

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному направлению развития детей № 6»**

**Родительское собрание
в первой младшей группе
«ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ»**

**Воспитатель:
Манькова Е.В.**

г. Артёмовский

2019



Цель: Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу ДООУ и родителей.

Задачи:

- Познакомить родителей друг с другом и педагогом.
- познакомить родителей с режимом, правилами и работой детского сада.
- выбор родительского комитета.
- подведение итогов собрания.



Воспитатель 1: Добрый вечер, уважаемые родители!

Я рада видеть Вас на нашей встрече. Сегодня замечательное событие - первое родительское собрание в нашей группе «Карапузики».

Детский сад – новый период в жизни не только ребёнка, но и вас – взрослых. В детском саду Вам и Вашим детям предстоит прожить долгие 5 лет. Станут ли эти годы для Вашего ребёнка, а значит и для вас счастливыми это во многом зависит от вас, от вашего участия в жизни группы.

Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным и познавательным.

Во время пребывания ребенка в детском саду, мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если подломится одна ножка (упадет). Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова «Лебедь, рак и щука» где говорится: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!» Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами 5 лет будем жить одной, мы надеемся, дружной семьей.

Для начала давайте познакомимся. Встаньте, пожалуйста, в круг. Наша группа называется «Карапузики», поэтому мы будем знакомиться при помощи вот такого замечательного игрушечного карапуза. Берём в руки «карапуза» сообщаем, например, я ..., воспитатель 1 младшей группы. Закончив рассказ, воспитатель берет за руку родителя, стоящего рядом, перед



Далее по кругу, пока все не расскажут о себе. По окончании игры образуется закрытый круг, то есть все присутствующие держатся за руки.

Закрытый круг и крепко сцепленные руки символизируют то, что нас объединяет одна цель - воспитание малышей и помощь им на новом этапе их жизни.

Ну, вот мы и познакомились.

Присаживайтесь на свои места, перед вами лежат карандаши и бумага. Ваша задача за 5 минут творчески представить свою семью – нарисовать и рассказать о вашей семье немного (1-2 предложения).

С чего начинается садик? Как это ни странно, садик начинается с расставания, с прощания мамы с малышом, с того момента, когда он остается один на один с чужой тетей и незнакомыми ребятами. Поэтому вам, родителям, надо подготовить и себя, и ребёнка к этому нелегкому испытанию.

В том, что малыш плачет и никак не хочет отпускать мамину руку, часто виноваты вы сами. Вам очень его жалко, мысленно вы рисуете грустные картины: вот он плачет, вот ни с кем не играет и прочее. Стоп! Настройте себя положительно. В конце концов, детский сад – это необходимая «школа» жизни, и в ней, как и в жизни, будут и радостные, и грустные минуты.

Главное преимущество детского сада в том, что ребенок получает возможность общаться со сверстниками. Он не просто играет, он получает неоценимый опыт взаимодействия, сочувствия, сопереживания, коллективного творчества и сотрудничества. Всё это готовит ребенка к дальнейшей жизни. Именно в это время происходит формирование характера, закладываются основные жизненные принципы.

Кроме положительного опыта общения ребенок получает и негативные модели поведения: одни дети учатся ябедничать, подлизываться, другие – командовать и указывать, третьи – подчиняться. 9 - 10 часов перед тем, как напряжения всех сил маленький человек просто не выдерживает. Он становится агрессивным, раздражительным, плаксивым.



В результате такого перенапряжения ребенок заболевает.

Частые простуды – неизбежный спутник детсадовского ребенка.

Безусловно, было бы идеально приводить в детский сад ребенка в возрасте 4 - 5 лет на полдня. Но, к сожалению, мало какая работающая мама сегодня может себе этого позволить.

Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, т.е. становится способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап. Адаптация - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением. Уже с первых дней жизни у ребёнка в семье формируются привычки, привязанности, определённое поведение. К 2 -3 годам стереотип становится довольно устойчивым. Конечно же, вы очень волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни. С какими реальными проблемами, возможно, придётся столкнуться вам и малышу и как сделать процесс адаптации более мягким. Адаптация – это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: 1) физиологическом – ребёнок начинает часто болеть; 2) психологическом – ребёнок может капризничать, плохо есть и спать, он может быть агрессивным или подавленным, много плакать; 3) социальном – ребёнок «теряется» в окружающем мире, становится менее самостоятельным. Для всех семей острый период адаптации индивидуален. Он может иметь разную длительность: 1) лёгкая – около месяца; 2) средняя – ребёнок приспособляется за два месяца; 3) тяжёлая – ребёнок приспособляется за три месяца; 4) очень тяжёлая – около полугода и более.

Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода: возраст, состояние здоровья, умение играть, умение общаться со взрослыми и сверстниками, одинаковый режим в детском саду и дома. Причины тяжёлой адаптации к условиям ДОО: неумение себя обслужить, отсутствие опыта общения со взрослыми и сверстниками, неумение занять себя игрушками, различный режим ДОО и семьи.



Для родителей маленьких детей есть еще несколько волнующих вопросов. Решить их я бы хотела с вашей помощью. Мы поиграем в игру «Карусель». Для этого вам нужно поделиться на три группы, выбрать секретаря в каждой группе. Каждой группе я даю конверт с вопросом. Вы обсуждаете свой вопрос две минуты, а затем передаете его другой группе (по часовой стрелке), так каждая группа обсудит все три вопроса, секретари запишут мнения своей группы.

(работа в группах. Вопросы: 1.Как уменьшить заболеваемость детей?

2. Как избежать драк между детьми? Роль родителей.

3.Что делать, если ребенок кусается?)

Теперь одна группа зачитывает свой вопрос, а другие дополняют, высказывая свои мнения.

Сегодня нам хотелось бы озвучить вам основные организационные моменты и правила внутреннего распорядка, актуальные на сегодняшний день. Начнем с того, что нужно стараться приводить детишек в детский сад не позднее 07.50 утра. И не потому, что это нам так удобно, а потому, что это в первую очередь нужно нашим деткам. Т.к. мы делаем зарядку, во время которой детки активно двигаются, бегают, прыгают, у них появляется настроение, аппетит. И, вероятнее всего, эти дети с большим аппетитом съедят завтрак, чем те, которых привели в группу во время завтрака, и они еще не успели освоиться в утренней обстановке и сидят угрюмые, отталкивают тарелку с кашей и чай. А когда у наших деток хороший аппетит, то и вы рады, и мы рады. И, вообще, старайтесь придерживаться режима изо дня в день. Даже в выходные дни сильно не отклоняйтесь от режима дня, не давайте детям долго отсыпаться, поздно ложиться, т.к. в начале недели им будет сложнее перестроиться на обычный режим. Если вы по каким-то причинам не привели ребенка до 8.00 утра или планируете привести позже, то, пожалуйста, до 8.00 проинформируйте о причинах отсутствия.

Следующий, не менее важный, момент –



приводить ребенка в детский сад здоровым! В случае недомогания ребенка, вы должны оставить его дома, вызвать врача, и, уже здорового, привести со справкой. Если вы по иным причинам не приводили ребенка до пяти дней, то можно привести без справки. Если больше пяти дней, то, обязательно, со справкой. Бывает так, что у ребенка поднялась в то время, когда он находился в группе. В этом случае, мы вам сообщаем, вы его забираете и приводите, обязательно, со справкой.

Теперь – об одежде. Приводить малыша нужно в удобной для него одежде с удобными застежками. Обязательно, каждый день должно быть запасное белье (его количество зависит от индивидуальных особенностей малыша). Также, желательно приносить запасные футболки или кофточки на случай, если во время приема пищи малыш облился.

Сейчас на улице холодно. Мы будем выходить на прогулки. Большая просьба: повязывайте детям шарфы и надевайте не перчатки (очень сложно надевать!), а варежки на резинке, чтобы не терялись. Утром не оставляйте носки в обуви, т.к. носки проще надевать до верхней одежды

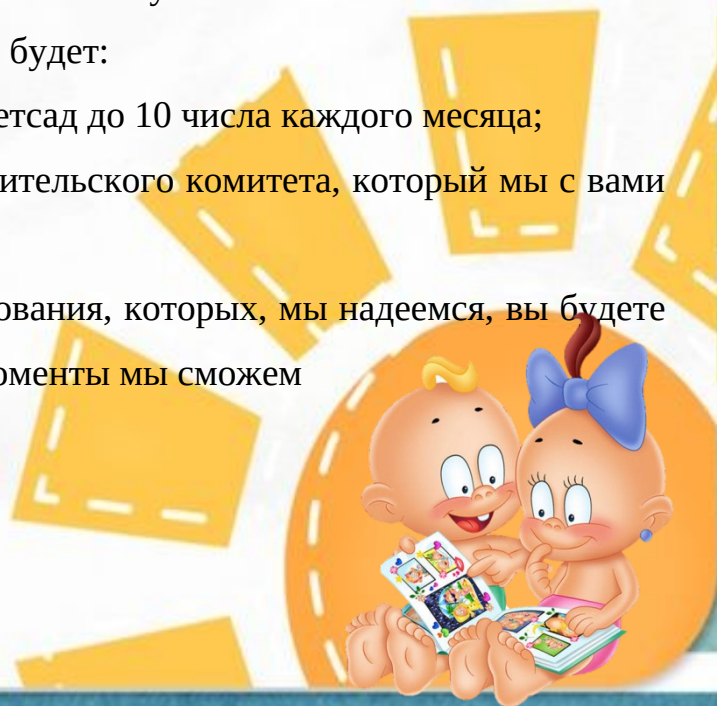
Не давайте детям в детский сад мелкие игрушки (из киндер сюрприза). Дети могут совать их в нос или взять в рот и подавиться. Всем нужно приносить носовые платки. А девочкам, обязательно, принести в шкафчик расческу.

Еще одна просьба – долго не прощаться с малышом в группе. Чем дольше прощаетесь, тем больше они капризничают и плачут.

Хотелось бы добавить еще то, что нужно будет:

- своевременно вносить плату за детсад до 10 числа каждого месяца;
- принимать участие в работе родительского комитета, который мы с вами сейчас выберем.

Вот, пожалуй, все основные требования, которых, мы надеемся, вы будете стараться придерживаться. Остальные моменты мы сможем обсудить с вами в рабочем порядке.



Выборы родительского комитета.

Хочется сказать: “Дети – это счастье, созданное нашим трудом!” и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле.

И в завершении мы предлагаем, посмотрите на свои ладони и представьте на одной УЛЫБКУ на другой РАДОСТЬ. И вот чтобы они не ушли от нас их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах.

Спасибо! До новых встреч.







