

КОНСТРУКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в старшей группе

Составитель: Беляева Марина Георгиевна

Возрастная группа: средняя

Тема: «Путешествие в космос»

Цель: Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавта.

Задачи:

Обучающие: формировать познавательно-исследовательские способности детей;

Развивающие: развивать творческую фантазию и воображение у детей; развивать творческие способности и эстетическое восприятие, речь.

Воспитательные: Воспитать чувство коллективизма, умение работать в группах.

Воспитывать самостоятельность. Вызвать чувство удовольствия, радости от созданных работ.

Предварительная работа: беседа о празднике «Дебнь космонавтики» и профессии космонавт

Материалы и оборудование: пластилин, доски для пластилина, баночки из под киндер-сюрприза, деревянный конструктор, конструктор «Лего», мнемотаблица стихотворения, создания макета, дидактический материал: карточки состав чисел и соседи числа, молоко, жидкие красители, жидкое мыло, плоская миска, ватные палочки, пипетка.

| Этапы (последовательность) деятельности | Содержание деятельности | Действия, деятельность педагога | Действия, деятельность детей | Планируемый результат |
|---|---|--|---|--|
| Вводная часть | <p>Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие! О каком путешествии я говорю, вы узнаете, отгадав загадку: Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, тёмный и необычайный, В нём живут вселенные, звёзды и кометы Есть и обитаемые, может быть планеты. Воспитатель: Правильно. Мы с вами в прошлом году совершили космическое путешествие на две планеты. Скажите, на какие планету мы летали? <i>(Ответы детей)</i> А назовите планету, на которой вы хотели бы побывать. <i>(Ответы детей)</i></p> <p>Воспитатель: Сегодня мы совершим новое космическое путешествие на планету Уран. Уран – огромный газовый шар, эта планета-гигант в 61 раз больше Земли и в 15 раз тяжелее нашей планеты. Уран находится так далеко от Солнца, что Солнце с него видно не как диск, а как яркую звезду. Попавшим на Уран людям показалось бы, что здесь царят вечные сумерки. Хотя высадиться на эту планету вряд ли удастся, ведь его</p> | <p>Эмоционально включает в действие.</p> <p>Стимулирует любознательность, интерес.</p> | <p>Дети отгадывают загадку: Космос</p> <p>Ответы детей: Марс, Венера</p> <p>Дети называют планеты</p> | <p>Организация, мотивация и настрой детей.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>поверхность – это газ.</p> <p>Воспитатель: Ребята, вспомните, а на чем мы можем отправимся в путешествие? А кто летает в космос на ракете?</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, каким должен быть космонавт?</p> <p>Воспитатель: Ребята, а как называется команда космонавтов? А что такое космодром?</p> <p>Воспитатель: Вы уже разделились на экипажи. А сейчас закройте глаза и представьте, что мы с вами находимся на космодроме.</p> | <p>Стимулирует желание отправиться в космос</p> | <p>Ответы детей: на ракете, космонавт</p> <p>Ответы детей: Космонавт должен быть смелым, сильным, решительным, отважным, умным, здоровым.</p> <p>Ответы детей: Космодром - это место, откуда стартуют космические корабли</p> <p>Дети закрывают глаза и представляю</p> | <p>Готовность детей к общению со взрослым и совместной деятельности</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|
| <p>Основная часть</p> | <p>Воспитатель: Откройте глаза . Перед вами пять ракет (обручи). Встаньте в круг, возьмитесь за руки. После последних слов вы разбегаетесь к своим ракетам. Идём по кругу: Ждут нас быстрые ракеты Сядем, быстро полетим. Только нужно постараться, До планет мы долетим. Но в игре один секрет: Опоздавшим места нет!</p> <p>Воспитатель: Экипажи, готовы отправиться в космос? Скажите, какой отсчёт применяют при запуске ракет?</p> <p>Воспитатель: Давайте запустим наши ракеты!</p> <p>Воспитатель: Вот мы и в космосе, на планете Уран. Эта планета тоже приготовила для вас задания. А чтобы задания нам выполнить быстрее, я предлагаю разделиться. Каждый экипаж выберет центр, в котором он будет выполнять задание</p> <p>Воспитатель: Центр речевого развития.</p> | <p>Идёт по кругу вместе с детьми и читает текст</p> <p>Воспитатель считает вместе с детьми</p> <p>Стимулирует любознательность, интерес.</p> <p>Вовлекает в</p> | <p>Дети идут по кругу, после последних слов дети разбегаются и занимают место в своих ракетах.</p> <p>Ответы детей: Да! Обратный</p> <p>Дети считают от 10 до 1</p> <p>Дети слушают,</p> | <p>Умеют соотносить свои движения согласно тексту.</p> <p>Умеют самостоятельно делать выбор.</p> <p>Могут</p> |
|-----------------------|--|---|--|---|

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|
| | <p>Я вам читала стихотворение про космонавта, ваша задача повторить его с помощью схемы и нарисовать картину по содержанию стихотворения.</p> <p>Центр экспериментирования. Вам надо по схеме создать макет туманности.</p> <p>Математический центр. У вас по два задания. Первое: на карточке вам надо воспроизвести состав числа. Второе: на другой карточке найти соседей числа.</p> <p>Центр художественно-эстетического развития. У вас есть космодром, но на нём нет ни одной ракеты. Вам надо изготовить ракеты с помощью пластилина и баночки из под киндер-сюрприза.</p> <p>Центр конструирования. Вам, ребята, надо построить ракеты. Половина экипажа строит ракету из деревянного конструктора по схеме. Вторая половина строит из конструктора «Лего» по своему усмотрению.</p> | <p>образовательную деятельность.</p> <p>Презентует центры</p> | <p>сосредотачивают внимание для восприятия полученной информации.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> | <p>рассказать стихотворение при помощи схемы.</p> <p>Умеют работать по схеме (создать макет космоса).</p> <p>Знают состав чисел. Могут назвать соседей числа.</p> <p>Умеют работать с пластилином и бросовым материалом</p> <p>Дети могут построить ракету, как по схеме, так и по своему усмотрению.</p> |
| <p>Заключительная часть.</p> | <p><i>Проводится физминутка.</i></p> <p>Раз - два, стоит ракета (дети поднимают руки вверх)</p> <p>Три – четыре, скоро взлет.(разводят руки в стороны)</p> | <p>Выполняет показ движений вместе с детьми.</p> | <p>Дети повторяют движения по тексту.</p> | <p>Умеют соотносить свои движения согласно тексту.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>Чтобы долететь до солнца (круг руками) Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой) Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево) Каждый ведь из нас атлет(сгибают руки в локтях) Пролетая над землю (разводят руки в стороны) Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут)</p> <p>Воспитатель: Ребята, расскажите, что вы делали, и удалось ли вам справиться с вашими заданиями.</p> <p>Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Скажите, что нового вы узнали? Понравилось вам на планете Уран? Если вам наше космическое путешествие понравилось, то возьмите золотистые звездочки, а если не понравилось, то жёлтые.</p> | <p>Вызывает радость у детей от конечного результата</p> | <p>Дети рассказывают о выполнении задания по своим центрам.</p> <p>Дети отвечают на поставленные вопросы.</p> | <p>Установится контакт взаимодействия детей и взрослого.</p> |
|--|---|---|---|--|