

Игровой проект "Народные фольклорные праздники в жизни дошкольников"



Воспитатель: Налетько Е.Н.



Артемковский
2021-2022

Вид проекта: познавательно-игровой.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: ноябрь - май.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность:

Мы с вами живем в удивительное время: происходит много разных открытий, наша жизнь не стоит на месте. Люди и дети меняются, но природа детства остается прежней, как и много лет назад: дети растут, играют, познают мир.

В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа.

Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

Поэтому наши дети с ранних лет должны хорошо знать традиции национальной культуры, свой народ, народные танцы, обычаи, народные игры, в которые дети очень любят играть.

Детство то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры, к русским корням.

Этой цели в большей мере соответствуют народные праздники и обряды. В праздниках соединяются разные виды народного искусства. Ведь невозможно представить себе народный обряд без национальной одежды, музыки, предметов крестьянской жизни. В обряде все это соединяется.

Неоценимым национальным богатством являются календарные народные игры. Игры были неперенным элементом народных обрядовых праздников.

Одним из приемлемых путей является детская традиционная игра. Недаром говорят: «Если вы хотите узнать душу народа, приглядитесь, как и во что играют ваши дети».

Немного творчества, выдумки, импровизации и из старых обрядовых народных гуляний получатся замечательные праздники для наших детей. Именно поэтому стало актуальным разработка проекта «Народные фольклорные праздники в жизни дошкольников».

Цель проекта: знакомство детей с народными праздниками, традициями, играми.

Задачи проекта:

Обучающие:

1. Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора;
2. Активизировать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа;
3. Обучение народным подвижным играм и совместным действиям;
4. Расширять словарный запас детей.

Развивающие:

1. Развивать познавательные способности детей через представление о традициях, обычаях, искусстве русского народа;
2. Развивать двигательную активность детей: ловкость, силу, быстроту, выносливость, пространственную ориентировку;
3. Развивать память, творческое воображение, познавательную активность, фантазию, актерские способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, народному календарю, к народным играм;

2. Воспитывать смелость, честность, чувство коллективизма, взаимопомощи, умение шутить, соревновательный задор, характер, чувство ответственности, навыки самоконтроля.

1 этап: Подготовительный

1. Подбор и изучение методической литературы по данной теме;
2. Перспективное планирование проекта;
3. Подобрать материал, атрибуты для игровой деятельности, иллюстрации, презентации;
4. Изготовление костюмов, декораций;
5. Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр, знакомство с календарными праздниками их обычаями и традициями.

2 этап: Основной

Название мероприятия	Форма проведения	Предварительная работа	Материал
«Значение и роль народной игры в развитии детей»	Родительское собрание	Создание сборника народных игр для детей; изготовление буклета для родителей; приготовление презентации для родителей «Народные игры в нашей группе».	Атрибуты к играм: пенёк, колышки, ручей,
Новый год «Новогодний перепляс»	Праздник	Беседы: «Возникновение праздника Новый год», «Дед Мороз. История происхождения: Как появился Дед Мороз», «История происхождения Снегурочки», «История новогодней (рождественской) ели для дошкольников», «История возникновения новогодней открытки». Русские народные игры: «Варежка», «Мороз»,	Костюмы, баян, живой символ года – петух, живая лошадь с санями, фейерверки.

		«Два Мороза». Разучивание песен, плясок, загадок, стихов. Оформление и отправка по почте новогодних открыток родителям. Оформление участка.	
Рождественские Посиделки	Музыкальная гостиная	Беседа о святочных праздниках, об обычаях рядиться на святки: «История праздника Святки». Разучивание с детьми рождественских песен, частушек и игр. Оформление зала.	Костюмы, скамейки, накрытые половиками; стол со скатертью; самовар и посуда, расписанная под хохлому; печка
Колядки	Развлечение	Разучивание рождественских колядок, русских народных игр	Костюмы ряженных, шумовые музыкальные инструменты
«Народные спортивные игры»	Святочные развлечения	Беседа о святочных развлечениях.	Атрибуты для игр: санки, метелки, коромысла, ведра, канат, шайба с клюшками, снежки.
Русский народный праздник «Сретение Господне»	Спортивное развлечение	Консультация для родителей и беседа с детьми «Сретение Господне». Оформление зала.	Костюмы. Атрибуты: сосульки, подснежники, бревно (скамейка), канат, мешки.
Эх, да Масленица!	Русские гулянья (поездка в с.Арамашево)	Беседа о празднике Масленица, о традициях, обрядах, обычаях. Папка –передвижка для	Костюмы ряженных, шумовые музыкальные инструменты,

		<p>родителей «Масленица»</p> <p>Организация и проведение русских народных игр и забав.</p>	<p>карусель, канат</p>
«Сороки»	Праздник	<p>Рассказ о праздновании дня «Сороки».</p> <p>Консультация для родителей: «История праздника Жаворонки», «Обычаи праздника Жаворонки», «Что делали с «жаворонками». Песни-веснянки».</p> <p>Выпекание плюшек «Жаворонков».</p> <p>Оформление зала.</p> <p>Разучивание закличек, хороводов, русских народных игр.</p>	<p>Обрядовое дерево, бумажные цветочки, ленты, колокольчики, костюмы</p>
Пасха	Развлечение	<p>Рассказ о празднике Пасха. Знакомство с обрядами, играми, поверьями, обычаями.</p> <p>Раскрашивание Пасхальных яиц.</p> <p>Папка – передвижка для родителей «Светлый праздник Пасхи».</p> <p>Показ презентации «Детям о Пасхе»</p>	<p>Макет горки, пасхальные яйца, презентация.</p>

3. Заключительный этап.

1. Показ презентации проекта на отчетном педсовете.
2. Показ презентации проекта на итоговом родительском собрании.



Консультация для родителей

«Сретение Господне»


Что значит слово «Сретение»?


Самый частый вопрос, который можно услышать по поводу Сретения: «Так, хорошо, сегодня Сретение. А что это такое?»

Сретение Господне — один из Двенадесятых праздников христианской Церкви, то есть главных праздников церковного года. Это непереходящий праздник, в Русской Православной Церкви он отмечается 15 февраля.

В переводе с церковнославянского «сърѣтение» — «встреча». День Сретения — точка во времени, где встретились Ветхий и Новый Заветы. Древний мир и христианство. Произошло это благодаря человеку, которому в Евангелии отведено совершенно особенное место. Но обо всем по порядку.


Сретение — это встреча с Господом. Старец Симеон и Пророчица Анна оставили свои имена в Священном Писании, потому что дали





нам пример — как принять Господа с чистым и открытым сердцем.

После встречи со Христом Симеон отошел к праотцам, чтобы ждать Воскресения Христова. И, представьте, смерть стала для него огромным счастьем! Праведный старец прожил долгую жизнь — по преданию, ему было больше трехсот лет. Многие скажут «счастливчик», потому что мечтают жить вечно. Но почитайте рассказы долгожителей, которые превысили возраст, отпущенный человеку Богом, — сто двадцать лет. Мне запомнился один телесюжет: древнюю старушку к журналистам вывела пра-пра-правнучка, которая тоже далеко не молода. Согбенную бабушку разогнули и спросили: «К тебе здесь телевидение пришло. Что ты можешь сказать?» И она ответила: «За что на меня прогневался Господь? Почему Он меня не забирает?» Так и Симеон ждал избавления от бремени долгой жизни. И, приняв из рук Девы Марии Богомладенца, возрадовался.






«Ныне отпущаеши раба Твоего» — говорит Симеон.

Теперь, когда он своими глазами увидел Спасителя, Господь отпускает его из мира пленного — в мир Горний. Так и мы, однажды встретив Бога, должны понять: время греха, слабостей и своеволий прошло. Настает время блаженства!

Неслучайно Сретение происходит с сорокадневным Младенцем. Он мал и беззащитен, но одновременно — велик и полон торжествующей радости. Таким должен быть человек, узнавший Христа, — новорожденный христианин. Полным ликования.

Сретение — это не просто день из далекой новозаветной истории. Хотя бы раз в жизни любой человек оказывается в доме Божиим — в храме. И там с каждым происходит его личное Сретение — встреча со Христом. Как понять, произошла ли в вашей жизни Встреча? Очень просто — спросите себя: радостен ли я? изменился ли я? сколько в моем сердце любви? Давайте же встретим Господа, увидим Его сердцем!



История празднования

Праздник Сретения Господня — один из самых древних в христианской Церкви. Первые сретенские проповеди перед народом произносили еще IV-V веках — например, святители Кирилл Иерусалимский, Григорий Богослов, Григорий Нисский и Иоанн Златоуст.

Самое старое и при этом исторически достоверное свидетельство о праздновании Сретения на христианском Востоке — это «Паломничество ко Святым местам». Его написала паломница Эпери (Сильвия) в конце IV века. Она пишет: «В этот день бывает процессия в Анастасис, и все шествуют, и все совершается по порядку с величайшим торжеством, как бы в Пасху. Проповедуют все пресвитеры, и потом епископ... После этого, отправив все по обычному порядку, совершают Литургию».

Праздник стал общегосударственным для Византии в VI веке. Вслед за этим традиция торжественного празднования Сретения распространилась по всему христианскому миру.




Народные традиции Сретения

В народных традициях празднования Сретения перемешалось церковное и языческое. Некоторые из этих обычаев совсем нехристианские, но даже они говорят об этом дне нечто важное — для людей он был очень радостным.

Встрече Святого Семейства со старцем Симеоном нашлась простая календарная аналогия. В этот день в простонародье стали отмечать встречу зимы с весной. Отсюда множество поговорок: «на Сретение зима с весной встретилась», «в Сретение солнце на лето, зима на мороз поворотила».

Последние зимние морозы и первые весенние оттепели называли Срепенскими. После праздника крестьяне начинали множество «весенних» дел. Выгоняли скотину из хлева в загон, готовили семена к посеву, белили плодовые деревья. И конечно, помимо прудов по хозяйству, в деревнях проводили гулянья.



3 интересных факта о Сретении

1. В честь Сретения названы многие населенные пункты в России и за рубежом. Самый крупный — город Срепенск, районный центр Чипинской области.

2. В США и Канаде к празднику Сретения, который там отмечают 2 февраля, приурочен знаменитый народный праздник — День сурка.

3. Сретение Господне — в некоторых странах еще и День православной молодежи. Идея этого праздника принадлежит Всемирному Православному Молодежному Движению — «Синдесмосу». В 1992 году с благословения всех глав поместных Православных Церквей «Синдесмос» утвердил 15 февраля как День Православной молодежи.



*Русский народный праздник
«Сретение Господне»
(спортивное развлечение в старшей группе)*

Воспитатель: Беляева М.Г





Цель:

Приобщить детей к русской традиционной культуре, познакомить с обрядами, которые существовали на Руси. Познакомить с христианским праздником Сретение Господне.

Задачи:

- Закреплять знания детей о русских народных играх и развлечениях в зимнюю пору, поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры;
- Закреплять знание детьми характерных признаков зимы и весны, тренировать в запоминании русских народных поговорок, разучить русские народные игры.
- С помощью русских народных игр со словами развивать память, мышление, наблюдательность. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений;
- Прививать желание участвовать в совместных русских народных играх, воспитывать любовь к русским народным зимним традициям, играм и развлечениям.
- Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.

Действующие лица: Ведущая, Весна, Зима, две команды детей «Капелька» и «Льдинка». У детей – соответствующие медальоны.





Ведущий:

- Здравствуйте, детушки малые, детушки румяные да улыбчивые. Проходите и рассаживайтесь по лавочкам. Дети, сегодня мы с вами отправляемся в края далёкие, в старину глубокую. Отправляемся мы с вами в те дни февральские, когда в старину люди верили в обычаи народные. Мы сегодня собрались накануне православного праздника **Сретения Господня**. Этот день **празднуется** православными христианами. **Праздник называется Сретение**, что означает *«Встреча»*, в середине февраля его праздновали.

Церковь **празднует сегодня**

Праздник Сретения Господня-

Льется колокольный звон

В Храме **старец Семион**.

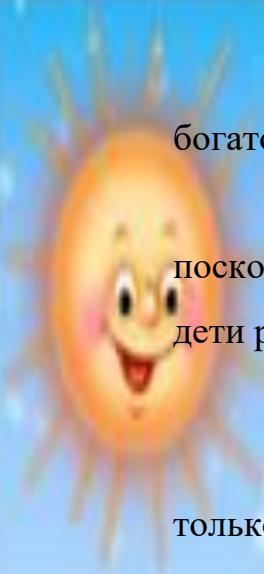
Мальчика Христа встречает

И как Бога величает.

А ещё в народе этот праздник считали днём встречи Зимы и Весны. Люди мороз и зиму провожали, а весну-красну зазывали. С давних времён этот день считался первой встречей весны. *«Зима с летом встретились»* говорили в народе. (Показ картины *«Встреча»*). Время зимы уже проходит, и она должна уступить место весне. Уже заметно прибавился день. Хоть ещё и снег кругом, но солнышко светит ярче. Поворот от зимы к весне чувствуют даже звери в лесу. В берлоге медведь поворачивается с бока на бок. В старину этот праздник ещё называли Громницами – почитали и славили огонь. Люди на Сретение несли свечи в церковь, освещали. Забирали домой. А затем в течение всего года зажигали, если гремела гроза, чтобы отвести гром и беды.

Начиная с утра этого дня курам давали овёс с особым приговором *«Корми кур овсом–будешь с овсом»*. (Девочки кормят кур с приговором).





Затем шли в сад и руками трясли снег с плодовых деревьев—к богатому урожаю.

А крестьянские дети с утра обращались к солнышку и просили его поскорее взойти, и весну принести. Если оно проглядывало через тучки, то дети радостно сообщали всем о состоявшейся встрече зимы с весной.

Немало придумано **поговорок**, связанных со Сретением:

«Зима весну встречает, заморозить хочет, а сама от своего хотенья только потеет»;

«У дня больше света, а у ночи меньше стужи»;

«Солнышко на закате засияет - морозы больше не ударят»;

«Какова погода на сретение—такова и весна будет»;

«Если валит снег или на небе белые звёзды, весна будет поздняя»;

«Метель—год неурожайный»;

«Оттепель и курочка напьётся воды – весна ранняя».

Бросали палку поперёк дороги и немного ждали, заметёт её снег – значит сочной, густой травы не ждать.

Ведущий:

И так, **Сретение** – **первая встреча**- встреча зимы и весны.

Зиму песнями проводим

Закружимся в хороводе

Слышите, сама идет

Встречай Зимушку народ!

Звучит вальс, Зима входит в зал

Зима:

День сегодня не простой,

Расступись народ честной.


Я иду с Весной встречаться.

Над селами и городами

Над горами и лесами

Я хозяйшкой была





Воздвигала терема,
Льдом я речки покрывала
Вас на саночках катала
Все три месяца сама
Была царицею Зима!

Ведущий:

Из далеких краев, где морская волна
Кружевной рассыпается пеной,
К нам на крыльях ветров прилетает Весна
И приносит с собой перемены.
Звучит «Вальс цветов», в зал входит Весна

Весна:

Здравствуйте, мои друзья,
К вам спешила очень я.
Ах, подруженька Зима
Нашей встрече рада я!
Не торопись, Зима, прощаться
Жаль с тобою расставаться
Я тебя не тороплю
Я немножко подожду
Я хочу с тобой дружить
Хоровод с тобой водить

Ведущий: Вот и встретились Зима с Весною на Сретение.

Зима: Весна, пора нам с тобою померяться силами, кто
из нас сильнее сейчас.

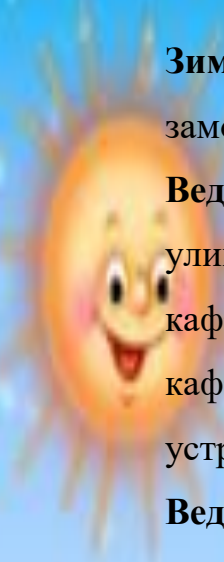
Весна: Давай!

Зима: Только я тебя, все равно, сильнее!

Ведущая: Ты, давай, Зима, не хвались! Недаром говорят:

«Зима весну пугает, да все равно тает!»





Зима: Ничего, посмотрим, чья возьмет! Я еще покажу себя, как закружу, как заморожу! Все снегом засыплю.

Ведущая: Чтобы Весне помочь, мужики в деревнях в этот день выходили на улицу и устраивали «Зимоборы» - кулачные бои. Одна часть одевалась в кафтаны - летнюю одежду, другая в шубы. Если побеждали те, кто был одет в кафтаны, то и весна должна была вскоре победить. И мы сейчас поборемся, устроим свои Зимоборы.

Ведущая: - Давайте договоримся, кто из вас выиграет, в честь того и будем праздничный хоровод водить. Согласны?

Зима, Весна: - Согласны!

(Зима и Весна, совместно, проводят игры-соревнования, для этого создаются две команды: команда Зимы – «Сосульки, команда Весны – «Капельки»).

1. «Сорви сосульки».

Зима и Весна поднимают веревку, с подвешенными на ней «бумажными сосульками» на высоту 1,5 метра. Команды выстраиваются в две шеренги. Кто быстрее и больше сорвет «сосуллек», подвешенных на шнурках (надо подпрыгнуть и снять бумажную сосульку), тот и выиграл. Побеждает та команда, у которой больше «сосуллек».

2. «Собери подснежники».

Подснежники распределить (разбросать) по всему музыкальному залу. По сигналу начинается игра, нужно добежать до цветка, взять один подснежник, добежать до корзинки, положить цветок в корзину. Выигрывает та команда, которая быстрее соберет подснежники.

3. «Перетягивание каната».

Двое ребят из разных команд ходят вокруг двух стульев под музыку, небольшой канат под стулом, музыка останавливается. Нужно сесть на стул и дернуть канат. Кто успел, тот и выиграл.

4. «Бег в мешках».

Дети по очереди залазят в мешки и бегут до цели (кто быстрее).



5. «Бои на бревне» (скамейке).

По одному участнику команд встают на «бревно» и стараются столкнуть друг друга с него.

Зима: Ну, что ж победили вы меня, видно и вправду мне пора уходить.
(Зима кланяется Весне в пояс).

Зима: Совсем скоро придет твое время! Царствуй Весна на славу!

Ведущий: Вот и победила весна зиму, давайте проводим зиму игрой «Баба-Яга».

Водящий - Баба Яга – находится в центре воображаемого круга. Дети ходят по кругу, не заходя в него. Один из играющих произносит:

В темном лесу

Избушка стоит задом - наперед.

В той избушке есть старушка,

Бабушка Яга живет.

У нее глаза большие,

Дыбом волосы стоят.

Ух, и страшная какая,

Наша Бабушка Яга!

На последнем слове, дети входят в круг, и прикасаются к «Бабе Яге». Она старается кого-нибудь поймать. Пойманный ребенок становится «Бабой Ягой». Игра повторяется несколько раз.

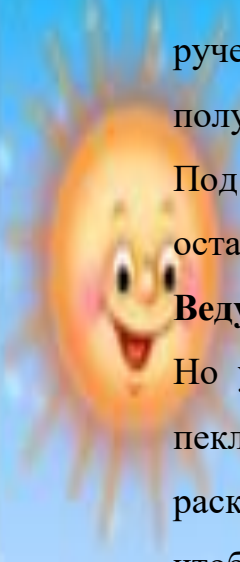
Весна: Ну и я пойду, отдохну, силы наберусь и первого марта в полную силу приду (прощается).

Ведущий: До свидания весна, мы ждём тебя. Давайте, проводим Весну игрой

«Ручеёк».

Ведущий: Игра «Ручеек» - это старинная игра, которая символизирует таяние снега. Солнышко греет землю, тает снег, всюду бегут журчащие





ручейки. Нужно встать парами, взяться за руки и поднять их вверх, чтобы получился ручеек.

Под музыку ведущий входит в «ручеек», и берет себе пару. Кто из детей остался один, тот и водит, и далее, игра продолжается.

Ведущий:

Но у нас ребята праздник продолжается. Вы знаете, на Сретенье всегда пекли печенье не простое, а в виде разных домашних животных. Это печенье раскладывали в сараях, чтобы скотина водилась, не болела. В кладовых – чтобы много припасов было; в доме, на окнах, чтобы оно оберегало от сглаза, от болезней, несчастья.

Вот и мы с вами пойдем чай пить с бубликами! Ждать весну!







Консультация для родителей

На весеннее равноденствие - 22 марта - приходится древний славянский праздник **Жаворонки**, который многие уже не помнят и мало кто вообще знает. И это очень печально, потому что праздник Жаворонки имеет свой интересный смысл, свою историю и свои обычаи. Откуда же он пошел и чем он так примечателен?

История праздника Жаворонки.

На Руси считалось, что именно во время весеннего равноденствия прилетают из теплых стран жаворонки, а за ними и все перелетные птицы. Именно 22 марта весна окончательно сменяла зиму, а день мерялся с ночью. И это событие означало, что можно начинать полевые и другие хозяйственные работы. Сами люди связывали прилет жаворонков с началом пахотных работ, говоря: «Жаворонок небо пашет». Причина в особенном полете жаворонков – сначала взмывание вверх, а потом падение вниз.

Кроме того, согласно мистическим поверьям, в день весеннего равноденствия человеческая энергетика меняется, становится более сильной, а тело наполняется жаром и способностью к новым свершениям. А что такое полевые работы для деревенского жителя как не новые свершения? В связи с тем, что жаворонки, по сути, вели за собой всех остальных птиц, праздник Жаворонки назывался еще и «**Сороками**».

Но название «**Сороки**» создано это не в честь птиц сорок, а в честь сорока мучеников севастьянских, чья память празднуется как раз 22 марта. Эти сорок мучеников были казнены за веру, благодаря чему вошли в историю. И, хотя прилет жаворонков никакого отношения к смерти севастьянских мучеников не имел, цифра «сорок» прочно закрепилась за



праздником Жаворонки. В народе даже говорили: «Жаворонок за собой сорок птиц привел».

Обычаи праздника Жаворонки

Праздник Жаворонки сопровождался различного рода обрядами, в которых явно прослеживались языческие корни. Например, пекли булочки в виде жаворонков, колобки, пряники, делали различные ритуалы, чтобы повысить урожайность своего хозяйства в будущем году. На Руси считалось, что если в хозяйстве есть гнездо ласточки – оно будет богатым на урожай. Именно поэтому люди, впервые увидев ласточку, старались покормить ее кусочком хлеба. Считалось, что таким образом призывается урожай.

Чтобы куры лучше неслись, не ходили по чужим дворам и не болели, хозяйки утром в праздник Жаворонки пекли колобки из пресного теста, после чего делали маленькие гнездышки из соломы и клали туда выпеченные колобки. После этого гнездо с колобками ставилось в птичник. Особенно актуально это было в преддверии скорого праздника Пасхи.

Но, конечно, главным атрибутом праздника Жаворонки, с которым были связаны все сопутствующие обычаи – это выпечка булочек из пресного теста в виде жаворонков.

К выпечке привлекались, в том числе, и дети, которые потом выбегали на улицу вместе со свежеспеченными жаворонками, подбрасывали их вверх или помещали на крыши домов. А так как жаворонок является символом поля и луга, ведь они живут только в этих местах (а не в лесах, как большинство птиц), испеченных жаворонков также насаживали на шесты и бежали с ними в поле. Все эти ритуальные действия сопровождалось закликаниями жаворонков и призывами весны:

Жаворонки, прилетите!

Студену зиму прогоните!

Теплу весну принесите!

Зима нам надоела,
Весь хлеб у нас поела!

Ой вы, жавороночки, жавороночки!

Летите в поле, несите здоровье:

Первое – коровье,

Второе – овечье,

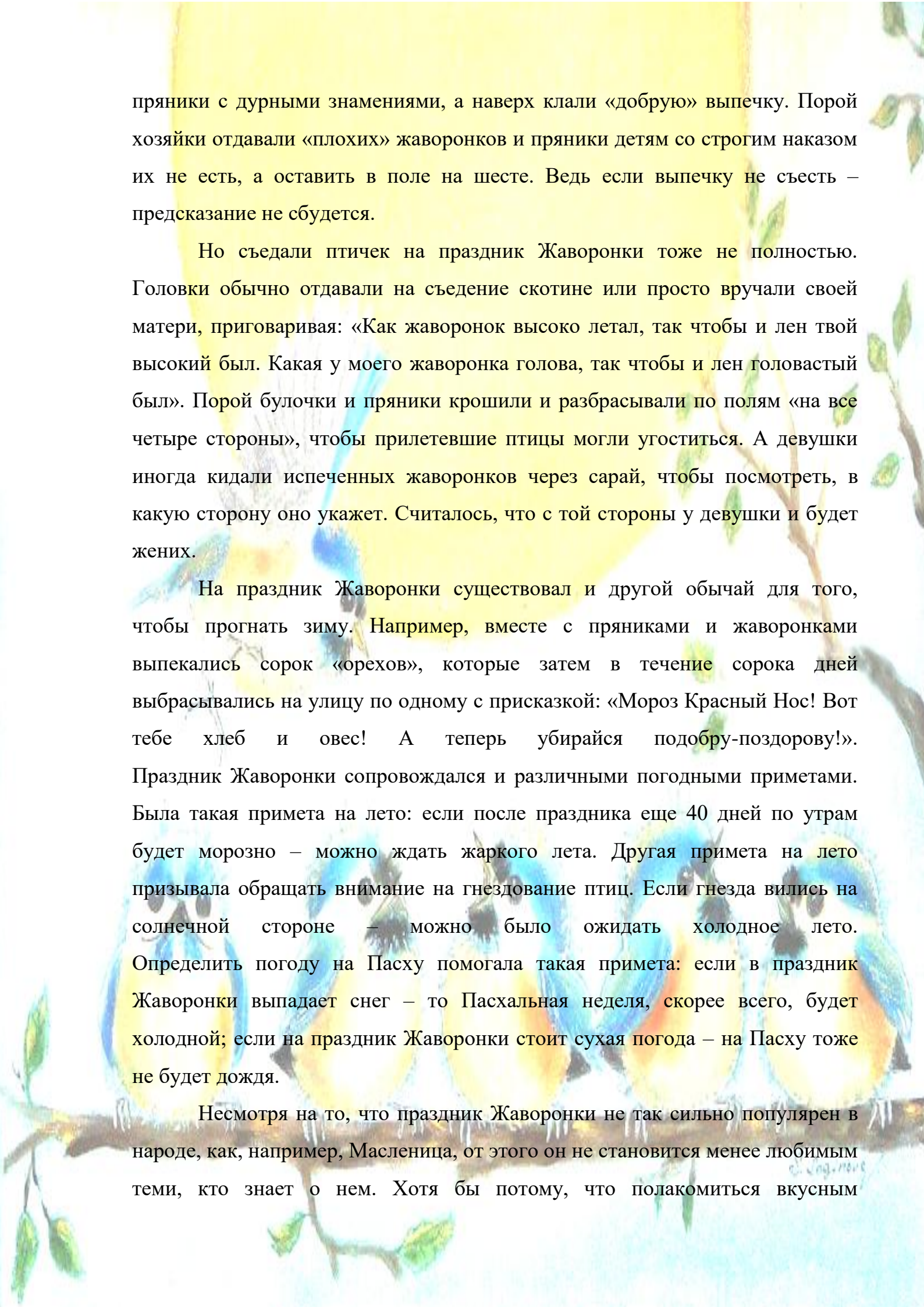
Третье – человечье!

Жаворонки раздавались детям с обязательными сопутствующими словами: «Жаворонки прилетели – на головку сели». Таким образом, дети благословлялись и имели полное право ожидать в наступившем году крепкого здоровья и счастья.

Но этим обрядовые функции жаворонков из теста не ограничивались. Хозяйки, выпекая булочки и пряники, обязательно прятали в некоторые какой-то сюрприз. Кольцо предвещало скорое замужество или женитьбу, монетка – богатство, узелком завязанный лоскуток символизировал скорое рождение ребенка. Для равновесия в булочки также запекали и символы каких-то неудачных событий: например, щепочка сушила смерть близкому человеку, ниточка – проблемы в материальном плане, из-за чего может потребоваться «затянуть пояс потуже». А некоторых жаворонков просто оставляли пустыми. После этого все булочки и пряники складывали в корзину или на блюдо – и всем членам семьи и знакомым надо было выбрать себе лакомство. То, что предвещал первый попавшийся жаворонок или пряник – то и должно было сбыться.

Кстати, в праздник Жаворонки также выбирали мужчину, который первым мог бросить горсть зерна во время посева. Такая должность называлась «семейный засеващик». Этим счастливым был тот мужчина, кому попадалась монетка или камушек.

Хотя, конечно, все эти гадания на праздник Жаворонки были весьма условными – многие хозяйки специально убрали подальше в корзину птиц и



пряники с дурными знаменьями, а наверх клали «добрую» выпечку. Порой хозяйки отдавали «плохих» жаворонков и пряники детям со строгим наказом их не есть, а оставить в поле на шесте. Ведь если выпечку не съесть – предсказание не сбудется.

Но съедали птичек на праздник Жаворонки тоже не полностью. Головки обычно отдавали на съедение скотине или просто вручали своей матери, приговаривая: «Как жаворонок высоко летал, так чтобы и лен твой высокий был. Какая у моего жаворонка голова, так чтобы и лен головастый был». Порой булочки и пряники крошили и разбрасывали по полям «на все четыре стороны», чтобы прилетевшие птицы могли угоститься. А девушки иногда кидали испеченных жаворонков через сарай, чтобы посмотреть, в какую сторону оно укажет. Считалось, что с той стороны у девушки и будет жених.

На праздник Жаворонки существовал и другой обычай для того, чтобы прогнать зиму. Например, вместе с пряниками и жаворонками выпекались сорок «орехов», которые затем в течение сорока дней выбрасывались на улицу по одному с присказкой: «Мороз Красный Нос! Вот тебе хлеб и овес! А теперь убирайся подобру-поздорову!». Праздник Жаворонки сопровождался и различными погодными приметами. Была такая примета на лето: если после праздника еще 40 дней по утрам будет морозно – можно ждать жаркого лета. Другая примета на лето призывала обращать внимание на гнездование птиц. Если гнезда вились на солнечной стороне – можно было ожидать холодное лето. Определить погоду на Пасху помогала такая примета: если в праздник Жаворонки выпадает снег – то Пасхальная неделя, скорее всего, будет холодной; если на праздник Жаворонки стоит сухая погода – на Пасху тоже не будет дождя.

Несмотря на то, что праздник Жаворонки не так сильно популярен в народе, как, например, Масленица, от этого он не становится менее любимым теми, кто знает о нем. Хотя бы потому, что полакомиться вкусным

свежеиспеченным печеньем и порадоваться приходу весны всегда приятно!
И не только на праздник Жаворонки!

Что делали с «жаворонками». Песни-веснянки.

...Когда вынимали противень из печи, глядели: хорошо ли испеклись «жаворонки», не обгорели ли? А затем по качеству выпечки судили о благополучии в семье.

Испечённых птичек раздавали детям, и те бежали «закликать/кликать/выкликать» Весну и её вестников - перелётных птиц.

Праздник Сороки настолько широко отмечался, что дети (в деревнях) даже отказывались идти в школу, пока они «не закличут птичек».

«Хлебных жаворонков» дети должны были разместить «высоко». Для этого их развешивали на рябины, березы, дубы, яблони, плетни; насаживали на длинную палочку; клали на голову; или привязывали нитками к шесту, чтобы их раскачивал ветер и они представлялись как бы «летающими».

При этом дети пели лирические песни пробуждения природы, которые назывались «веснянками».

Ой, весна моя, ты, весняночка!

Из-за тёмных лесов,

Из-за синих морей приходи!

Солнцем, светом озари!

Жаворонки, перепёлушки,

Птички ласточки!

Прилетите к нам!

Весну ясную, весну красную

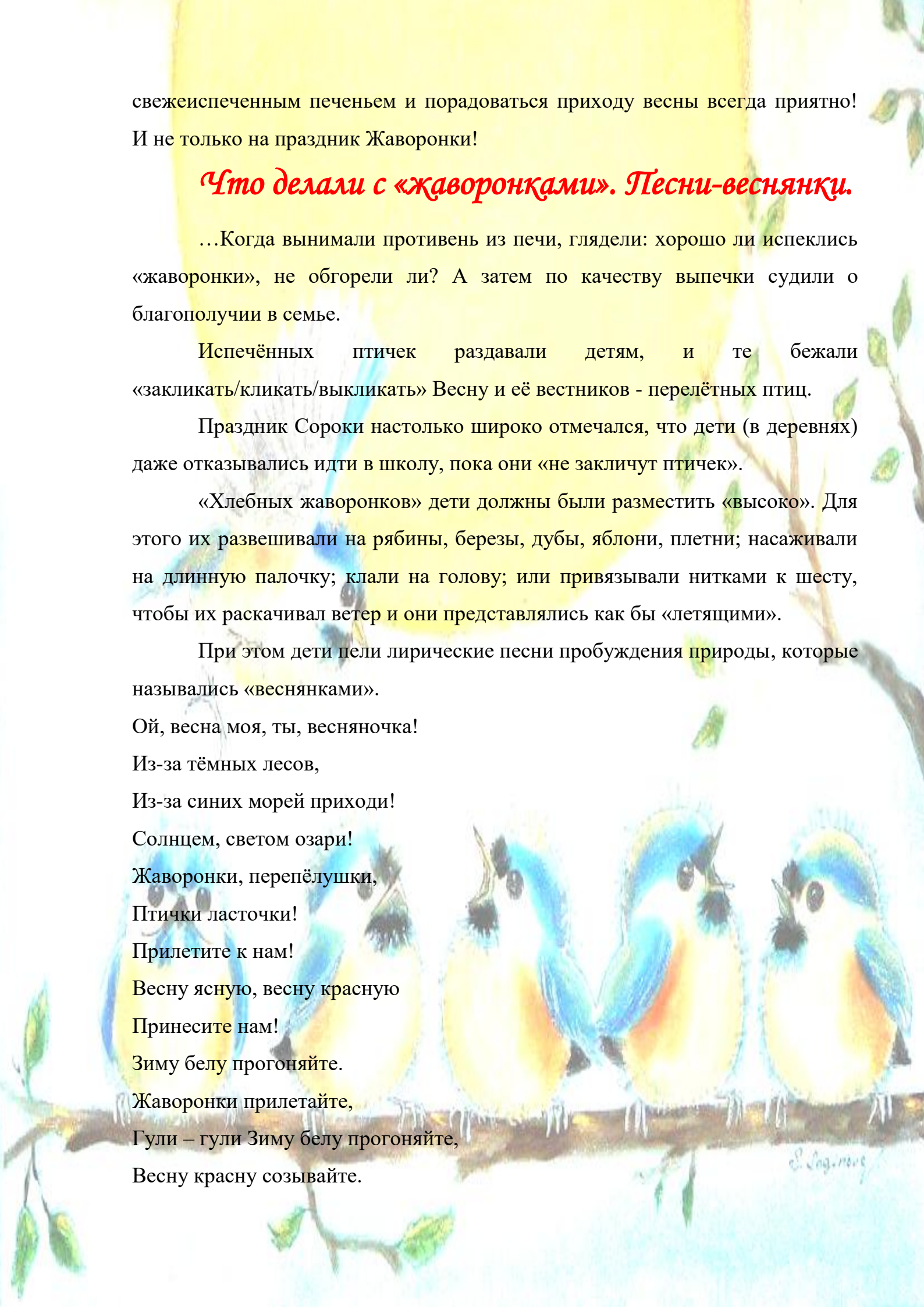
Принесите нам!

Зиму белу прогоняйте.

Жаворонки прилетайте,

Гули – гули Зиму белу прогоняйте,

Весну красну созывайте.



Гули - гули Весну красну созывайте,
Землю нашу одевайте.

Гули – гули Землю нашу одевайте,
все поляны согревайте.

Гули - гули все поляны согревайте,
Солнце мило приглашайте.

Гули – гули Лето, Лето, пойдн сюда!
А ты, Зима ступай за моря!...

Вот пришла Весна,
Весна красная, ай, люли-люли,
Весна красная.

Принесла Весна золотые ключи,
Ай, люли-люли, золотые ключи.

Ты замкни, Весна, Зиму лютую.
Отомкни, Весна, тепло летечко,

Ай, люли-люли, тепло летечко.





Рецепт плюшек Жаворонков

мука пшеничная 1 кг
дрожжи 30 г
масло сливочное 130 г
сахар 0,5 стакана
молоко или вода 1 стакан
яйцо 1 шт.
изюм 1\3 стакана
соль по вкусу.

Из указанных ингредиентов (кроме изюма) замесите дрожжевое тесто, поставьте его в теплое место для брожения. В процессе брожения сделайте 2-3 обминки.

Из готового теста сформируйте жгут и нарежьте кусочками примерно по 50г. Из них сформируйте жгутики, завяжите их узлом и придайте изделиям форму птичек. Воткните изюминки-глаза.

Изделия слегка приплюсните, на одном из концов узла сделайте ножом надрезы - пёрышки. Уложите "жаворонков" на противень, смазанный маслом, дайте расстояться в тёплом месте.

Смажьте "жаворонков" яйцом и выпекайте при 230С до готовности.



Рецепт Жаворонков №2

300 мл воды,
500 г муки,
2 ст.ложки сахара,
1 ст.ложка мёда,
4 ст.ложк растительного масла,
20г.дрожжей,
1/4 чайн.ложки соли, изюм.

В теплой воде разводим дрожжи, сахар, соль, мёд. Высыпаем муку, замешиваем тесто, добавив растительное масло. Накрываем миску салфеткой и ставим в теплое место. Даём тесту дважды подняться (каждый раз обминаем до следующего поднятия). Затем делим его на небольшие части, раскатываем их в колбаски примерно по 15 см длиной. Завязываем колбаску в узелок, с одной стороны делаем клювик, с другой - разрезами хвостик. Вставляем глазки-половинки изюма. Смазать яйцом (но те, кто поститься, этот этап пропускают), посыпать сахаром, даём подняться и выпекаем минут 20 при 180-200 градусах.

Рецепт Жаворонков №3

Ингредиенты:


500г муки, 1 пакетик сухих дрожжей,
300 мл воды, щипотка соли,
8-10 ст. ложек сахара,
1/4 стакана крепкого сладкого чёрного
чая, изюм.

Дрожжи размешать с 5 ст. ложками сахара, добавить всю тёплую воду, взбить, добавить 3 ст. ложки муки, взбить и поставить в выключенную, но прогретую до 40-50* духовку на полчаса.

Оставшуюся муку просеять, всыпать в чашку, сделать посередине углубление, постепенно добавлять закваску. Вымесить. Присыпать сверху мукой, чтобы тесто не подсохло. Поставить в такую же духовку или другое тёплое непродуваемое место на 2 часа. Обмять 1 раз. Не допускать сквозняков.

Тесто нарезать на 40 жгутиков и каждый завязать в узелок. Вытянуть пальцами клювик, надрезать ножом хвостики, из изюма сделать глазки, смазать сладким чаем. Выпекать при 200* примерно 15 мин.





Сценарий праздника
«Сороки»

Воспитатель: Беляева М.Г.

Ведущий 1: Очень часто за событиями и за сутолокой дней Старины своей не помним, забываем мы о ней.

В каждом селе, в каждой деревне в старину были свои обычаи посиделок, праздников, посвященных народному календарю. Собиралась молодежь, чтобы себя показать и других посмотреть. По народному календарю первый месяц весны богат праздниками. И мы сегодня празднуем День встречи весны — “Сороки”.

Ведущий 2: Весна, весна красная,

Приди, весна, с радостью,

С великой милостью,

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебом обильным,

С ливнем обильным.

Ведущий 1: Давайте золотые ворота для Весны - красны открывать. Это поможет весне силу удвоить, а зиму побороть. Но хоть «зима весну пугает, да сама тает», пусть весной часто бывают холода, но весна все равно победит, и мы ей в этом поможем.

Дети входят в зал: играют на свистульках и дудочках, с атрибутами встречи весны (ленты, бумажные птицы, соломенные куклы и прочее). Все проходят цепочкой через ворота.

Игра «Золотые ворота».

Идет матушка-весна,

Отворяй-ка ворота.

Первый март пришел,

Белый снег сошел.

А за ним и апрель

Отворил окно и дверь.

А уж как пришел май,

Солнце в терем приглашай!

Дети садятся на стулья.

Ведущий 1: 22 марта в православной России в честь сорока мучеников отмечает праздник «Сороки» или день весеннего равноденствия. Есть поверье, что в этот день из теплых стран прилетают сорок различных птиц. Первыми из теплых стран возвращаются кулики да жаворонки, которые несут на крыльях весну.

Ведущий 2: В старину люди верили, что именно с прилетом птиц наступает весна. Говорят пословицы: «Как птицы прилетят, так и теплота пойдет!», «Жаворонки все по дорожкам идут, перелетывают по проталинкам».

— Будем весну встречать,
Жаворонков завлекать!

Ведущий 1: Жавороночек, прилети,

Студену зиму унеси!

Жавороночек, принеси

Весну-красну на своем хвосту!

Жавороночек, прилети к огням.

Принеси ты нам тепла, летечка!

Жавороночки, летите в поле,

Несите здоровье:

Первое – коровье,

Второе – овечье,

Третье – человечье!

Дети: (Поют Закличку «Жаворонушки»)

Чувиль-виль-виль, жаворонушки!

Прилетите к нам, принесите нам

Лето тёплое, весну красную.

Нам зима надоела весь хлеб переела.

Весна-красна на чём пришла:

На кнутике, на хомутике

Чувиль виль виль, жаворонушки!

Ведущий 2: А ну, ребятки, вставайте, с жаворонком поиграйте!

Игра «Жаворонок».

Дети стоят в кругу, ребенок (жаворонок) ходит за кругом с колокольчиком, проговаривая слова:

В небе жаворонок пел,
Колокольчиком звенел,
Порезвился в тишине,
Спрятал песенку в траве,
Тот, кто песенку найдет,
Будет счастлив целый год.

Дети закрывают глаза, водящий прячет колокольчик за ребенком, нашедший звонит в колокольчик, затем происходит смена ведущего.

Ведущий 1:

Вышли мы погулять,
Весну красную встречать
Необычно это как-то:
Где искать ее и как?

Ведущий 2: Сейчас я расскажу вам сказку «Как Весна Зиму поборола».

Жила-была в одном селе Машенька. Сидела она под окном с березовым веретеном и приговаривала...

Машенька: Когда весна придет и с гор снег скатится, а по лужкам разольется вода, напеку тогда я куликов с жаворонками и с подружками Весну пойду встречать, в село кликать-звать.

Ведущий 2: Зима-то и не уходит, все морозы кует. Наскучила она всем холодная, студеная, руки-ноги ознобила, холод-стужу напустила. Что тут делать? Беда! Надумала Маша идти Весну искать. Собралась и пошла. Пришла в поле, села на пригорочек и зовет Солнце...

Машенька: Солнышко, солнышко, красное ведрышко,

Выгляни из-за горы, выгляни до вешней поры!

Ведущий 2: Люди ждали теплое солнышко, называли ласково, уважительно
Ярило-солнышко.

Красны девицы,

Да добры молодцы,

Собирайтесь, наряжайтесь,

На гулянье отправляйтесь.

В хоровод встаем, в гости солнышко зовем.

Хоровод «Солнышко».

Дети встают в хоровод, говорят заклички о солнышке:

1-ый ребенок, 2-ой ребенок:

«Приди, приди, солнышко, «Солнышко-ведрышко,

Загляни в оконышко, Выгляни в окошечко!

Засвети щедрее, Солнышко, нарядись,

Всех согрей скорее. Красное, покажись».

3-ий ребенок, 4-ый ребенок:

«Солнышко-колоколнышко, «Солнышко,солнышко,

Ты пораньше взойди, Красное семеньшко,

Нас пораньше разбуди, Выйди поскорее,

Нам в поля бежать, Будь к нам добрее!

Нам весну встречать».

Ведущий 2: Выглянуло Солнце из-за горы, Маша и спрашивает:

Машенька: Видело ли ты, Солнышко, Весну-Красну?

Солнышко: Не встретила я Весну, а видела старую Зиму.

Видела, как она лютая от Весны ушла, от
красной бежала, в мешке стужу несла,
холод на землю трясла.

А Весна про то не знает.

Иди, красная девица, ищи Весну.

Зови ее в свои края.

Проводится игра с солнцем.

В центре круга – «солнце» (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца). Дети хором произносят:

Гори, солнце, ярче –

Летом будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее.

Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4-ю – отходят, расширяя круг. На слово «Горю!» - «солнце» догоняет детей.

Ведущий 2: Пошла Маша искать Весну. Куда Солнце катится по синему небу, туда и она идет. Долго шла. Встретила она Землю-матушку.

Машенька: Земля-матушка, ты Весну не встречала?

Земля-матушка:

Меня весна разбудила,

К новой жизни пробудила.

Вот уже снег последний в поле тает,

Теплый пар восходит от земли,

И кувшинчик синий расцветает,

И зовут друг друга журавли.

Юный лес, в зеленый дым одетый,

Теплых гроз нетерпеливо ждет,

Всё весны дыханием согрето —

Всё вокруг и любит и поет.

Ведущий 2: Солнышко согрело землю, растаял снег, всюду побежали журчащие ручейки.

Игра «Родничок»

Ребята обхватывают друг друга за пояс и становятся гуськом вдоль весеннего ручья. Все поют:

Разлился родничок,
Золотой рожок. У -ух!
Разлился ключевой,
Белый, снеговой. У-ух!
По мхам, по болотам,
По гнилым колодам. У-ух!

Затем боком стараются перепрыгнуть ручей, не коснувшись воды. Но при этом каждый мешает своему соседу. Тот, кто коснется воды, из игры выбывает.

Ведущий 2: Так и бежит ручеек вперёд и вперёд. И вместе с этим бегом приближается Весна

Ведущий 2: А вот и первые весны вестники-птицы, давайте у них спросим.

Машенька: Птицы, а вы Весну не видели?

Птицы: Видели, видели. Это она нас с юга домой позвала.

Ведущий 2:

Расскажите птицы,
Где вы бывали?
Что вы видали?
Хорошо ли жили,
С кем дружили?

Птицы:

Мы скучали по деревне,
По скворечне, по деревьям,
По соседу — воробью.

Ведущий 1:

Первыми из теплых стран возвращаются кулики да жаворонки, ведут за собой сорок птиц, которые несут на крыльях весну.

Каких вы птиц знаете, сейчас мы узнаем.

Загадывает загадки:

Спереди у птички шильце,
Позади у птички вильце!
Сама птичка мала,
А за морем была. *(Ласточка.)*

Всех перелетных птиц черней,
В пашне ищет он червей,
Взад-вперед по пашне вскачь,
А зовется птица... *(грач).*

В лесу ночном горюет птица,
Она назвать себя боится.
– Ку-ку... Ку-ку...
Не спит опушка,
А птицу эту звать... *(кукушка).*

Мы построили вдвоем
Для гостей весенних дом,
А верней сказать – дворец.
Прилетай сюда... *(скворец).*

Ведущий 2: Стала тут Маша Весну кликать — звать.

Маша: Ой, Весна-Весна, добрая матушка! Ты иди в наши края, прогони Зимую лютую.

Ведущий 1: Красны девицы да добры молодцы, в хоровод вставляйте, Веснушку-весну зазывайте!

Хоровод «Ой, бежит ручьем вода».

Девочки встают напротив мальчиков и идут к ним навстречу, проговаривая закличку, кланяются и отходят назад. Затем мальчики проделывают тоже самое.

Заклички:

Девочки:

Приди, Весна, Весна-красна,
Со льном высоким,
С корнем глубоким,
С хлебом обильным.

Мальчики:

Приди к нам, Весна, с радостью,
С великой милостью,
С рожью зернистой,
С пшеничкой золотистой.

Звучит музыка. Весна входит с коромыслом, на котором одно ведро тёмное, второе светлое – в нём лежат фигурки птичек из бумаги.

Весна:

Я Весна красна!
Бужу землю ото сна,
Наполняю соком почки,
На лугу рашу цветочки.
Прогоняю с речек лёд,
Светлым делаю восход.
Всюду: в поле и в лесу,
Людам радость я несу!

Ведущий 2:

Весна-красна, а что это у тебя за коромысло?

Весна:

Коромысло не простое. Видите на нём два волшебных ведёрка? В одном, тёмном, тёмная ночь живёт. В другом, светлом, ясный день.

Ведущий 2:

Ой, как интересно. А какое из них легче, а какое тяжелее?

Весна: Сейчас оба ведра по весу сравнялись. Ведь сегодня день весеннего равноденствия, день равен ночи. А дальше светлое ведро всё тяжелее становится будет, потому что день расти начинает.

Ведущий 1: Весна - красна, долго мы тебя ждали. А теперь давайте играть и веселиться!

Ведущий 2: А сейчас приглашаю всех поиграть с Весной.

Игра «Накорми птенцов»

Как только у птиц появляются птенцы, то они постоянно ищут корм для своих птиц. И мы сейчас поиграем в игру...

Одни дети – птенцы, другие – птицы. Птицы должны накормить птенцов. Птиц должно быть больше, чем птенцов. Под музыку птицы - летают. Музыка останавливается – птицы летят кормить птенцов (родитель берёт за руку любого ребёнка). Птице, которой не хватило птенца, выбывает из игры.

Ведущий 1:

Мы встретились с Весною,
О ней мы все узнали.
Хочу, чтоб о весне прекрасной
Родным вы дома рассказали!

Ведущий 2:

Ребята, сегодня мы с вами тоже испекли жаворонков, которых нам надо развесить на деревьях.

Ведущий 1: (Выносит жаворонков)

Жаворонки прилетели,
На головку деткам сели.
Хоть птицы к нам возвращаются,
А до тепла еще далеко –
40 мучеников,
40 утренников,
40 заморозков.



Ведущий 2:

А ещё по традиции праздника нужно было украсить обрядовое дерево лентами, бумажными цветами, колокольчиками. Давайте и мы украсим своё дерево!

Ведущий 1: предлагаем закончить наш праздник на улице: вынести дерево и развесить жаворонков.

Стряпаем жаворонков



День «Сороки»







История праздника Святки

Святки — святые дни, или святые вечера, — главный зимний многодневный праздник на Руси и в России, который начинается 7 января и длится до Крещения (19 января).

Во многих странах по-своему отмечают этот праздник, но в чем-то традиции разных стран схожи, ведь они уходят своими корнями далеко в древность.

Святки с давних пор включают в себя колядование, гадание, ряжение. Слово «колядование» образовано от слова «коляда». Коляда считался одним из самых влиятельных и почитаемых языческих богов. Ему посвящали праздники, в его честь устраивали игры и забавы. Коляду считали богом веселья. Но постепенно о его божественном происхождении стали забывать. Позже у этого слова появляются другие значения. Под колядованием стали понимать обряд хождения по домам на святки с поздравлениями, песнями, забавами, потехами. Песни, которые при этом исполнялись, называли колядками.

На Руси святки праздновались всеми. На святочные маскарады готовили маски (в то время их называли личины), шутовские одеяния. Одни мазали щеки черной сажей, другие искусно приделывали усы, а на голову надевали большие лохматые шапки, чтобы близкие и друзья не могли их узнать. Ряженные с шутками обходили дома, исполняли обрядовые песни. Каждая хозяйка щедро одаривала гостей, угощая печеньем, конфетами и другими сладостями, проявляя к гостям милосердие.

Любимым святочным развлечением было гадание. Им занимались вечером и ночью. Большинство гаданий было направлено на то, чтобы узнать, выйдет девушка замуж или нет.

В святки Церковь не совершает бракосочетаний, но в старину в эти дни начинались ярмарки невест.



«Пришла Коляда — отвори ворота»

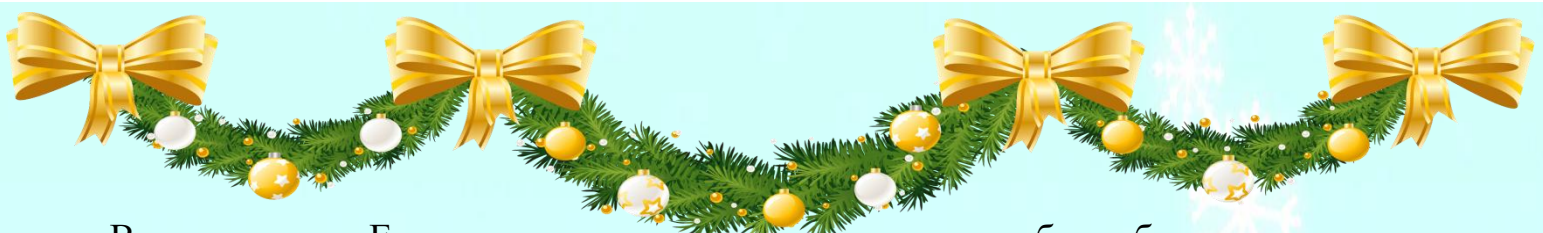
Коляда — так назывался старинный рождественский обряд прославления праздника Рождества Христова песнями, а также и сама песня.

В Древней Руси это был наиболее любимый праздник. На Руси в зимние вечера, когда совсем смеркнется, по домам ходила Коляда — в вывороченной шубе, со звериной маской на лице, с ухватом или палкой. «Уродилась Коляда накануне Рождества», — распевали за окнами колядовщики — деревенские парни и девушки. Постращает Коляда детей, напотешит взрослых, да и уйдет с толпой к соседям. Колядовщики на Святках еще дадут много представлений, в рождественский сочельник же они совершают как бы свой первый обход.

Когда-то на Руси Коляду воспринимали не как ряженого. Коляда была божеством, причём одним из влиятельных. Коляду кликали, зывали, как это делали и по отношению к божествам меньшим — Таусеню и Плуге. Коляде посвящали предновогодние дни, в её честь устраивались игрища, учиняемые впоследствии на Святках.

Последний патриарший запрет на поклонение Коляде был издан 24 декабря 1684 г. Полагают, что Коляда признавалась славянами за божество веселья, потому-то его и призывали, кликали в новогодние празднества веселые ватаги молодежи. Кстати, когда в течение долгих столетий из народной памяти исчезло божественное значение Коляды, этим словом стали называть не только рождественского лицедея — ряженого, но в некоторых местах (например, на Тамбовщине) огородное чучело, а «колядовщиками» ругали нищих. Таков был конец языческого кумира. В Сибири, на Енисейщине, колядовщики на Рождество распевали «Виноградье». Хор подростков, а иногда и взрослых «рбят» отправлялся со звездой в руках под окна изб. Сперва испрашивалось позволение хозяев пропеть





«Виноградье». Если позволялось, толпа входила в избу с благодарственными словами:

Как хозяин во дому, будто пан во раю;
Как хозяйюшка во дому, будто пчелочка во меду,
Малы детушки во дому, как оладышки во меду...

Если колядовщиков не впускали, они подхватывали совсем другое: «Хозяин во дому, что дьявол во аду» и т. д. Обыкновенно в каждой избе колядовщики находили радушие и гостеприимство. После обращения к домохозяевам и их деткам запеваля и хор исполняли «Виноградье».

На звезде, которую несли колядовщики, изображали бурное море, корабль и богатырей на нем. Середину звезды делали из короба сита, в который вставляли рисунок корабля и свечу, снаружи короб оклеивали промасленной бумагой и углами с бахромой. Звезду насаживали на рукоятку.

На второй день после Рождества начинались святочные забавы и увеселения. С большой выдумкой изготовлялись маски, которые до XVI в. называли харями и рожами. Для маскарадов рядились медведями, козами, слепыми лазарями, бойцами, старухами и даже курицами — рукава вывороченного полушубка натягивали на ноги, крючки застегивали на спине, полусогнутому на голову надевали маску с гребешком, сзади привязывали хвост. Многие шутники мазали свои щеки сажею или натирали кирпичом, искусно приделывали усы, на голову натягивали косматые шапки.

Ряженные под новогодье водили «кобылку»: двух парней связывали спина к спине, передний держал вилы с насаженной соломенной головой лошади. Сверху «кобылка» покрывалась попоной, на которую усаживался мальчик- всадник. Образ лошади, конечно, был весьма дорог крестьянину-землепашцу. На новогодье в старой русской деревне «кликали овсень». Колядовщики, а в





иных местах — пастухи, ходили по домам разбрасывать из рукавов зерна — на плодородие. Если встречали приветливо, кликающие пели песню, в которой сулили хозяину густую, ужинистую рожь, от которой «ему с колоса осьмина, из зерна ему коврига, из полузерна — пирог». Хозяева благодарили колядовщиков «козульками» — фигурным печеньем и пирогами. «Кто не даст пирога — мы корову за рога», — стращали шутники.

Днем на Святках устраивали санные катания. Дуга в дугу саней по пятьдесят выстраивались поездом. В Сибири в ходу были рысистые бега: иноходцы и рысаки вихрем мчались под гиканье удальцов.

На Святки повсеместно на Руси справляли свадьбы. Считалось, что время вплоть до Масленицы — лучшее для этой цели. Много невест на Святках дожидались сватов, потому-то январь иногда даже в официальных старинных документах называли «свадебником». Так и писали: «От свадеб до Вербной недели», или: «Приехал о свадьбах».

В посленовогодний период Святков, в так называемые страшные вечера, оберегали хлебные амбары, дома и скот от проделок нечистой силы.

Под Крещение последний раз совершались гадания. К разнообразным способам предсказания судьбы относится и бросание обуви за ворота: «Куда покажет носок —

Распространенными колядками были шуточные припевки, где девушки запевали:

Добрый вечер, щедрый вечер,
Добрым людям на здоровье.
Прилетел сокол,
Сел на оконце,
Кроил суконце.
А остаточки хозяевам на шапочки,
А обрезочки да на пояпочки,
Здравствуйте, с праздником!



Святки



ЗИМНИЙ ПРАЗДНИК

«СВЯТКИ-КОЛЯДКИ»

Воспитатель: Беяева М.Г.



**Велика
КОЛЯДА**

Цель:

Расширять знания детей о народном календаре- с Рождества (7января) по Крещение (19 января) на Руси праздновались Святки. Святочные вечера продолжались до 14 января и посвящались колядованию и гаданию.

Задачи:

- Знакомить с русскими народными подвижными играми, забавами и традициями;
- С помощью различных игр и упражнений вызвать положительные эмоции и жизнерадостный настрой.

Ход мероприятия.***Первый день:******«Посиделки»***

Оформление зала: скамейки, накрытые половиками; стол со скатертью; самовар и посуда, расписанная под хохлому; печка

Хозяйка:

-Созвала я гостей - не счесть,
Для всех место есть!
Эй, спешите все сюда!
В гости Коляда пришла.
Ой, слышу, ко мне гости идут.
Будем мы шутить, смеяться,
Бегать, прыгать, забавляться!
Руку дай скорее, друг!
Ждет нас всех веселый круг!

Под веселую плясовую мелодию дети в русских народных костюмах, ритмично притопывая (руки над головой) и кружась, «змейкой» входят в зал и располагаются кругом.

Идут по кругу и поют:

1. Сеем, веем, посеваем

И здоровья вам желаем.

пирогов с творогом,

И богатства полон дом!

Коляда, коляда, мы желаем вам добра! (2 раза)

2. . Коляда, коляда

Зашла в новы ворота,

Чтобы вы здоровы были,

Двести лет на свете жили!

Коляда, коляда, мы желаем вам добра! (2 раза)

Хозяйка:

Ох, и рада я, радёшенька, что ко мне гости пожаловали. Здравствуйтесь, гости дорогие, гости званые да желанные. Рассаживайтесь, кому куда залюбуется, в нашей избе всем места хватит.

Дети рассаживаются на скамейки.

Хозяйка:

Зима – трех месяцев владыка. Декабрь начинает стужу, холодную зиму. В народе ласковых прозвищ для зимы не нашлось – все больше бранные: злюка, седая чародейка. Вместе с тем зима слывет удалой и задорной. Зима бодрит и румянит человека. Славится гуляньями и забавами. А еще в январе проводятся новогодние праздники или зимние святки, которые длятся две недели. Начинаются праздники с веселых посиделок.



Воспитатель:

Праздник начинается!

Дорогие ребяташки!

Собрались мы с вами для беседушки,

Собрались мы с вами для забавушки.

Как когда-то наши прадедушки,

Ну а с ними прабабушки.

Приходили на веселые святки,

На песни всем миром да загадки.

А что такое святки?

Хозяйка:

Праздник этот самый длинный.

Он веселый и старинный.

Наши предки пили, ели,

Веселились две недели.

От Рождества и до Крещения,

Приготовив угощенье,

Пели разные колядки,

По дворам ходили в святки.

Наряжались и шутили,

Праздник ждали и любили.

Так давайте же сейчас

Встретим мы его у нас.



Воспитатель:

В этот зимний вечерок
Вьется над трубой дымок,
Месяц светится над ней,
А в избе полно гостей.
Здесь и красные девицы
Раскрасавицы - сестрицы.
Добры молодцы кругом.
И хозяйка за столом.
Посиделки здесь у нас.
Мы сюда позвали вас
Поиграть, повеселиться.
В русский пляс с душой пуститься.
Дети танцуют танец с ложками.

Хозяйка:

Спасибо, гости дорогие, развеселили вы меня!
А не сыграть ли нам? (дети отвечают утвердительно).
-1-2, 1-2, начинается игра!

Игра: «Аленушка и Иванушка»

Выбирают Алёнушку и Иванушку. Иванушке завязывают глаза. Алёнушке дается колокольчик. Остальные дети встают в круг. Алёнушка звенит колокольчиком, а Иванушка старается ее поймать.

Игра заканчивается тогда, когда Иванушка поймает Алёнушку. Потом выбирают новых Алёнушку и Иванушку. И игра идёт заново.



Хозяйка:

Без гадания, что за святки, погадаем-ка ребятки (мешок с предметом)

1. Весёлой певуньей тебе быть (микрофон)
2. Доброе здоровье тебе на долгие годы (витамины)
3. Расти тебе трудолюбивой и прилежной (щетка)
4. Быть тебе красивой (зеркало)
5. Выучишься, далеко поедешь (лупа)
6. Добрым будешь (сердечко)
7. Научишься читать (книга)
8. Хорошо рисовать будешь (фломастеры)
9. Гостеприимной будешь (чашка)
10. Спортсменом будешь (мяч)
11. Красивым будешь (расческа)
12. Будет хороший аппетит (ложка)
13. Мастером будешь (инструмент)
14. Быстрым будешь (машинка)
15. Быть стройной (скакалка)
16. Музыкантом будешь (дудочка)
17. Год безделья и скуки (семечки).

Воспитатель:

Эй, сударочки-вострушки,
Запевайте-ка частушки!

Дети:

Хорошо колядка пелась,
Милые подружки.
Только, что за посиделки,
Без милой частушки.



Баяниста Петю я,
Давно заприметила.
Играет он старательно,
Моргает завлекательно.

Не дремлю я, замечаю,
Ту котора всех бойчей.
Ту, которая, девчата,
Всех танцует веселей

Дай, бог, снежку,
Гладеньку дорожку.
Неудача чтоб ушла,
От мого окошечка.

Я приду с гармошечкой,
Под твое окошечко.
Погляди гармошечка,
Откроется ли окошечко.

Вася нам загадки гнул,
А теперь поди заснул.
Проснись, протри глазеночки,
Смотри, какие девчоночки.



Ой, пол провались,
Потолок обвались.
На доске остануся,
С колядкой не расстануся!

Хозяйка:

Тра-та-тушки, тра-та-тушки, а теперь играем в «Ушки».

Дети встают в парах лицом друг к другу, ударяя в ладоши друг друга и приговаривая:

Мама била, била, била
И все папе доложила.
Папа бил, бил, бил
И все бабке доложил.
Бабка била, била, била
И все деду доложила.
Дед бил, бил, бил,
И в кадушку закатил.
А в кадушке две лягушки-
Закрывай скорее ушки!

Дети должны как можно скорее закрыть ушки руками, кто сделал это вперед, тот и победитель в паре.



Воспитатель:

Спасибо, хозяйка, добрая и ласковая

Чтоб жилось вам и богатилось

Чтобы все было, что хотелось.

Ой, ребятки, нынче Святки!

Не пойти ль нам на колядки?

*Дети под музыку выходят из зала и колятуют около кабинета заведующей,
мед сестры, столовой...*

Динь-динь-динь, звенят звоночки!

К вам пришли сыны и дочки!

Вы колядников встречайте,

Нас улыбкой привечайте!

Вот идем мы, пастухи,

Прощены нам все грехи,

Весть вам добрую несем,

Без гостинцев не уйдем!

Калидым, калидым я у батьки один,

Меня батька послал,

Чтоб я хлеба достал.

А я хлеба не хочу, подавайте колбасу,

Не дадите колбасу, я всю хату разнесу.





Третий день:

«Народные спортивные игры»

Участники: две команды (в каждой родители и дети поровну)

1. Катание на санках при помощи ног.
2. Кто больше соберёт снежков.
3. Самый меткий (метание снежков в цель).
4. Кто больше перенесёт снега (дети накладывают снег в вёдра, а родители переносят их на коромысле).
5. «Хоккей» (кто быстрее пробежит с шайбой и клюшкой).
6. Катание детей на санках.
7. Перетягивание каната.

В заключении русская народная игра «Два Мороза».





«Посиделки»

