

**Конструкт образовательной деятельности по художественной литературе с элементами театрализации
во второй младшей группе**

Составитель: Манькова Евгения Валерьевна

Возрастная группа: вторая младшая

Тема: «РНС «Колобок»»

Цель: Закрепление знания о РНС «Колобок».

Задачи:

Обучающие: Формировать живой интерес к русскому фольклору. Учить интонационно, выразительно проговаривать фразы из текста сказки и игры. Учить сочетать движения и речь.

Развивающие: Развивать элементарные навыки мимики и жестикуляции. Развивать артикуляционный аппарат.

Воспитательные: Воспитывать чувства доброты, эмоционального отклика. Воспитывать любовь и интерес к русскому народному творчеству.

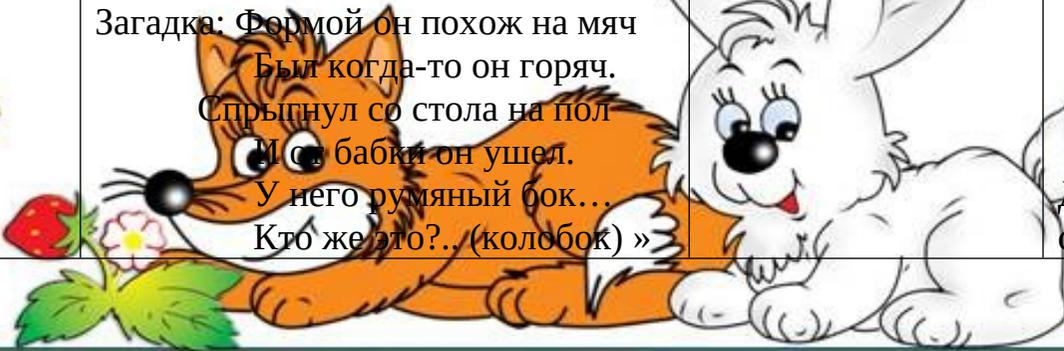
Предварительная работа: чтение РНС «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке, прослушивание аудиозаписи со сказкой «Колобок», разучивание текста песенки колобка и текста подвижных игр.

Материалы и оборудование: шапочки (колобка, бабки, дедки, зайца, волка, медведя, лисы), сундук, письмо.



Ход образовательной деятельности:

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей,	Планируемый результат
I. Вводная часть	<p>Воспитатель: Солнечным погожим днем в сказку с вами мы пойдем. Вот, к лесной тропинке вышли. (Дети идут по кругу с движениями.) Поднимаем ноги выше: Через кусты и кочки, Через ветки и к пенечкам Подойдем тихонько, сядем. (Проходят и садятся на стульчики.) Воспитатель садиться за небольшой столик. На столе стоит сундук. -Ребята, посмотрите, сундук, а на нем письмо. Интересно, что же спрятано в сундуке? Может в письме об этом написано, давайте его прочтем? Читает письмо: « Что в сундуке лежит узнаете, когда загадку отгадаете. Загадка: Формой он похож на мяч Был когда-то он горяч. Спрыгнул со стола на пол И от бабки он ушел. У него румяный бок... Кто же это?... (колобок) »</p>	<p>Эмоционально включает действие.</p> <p>Стимулирует любознательность, интерес.</p>	<p>Дети идут по группе, выполняют движения по тексту и слушают педагога.</p> <p>Активируют мыслительные процессы.</p> <p>Дети слушают, сосредотачивают</p>	<p>Организация, мотивация и настрой детей.</p> <p>Готовность детей к общению со взрослыми и совместной деятельности</p>



	<p>Открывает сундук, достает шапочку колобка, демонстрирует детям.</p> <p>-Ребята, посмотрите, и правда колобок! Кто хочет быть колобком? Какие герои есть еще в этой сказке? Кто хочет быть дедом, бабкой, зайцем, волком, медведем и лисой? А давайте вспомним сказку и покажем её.</p> <p>Воспитатель вместе с детьми распределяют роли.</p>	<p>Вовлекает в образовательную деятельность.</p>	<p>внимание для восприятия полученной информации.</p> <p>Дети отвечают на поставленный вопрос.</p> <p>Дети принимают активное участие в выборе роли.</p>	<p>Проявляется желание самостоятельно подбирать атрибуты.</p>
<p>II. Основная часть</p>	<p>Воспитатель: Жили-были дед и баба На полянке у реки И любили очень-очень Из сметаны колобки. Попросил старик старушку: Испеки мне колобка. Появляются дед и баба.</p> <p>Воспитатель: Бабка тесто замесила Колобка она слепила. В печь его поставила, Там его оставила. Вышел он румян, пригож</p>	<p>Воспитатель выступает в роли рассказчика сказки.</p>	<p>Дети проявляют интерес, желание участвовать.</p> <p>Дети эмоционально изображают героев сказки синхронно с текстом.</p>	<p>Научатся передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции героев сказки.</p> <p>Сформируется умение говорить и действовать от имени принятой роли.</p>

И на солнышко похож.
Он остыть хотел немножко
И уселся на окошко (длительный
выдох на ладошки)
Колобок:
Не хочу я там лежать,
А хочу я убежать.
Воспитатель:
Огород он пересек
И пустился наутек... на мосток.
Колобок наш убежал
Покатился, в лес попал.
Катится колобок, а навстречу ему
зайчик. (Появляется заяц.)
Зайка говорит: «Колобок, колобок,
я тебя съем!».
А колобок отвечает: «Не ешь меня,
я тебе песенку спою: я колобок, по
коробу скребён, по сусеку метен, я
от дедушки ушел, я от бабушки
ушел, от тебя, зайца, не хитро
уйти!»
И покатился колобок дальше —
только заяц его и видел!
Воспитатель: Ребята, давайте мы
тоже превратимся в зайчиков и
попрыгаем.
Катится колобок дальше, а
навстречу ему серый
волк. (Появляется волк.)
Он протяжно воет «У-у-у»
(длительный выдох).

Дети встают и
начинают прыгать
как зайчики.

Умеют
соотносить свои
движения
согласно
тексту.

Выполняет показ
движений вместе с
детьми.

Дети повторяют
движения по
тексту.



<p>III. Заключительная часть.</p>	<p>Воспитатель: Вот и сказки конец. Ребята, какую сказку мы сегодня показывали? Что больше всего вам запомнилось? Вам понравилось быть актерами? Вот мы в сказке побывали, Как смогли ее вам показали! Артисты и зрители были хороши! Похлопаем, друг другу от всей души!</p>		<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>Установится контакт взаимодействия детей и взрослого.</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------	--------------------------------------------------------------

