепят» пирог.)

«Хлебные изделия»

Бублик

(Большой и указательный пальцы образуют круг.)

Баранку,

(Большой и средний пальцы образуют круг.)

Батон

(Большой и безымянный пальцы образуют круг)

И буханку

(Большой и мизинец образуют круг.)

Пекарь из теста

Испёк спозаранку.

(Имитация лепки хлеба.)

«Гости»

К Жене гости прибежали,

(Пальцы бегут по столу.)

Все друг другу руки жали.

(Рукопожатие.)

- Здравствуй, Жора!

- Здравствуй, Жанна!

- Рад, Серёжа!

- Рад, Снежана!

(Пальцы по очереди здороваются с большими пальцами обеих рук.)

- Не хотите ль пирожок?

(Из ладоней сложить пирожок.)

- Может, коржик?

(Показать раскрытые ладони.)

- Иль, рожок?

(Пальцы сложить в виде рожка.)

Вот драже вам на ладошку,

(Постучать по ладони одной руки кончиками пальцев другой руки)

Всё берите понемножку.

(Двумя пальцами – большим и указательным, большим и средним и т.д. - осторожно брать драже)

С ручек все стряхнули крошки

(Энергично встряхнуть кистями рук).

И захлопали в ладошки.

«Каша»

Каша в поле росла,

(Подняли руки вверх, шевелят пальчиками.)

К нам в тарелку пришла.

(Идут пальчиками по столу.)

Всех друзей угостим,

По тарелке дадим.

(В правой ладошке мешают кашу.)

Птичке – невеличке,

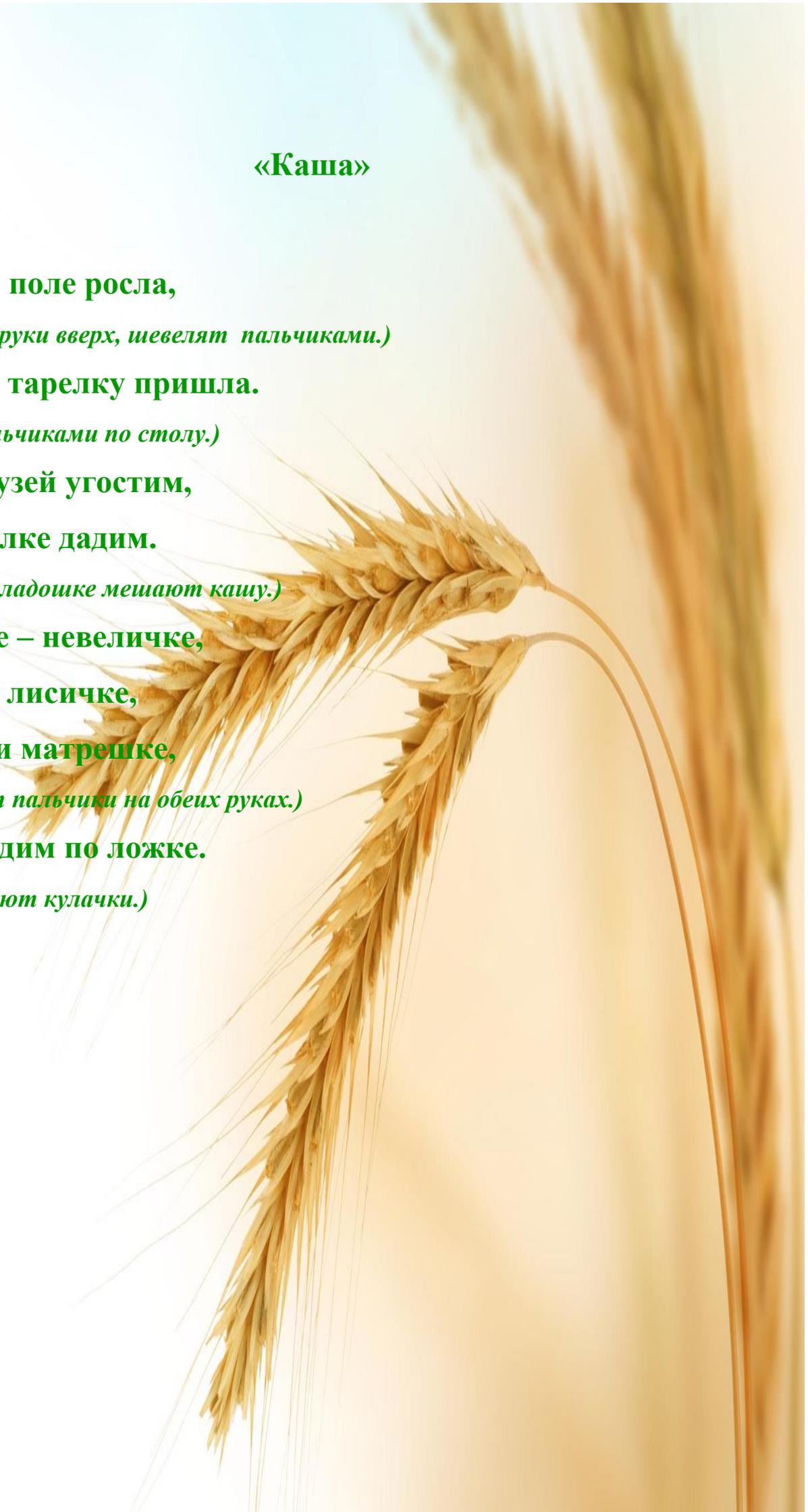
Зайцу и лисичке,

Кошке и матрешке,

(Загибают пальчики на обеих руках.)

Всем дадим по ложке.

(Разжимают кулачки.)



«Отличные пшеничные»

(Шведская песенка)

Мы печем пшеничные

Пироги отличные.

(«пекут пироги»)

Кто придет к нам пробовать

Пироги пшеничные?

(разводят руки в стороны, пожимают плечами)

Мама, папа, брат, сестра,

Пес лохматый со двора.

(поочередно загибают пальцы на обеих руках одновременно)

И другие, все, кто может,

Пусть приходят с ними тоже.

(делают манящие движения руками)

Тесто замесили мы,

(«месят тесто»)

Сахар не забыли мы,

(«посыпают сахар»)

Пироги пшеничные

(«пекут пироги»)

В печку посадили мы.

(разворачивают руки ладонями вверх)

Печка весело горит,

(попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)

Наша мама говорит:

(грозят указательным пальцем)

- Крошки, что останутся,

Воробью достанутся.

(«посыпают крошки»)

Дидактические игры

Игра «Расставь правильно».

Цель: расставить картинки, отражающие процесс выращивания хлеба в нужной последовательности.

Упражнение «Все по полочкам»

Бабушка купила в булочной пшеничный хлеб, ржаной каравай, батон, сушки, пирог, пирожки, пряники. На какую фигуру похожа булка хлеба? Каравай? Батон? Помогите разложить продукты по полкам, так чтобы на первой полке были изделия прямоугольной формы, на второй – круглой, на третьей – овальной.

хлебные изделия круглой формы (каравай, бублик, пряник, сушка)

хлебные изделия бывают прямоугольной формы? (булка хлеба, пирог, печенье)

хлебные изделия овальной формы? (пирожок, батон, пряник)

Дидактическая игра «А какой он, хлеб?»

Подбор определений к существительному. (Дети называют определения, например, хлеб румяный, свежий, душистый, аппетитный, мягкий, черствый, белый, горячий, витаминный, воздушный, ароматный).

Малоподвижная игра «Назови ласково». *(речь)*

Игроки стоят в кругу. Ведущий стоит в середине круга и перебрасывает мяч игрокам, называя хлебобулочные изделия. Игрок, поймав мяч, перебрасывает его обратно водящему, называя в уменьшительно-ласкательной форме.

Хлеб -... (хлебушек);

Пирог –... (пирожок);

Калач - ... (калачик);

Блин - ... (блинчик);
Булка - ... (булочка);
Батон - ... (батончик);
Пряник - ... (пряничек);
Торт - ... (тортик);
Лепешка – (лепешечка);
Баранка - ... (бараночка);
Ватрушка - ... (ватрушечка);
Бублик - ... (бубличек);

Дидактическая игра «Раз, два, три - сказка выходи»

Умение назвать сказки и произведения, в которых герои стряпают, пекут, а может и сами сделаны из теста («Колобок», «Красная шапочка», «Крылатый, мохнатый и масляный»)

Игра «Золушка» (мелкая моторика)

Посчитать зерна, выложить фигуры.

Четвертый лишний

Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

картофель, морковь, ячмень, свекла;

просо, рожь, баклажан, пшеница;

рис, кукуруза, яблоко, рожь;

гречиха, слива, виноград, персик;

ячмень, пшеница, рожь, кукуруза.

Конкурс «Кто назовет больше изделий из теста?»

Все называют изделия по очереди.

Конкурс для детей «Что — сначала, что — потом».

Всем командам дается одинаковый набор продуктов (например, колос, зерно, мука, хлеб, печенье, шарлотка из хлеба, сухарь, крошки, бутерброд, тартинки и т.д.). Дети должны разложить их и последовательности, соответствующей естественному ходу превращений. Если изделия соответствуют примерно одной стадии превращения, их кладут друг над другом. Воспитатель контролирует правильность и скорость выполнения задания.

Игра «Что мы делали — не скажем, а как делали — покажем»

Из взрослых выбирается один ведущий — Царь. Команда детей, предварительно договорившись между собой, подходят к Царю. Между ними происходит следующий диалог:

— Здравствуй, Царь.

— Здравствуйте, дети. Где вы были?

— На мельнице (или в другом месте, где происходят задуманные действия).

— Что вы делали?

— Что мы делали — не скажем, а как делали — покажем.

Из чего сварили кашу?

Назовите злак, из которого сварили кашу.

Пшеничную — (просо)

Гречневую — (гречиха)

Перловую — (ячмень)

Геркулесовую — (овес)

Манную — (пшеница)

Овсяную — (овес)

Кукурузную — (кукуруза)

Игра «Слушай внимательно»

Хотите поиграть в интересную игру? Вы должны быть очень внимательны. Я буду читать вам стихотворение. Если вы услышите название продукта, который делают из муки, хлопайте в ладошки, если же он не из муки нет. Готовы? Начинаем!

В булочной у нас баранки,
Булки, бублики, буханки.
Пирожки, батоны, плюшки,
И плетенки и ватрушки,
Курабье, бисквит, печенье,
Бутерброды, чай с вареньем.
Много пряников, конфет,
Пастила есть и щербет,
И пирог с начинкой сладкой,
И полено, и помадка...
Называйте, не стесняйтесь. Выбирайте, угощайтесь!

Игра «Откуда хлеб пришел?»

Поиск соответствующего понятия

Где хлеб купили? — ... (В магазине.)
А в магазин как попал? — ... (Из пекарни.)
Что делают в пекарне? — ... (Пекут хлеб.)
Из чего? — ... (Из муки.)
Из чего мука? — ... (Из зерна.)
Откуда зерно? — ... (Из колоса пшеницы.)
Откуда пшеница? — ... (Выросла в поле.)
Кто ее посеял? — ... (Хлеборобы.)

«Пекарь»

Все встают в круг (это пирог или торт или ватрушка). Сейчас будем готовить пирог. Каждый придумывает, чем он будет (молоком, мукой, дрожжами, сахаром, яйцом и т.д.) Ведущий по очереди выкрикивает, что он хочет положить в кастрюлю. Узнавший себя выпрыгивает в круг, следующий, прыгнув, берет за руки предыдущего. Пока все компоненты не окажутся в кругу, игра продолжается. В результате получается вкусный пирог – просто объеденье.

Словесная игра «Хлебник-калачник»

В старину пекари делились на хлебников, калачников, пирожников, пряничников, блинников. Хлебники выпекали хлеб. Как вы думаете, что выпекали калачники? А как вы думаете, что выпекали пирожники? И т.д.

Лексико – грамматические упражнения

Зёрна: из пшеницы – пшеничные; из ржи – ржаные; из овса – овсяные; из гречихи – гречишные; из риса – рисовые.

Мука: из пшеницы – пшеничная; из ржи – ржаная; из овса – овсяная; из гречки – гречневая; из риса – рисовая.

Пудинг: из пшеничной муки – пшеничный; из ржаной муки – ржаной; из овсяной муки – овсяный; из гречневой муки – гречневый; из рисовой муки – рисовый

Зерно – зёрна; колос – колосья; поле – поля; росток – ростки; батон – батоны; булка – булки; торт – торты.

Зерно – зёрнышко; колос – колосок; поле – полюшко; росток – росточек; батон – батончик; булка – булочка; торт – тортик.

Хлеб: мягкий, тёплый, ароматный, свежий, чёрный, ноздреватый.

Булка: мягкая, тёплая, ароматная, свежая, пышная, белая.

«Всё по полочкам»





«Расставь правильно»





«Что сначала, что потом»







*Праздник
«Весёлая ярмарка»*

Для детей старшего дошкольного возраста



Цель: Формирование нравственных ценностных ориентаций в ходе совместной познавательной деятельности

Задачи:

1. закрепить знания детей, что хлеб — ценнейший продукт питания;
2. воспитывать у детей уважение к хлебу и труду людей, его выращивающих;
3. закрепить словарь по данной теме;
4. приобщение к русской национальной культуре;
5. передать детям и их родителям радость совместного общения;

Оборудование: рушник, платки-шали, карусель, флажки (синий и красный), канат, 2 мешка, костюм русский народный ведущему и детям, костюмы скоморохов, самовар, выпечка хлебобулочных изделий, посуда для чаепития, салфетки.

Ход праздника:

1-й скоморох:

Внимание! Внимание!
Народное гулянье!
Торопись, честной народ, -
Всех вас ярмарка зовёт!

2-й скоморох:

Народ собирается!
Наша ярмарка открывается!

Ведущий:

Здравствуйте, девочки и мальчики,
мамочки и папочки! Вы нам рады?

Дети и родители: Да!



Ведущий:

Мы вам тоже.

И скучать у нас негоже.

Мы сердечно вас встречаем,

Вкусный праздник начинаем!

Праздник необычный,

Очень символический!

А теперь пора сказать,

Как наш праздник величать.

Кто из вас готов праздник наш представить,

Да народ честной поздравить?

1-й скоморох:

Чтоб праздник наш повеличать,

Мы просим почтеннейшую публику

Загадки отгадать.

Ведущий:

Он насущный, нужный, славный,

А на ярмарке он главный.

Чтоб народ мужал и креп,

Что народу нужно... (хлеб).

С кем дружу, кого люблю,

Я всегда его делю.

Где б ни ел я, где бы не был,

Не вкусна еда без ... (хлеба).

Хочешь стать богатырём,

Не стесняйтесь за столом.



Чтоб вырасти до неба,
Потребляй побольше ... (хлеба).

2-й скоморох:

Дорогих гостей встречаем
Круглым пышным караваем!
Он на блюде расписном
С белоснежным рушником.
Каравай мы вам подносим,
Кланяясь, отведать просим (*кланяется, ставит каравай на стол*).
Будем хлеб сегодня славить:
Песни петь, да сценки ставить,
Стихи читать, да в игры играть.

Дети исполняют песню «Колосок»

1-й скоморох:

Будем праздник начинать,
Будем петь и танцевать!
Хоровод заведём,
Песню звонкую споём!

Дети танцуют хоровод

Ребёнок:

Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.



Ребёнок:

Вот он Хлебушек душистый,
Вот он теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол,
Он пожаловал, пришел.

Ребёнок:

В нем здоровье наша, сила,
В нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло.

Ребёнок:

В нем - земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки,
Вырастай богатырем!

Ведущий:

Что за гулянье без задорных, смешных частушек?
Звучит музыка, заходят старушки-веселушки и поют частушки.

Частушки:

Мы веселые старушки,
Неразлучные подружки,
На гуляние пришли
И частушки принесли!

Я сидела на печи,
Сторожила калачи.
А за печкой мышки
Сторожили пышки.



Хороши к обеду плюшки,
Хлеб, батоны и ватрушки.
Всех накормит вкусный хлеб,
Лучше хлеба в мире нет.

Хлебом-солью
Всех встречаем
Самовар на стол несём
Мы за чаем не скучаем,
Говорим о том, о сём.

Прянички печатные,
До чего нарядные!
Мы не сразу их съедим,
А сначала поглядим.

Пирогов с разной начинкой
В выходные напечём.
Самовар поставим чаю,
И соседей соберём.

Пышный, вкусный и румяный
Хлеб на полочке лежит.
Ипуская запах пряный,
Первый сорт! - нам говорит.

Тесто долго мы месили,
Чтобы хлебушек был дюж.



Оцените наши силы:

Оцените хлеб на вкус!

У частушки есть начало,

У частушки есть конец,

Кто частушки наши слушал,

Прямо скажем – молодец!

Ведущий: Ну и шутники. Позабавили народ на ярмарке.

А мы с вами чего засиделись?

Для всеобщего веселья,

Побежим на карусели.

Веселись, веселись,

В хороводе закружись.

1-й скоморох: Выходи честной народ, прокатись на ярмарочной карусели.

Дети выходят и встают около карусели. (Зонт с лентами)

Игра «Карусель»

Еле, еле, еле, еле, закружились карусели,

А потом, потом, потом.

Все бегом, бегом, бегом.

Вы, ребята не спешите,

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два.

Вот и кончилась игра!

2-й скоморох:

А теперь прокатимся в другую сторону!

(Игра повторяется.)



Ведущий:

Эй, девчоночки-подружки –

Хохотушки, веселушки!

Эй, ребята-молодцы,

Озорные удальцы,

Веселее попляшите,

Всех гостей повеселите!

Народная игра «А мы просо сеяли,сеяли»

Ведущий:

Ай, ребята, молодцы!

Все такие удальцы!

Проведём мы сейчас

Игры весёлые для вас!

Игра «Попади в цель» (метание мешочков в тазик)

1-й скоморох:

Вот потеха, нету мочи,

Веселиться б так до ночи!

2-й скоморох:

Нет уж, братец, не зевай,

Новый конкурс открывай!

Игра-кричалка «Хлеб»

Зрители делятся на две части.

Когда ведущий машет красным флажком, правая половина кричит: «Пшеница». Когда ведущий машет синим флажком, левая половина кричит: «Рожь». Когда ведущий поднимает обе руки, все кричат: «Хлеб». Ведущий старается запутать зрителей.



Ведущий:

Внимание, внимание! Открываем новый аттракцион!

Выясняли мы сегодня,
Кто смелей и кто ловчей,
А сейчас мы вызываем
К нам на конкурс силачей!

Конкурс «Перетягивание каната».

Ведущий:

Дальше – бой скороговорок.
Разрешите нам начать,
Кто-то пусть скороговорит,
Остальных прошу молчать (*участвуют родители*).

Скороговорки

- Съел молодец
Тридцать три пирога,
Да все с творогом.
- Батон, буханку, баранку
Пекарь испек спозаранку.
- Петр в печке пек печенье,
Да перепёк всю выпечку.
- Съел Валерик вареник,
А Валюшка - ватрушку.
Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

1-й скоморох:

А теперь в мешках поскачем –
Кто быстрее, тому удача!

Проводится эстафета «Прыжки в мешках»



Ведущий: Играми да плясками сыт не будешь.

Славится русский народ гостеприимством да угощением!

1-й скоморох: Не красна изба углами, а красна пирогами.

2-й скоморох:

Чай горячий на столе,

Пышки и варенье!

Приглашаем вас отведать

Эти угощенья.

Ведущий:

Людам – хлеб,

Детям – мир,

Пусть начнётся дружный пир.

Чаепитие.





Пшеница



Овёс



Ячмень



Προσο



Кукуруза



Рожь

