

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному направлению развития детей
№ 6»

Родительское собрание
«Эмоциональное благополучие ребенка»

Воспитатель: Манькова Е.В.

г. Артемовский



Цель: Повысить уровень компетентности родителей в вопросах эмоционального благополучия ребенка. Дать практические советы по созданию в доме комфортной, спокойной психологической обстановки для малыша. Помочь родителям наладить правильное общение со своим ребенком, уметь выявлять и устранять детские страхи.

Предварительная работа:

- анкетирование родителей «Эмоциональное развитие ребенка»
- приготовление памяток для родителей с советами и правилами,
- приготовление домиков из картона с красной и черной крышей, сердечки из бумаги и простые карандаши на каждого участника собрания,
- магнитная доска, мел,
- ромашка с эмоциями.

Участники: воспитатели, родители.

План проведения

1. Вступительная часть.
2. Разминка. Упражнение «Улыбайтесь!»
3. Анализ и обсуждение результатов анкетирования.
4. Игра «Страхи в домиках»
5. Советы для родителей «Минута нежности».
6. Портрет эмоционально благополучного ребенка.
7. Игра «Наши чувства».
8. Рефлексия «Сердечко».
9. Награждение родителей.
10. Заключительная часть.

Ход собрания:

Очень часто, мы - взрослые уделяем большое внимание физическому здоровью наших детей, забывая о том, что существует еще и эмоциональное благополучие.

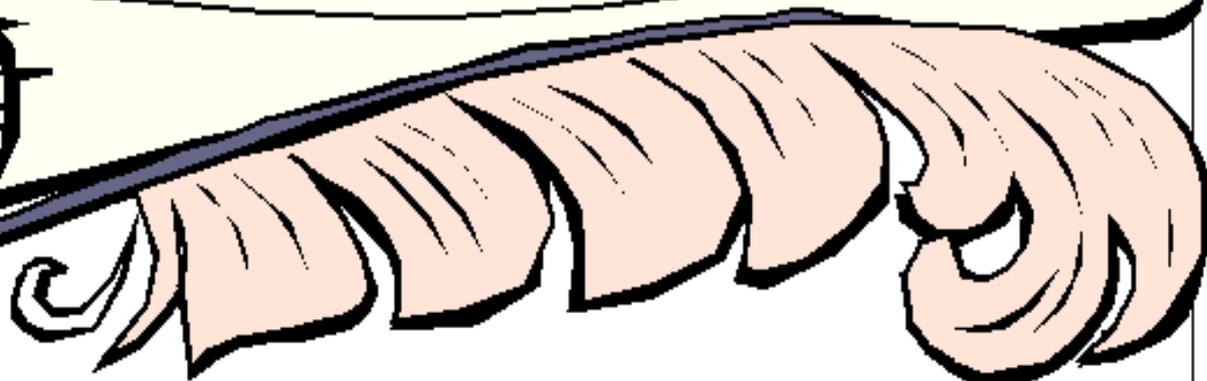
Эмоциональное благополучие включает в себя: психическое здоровье (эмоции, чувства ребенка, осознание своего собственного «Я» и своего места среди сверстников и т. д., детские страхи.

Тема эмоционального благополучия выбрана для обсуждения не случайно:

- Это состояние является одним из базисных качеств жизни человека.
- Его фундамент закладывается в дошкольном возрасте, и, следовательно, зависит от окружающих ребенка взрослых (родителей и близких), их отношений и реакций на его поведение.
- Эмоциональное благополучие определяет успешность развития ребенка, и как следствие успешность обучения в школе.

Разминка. Упражнение «Улыбайтесь!»

Хочу узнать: у Вас хорошее настроение? Как без слов подарить его другим людям при встрече? Как без слов сообщить о своем хорошем настроении? Конечно, улыбкой. Улыбнулись соседу справа, улыбнулись соседу слева. Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение.



Анализ и обсуждение результатов анкетирования

Дома вы заполнили анкету и определили уровень эмоционального развития вашего ребёнка (см. Приложение). После обработки ваших ответов мы выявили наиболее часто встречающиеся причины нарушения эмоционального благополучия детей.

Причины:

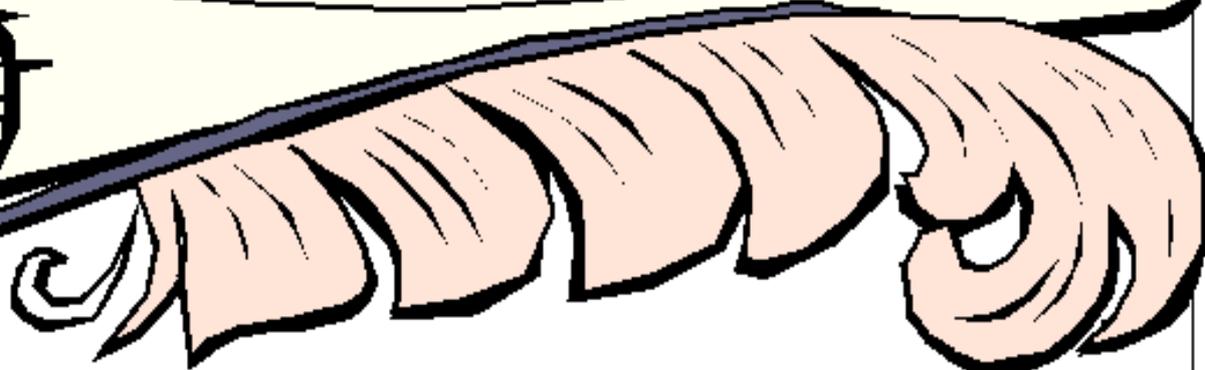
- Несогласованность требований к ребёнку дома.
- Чрезмерная строгость родителей, наказание за малейшее неповиновение, боязнь ребёнка сделать что-то не так.
- Боязнь ребёнка животных, темноты и даже когда он остается один.

Вопрос: Как вы думаете, наказание детей может быть одной из причин нарушения эмоционального благополучия ребенка?

Мне хочется ответить словами известного российского психолога Владимира Леви, который написал «Семь правил для всех – “Наказывая, подумай: Зачем?”

1. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому. Более того, по идее, наказание должно быть полезным, не так ли? Никто не спорит. Однако наказывающий забывает подумать.

2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, – Не наказывайте. Даже если уже поняли, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»!



3. За один раз – одно. Даже если проступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за всё сразу, а не по одному – за каждый. Салат из наказаний – блюдо не для детской души!

4. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Иные, чересчур требовательные воспитатели ругают и наказывают детей за проступки, обнаруженные спустя месяц, а то и год (что-то испортил, стащил, напакостил, забывая, что даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения. Риск внушить ребенку мысль о возможной безнаказанности, не так страшен, как риск задержки душевного развития.

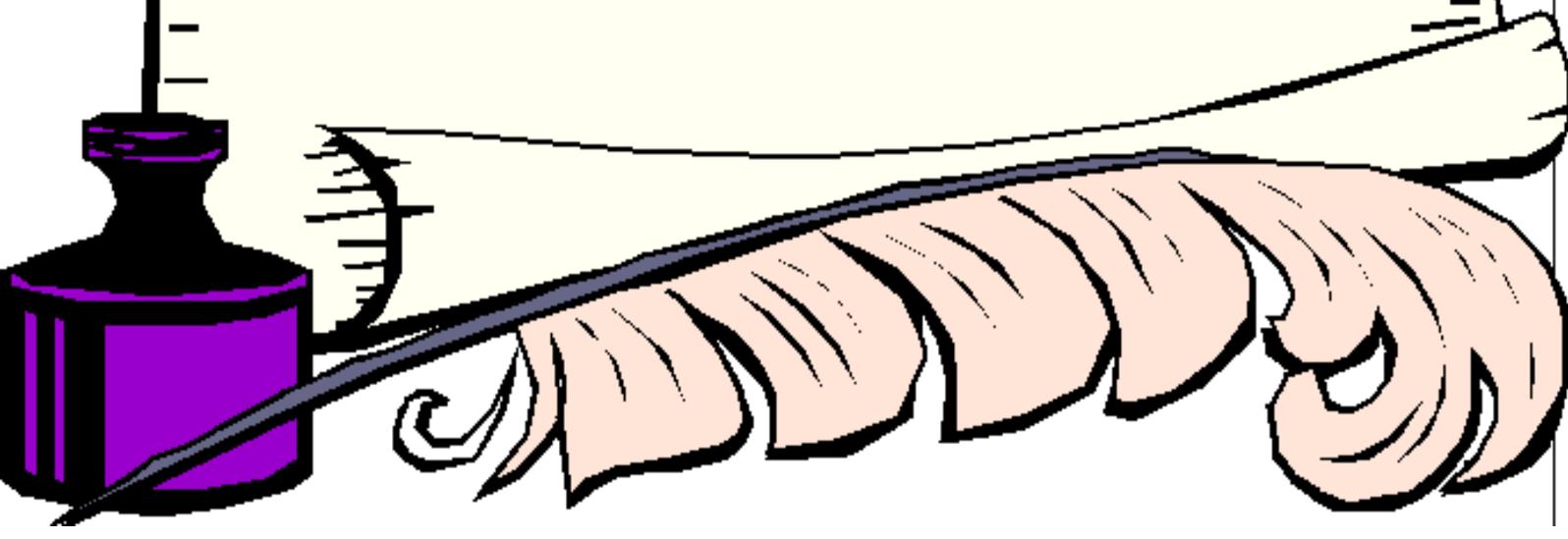
Наказан – прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чем не бывало. О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жизнь сначала!

Без унижения. Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение.

5. Если ребенок считает, что мы несправедливы, наказание подействует только в обратную сторону!

6. Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева нашего, а нашего огорчения.

7. При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда наказания ищут как последний шанс на любовь.



Игра с родителями «Страхи в домиках» (методика М. Панфиловой)

Цель: Выявить детские страхи, их количество, чтобы в дальнейшем отслеживать их устранять.

Когда ребёнок чувствует, что родители рядом, что они его любят, у него спокойно на душе. Но когда у ребёнка нет этого ощущения, он становится подозрительным, тревожным, чего-то боится, появляется страх.

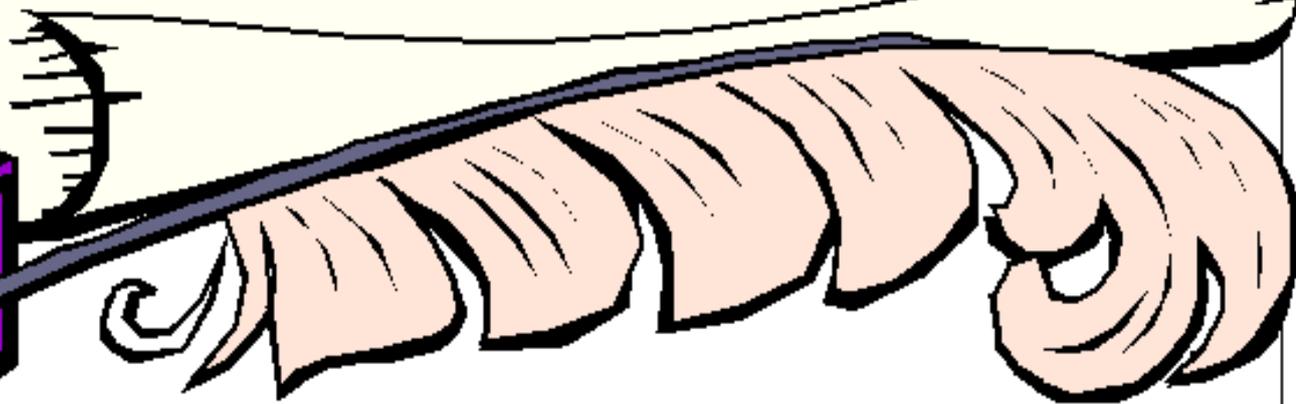
Вопрос: Какие детские страхи вы знаете или слышали о них? (перечисляют)

В каждом возрасте наблюдаются, так называемые нормативные страхи, которые появляются постепенно, как результат интеллектуальной сферы, воображения. При благоприятных обстоятельствах жизни ребенка такие страхи исчезают, дети из них «вырастают». Но есть случаи, когда страхи накапливаются и мешают личностному развитию, создают невротические проблемы. В каждом возрасте есть возрастные нормы страхов и их распределение по полу и годам.

Давайте поиграем.

У каждого по два домика: черный и красный. Надо решить, в каком домике будут жить страшные страхи, а в каком нестрашные. Я буду перечислять страхи, а вы записываете их номера внутри того дома, в который вы его поселите. (Детям можно предложить показывать домик рукой, а взрослый записывает).

1. остаться одному дома
2. заболеть, заразиться
3. умереть
4. то, что умрут родители

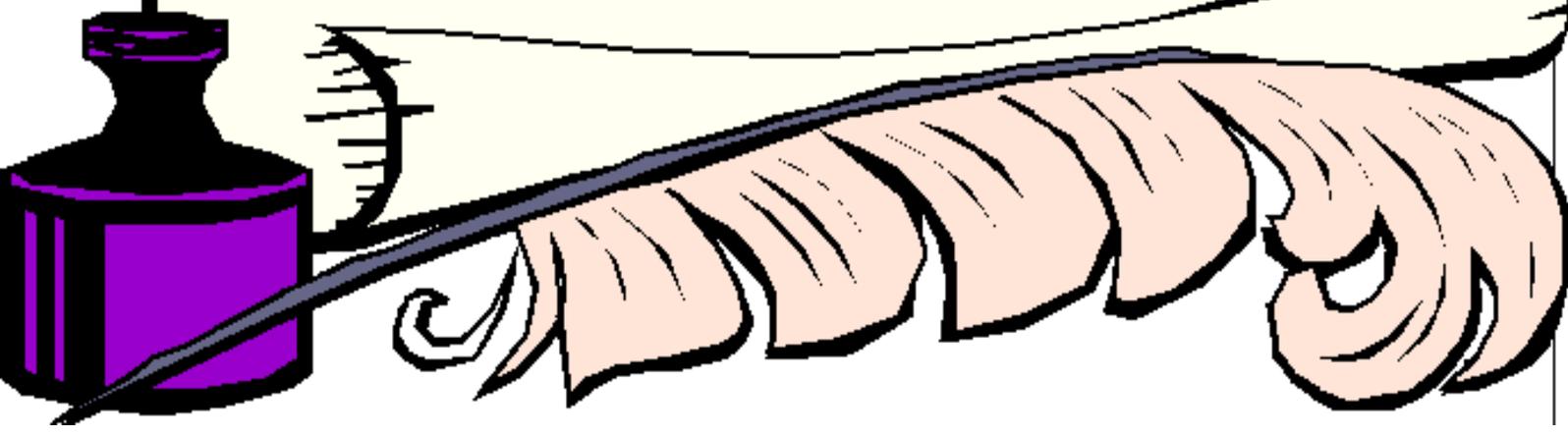


5. каких-то людей
6. страхи сказочных персонажей – Бабы-Яги, Кощея и т. д.
7. опоздать в д/сад
8. страшных снов
9. темноты
10. страшных животных (волка, медведя, собаки и т. д.)
11. машин, поездов, самолетов
12. страхи стихий – бури, грозы, урагана, молнии, грома и т. д.
13. страх замкнутого пространства- маленькой комнаты и т. д.
14. воды
15. пожара
16. врачей (кроме зубных)
17. уколов
18. крови (когда идет кровь)
19. боли (когда больно)

Как правило, у детей 6 лет: 6 страхов у мальчиков, 9 – у девочек.
7 лет – 9 у мальчиков, 12 у девочек.

Данную игру вы можете провести со своим ребенком дома, и увидите чего он боится больше, а чего нет.

Можно предложить ребёнку, пусть он расскажет о том, что чувствует и опишет сам страх. Поделитесь с ребёнком своим опытом, расскажите о том, чего вы боялись в детстве и почему, и обязательно о том, как вы перестали бояться. Очень хороший метод – это сочинить вместе с ребёнком сказку или рассказ на тему его страха. Конец истории должен быть обязательно о том,



как герой побеждает страх. Нарисовать страх – это самый распространённый и действенный метод борьбы с ним. А после того, как ребёнок нарисует, сжечь бумажку с рисунком, и обязательно объяснить малышу, что страха больше не существует, что вы его сожгли, и он больше никогда не побеспокоит его, при этом хвалить его, говорить какой он смелый и большой, какой молодец, что смог победить страх.

Советы для родителей «Минуты нежности»

Я буду озвучивать совет, мы с вами будем его анализировать, делиться собственным опытом. Эти советы вы можете забрать домой и использовать как памятку для создания эмоционального комфорта своим детям.

(Советы напечатаны на отдельных листах и отдаются каждому.)

- Взрослому надо уметь безусловно принимать ребенка – любить его не за то, что он умный, красивый, а за то, что он есть!

- Если ребенка постоянно упрекать в неумелости, неловкости и т. д., то он станет таким, будет жить с постоянным чувством вины, со сформировавшимся из-за этого комплексом неполноценности. Поэтому необходимо поддерживать ребенка, вселять в него уверенность в своих силах, нацеливать его на позитив.

- Основным фоном в общении с ребенком должны быть положительные эмоции, а отчуждение используется как форма порицания за серьезный проступок.

- Не бойтесь показывать детям свою любовь. Нужно говорить ребенку, что он вам дорог, важен, нужен, что он просто хороший

- Сопровождать это приветливыми взглядами, прикосновениями, ласковыми словами



- Замечайте успех и достижение ребенка, даже самое маленькое. Радуйтесь этим успехам вместе с ним.

- Умейте видеть и слышать ребенка. Вам кажется, что все, что он делает – рисует, играет – это не важно, несовершенно и незначительно. На самом деле все дела, слова, поступки ребенка точно также важны как и ваши. Если вы презрительно или насмешливо будете смотреть на интересы, дела ребенка, никакого доверия между вами не будет.

- Активно сочувствуйте его переживаниям и потребностям. Ведь постоянное стремление понять ребенка, готовность взглянуть на мир его глазами помогут укрепиться ему в своих силах, почувствовать поддержку и защиту.

- Используйте в ежедневном общении с малышом фразы: «Я рада тебя видеть», «Мне хорошо с тобой», «Я по тебе соскучилась», «Ты, конечно, справишься», «Ты мой хороший», «Как хорошо что ты у нас есть»

- Необходимо обнимать ребенка несколько раз в день. Подобные знаки внимания питают эмоциональную сферу положительными зарядами и помогают ему полноценно развиваться психически.

- Необходимо создавать в семье для ребенка спокойную, доброжелательную атмосферу взаимопонимания, доверия, сотрудничества и что очень важно безопасности.



Портрет эмоционально благополучного ребенка

А теперь я предлагаю всем вместе составить портрет эмоционально благополучного ребенка. Какой он? (Родители предлагают определения, качества и составляется характеристика ребенка на магнитной доске)

ЭМОЦИОНАЛЬНО БЛАГОПОЛУЧНЫЙ РЕБЕНОК

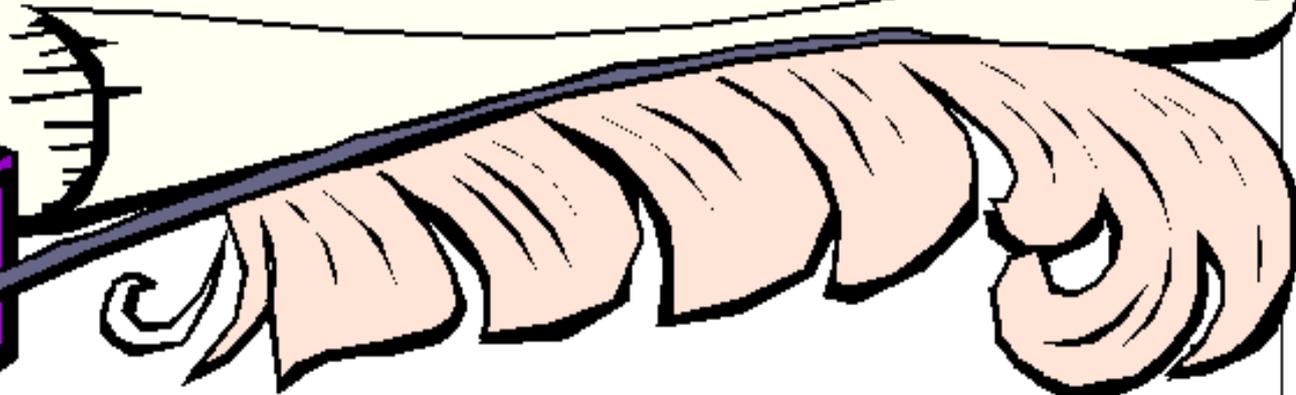
- улыбчивый
- разговорчивый
- недрачливый
- не грубит родителям
- доброжелателен
- непосредственен
- уверен в себе
- обладает чувством юмора

Игра «Наши чувства».

Вы должны изобразить то чувство, которое вам выпало. (Родители отрывают по одному лепестку от ромашки, где написано какая-то эмоция и по очереди изображают, а остальные отгадывают.)

Рефлексия «Сердечко»

Возьмите сердечко, напишите на нём любое доброе пожелание, также можете написать несколько слов о вашем отношении к проведённому собранию.



Подведение итогов

Награждение родителей.

Надеюсь, наше собрание было для Вас полезным, и наши рекомендации помогут Вам сохранить доверительные отношения с малышом.

Ведь у каждого ребенка должно быть счастливое и спокойное детство, защищенное от бед и невзгод. Если детям хорошо дома, если они чувствуют со стороны родителей понимание и поддержку, они обязательно вырастут достойными, хорошими и добрыми людьми. Любите своих детей, больше времени проводите с детьми и наши дети вырастут спокойными, уравновешенными и рассудительными.

Решение:

1. Придерживаться единых требований в семье и детском саду.
2. Поддерживать эмоциональное благополучие ребёнка в семье, используя рекомендации, игры на преодоление страхов у детей.



В заключении хотелось бы прочесть вам стихотворение Эдуарда

Асадова

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног
Совладать с нею нету мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите
Это счастье, короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.
Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.
Перелистывая альбом
С фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом
О тех днях, когда были вместе.
Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите ж, пожалуйста, детство!



Анкета

«Эмоциональное развитие ребёнка»

1. Опишите обычное состояние ребёнка.
2. Часто ли он плачет?
3. Как долго остаётся расстроенным?
4. Чего боится ребёнок?
5. Часто ли бывает сердитым, агрессивным?
6. Быстро ли он устаёт?
7. Как ребёнок относится к незнакомым взрослым?
8. Как он относится к детям?
9. Как относится к животным?
10. Кого в семье ребёнок слушается?
11. Помогает ли он по дому?
12. Какие качества ребёнка Вы особенно цените?
13. Единодушны ли взрослые члены семьи по отношению к ребёнку
(что разрешать, а что запрещать?)



