

**ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«ГЕРОИ НАШЕЙ СЕМЬИ»  
для детей подготовительной к школе группы.**

**Автор:**

**Манькова Евгения Валерьевна**

**Проект:** средней продолжительности, групповой, творчески-поисковый.

### **Актуальность проекта**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Герои нашей семьи» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

**Цель:** воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- познакомить с историческими фактами военных лет;
- осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников;
- создавать условия для представления полной картины войны в

- истории нашей страны и всего человечества;
- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- воспитывать будущих защитников Отечества;
- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- проводить обмен опытом по этой проблеме;
- использовать все виды пропаганды и наглядной агитации по данной теме.

### **Ресурсное обеспечение:**

- экспонаты в мини-музее,
- книги,
- журналы,
- открытки,
- художественные произведения и материалы

### **Участники проекта:**

- воспитатель;
- дети подготовительной к школе группы;
- родители воспитанников.

### **Ожидаемые результаты:**

- формирование представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- создание справочника «По страницам памяти»

### **Методы реализации проекта:**

**Всю работу, предшествующую созданию проекта можно разделить**

на несколько этапов:

1. Анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы и анкетирование родителей).
2. Уточнение представлений детей о Великой Отечественной войне.
3. Изучение литературных источников по вопросам ознакомления детей с ВОВ.

**Проект реализуется по двум направлениям:**

1. совместная деятельность с детьми.
2. взаимодействие с родителями.

**Формы работы с детьми:**

1. Изучение экспонатов, принесенных детьми для музея. Беседа по содержанию.
2. Цикл занятий по познавательному блоку: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Города-герои», «Подвиги в тылу».
3. Занятие по художественной литературе «Поэтические строки о войне».
4. Занятие по изобразительной деятельности «Поздравительная открытка к празднику 9 Мая».
5. Занятие по художественному труду «Гвоздики для ветеранов»
6. Чтение рассказов и стихов о войне: «22 июня 1941 года» (С. Щипачев), «Прощание» (З. Александрова), «И снова писем нет из дома», «Скольким детям возвратили детство» (Р. Рублев), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Братские могилы» (В. Высоцкий).
7. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Соловьи», «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «Наследники Победы», «День Победы».
8. Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Военный госпиталь».
9. Выставка рисунков-плакатов «Войне мы скажем: "Нет!"».
10. Рассматривание альбома «Военная техника», плакатов, открыток,

иллюстраций.

11. Обсуждение поздравительного текста для открытки.
12. Подготовка встречи с ветеранами войны (разучивание стихов, песен, инсценировки).
13. Посещение экспозиции на военную тематику.
14. Оформление мини-музея в группе.
15. Создание справочника «По страницам памяти».
16. Экскурсия в Парк Победы.
17. Презентация справочника «По страницам памяти»

### **Формы работы с родителями:**

1. Участие в сборе экспонатов для мини-музея.
2. Анкетирование с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей.
3. Просмотр фильмов о войне вместе с детьми.
4. Привлечение родителей к книжной выставке произведений о войне.
5. Участие в тематическом вечере «Герои нашей семьи».
6. Совместные развлечения, игры-соревнования на военную тематику
7. Участие в выставке совместных рисунков о войне.
8. Помощь в проведении встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
9. Экскурсия к Стелле, возложение цветов к Вечному огню.
10. Участие в оформлении мини-музея в группе

**Формы презентации** проекта: вечер встречи «Мы не забудем страшной той войны»

### **Результаты реализации проекта:**

- сформированы представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- создан справочник «По страницам памяти»
- проведен вечер встречи «Мы не забудем страшной той войны»

## ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА.

<b>Раздел программы</b>	Познавательное развитие	
<b>Тематическое поле</b>	Ознакомление с жизнью родных и близких в годы войны	
<b>Название проекта</b>	«Герои нашей семьи»	
<b>Тип проекта</b>	Информационно-практико-ориентированный	
<b>Проблема</b>	Оформление мини-музея	
<b>Причины</b>	Недостаток знаний о событиях 1941—1945 гг. Незнание правил создания мини-музея	
<b>Цель</b>	Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.	
<b>Предполагаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;</li> <li>— создание справочника «По страницам памяти»</li> </ul>	
<b>Задачи</b>	Обогащение и расширение знаний о событиях Великой Отечественной войны. Правильное оформление экспозиции и проведение экскурсии	
<b>Мероприятия</b>	<b><i>Формы работы с детьми</i></b>	<b><i>Формы работы с родителями</i></b>
	1. Изучение экспонатов, принесенных детьми для музея. Беседа по содержанию. 2. Цикл занятий по познавательному блоку: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Города-герои», «Подвиги в тылу».	1. Участие в сборе экспонатов для мини-музея. 2. Анкетирование с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей.

	<p>3. Занятие по художественной литературе «Поэтические строки о войне».</p> <p>4. Занятие по изобразительной деятельности «Поздравительная открытка к празднику 9 Мая».</p> <p>5. Занятие по художественному труду «Гвоздики для ветеранов»</p> <p>6. Чтение рассказов и стихов о войне: «22 июня 1941 года» (С. Щипачев), «Прощание» (З. Александрова), «И снова писем нет из дома», «Скольким детям возвратили детство» (Р. Рублев), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Братские могилы» (В. Высоцкий).</p> <p>7. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Соловьи», «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «Наследники Победы», «День Победы».</p> <p>8. Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Военный госпиталь».</p> <p>9. Выставка рисунков-плакатов</p>	<p>3. Просмотр фильмов о войне вместе с детьми.</p> <p>4. Привлечение родителей к книжной выставке произведений о войне.</p> <p>5. Участие в тематическом вечере «Герои нашей семьи».</p> <p>6. Совместные развлечения, игры-соревнования на военную тематику</p> <p>7. Участие в выставке совместных рисунков о войне.</p> <p>8. Помощь в проведении встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.</p> <p>9. Поездка с детьми в Парк Победы, возложение цветов к Вечному огню.</p> <p>10. Участие в оформлении мини-музея в группе</p>
--	---	---

	<p>«Войне мы скажем: "Нет!"».</p> <p>10. Рассмотрение альбома «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций.</p> <p>11. Обсуждение поздравительного текста для открытки.</p> <p>12. Подготовка встречи с ветеранами войны (разучивание стихов, песен, инсценировки).</p> <p>13. Посещение экспозиции на военную тематику.</p> <p>14. Оформление мини-музея в группе.</p> <p>15. Создание справочника «По страницам памяти».</p> <p>16. Поездка в Парк Победы.</p> <p>17. Презентация справочника «По страницам памяти»</p>	
<b>Результат</b>	Создание справочника «По страницам памяти»	
<b>Критерии</b>	Справочник: <ul style="list-style-type: none"> <li>— содержательный;</li> <li>— познавательный;</li> <li>— эстетически оформленный</li> </ul>	
<b>Анализ ресурсов</b>	Экспонаты в мини-музее, книги, журналы, открытки, художественные произведения и материалы	
<b>Форма презентации</b>	Вечер встречи «Мы не забудем страшной той войны»	