



Проект
«Путешествие по сказкам
А.С.Пушкина»

Воспитатель: Налетько Е.Н.

г. Артёмовский

2023



Тип проекта: познавательно - творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Актуальность: А.С. Пушкин является одним из ярких творцов художественных образов доступных пониманию детей. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находят отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

Но опрос родителей показал, что лишь некоторые из них читали детям сказки А. С. Пушкина, небольшая часть родителей показывала детям мультфильмы, снятые по сказкам великого поэта, но основная часть родителей считает, что знакомить детей с произведениями А. С. Пушкина еще рано.

Отсюда недостаточные, малочисленные знания детей о сказках А. С. Пушкина.

Цель:

- ❖ приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С.Пушкина;
- ❖ содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми.



Задачи:

- ❖ Познакомить с жизнью и творчеством А. С. Пушкина
- ❖ Сформировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта.
- ❖ Учить понимать мораль каждой сказки, знакомить с человеческими пороками и добродетелью.
- ❖ Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта.
- ❖ Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.
- ❖ Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.
- ❖ Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой.



Ожидаемый результат:

- ❖ Расширение знаний детей о жизни и творчестве А.С.Пушкина.
- ❖ Знание сказок, стихов А.С.Пушкина.
- ❖ Обогащение предметной среды группы.
- ❖ Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.
- ❖ Вызвать интерес детей и родителей к чтению, к русской поэзии, к творчеству А. С. Пушкина.



Этапы реализации проекта

1 этап - подготовительный

- ❖ опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А. С Пушкина;
- ❖ обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- ❖ составление плана работы;
- ❖ Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта.



2 этап - основной

Сентябрь.

- ❖ Вступительная викторина, посвященная дню знаний «Путешествие в Лукоморье»
- ❖ Беседа "А.С. Пушкин – великий русский поэт".

Октябрь – ноябрь.

- ❖ Чтение и обсуждение сказок А.С. Пушкина.
- ❖ Оформление мини-музея в группе.
- ❖ Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина.

Декабрь.

- ❖ Новогодний праздник по сказкам А.С. Пушкина «НОВЫЙ ГОД у Лукоморья»
- ❖ Лепка: «Белочка при всех золотой грызет орех».



Январь.

- ❖ Литературная гостиная «Я говорю о Пушкине - поэте, действительном, в любые времена!»
- ❖ Конструирование: " Терема и дворцы" (по сказке "О рыбаке и рыбке").

Февраль.

- ❖ Семейный конкурс чтецов, посвящённый творчеству А.С. Пушкина.
- ❖ Аппликация: "Золотая рыбка"

Март.

- ❖ КВН «Мы любим сказки А.С.Пушкина».
- ❖ Раскрашивание иллюстраций к сказкам Пушкина (на выбор детей).

Апрель.

- ❖ Участие в мероприятии детского сада «Театральная весна».
- ❖ Лепка: " Царевна Лебедь"

Май.

- ❖ Спортивный досуг "Путешествие в страну Лукоморье"
- ❖ Аппликация: «33 богатыря».

3 этап - заключительный

- ❖ Подведение итогов проведенной работы.
- ❖ Выпускной бал в стиле времён А.С. Пушкина.
- ❖ Презентация проекта.



Вывод:

Дети группы познакомились с великим русским поэтом А. С. Пушкиным, с его сказками: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о рыбаке и рыбке» «Сказка о золотом петушке», «Сказка о Попе и его работнике Балде».

Все дети участвовали в продуктивной деятельности по произведениям поэта.

Родители большинства детей принимали активное участие в реализации проекта: приносили книги для книжного уголка, участвовали в мероприятиях.



Беседа "А.С. Пушкин – великий русский поэт".

(подготовительная группа)

Цель:

- вызвать у детей интерес к жизни и творчеству А.С. Пушкина.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с биографией А.С.Пушкина и его произведениями.

Развивающие:

- развивать воображение, речь детей с помощью художественного слова, умение выражать свои мысли словами;
- развивать умение видеть и чувствовать красоту мира, во всех ее проявлениях.

Воспитательные:

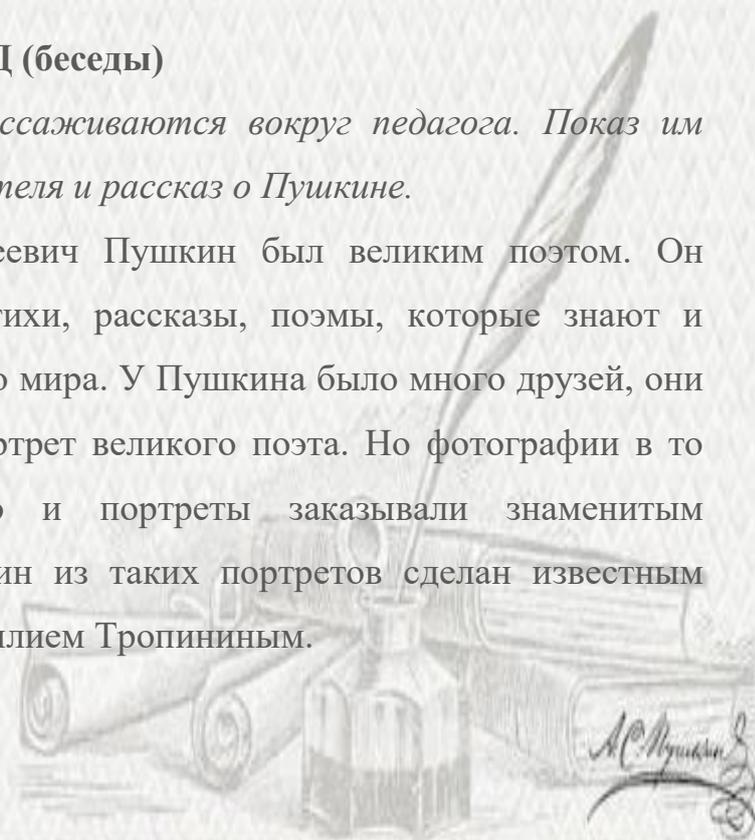
- воспитывать в детях патриотические и общечеловеческие чувства: любовь к Родине, уважение к старшим, милосердие, порядочность (на примере мыслей, чувств, отношения поэта).

Ход НОД (беседы)

Дети рассаживаются вокруг педагога. Показ им портрета писателя и рассказ о Пушкине.



Александр Сергеевич Пушкин был великим поэтом. Он писал сказки, стихи, рассказы, поэмы, которые знают и любят люди всего мира. У Пушкина было много друзей, они хотели иметь портрет великого поэта. Но фотографии в то время не было и портреты заказывали знаменитым художникам. Один из таких портретов сделан известным художником Василием Тропининым.





- самый любимый писатель в нашей стране. Его все знают, книги его все читают; многие его произведения перечитываются по нескольку раз. Его стихи заучиваются наизусть. Его портрет всем знаком - всякий, взглянув на это лицо с живым, ясными глазами, на эти вьющиеся волосы и курчавые бакенбарды на щёках, скажет- это Пушкин. Больше ста лет уже прошло со дня смерти Пушкина, а память о нём не умирает, любовь к нему не проходит, и слава его всё растёт.

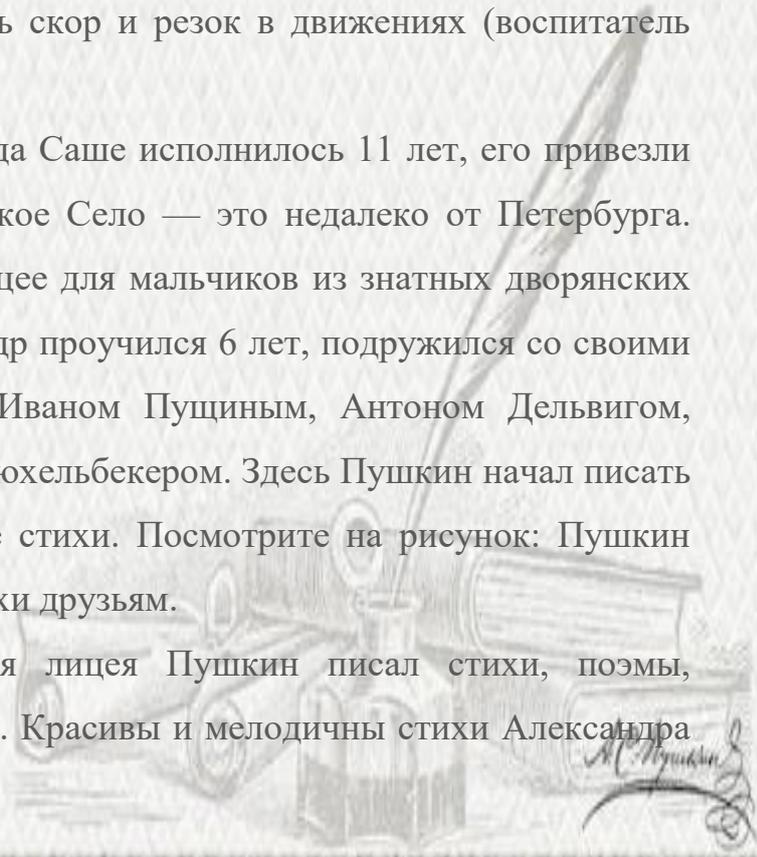
Детство Александра Сергеевича Пушкина прошло в Москве. У Саши была старшая сестра и два младших брата. Отец Александра Сергеевича любил читать, и сам немного писал стихи. Писатели и поэты часто приходили в гости к Пушкиным. Смышленного мальчика нередко оставляли в гостиной, когда гости читали свои произведения. Саша начал сочинять стихи очень рано, когда ему было 3 года.

Русскому языку мальчика учила бабушка Мария Алексеевна и любимая няня Арина Родионовна, которая знала много песен, сказок и замечательно их рассказывала. Маленький Саша очень любил эти длинные певучие сказки. Он часто просил няню еще и еще повторить их. Садился у ее ног на маленькую скамеечку, а Арина Родионовна брала в руки вязание, и начиналась сказка. Мальчик любил посмеяться, пошуметь, побегать, был очень скор и резок в движениях (воспитатель зачитывает стихи о няне).

Когда Саше исполнилось 11 лет, его привезли учиться в Царское Село — это недалеко от Петербурга. Учился он в лицее для мальчиков из знатных дворянских семей. Александр проучился 6 лет, подружился со своими сверстниками: Иваном Пушиным, Антоном Дельвигом, Вильгельмом Кюхельбекером. Здесь Пушкин начал писать свои настоящие стихи. Посмотрите на рисунок: Пушкин читает свои стихи друзьям.



После окончания лицея Пушкин писал стихи, поэмы, повести и путешествовал. Красивы и мелодичны стихи Александра





Сергеевича о природе. В его произведениях описаны все времена года. Но особенно он любил осень.

Воспитатель зачитывает стихи на тему: «Времена года».

Пушкин умел рисовать и часто свои стихи, поэмы дополнял рисунками пером. *(Показ иллюстраций, на которых изображены страницы с рукописями стихотворений).*

У Пушкина была большая семья: красавица жена Наталья Николаевна и четверо детей. Александр Сергеевич очень любил своих детей, часто играл с ними, называл их нежно "детушки".

Пушкин был честным, решительным человеком, писал смелые, правдивые стихи, в которых высмеивал глупцов, злых и нечестных людей, из-за чего у него было много врагов. Александр Сергеевич не мог терпеть и прощать оскорбления. Поэтому он стрелялся на дуэли — это поединок, в котором человек защищает свою честь. Пушкин был тяжело ранен и умер, но его стихи и он сам не забыты. Его именем названы города, улицы, площади, станции метро. Вы еще много узнаете о нашем великом поэте в школе, а когда станете взрослыми, прочитаете не только его сказки, но и все стихи, повести и романы *(воспитатель зачитывает отрывки из поэмы «Сказка о царе Салтане»).*

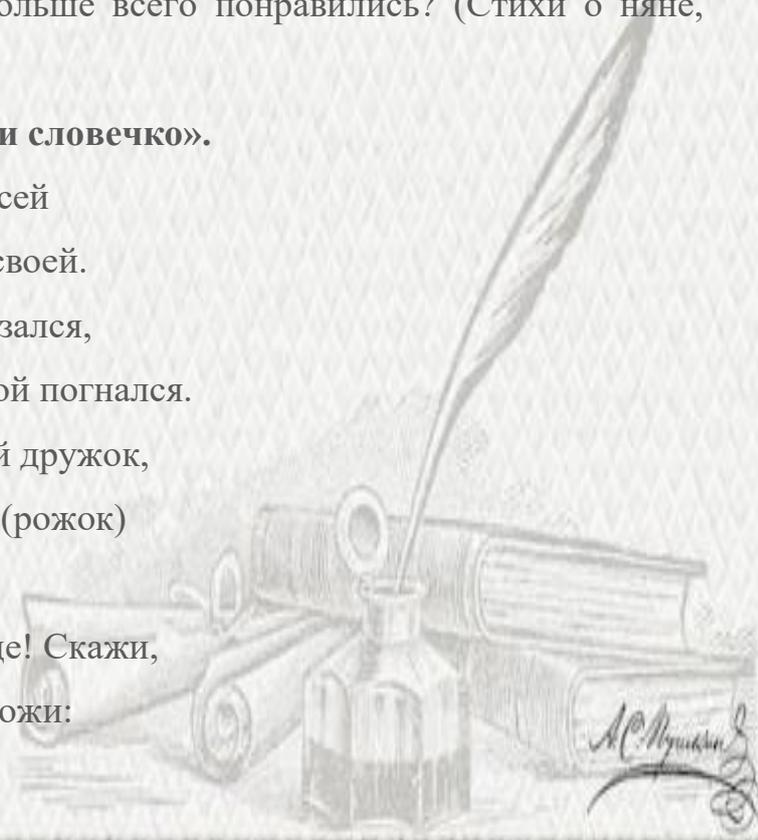
Итог: - Ребята, о каком поэте мы с вами сегодня узнали? (О А.С.Пушкине).

- Какие его произведения вам больше всего понравились? (Стихи о няне, сказка о царе Салтане и др.)

Игра «Доскажи словечко».

Темной ночи Елисей
Дождался в тоске своей.
Только месяц показался,
Он за ним с мольбой погнался.
"Месяц, месяц, мой дружок,
Позолоченный (рожок)

Свет мой, зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи:





Я ль на свете всех милее,
Всех
(румяней и белее?)

Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает,
Месяц под косой блестит,
А во лбу
(звезда горит.)

Игра «Кто такой?» (Герои в сказках Пушкина).

- Витязь – отважный воин
- Леший – хранитель и хозяин леса
- Колдун – это человек, который имеет мистические способности
- Богатырь – герой, совершающий воинские подвиги
- Кощей – злой старик, обладатель сокровищ и тайны долголетия

Игра «Объясни слово»:

- лукоморье (морской залив);
- супостат (враг);
- явства (еда, пища);
- сенная девушка (служанка);
- толоконный лоб (глупый человек);
- душегрейка (теплая кофта без рукавов);
- перст (палец);
- оброк (деньги, по Пушкину);
- горница (комната);
- полба (каша из пшеницы);
- чернавка (служанка);
- чупрун (чуб);
- град (город);
- душегрейка (кофта без рукавов).





В конце занятия, в зависимости от его продолжительности и от желания детей, воспитатель предлагает заучить отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» (У лукоморья дуб зеленый...)





*Сценарий литературной гостиной,
посвященной творчеству*

А.С.Пушкина

*«Я говорю о Пушкине -
поэте, действительно,
в любые времена!»
(подготовительная группа)*

Воспитатель: Беляева М.Г.

Цель: пробудить интерес дошкольников к изучению творчества великого поэта, воспитание любви к родной культуре и природе на основе поэзии А.С. Пушкина.

Задачи:

Обучающие: углубить и расширить приобретенные знания о личности А.С.Пушкина, его жизни и творчестве, показать величие поэта;

Развивающие: совершенствовать выразительность речи, способность декламировать стихи, отрывки из сказок и артистично их исполнять;

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к выдающимся людям нашей Родины, к славным датам российской истории и культуры, любовь к литературе, способствовать созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Ход мероприятия:

Ребенок 1:

— Ложится осень желтыми коврами,
Застыли мраморные статуи в саду.
И тонкой паутинкой над прудами
Запрыгали дождинки на пруду.

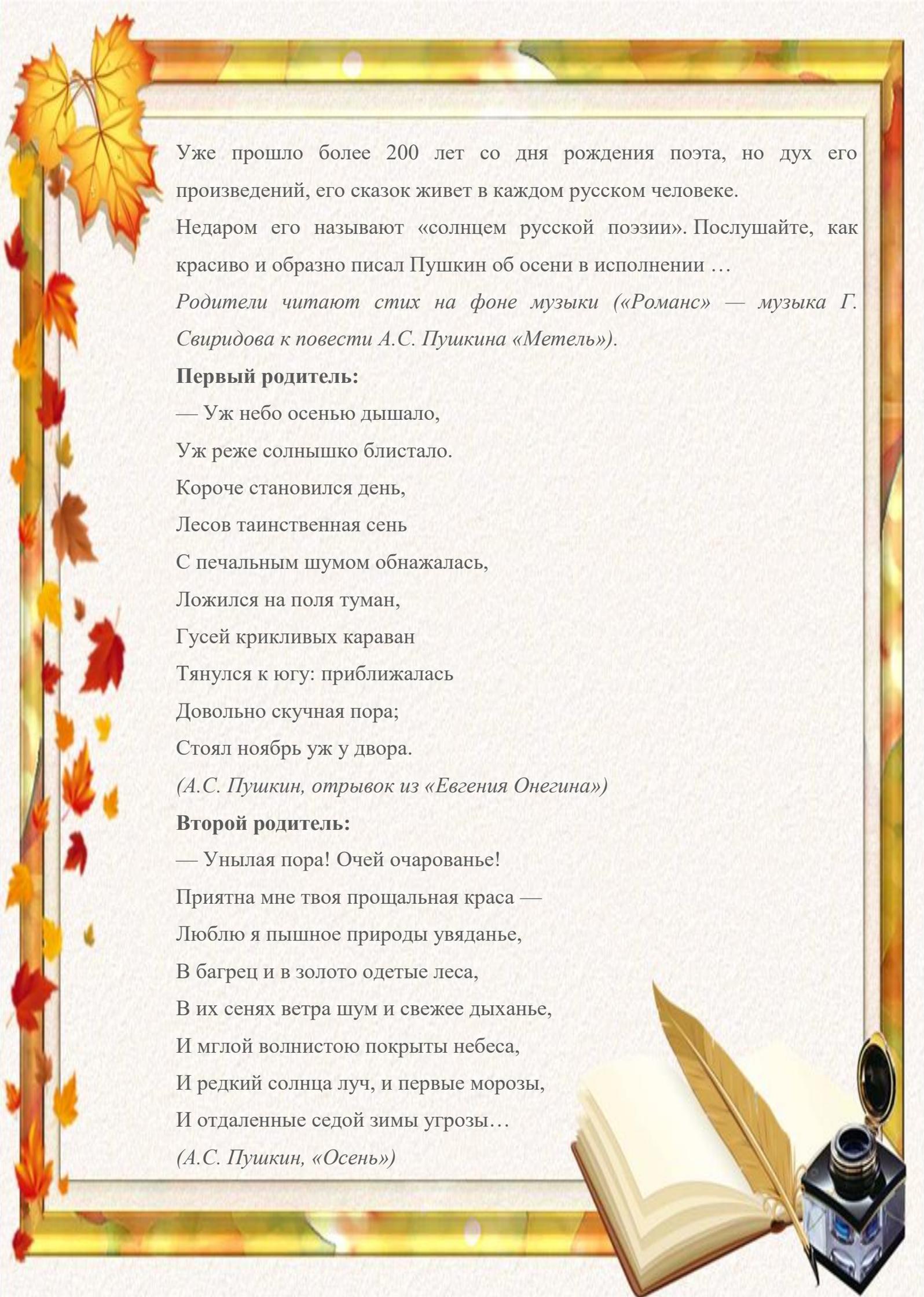
Ребенок 2:

И снова муза Пушкина запела,
И снова на душе отраднo и светло.
Отправимся мы в Пушкинское время,
Отправимся мы в Царское село.

Ведущая:

Осень восхваляли многие поэты, но особенно любимым это время года было у великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина!





Уже прошло более 200 лет со дня рождения поэта, но дух его произведений, его сказок живет в каждом русском человеке.

Недаром его называют «солнцем русской поэзии». Послушайте, как красиво и образно писал Пушкин об осени в исполнении ...

Родители читают стих на фоне музыки («Романс» — музыка Г. Свиридова к повести А.С. Пушкина «Метель»).

Первый родитель:

— Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало.
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

(А.С. Пушкин, отрывок из «Евгения Онегина»)

Второй родитель:

— Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы...

(А.С. Пушкин, «Осень»)



Ведущая:

Скажите, ребята, а вы любите сказки? *(Ответы детей.)*

Был Пушкин маленьким когда-то.

Любил играть, как вы, ребята.

И петь любил, и танцевать,

И вечером под сказки

Тихонько засыпать.

— А сказки ему рассказывала его няня Арина Родионовна.

Ребенок 1:

Старушка вот давным-давно жила.

И нянею у Пушкина была.

А сколько сказок уж она насочиняла.

Да все их маленькому Саше рассказала.

А Саша вырос и поэтом стал,

Волшебные истории в стихах переписал.

Ребенок 2:

Он сделал это не напрасно:

Послушай, как звучит прекрасно:

«У лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том.

И днем, и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

Пойдет направо – песнь заводит,

Налево – сказки говорит.

Там чудеса, там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит...».

Ведущая:

— Да, именно эти сказки маленький Саша готов был слушать бесконечно!



Они переносили его в волшебный мир сказок.

Гаснет свет..., входит Арина Родионовна, в руках свеча.

Звучит романс «Не пой, красавица» (музыка С. Рахманинова, слова А.С. Пушкина).

Арина Родионовна:

Ох-хо-хо, пусто как в доме без батюшки Александра Сергеевича-то.

Одолела меня грусть-кручина, и поговорить мне бедной не с кем.

Вздыхает. Подходит к столику, берет портрет поэта, ласково, с любовью смотрит на него.

Ведущая:

- Извините, пожалуйста...

Арина Родионовна (вздвигнув):

- Ой, да тут в гостиной кто-то есть! Дай-ка разгляжу получше. *(Берет свечку.)* Ой, а ребят-то сколько собралось!

Ведущая:

- Здравствуйте, Арина Родионовна!

Арина Родионовна:

- Здравствуйте, люди добрые. С чем пожаловали?

Ведущая:

- Дорогая нянюшка, тут собрались дети, которые очень любят творчество А.С. Пушкина, а особенно его сказки. Они знают, что вы рассказывали маленькому Саше их великое множество.

Арина Родионовна:

- Ваша правда. Значит, говорите, любите и знаете сказки Александра Сергеевича?

Дети отвечают.



Арина Родионовна:

- Но в начале для порядка,
Загадаю вам загадки.
Соглашайтесь без опаски!
Вспомним пушкинские сказки,
И героев, и названья.
Приготовились? Вниманье!

Арина Родионовна подходит к столу с сундуком.

- Там под елкою высокой
Белка песенки поет,
Да все золото грызет,
Изумрудец вынимает
И в мешочек опускает.
И засеян двор большой
Золотою скорлупой. (*Орешки белочки, «Сказка о царе Салтане».*)

ИГРА «РАЗБЕРИ ОРЕХИ».

Игра проводится под задорную мелодию, по выбору музыкального руководителя. Двое детей с завязанными глазами разбирают шишки и орехи.

Арина Родионовна:

- Она не простая:
Чешуей сверкает,
Плавает, ныряет,
Желанья исполняет. (*Золотая рыбка, «Сказка о рыбаке и рыбке».*)

Арина Родионовна читает загадку на фоне музыки К. Сен-Санса «Аквариум».

Арина Родионовна:

- А вы хотите поймать волшебную рыбку?



АТТРАКЦИОН «ПОЙМАЙ ЗОЛОТУЮ РЫБКУ».

Аттракцион проводится под задорную мелодию, по выбору музыкального руководителя.

Ведущая: — А сейчас посмотрим, как рыбку золотую будут ловить наши папы! Они ведь у нас заядлые рыбаки!!!

Арина Родионовна:

- Попробуйте отгадать следующую загадку:

- Оно соку спелого полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно, золотисто,

Будто медом налилось –

Видно семечки насквозь! (*Яблоко, «Сказка о мертвой царевне».*)

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЯБЛОЧКО».

Дети стоят в хороводе, передают яблочко, с остановкой музыки ребенок с яблочком выходит и выполняет произвольные танцевальные движения.

Арина Родионовна:

- Эта дева не простая,

Да красавица какая,

Днем свет божий затмевает,

Ночью землю освещает. (*Царевна-Лебедь, «Сказка о царе Салтане».*)

Арина Родионовна читает загадку на фоне музыки уральского лирического хоровода «Уральские самоцветы».

Арина Родионовна:

- Вижу, что хорошо вы сказки Александра Сергеевича знаете. В моем сундуке осталась лишь одна сказочная вещица:

- Золотую эту птицу



Посадил Дадон на спицу.

Коль сидит та птица смирно,

То вокруг царя все мирно. (Золотой петушок.)

Отдает подарки ведущей.

Арина Родионовна:

- Вижу, что хорошо вы сказки Александра Сергеевича знаете. В моем сундуке осталась лишь одна сказочная вещица:

- Кто ходит по цепи кругом?

Идет направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит? (*Ученый кот.*)

Появляется Кот-ученый, читает отрывок из поэмы «Руслан и Людмила».

Ведущий:

— А теперь следующее задание «Вопросы ученого кота».

Кот:

Вопросы учёного кота детям.

- Как называется остров, лежащий на пути в царство славного Салтана?
(*Остров Буян.*)

- В этой сказке одна сестра стала царицей, другая – ткачихой, а третья – кем?
(*Поварихой в «Сказке о царе Салтане».*)

- Назовите любимую песню белочки из сказки о царе Салтане.
(*«Во саду ли, в огороде».*)

- Сколько было братьев у Царевны-Лебедь?
(*Тридцать три.*)

Вопросы учёного кота родителям:

- Сколько лет жили старик со своею старухой у самого синего моря?
(*Тридцать лет и три года.*)

- С чем пришёл невод в первый, второй и третий разы?



(В первый – с тинной, во второй – с травой морской, в третий – с золотой рыбкой.)

- Кто подарил царю Дадону золотого петушка?

(Звездочёт в «Сказке о золотом петушке».)

- Царевна-Лебедь выполняет по желанию князя Гвидона три чуда. Назовите эти чудеса!

(Первое: Белка песенки поёт, да орешки всё грызёт, а орешки непростые все скорлупки золотые. Второе: В чешуе, как жар горя, тридцать три богатыря. Третье: Лебедь обернулась царевной «Месяц под косою блестит, а во лбу звезда горит. Это «Сказка о царе Салтане».)

- Гвидон в сказке три раза превращался в насекомых. Назовите их!

(В комара, муху, шмеля в «Сказке о царе Салтане».)

- Какой предмет получила в приданое гордая, своенравная, ревнивая царица? *(Говорящее зеркальце в «Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях».)*

- Назовите кличку собаки семи богатырей. *(Соколко.)*

Кот: Молодцы!

Кот-учёный читает отрывок из поэмы «Руслан и Людмила».

Кот:

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

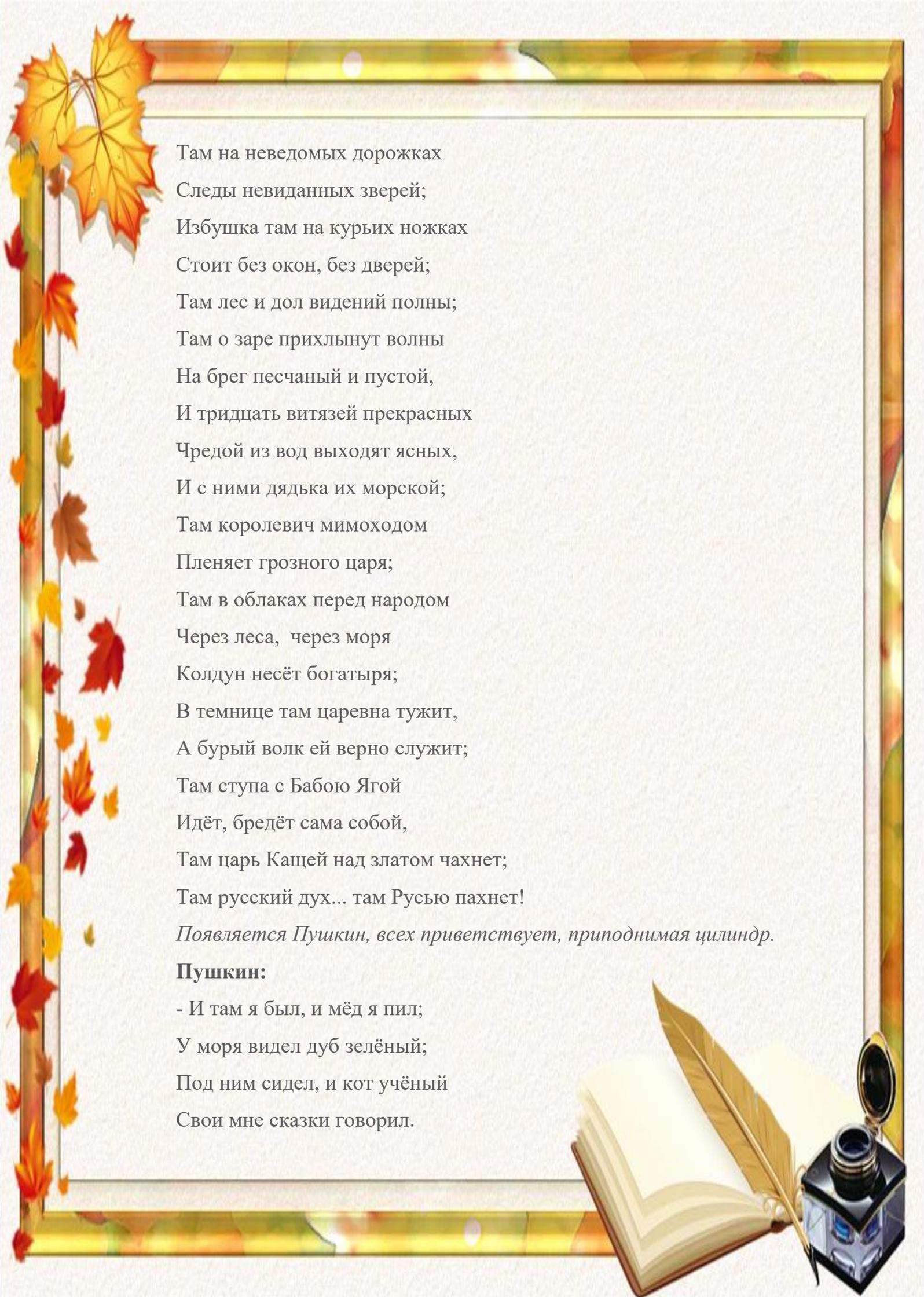
Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;



A decorative border with autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, framing the text on the left and top sides.

Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;
Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несёт богатыря;
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою Ягой
Идёт, бредёт сама собой,
Там царь Кащей над златом чахнет;
Там русский дух... там Русью пахнет!

Появляется Пушкин, всех приветствует, приподнимая цилиндр.

Пушкин:

- И там я был, и мёд я пил;
У моря видел дуб зелёный;
Под ним сидел, и кот учёный
Свои мне сказки говорил.



Ведущая:

- Здравствуйте, Александр Сергеевич, *(Пушкин кланяется)* Какая честь видеть Вас на нашем празднике! Что заставило Вас покинуть столицу и приехать сюда, в Михайловское?

Пушкин:

- Я решил навестить свою мамушку – няню Арину Родионовну. Ведь я её трогательно и нежно люблю с самых младых лет.

Арина Родионовна:

- Здравствуй Александр Сергеевич, здоров ли ты, барин? Надолго ли к нам?

Пушкин:

- Всё расскажу, но позже, а пока, нянюшка, хочу задать вопрос детям и их родителям!

Пушкин: - Ребята, родители, вы помните, как заморские гости рассказывали царю Салтану про необыкновенный остров посреди моря-океана.

Ребенок читает стихотворение: *(под музыкальный фрагмент)*

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет,

Он бежит себе в волнах на раздутых парусах

Мимо острова крутого, мимо города большого:

Пушки с берега палят, кораблю пристать велят.

Ребенок читает стихотворение: *(Звучит музыкальный отрывок «Белка»).*

- Ель растёт перед дворцом,

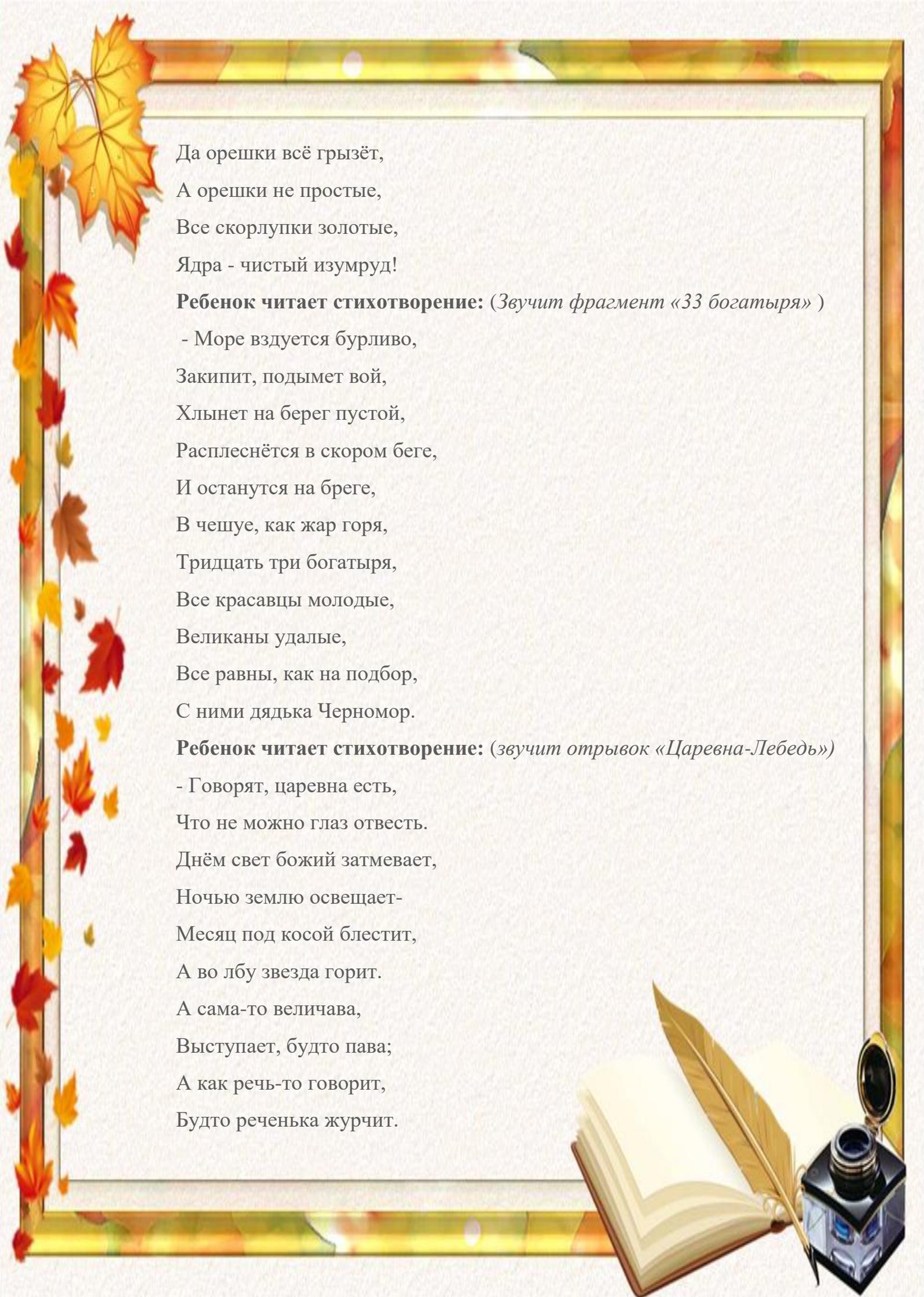
А под ней- хрустальный дом;

Белка там живёт ручная,

Да затейница какая!

Белка песенки поёт





Да орешки всё грызёт,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра - чистый изумруд!

Ребенок читает стихотворение: *(Звучит фрагмент «33 богатыря»)*

- Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Расплеснётся в скором беге,
И останутся на бреге,
В чешуе, как жар горя,
Тридцать три богатыря,
Все красавцы молодые,
Великаны удалые,
Все равны, как на подбор,
С ними дядька Черномор.

Ребенок читает стихотворение: *(звучит отрывок «Царевна-Лебедь»)*

- Говорят, царевна есть,
Что не можно глаз отвести.
Днём свет божий затмевает,
Ночью землю освещает-
Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит.
А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
А как речь-то говорит,
Будто реченька журчит.



Арина Родионовна:

- Читайте Пушкина, друзья!

Читайте сказки!

И будет жизнь тогда полна

Тепла и ласки.

Читайте Пушкина всегда-

Вот вам подсказка,

И пронесете сквозь года

Вы радость сказки!

Прощается и уходит.

Читают на фоне музыки («Отзвуки вальса» — музыка Г. Свиридова к повести А.С. Пушкина «Метель»).

Ребенок:

- Мой Пушкин! Мой поэт! Моя отрада!

Спасибо за любовь к родному слову.

Мы этой встрече были очень рады.

Твои стихи читать мы будем снова!

Пушкин:

Быть может, в лете не потонет

Строфа, слагаемая мной.

Быть может, (лестная надежда),

Укажет будущий невежда

На мой прославленный портрет

И молвит: то-то был поэт.

Ведущая:

- Мы Пушкину наш праздник посвятили,

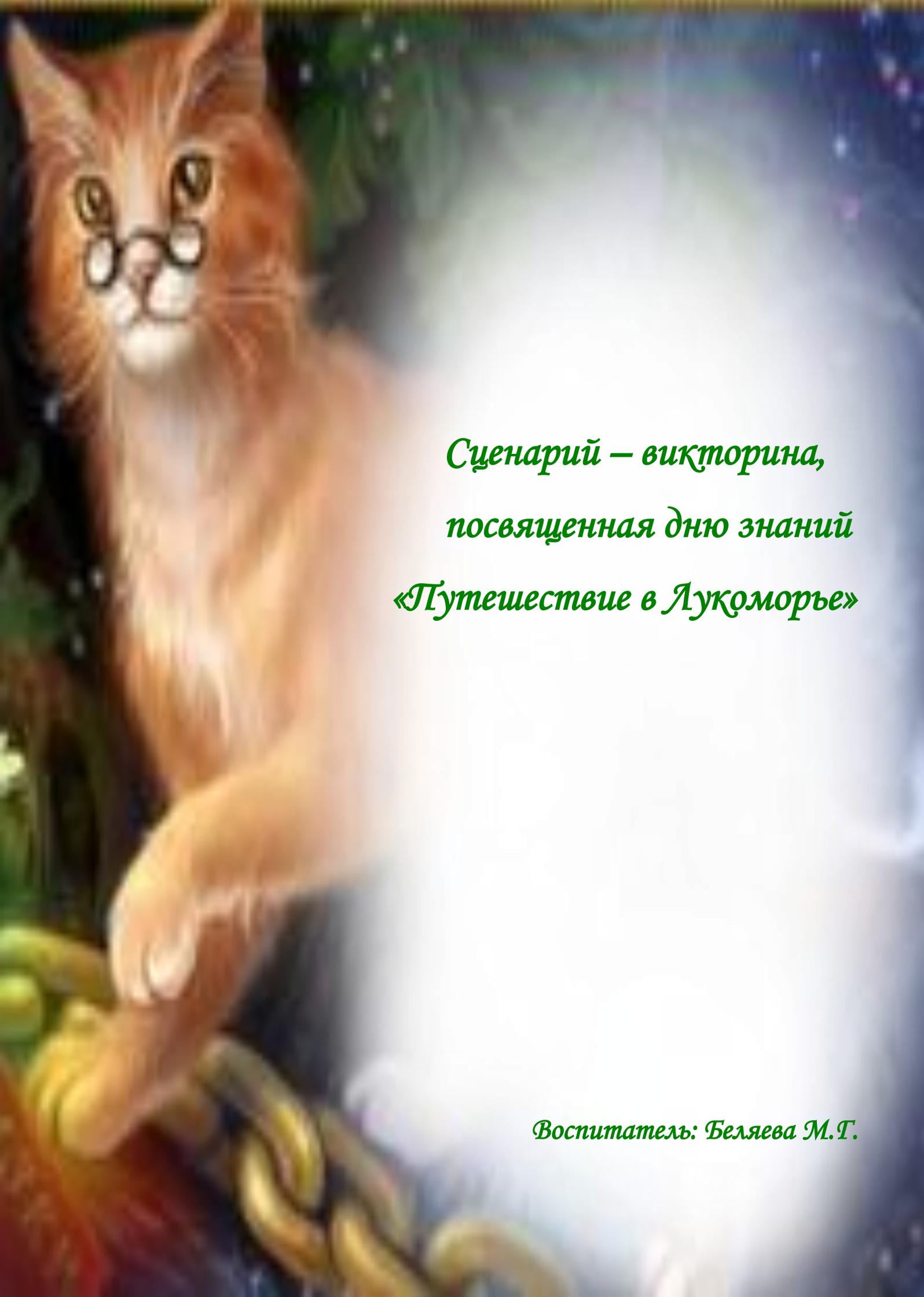
Наполнив зал чудесными стихами.

О Пушкине сегодня говорили

Поэзии волшебными устами.







*Сценарий – викторина,
посвященная дню знаний
«Путешествие в Лукоморье»*

Воспитатель: Беяева М.Г.

Роли:

Кот ученый, Ведущий

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята, вы все знаете какой у нас сегодня праздник... Знаете? Молодцы, конечно сегодня день знаний. И сегодня в честь этого праздника, я хочу проверить ваши знания, но знания не простые, а сказочные. Согласны? А чтобы нам это сделать, я уведу вас по неведомым дорожкам в удивительный мир. Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебная палочка (показывает) Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова

Волшебная палочка раз, два, три

В сказку нас перенеси!

Дети закрывают глаза. Выносятся дуб. И выдвигается стол с сундуком.

Вот мы и в Лукоморье.

У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом... .

Подождите, дуб есть, на нем цепь, даже баба яга есть. А где же кот? Неужели в другую сказку убежал погулять?

Играет музыка и появляется ученый кот с книгой

Кот:

Здравствуйте ребята! Я ученый кот.

Говорят коты и кошки

Любят греться на окошке

Любят сливки и печенье

Но не любят приключенья.

Я - совсем наоборот
Я не зря – Ученый кот!
Я в душе авантюрист
И немножечко артист
Но – подчеркиваю, лично
Я учился на отлично
И поэтому – то вот,
Я вполне ученый кот.

Ведущий: Вот ты-то как раз нам и нужен. Кот у нас ученый, ребята, много сказок знает, он нам и поможет проверить ваши знания.

Кот: Конечно, проверю, это я могу... я проведу вам интересную викторину, но для этого нам надо поделиться на 2 команды. Вот мы и узнаем, чья команда лучше знает сказки Пушкина.

Ведущий: Давайте для начала представимся.

Команда «Умники»

Команда «Знайки»

Кот, мы готовы к твоим заданиям.

Кот: Молодцы, за каждый правильный ответ команда будет получать жетончик, а в конце конкурса мы посчитаем у какой команды их больше.

Конкурс 1

Я буду называть героев из разных **сказок**, а вы слушайте внимательно. Если герой из **сказок Пушкина**, то вы должны хлопнуть в ладоши. Если названные герои не относятся к произведениям **Пушкина** – **топнуть ногой**. Приготовились...

По очереди каждой команде, вторая команда не подсказывает:

Чебурашка, братья-богатыри, лиса, Снегурочка, комар, Конек-Горбунок, поп, Колобок, Журавль, Царевна-Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, Карабас-Барабас, сестрица Аленушка, рыбка, князь Гвидон, Баба Яга, Балда, Курочка Ряба.

Конкурс 2

Ну молодцы, но этот конкурс был легкий, для разминки. Посмотрю. Как справитесь со следующим.

Сейчас на экране вы увидите фрагмент из какой то сказки Пушкина, ваша задача – отгадать, что это за сказка

По очереди каждой команде

4 фрагмента смотрим

Конкурс №3 «Вопрос – ответ?»

Кот: Сейчас я буду задавать по очереди вопросы командам. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов. Вам нужно выбрать из них один правильный.

1. Героем какой пушкинской сказки, является царь Дадон?

А. "Сказки о рыбаке и рыбке".

Б. "Сказки о золотом петушке".

В. "Сказки о попе и о работнике его Балде".

2. Где жил старик со своею старухой из сказки Пушкина о рыбаке и рыбке?

А. В землянке.

Б. В избушке.

Г. В шалаше.

3. В кого превращался князь Гвидон в сказке о царе Салтане?

А. В медведя

Б. В воробья

В. В комара

4. За какую плату согласился работать Балда у попа?

- А. Бесплатно
- Б. За три щелчка по лбу
- В. За 3 рубля

5. Что сделал старик, поймав золотую рыбку?

- А. Поместил в аквариум.
- Б. Отпустил в море.
- В. Сварил уху.

6. Кто помог королевичу Елисею отыскать царевну-невесту?

- А. Волшебник
- Б. Ветер
- В. Комар

Музыкальная физминутка

Конкурс 4

А ведь через год все идут в школу, давайте проверим, готовы ли вы – урок математики. Ответы на следующие вопросы – это цифры:

- В тереме у скольких богатырей гостила царевна, героиня сказки Пушкина? 7
- Сколько раз кидал старик невод, прежде чем поймать золотую рыбку? 3
- Сколько было сыновей у царя Дадона в "Сказке о золотом петушке" А.С. Пушкина? 2
- За сколько человек ел Балда в сказке Пушкина? 4
- Сколько было девиц, которые сидели под окном и пряли поздно вечерком? 3
- Сколько богатырей было в сказке Пушкина? 33

Конкурс 5

И последнее задание – творческое. Пусть каждая команда нарисует одну из сказок Пушкина. А мы потом попробуем отгадать, какая сказка изображена. *Дети рисуют*

Ведущий: Ну, ребята, молодцы, хорошо знаете сказки Пушкина. Пришло время подвести итоги. Давайте посчитаем, у кого больше жетончиков получилось.

Кот: Дорогие ребята, наше путешествие по пушкинским сказкам заканчивается. Я думаю, что после него вы полюбите их еще больше.

Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать больше книг. И беречь наш прекрасный русский язык. Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса! А я, ребята, приготовил для вас сюрприз. *Достает из сундука сладкое угощение.*

Ведущий: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза.

Волшебная палочка раз, два, три

В детский сад нас перенеси!

Дети закрывают глаза. Дуб уносится, кот уходит.







*Семейный конкурс читателей,
посвящённый творчеству*

А.С. Пушкина

Воспитатель: Беляева М.Т.



Цель: способствовать формированию познавательного интереса к произведениям А.С.Пушкина и его поэтическому таланту. Знакомство с поэтическим языком А.С.Пушкина.

Задачи:

- ✓ продолжать знакомство детей с творчеством А. С. Пушкина;
- ✓ развивать речь, образное мышление, память;
- ✓ развитие навыков выступления перед аудиторией;
- ✓ воспитывать любовь к русским писателям, учить беречь книги;
- ✓ воспитание литературного и художественного вкуса.

Ход мероприятия.

Ведущий 1: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители и гости!

Трудно найти в нашей стране человека, который бы не знал и не любил замечательных произведений поэта А.С. Пушкина. Еще при жизни его называли “солнцем русской поэзии”. Поэт оставил нам изумительные стихи.

Ведущий 2: И сегодня мы вновь обращаемся к Пушкину. Пушкин... Имя этого великого русского поэта входит в нашу жизнь очень рано. Ещё не научившись, как следует говорить, трёхлетний малыш повторяет вслед за матерью известные пушкинские строки:

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет...

Ведущий 1: Изучая поэзию и прозу Пушкина, мы неизменно чувствуем, какой огромный художественный мир создал поэт, и каждый находит в этом мире что-то своё, особенно близкое и дорогое...

Ведущий 2: Пушкин первым из русских поэтов заговорил простым народным языком. Этот язык в его стихах и сказках льется свободно и звонко как прозрачный родник.

“ И мысли в голове волнуются в отваге
И рифмы легкие навстречу им бегут
И пальцы просятся к перу, перо - к бумаге
Минута – и стихи свободно потекут”



Ведущий 1: Многие поэты и писатели восхищались творчеством А.С. Пушкина.

Послушайте стихотворение С. Есенина «Посвящение Пушкину».

Мечтая о могучем даре,
Того, кто русской стал судьбой,
Стою я на Тверском бульваре,
Стою и говорю с собой.

Блондинистый, почти белесый,
В легендах ставший как туман,
О, Александр! Ты был повеса,
Как я сегодня хулиган! (.....)

А я стою, как пред причастьем
И говорю в ответ тебе:

«Я умер бы сейчас от счастья
Сподобленный такой судьбе.»

Но обреченный на гоненье,
Еще я долго буду петь...

Чтоб и мое степное пенье
Сумело бронзой прозвенеть.

Ведущий 2: Сегодня мы проводим семейный конкурс чтецов по выразительному чтению стихотворений и сказок Пушкина, отдаем дань уважения великому поэту, известному во всем мире.

Ведущий 1: Сегодня день совсем не прост,

О Пушкине здесь речь пойдет.

О том поэте, чьи стихи

Мы прославляем в эти дни.

Он гениальный был поэт

О нем мы помним много лет.

И вот поэтому сейчас

Мы начинаем конкурс наш!



Ведущий 1: Стихи все прочитаны. А пока жюри готовится к решающему, заключительному слову, мы с вами немного поиграем:

Разминка:

Ветер по морю гуляет (поднимают руки через стороны вверх)

И кораблик подгоняет, (помахивают руками)

Он бежит себе в волнах (сцепляют пальцы в замок)

На раздутых парусах (опускают руки)

Мимо острова крутого (расцепляют руки, садятся на корточки)

Мимо города большого, (встают)

Пушки с пристани палят (хлопают)

Кораблю пристать. (топают)

Игра «Я начну, а вы продолжите...»

Остров (Буян)

Дуб (зелёный)

Дядька (Черномор)

Златая (цепь)

Золотая (рыбка)

Толоконный (лоб)

Сватья баба (Бабариха)

Разбитое (корыто)

Гроб (хрустальный)

Наливное, золотое. (яблочко)

Семь (богатырей)

Кот (учёный)

Работник (Балда)

Золотой (петушок)

33 (Богатыря)



Игра «Узнай сказку по словам»

- 1) Путь, дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, зеркальце, ветер, свадьба («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)
- 2) Откуп, дурачина, изба, терем, царица, корыто («Сказка о рыбаке и рыбке»)
- 3) Базар, жадность, лошадь, печка, оброк, море, верёвка, расплата («Сказка о попе и работнике его Балде»)
- 4) Рать, воевода, мудрец, шатёр, шемаханская царица, звёздочёт, петушок («Сказка о золотом петушке»)
- 5) Окошко, царь, сёстры, бочка, остров, лебедь, богатыри. белка, свадьба, расплата. («Сказка о царе Салтане»)

«Узнай, от кого пришла телеграмма»

«Не могу прибыть к вам, очень занят, так как веревкой хочу море морщить да проклятое племя корчить! (Балда)

Ветер весело шумит, судно весело бежит мимо острова Буяна. Ждите, ждите, очень спешим. (Корабельщики)

Спасибо за приглашение, вижу, что тут люди добрые живут, знать не будет мне обидно! (Молодая царевна)

Приеду с подарками, так как одна на весь мир наткала я полотна. (Вторая сестрица)

Очень жаль, приехать не могу: «Горе мне! Попались в сети оба наших сокола! Горе! Смерть моя пришла». (Царь Додон)

Ведущий 1: Итак, уважаемые жюри огласите звёздный список победителей конкурса чтецов!

(Награждение, вручение подарков).

Ведущий 2: Конкурс чтецов удался на славу

И думаю, всем он пришелся по нраву!

Всего вам самого доброго,

До новых встреч!





Сценарий спортивного досуга "Путешествие в страну Лукоморье"

Воспитатель: Беляева М.Г.



Цель: Доставить детям радость и хорошее настроение. Провести досуг в творческой и импровизационной атмосфере, учитывая возрастные особенности и возможности детей, способствовать развитию интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.

Задачи: Способствовать обогащению двигательного опыта занимающихся; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умения, согласовывать движения с музыкой; воспитывать умение эмоционального самовыражения и творчества в движениях; содействовать формированию коммуникативных качеств у детей; способствовать обобщению и закреплению знаний сказок А.С. Пушкина; акцентировать внимание на общечеловеческих, нравственных и физических качествах.

Содержание.

Дети входят в спортивный зал в колонну по одному за воспитателем под фонограмму. «Ярмарка чудес» и выстраиваются в одну шеренгу.

Ведущий: Ребята, посмотрите, какое большое дерево! Кто знает, как оно называется?

Дети: дуб!

Ведущий: верно, дуб. Но дуб не обычный! Смотрите: на нем есть цепь, кот на дубе том, на ветвях сидит русалка, у подножья стоит сундук с золотом. Какой поэт описал именно такой дуб?

Дети: Пушкин.

Ведущий: ребята, любите ли вы сказки? Хотите вместе со мной отправиться в сказочную страну «Лукоморье»?

- Чтоб в нашей сказке очутиться, сначала надо покружиться,

Затем нам надо всем пройти по очень сложному пути!

Дорога будет не простой, а извилистой, кривой...

Слушайте внимательно, выполняйте старательно!

От меня не отставайте, и за мною повторяйте.



Звучит фонограмма «Сказка» в исполнении А. Рыбака. Дети следуют за педагогом, выполняя различные задания в ходьбе.

Ведущий: вот мы с вами и очутились в нашей сказочной стране. Ребята, смотрите, под нашим волшебным дубом лежит конверт. Давайте откроем его и прочитаем, что в нём написано.

Ведущий читает письмо, адресованное детям. В нем написаны слова заклинания, с помощью которых можно оживить одного из сказочных героев.

Ведущий: Ребята, вы любите чудеса? Хотели бы вы, чтобы сейчас произошло чудо? Ведь в письме сказано, что мы можем оживить одного сказочного героя. Ну что, ребята, рискнем?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда закрывайте глаза, и вместе со мной произнесите волшебные слова. Посмотрим, что произойдет. Итак, произносим все вместе слова заклинания:

Звучит фонограмма «Сказочная мелодия»

Дети поворачиваются спиной, закрывают глаза и повторяют слова:

- У Лукоморья дуб зеленый, золотая цепь на дубе том.

Во время произнесения слов - заклинания появляется Золотая рыбка.

Золотая рыбка: Здравствуйте, ребята!

- Вы узнали меня? (*Золотая рыбка*)

- А из какой я сказки? (*Сказка о рыбаке и рыбке*)

- А что я делала в сказке? (*Исполняла желания*)

- Правильно, но сегодня вы будете исполнять мои желания.

Золотая рыбка: Ребята, давайте для начала разделимся на две команды. А для этого я раздам вам листочки от дуба. Те ребята, которым достались зелёные листочки, вставляйте в колонну справа от меня, те, кому достались жёлтые листочки – в колонну слева от меня.

Дети делятся на команды и строятся в две колонны.



Золотая рыбка: сейчас узнаем, в какой команде самые умные, ловкие и находчивые ребята, кто из них лучше знает сказки Пушкина.

Золотая рыбка подходит к дубу.

Золотая рыбка: Это листочки не простые, а волшебные: на каждом из них есть задания для ребят. Ну что, ребята, готовы?

Золотая рыбка срывает листок с дуба и читает первое задание.

- Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей.

Эстафета № 1 «На неведомых дорожках»

Дети стоят в колоннах по одному. По сигналу, первый участник начинает идти по дорожке со следами (следы выложены выворотной ладонью, косолапо в чередовании), затем пробегают через ориентиры, оббегают стойку добегают до обруча, берут одну деталь и бегом возвращаются к своей команде, кладут деталь в обруч на линии старта, передают эстафету следующему участнику эстафеты. После того, как последний ребенок положит свою деталь, вся команда собирает картинку и называет сказку Пушкина.

Золотая рыбка: молодцы, ребята. Справились с заданием.

Но оно было легкое, более сложные задания ждут вас впереди.

А теперь давайте-ка поиграем.

Игра № 1 «Золотая рыбка»

Звучит фонограмма «Золотая рыбка»

Считалкой Золотая рыбка выбирает водящего игры – старика, одевает ему шапку.

Считалка: Сказка ложь, да в ней намек!

Добрый молодцам урок.

Правила игры: водящий – один ребенок (дед), остальные дети - рыбы. По сигналу, водящий начинает ловить рыб, касаясь рукой. Та рыбка, которую поймал дед, встает рядом и берется с ним за руку, образуя невод. Далее они ловят остальных рыб, держась за руки.



С каждой пойманной рубкой невод увеличивается. Последняя не пойманная рыбка становится «Золотой рыбкой». Обратите внимание на правила безопасности: бегать по залу не сталкиваясь друг с другом, не толкаясь.

Золотая рыбка: Здорово поиграли! Всех рыбок переловили. Пойду - ка, сорву ещё один листок.

Золотая рыбка срывает листок и читает второе задание:

- Что ж? Под елкою высокой, видим белочка при всех

Золотой грызет орех, изумрудец вынимает,

А скорлупку собирает, кучки равные кладет.

И с присвисточкой поет.

Золотая рыбка: дети, а кто знает, из какой сказки эти строки?

Дети: Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.

Золотая рыбка предлагает детям построиться по командам в колонны на линии старта.

Эстафета №2 «Белка и орешки»

Дети стоят в колонны по одному. По команде, первые участники, преодолевая препятствия, (прыгают из обруча в обруч, перешагивают через воротики), бегут к обручу с золотыми орехами, раскрывают скорлупки, вынимают изумруд и раскладывают их по разным корзинкам

Золотая рыбка: Какие ловкие ребята! Вы хотите поиграть, свою фантазию показать?

Дети: да!

Золотая рыбка: тогда слушайте внимательно правила моей игры:

Игра № 2 «Сказочный кубик»

Звучит фонограмма «Море волнуется раз»



Правила игры: на слова кота «Море волнуется, раз; море волнуется два; море волнуется три» - все дети двигаются врассыпную по залу в разных направлениях, изображая руками разное по характеру море (спокойное, гладкое, небольшие волны, бурливое, штормовое море). После слов: «На месте фигура замри», кот бросает сказочный кубик, на котором изображены персонажи сказок А.С. Пушкина. Дети должны изобразить того героя сказки, который окажется на верхней грани кубика, а затем назвать сказку и перечислить ее героев.

Золотая рыбка: А вам, ребята, понравилась эта игра? Ну что, отдохнули, пора мне сорвать следующий листок и узнать новое задание.

Золотая рыбка срывает лист с дерева и читает задание:

- Свет мой, зеркальце! Скажи, да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?

Золотая рыбка: дети, а кто знает, из какой сказки эти строки?

Дети: сказка «О мертвой царевне и о семи богатырях».

Эстафета № 3 «Волшебное зеркальце»

По команде, первый участник проползает в тоннель, добегают до тарелки с яблочком и змейкой идет обходя ориентиры. Доходит до зеркала, кладут тарелку на пол, смотрится в зеркало, хвалит себя, меняют зеркало на тарелку с яблоком, по прямой идут до куба, на котором стояла тарелка, ставят ее туда и бегом возвращаются к своей команде, передают эстафету следующему участнику.

Золотая рыбка: Ну, посоревновались, пора и дух перевести.

Золотая рыбка: Издревле считается, что дуб имеет энергетическую силу, это магическое дерево. Вы сегодня дружно выполняли все мои задания, показали слаженность и взаимовыручку. Я хочу предложить вам так же дружно сотворить наш Лукоморский дуб. Мы одарим его листочками, на которых написаны те качества, которыми обладают сказочные герои.



Снимите с себя листочки, переверните их. Кто сможет, прочитайте качества, а кому сложно, поднимите руку и я помогу вам. Затем повесьте листочек на крону нашего дуба.

Кто сможет, прочитайте качества, а кому сложно, поднимите руку и я помогу вам.

Золотая рыбка: Пора подвести итоги! Итак, победителем волшебных испытаний стала команда... «Зелёные листочки» (Жёлтые листочки).

Награждение победителей по итогам эстафет памятными медалями с надписью «Путешествие в Лукоморье 1 место»,

- За первое место медаль принимай и славных успехов во всем достигай!

Удача пусть ждет тебя снова! Побед – замечательных, новых!

Вторую команду медалями с надписями «Путешествие в Лукоморье 2 место»

- Второе место призовое – Прекрасный, яркий результат!

Удача будет пусть с тобою и много новых ждет наград!

Золотая рыбка угощает всех детей шоколадными орехами.

Золотая рыбка: До свидания, друзья! Возвращаюсь в сказку я!

Заклинанье вспомнить нужно и сказать его всем дружно!

Звучит фонограмма «Сказочная мелодия»

Дети поворачиваются спиной, закрывают глаза и повторяют слова:

- У Лукоморья дуб зеленый, золотая цепь на дубе том.

Во время произнесения слов - заклинания Золотая рыбка исчезает.

Ведущий: Надеюсь, вам понравилось наше сказочное приключение?

Чтобы в садик нам вернуться, всем вам надо повернуться.

Вокруг себя вы повернитесь, в своём саду вы очутитесь!

Вы призы не забывайте и за мною все шагайте!

Звучит фонограмма песни «Счастливого пути», под фонограмму дети выходят из спортивного зала.



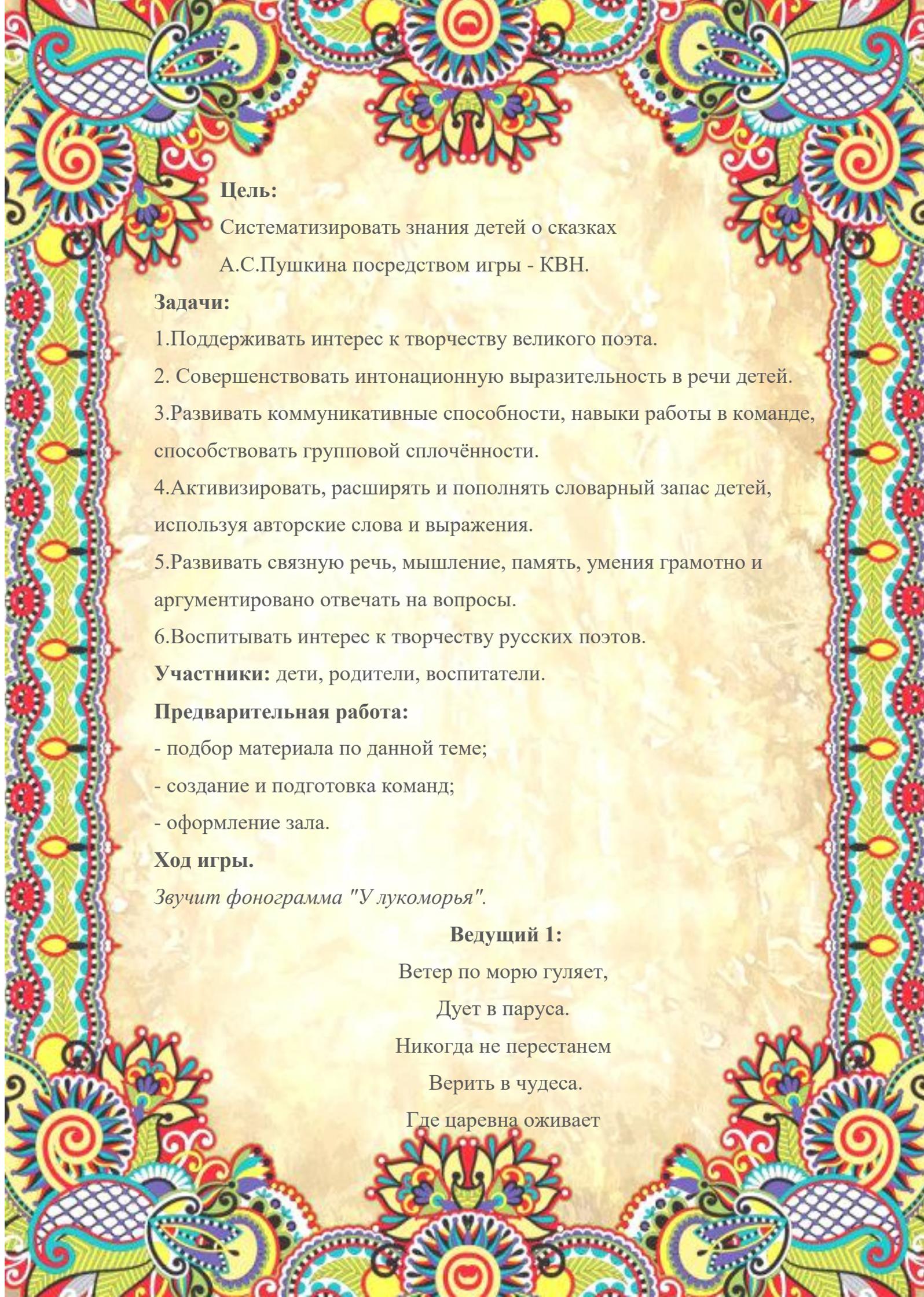






КВН
«Мы любим сказки
А.С.Пушкина».

Воспитатель: Беяева М.Г.



Цель:

Систематизировать знания детей о сказках
А.С.Пушкина посредством игры - КВН.

Задачи:

1. Поддерживать интерес к творчеству великого поэта.
2. Совершенствовать интонационную выразительность в речи детей.
3. Развивать коммуникативные способности, навыки работы в команде, способствовать групповой сплочённости.
4. Активизировать, расширять и пополнять словарный запас детей, используя авторские слова и выражения.
5. Развивать связную речь, мышление, память, умения грамотно и аргументировано отвечать на вопросы.
6. Воспитывать интерес к творчеству русских поэтов.

Участники: дети, родители, воспитатели.

Предварительная работа:

- подбор материала по данной теме;
- создание и подготовка команд;
- оформление зала.

Ход игры.

Звучит фонограмма "У лукоморья".

Ведущий 1:

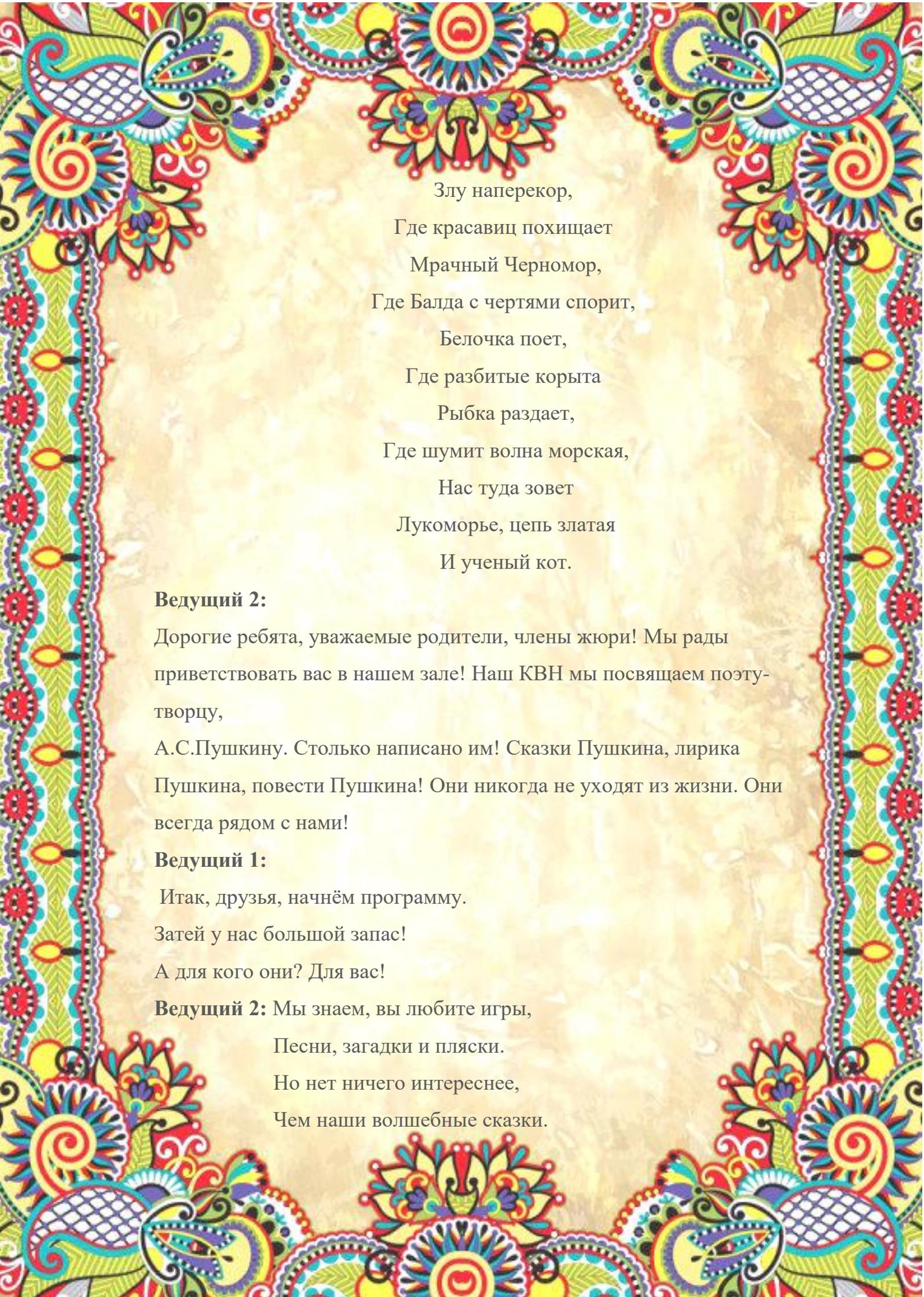
Ветер по морю гуляет,

Дует в паруса.

Никогда не перестанем

Верить в чудеса.

Где царевна оживает



Злу наперекор,
Где красавиц похищает
Мрачный Черномор,
Где Балда с чертями спорит,
Белочка поет,
Где разбитые корыта
Рыбка раздаёт,
Где шумит волна морская,
Нас туда зовет
Лукоморье, цепь золотая
И ученый кот.

Ведущий 2:

Дорогие ребята, уважаемые родители, члены жюри! Мы рады приветствовать вас в нашем зале! Наш КВН мы посвящаем поэту-творцу,

А.С.Пушкину. Столько написано им! Сказки Пушкина, лирика Пушкина, повести Пушкина! Они никогда не уходят из жизни. Они всегда рядом с нами!

Ведущий 1:

Итак, друзья, начнём программу.

Затей у нас большой запас!

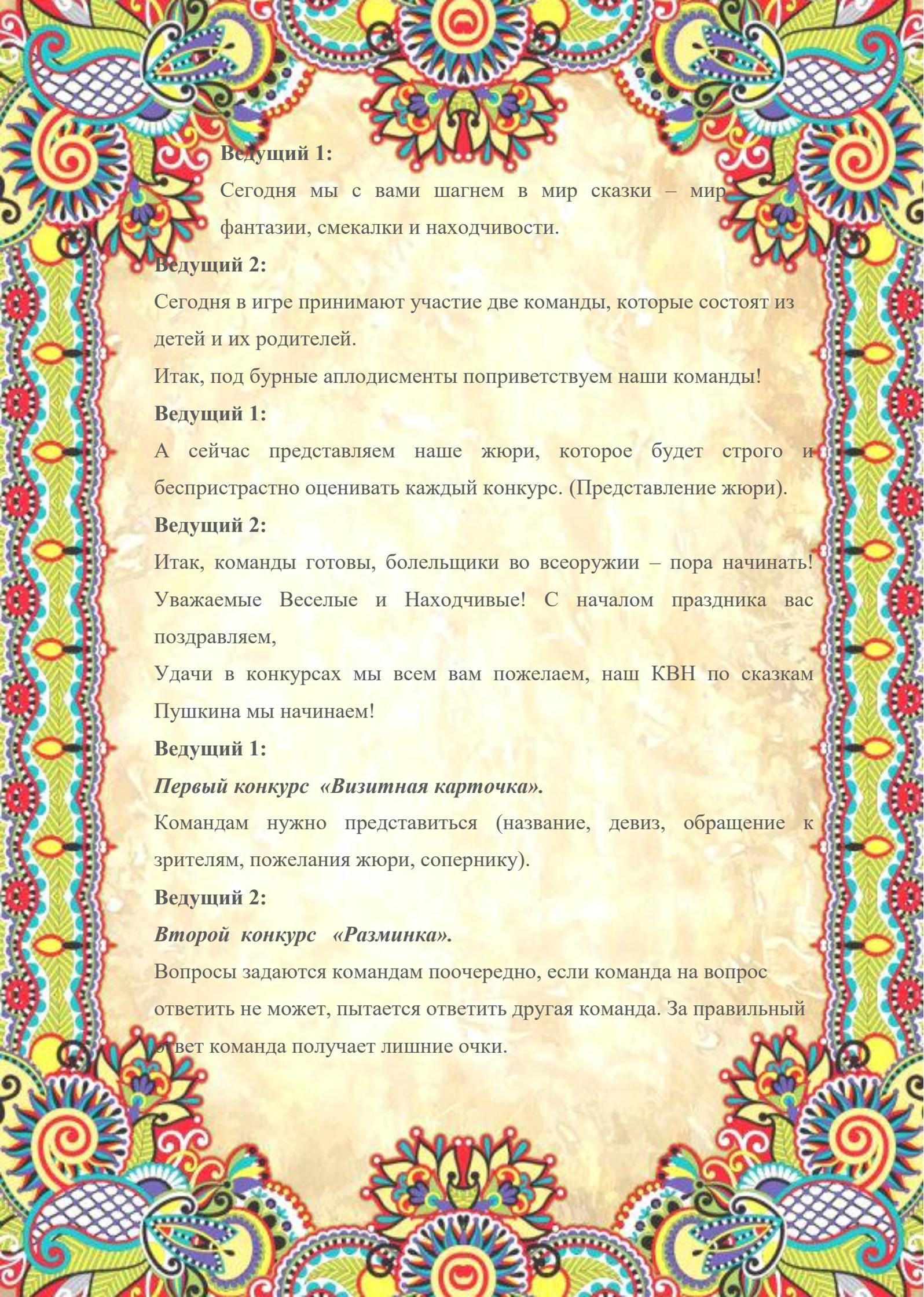
А для кого они? Для вас!

Ведущий 2: Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интереснее,

Чем наши волшебные сказки.



Ведущий 1:

Сегодня мы с вами шагнем в мир сказки – мир фантазии, смекалки и находчивости.

Ведущий 2:

Сегодня в игре принимают участие две команды, которые состоят из детей и их родителей.

Итак, под бурные аплодисменты поприветствуем наши команды!

Ведущий 1:

А сейчас представляем наше жюри, которое будет строго и беспристрастно оценивать каждый конкурс. (Представление жюри).

Ведущий 2:

Итак, команды готовы, болельщики во всеоружии – пора начинать!

Уважаемые Веселые и Находчивые! С началом праздника вас поздравляем,

Удачи в конкурсах мы всем вам пожелаем, наш КВН по сказкам Пушкина мы начинаем!

Ведущий 1:

Первый конкурс «Визитная карточка».

Командам нужно представиться (название, девиз, обращение к зрителям, пожелания жюри, сопернику).

Ведущий 2:

Второй конкурс «Разминка».

Вопросы задаются командам поочередно, если команда на вопрос ответить не может, пытается ответить другая команда. За правильный ответ команда получает лишние очки.

1. Слышала я как - то слова такие: «Кто много читает...», а вот дальше не помню. Продолжите
(*Ответ: тот много знает*)

2.«Чтение – это лучшее...» А дальше я забыла.
(*Ответ: учение*)

3. Назовите, пожалуйста, день рождения царевны из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» (*6 января – в сочельник*).

4. Что требовала старуха в «Сказке о рыбаке и рыбке»? (*Старуха хотела получить новое корыто, новую избу, потом стать столбовой дворянкой, царицей, владычицей морской*).

5. Чем занимаются богатыри из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях», живя в лесу?
(*Ответ: богатыри охраняют государство, охотятся*)

6. Назовите главных героев «Сказки о царе Салтане»
(*Ответ: главные герои «Сказки о царе Салтане» - царь, царица, повариха, ткачиха, баба Бабариха, Белая Лебедь, князь Гвидон*)

7. Кого Балда назвал своим меньшим братом? (*зайца*)

8. За сколько человек ел и работал Балда?
(*ел за четверых, работал за семерых*)

Ведущий 1:

Третий конкурс капитанов.

По три вопроса – ответ на вопрос одним словом.

1.Что приказала старику старуха попросить у золотой рыбки во второй раз? (*Избу*)

2. Какая кличка была у собачки, живущей у семи богатырей? (*Соколко*).

3. Кто помог королевичу Елисею найти невесту? (Ветер)

1. Как назывался остров, правителем которого был князь Гвидон? (Буян)

2. Как звали сына царя Салтана? (Гвидон).

3. Что было дано в приданое мачехе? (Зеркало).

Ведущий 2:

Четвёртый конкурс «Эрудит».

✓ Исполнительница желаний в сказке А.С.Пушкина? (*золотая рыбка*)

✓ Лесной зверёк, живший в хрустальном дворце (*белка*)

✓ Прозвище старика в «Сказке о рыбаке и рыбке» (*простофиля*)

✓ От чего поп подпрыгнул до потолка? (*от щелчка*)

✓ Средство передвижения Гвидона и его матери по морю (*бочка*)

✓ Птица, которую посадили на спицу для охраны границы? (*золотой петушок*)

✓ Сколько раз старик ходил к морю? (*5*)

✓ Как звали сватью? (*Бабариха*)

✓ Где находится царство Гвидона? (*на острове Буяне*)

✓ Сколько братьев было у царевны Лебедь? (*33 богатыря*)

✓ Кем были тётки Гвидона? (*ткачиха и повариха*)

✓ Насекомое, которое стало орудием мести в сказке А.С.Пушкина? (*комар*)

✓ Что кричал петушок?

✓ («Кири-ку-ку! Царствуй, лёжа на боку!»)

Сколько времени старуха была царицей? (2 недели. «Вот неделя, другая проходит...»)

✓ Сколько просьб старика выполнила золотая рыбка? Какие? (4: корыто, изба, дворянка, царица)

✓ Как звали королевича, жениха царевны в «Сказке о мёртвой царевне ...»? (Елисей)

✓ Кто помогал Елисею искать невесту? (солнце, ветер, месяц)

✓ За какую плату согласился Балда работать у попа? (3 щелчка)

✓ Какими словами заканчивается «Сказка о золотом петушке»?

(«Сказка ложь, да в ней намёк!

Добрым молодцам урок»)

Ведущий 1:

Пятый конкурс «Художники»

Кто с детства любит рисование?

Настал и ваш черёд блеснуть.

Есть для художников задание.

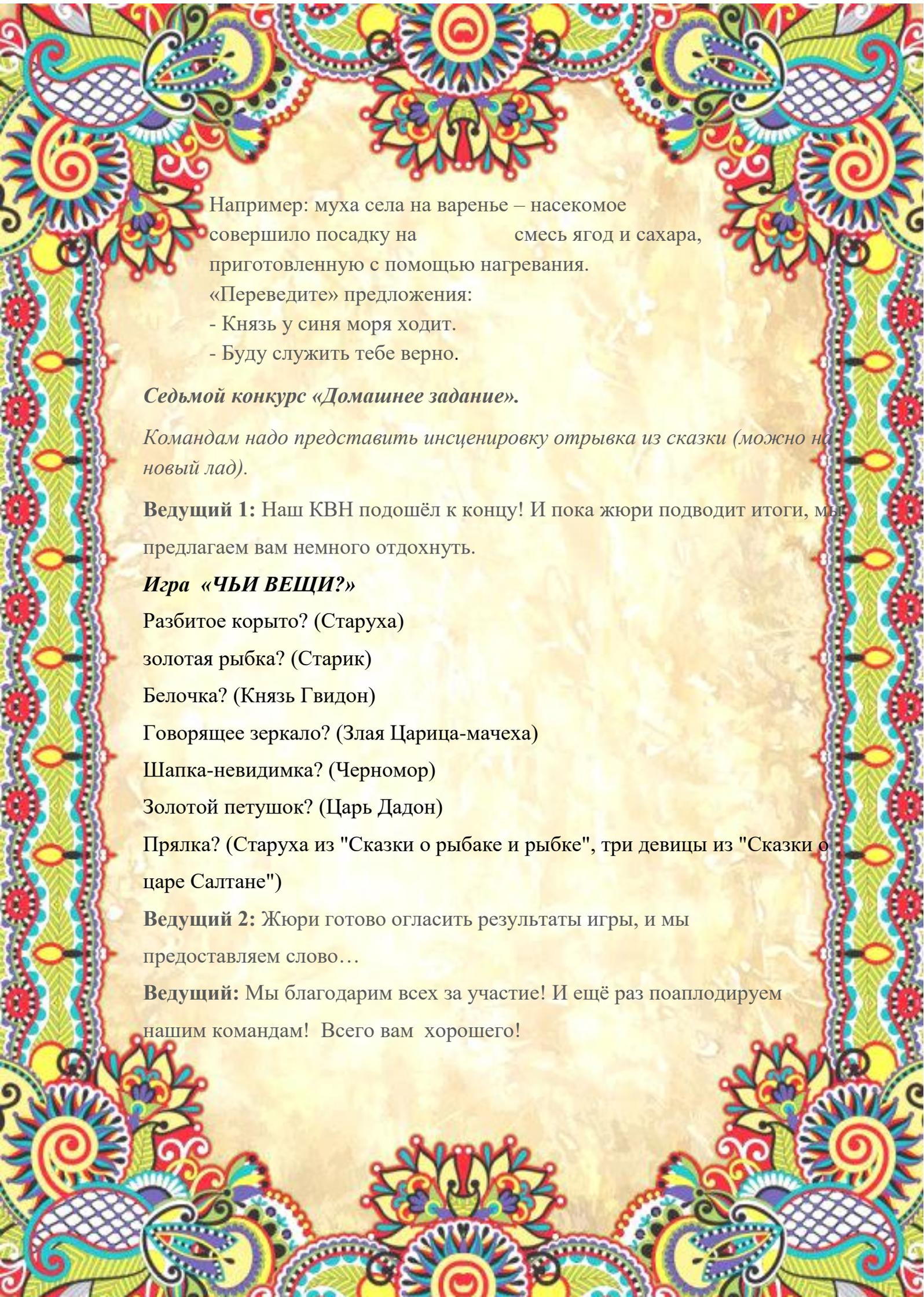
Команды представляют рисунки, и противоположные стороны отгадывают, герои каких сказок или предмет из какой сказки

А.С.Пушкина изображены.

Ведущий 2:

Шестой конкурс «Перевод с пушкинского на объясниловский, или С русского на русский».

Любую фразу в русском языке можно выразить другими словами, не повторив ни одного слова, но сохраняя смысл.



Например: муха села на варенье – насекомое
совершило посадку на смесь ягод и сахара,
приготовленную с помощью нагревания.

«Переведите» предложения:

- Князь у синя моря ходит.
- Буду служить тебе верно.

Седьмой конкурс «Домашнее задание».

Командам надо представить инсценировку отрывка из сказки (можно на новый лад).

Ведущий 1: Наш КВН подошёл к концу! И пока жюри подводит итоги, мы предлагаем вам немного отдохнуть.

Игра «ЧЬИ ВЕЩИ?»

Разбитое корыто? (Старуха)

золотая рыбка? (Старик)

Белочка? (Князь Гвидон)

Говорящее зеркало? (Злая Царица-мачеха)

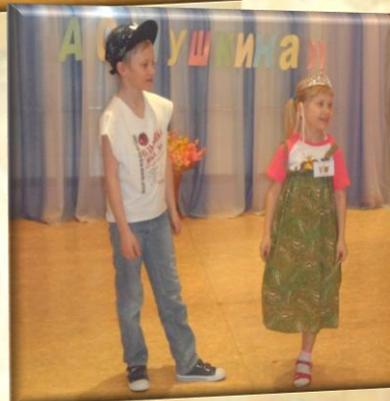
Шапка-невидимка? (Черномор)

Золотой петушок? (Царь Дадон)

Прялка? (Старуха из "Сказки о рыбаке и рыбке", три девицы из "Сказки о царе Салтане")

Ведущий 2: Жюри готово огласить результаты игры, и мы предоставляем слово...

Ведущий: Мы благодарим всех за участие! И ещё раз поаплодируем нашим командам! Всего вам хорошего!







*Сценарий новогоднего праздника
по сказкам А.С. Пушкина
«НОВЫЙ ГОД у Лукоморья»*

Воспитатель: Беяева М.Т.

Рези

Интеграция образовательных областей: «Музыка», «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Цели:

- создать праздничную атмосферу
- воспитывать у детей интерес к поэзии и классической музыке.
- развивать мышление, выразительную речь, память, музыкально - творческие способности детей.

Задачи:

- развивать творческую самостоятельность и выразительность речевых действий;
- совершенствовать художественно-образные исполнительские навыки;
- воспитывать выдержку, внимание, чувства дружелюбия и взаимовыручки.

Ход праздника.

Зал празднично украшен. В центре украшенная елка. Звучит праздничная музыка, дети забегают в зал, останавливаются полукругом перед елкой.

Ведущий: Новый год - это праздник чудесный!

Всюду веселье, танцы и песни!

Елка шарами горит и искрится,

Давайте, друзья, начнем веселиться.

Ребенок: С Новым годом! С Новым годом!

Говорим друг другу мы.

С Новым годом! С Новым годом!

С чудным праздником зимы!

Ребенок: Как теперь не веселиться,

От приятных, от хлопот,

Снег на улице искрится,

Наступает Новый год!

Ребенок: Ровно в полночь он приходит,
Сказку, радость нам несет,
Всех вокруг игрой заводит,
Этот славный Новый год!

Ребенок: Мы для Вас споем сегодня,
И поверьте нам, друзья,
В этот вечер новогодний,
Вы пришли сюда не зря!

Ребенок: Красивый зал блестит сегодня,
Сверкает множеством огней.
И хоровод наш новогодний
Зовет приветливо детей.

Хоровод «К нам приходит Новый год» (Музыка В. Герчик, слова З. Петровой)

Ребенок: Закружила вдруг зима,
Разукрасила дома,
Деревья все посеребрила
И дорожки не забыла.

Ребенок: Порхают, кружатся снежинки,
Все – как будто на картинке,
И ликует весь народ,

Все: Здравствуй, праздник Новый год.

Песня «Вот такая Зимушка» (слова и музыка Т. Эльпорт)

(Дети садятся)

Ребенок: Открывает Новый год
Сказочные двери,
Пусть заходит в этот зал
Тот, кто в сказку верит.

Ребенок: Пусть заходит в этот дом
Тот, кто дружит с песней.
Начинаем сказкой праздник,

Нет его чудесней!

Ведущий: Это присказка - не сказка,
Сказка будет впереди.

Сказка в двери постучится,
Скажем гостю:

Дети: «Заходи!»

(Гаснет свет фонограмма метели и вьюги в зал «залетает» письмо от Д.М)

Ведущий: Смотрите дети, что это?

Дети: Письмо

Ведущий: От кого интересно...давайте прочитаем *(Читает)*

«Мне ребята помогите
И Снегурочку найдите
Потерялась без меня
В сказках заблудилась
За подарками пошла
Домой не воротилась
Прийти на праздник не смогу,
Пока внучку не найду...
Ваш Дедушка Мороз»

Ведущий: Дети, поможем Деду Морозу найти Снегурочку?

Дети: Да!

(Гаснет свет, звучит музыка превращения и из книги под музыку появляется Ученый кот)

Ведущий: Здравствуйте уважаемый. А Вы кто? Как сюда попали?

Кот ученый: Здравствуйте, мои друзья!

Кот ученый – это я.

Я со сказками дружу,

В гости милости прошу!

Я кот учёный, кот волшебный,

Живу я в сказочной стране.

И каждый здесь меня узнает,



И каждый здесь известен мне.

Ведущий: Уважаемый Кот. Помогите нам попасть в сказки и найти там Снегурочку, иначе Дед Мороз не придет и праздник не наступит.

Кот ученый: Я помогу вам. Вы забыли, что под новый год возможны разные волшебства. О-о, я могу попасть куда угодно.

Вот моя волшебная книга, она нам и поможет.

Подождите, а какая она Ваша Снегурочка?

Кот: Красивая?

Дети: Да!

Кот: Стройная?

Дети: Да!

Кот: О! Я знаю, где Ваша Снегурочка!

(подходит к книге, звучит волшебная музыка)

Книгу чудесную я открываю,

В сказку волшебную Вас отправляю...

(Звучит музыка «В гостях у сказки», книга открывается, появляется Шамаханская царица в сопровождении восточных красавиц)

ТАНЕЦ «Шамаханской царицы и восточных красавиц» (девочки)

Ведущий: Кот, это не Снегурочка!

Кот: А кто ты, красавица?

Шамаханская царица: Я красавица - девица

Шамаханская Царица

Из сказки Пушкина пришла

И подружек привела.

Ведущий: Дети, эта красавица похожа на Снегурочку?

Дети: Нет

Ведущий: Ладно, пусть остается на празднике. А нам надо найти настоящую Снегурочку. Уважаемый Кот, давайте отправимся в другую сказку!

Кот: Тогда уточните, по каким приметам будем искать Снегурочку?

Ведущий: Кот, понимаешь, это красавица в белых одеждах, стройная как лебедь.

Кот: А... понял... знаю, знаю, вашу Снегурочку.



(подходит к книге, звучит волшебная музыка)

Книгу чудесную я открываю,
В сказку волшебную Вас отправляю...

(Звучит музыка «В гостях у сказки», появляется Царевна лебедь) **Ведущий:** Кот, это не Снегурочка!

Кот: А кто? Девушка красивая, стройная как лебедь, в белом платье!

(обращается к царевне)

Кто ты милая девица?
На тебя народ дивится.

Царевна Лебедь: Я пришла из дивной сказки,

Открывайте свои глазки,

Посмотрите на меня

Царевна Лебедь - это я.

Я пришла к вам не одна

Богатырей к вам привела.

Богатыри (мальчики): Мы красавцы удалые

Великаны молодые

Можем танец станцевать

Силу в танце показать

Танец богатырей

Царевна Лебедь *(обращает внимание на елку):*

Это диво так уж диво,

Можно молвить справедливо.

Видела чудес не мало,

Но такого не видала.

Ведущий: Царевна Лебедь, это новогодняя елочка.

Царевна Лебедь: Что же елочка стоит

И огнями не горит?

Ребенок: Посмотри на нашу елку,

Очень елка хороша.

Чтоб еще нарядней стала



Огоньки зажечь пора.

Ребенок: Дружно хлопнем мы в ладоши
Громко скажем: «Раз, два, три!
Елка в праздник новогодний
Зажигай свои огни!»

Ведущий: Дети, давайте дружно скажем
«Раз два, три, елочка гори!»

Дети повторяют. На елочке загораются огни.

Ребёнок: Навестила ёлка детский сад сегодня
И проводит с нами праздник новогодний.
Хочется ребятам разглядеть игрушки.
Разглядеть всю ёлку - снизу до макушки.

Ребёнок: Возле нашей ёлочки спляшем и споём,
Дедушку Мороза в гости позовём,
Будем мы смеяться звонко, от души!
Ну а ты нам, ёлочка, веткой помаши!

Дети садятся.

Царевна Лебедь: Хорошо у Вас, друзья,
Но в сказке ждут меня дела
Богатырей Вам оставляю,
Веселья, радости желаю
Царевна Лебедь уходит.

Ведущий: Уважаемый Кот, как же праздник продолжать,
Веселиться и играть...
Хоть две Снегурочки пришли,
Но свою мы не нашли.

Кот: Красавиц мало ли на свете, особенно при лунном свете?
В другую сказку мы пойдем -
И там Снегурочку найдем.

Открывает книгу, звучит музыка, но со сбоем...зажеванная лента, гаснет свет, в зал влетает на метле «Баба Яга».



Баба Яга: Не меня ли Вы искали,
Столько сказок прошагали.
Слух давненько уж прошел-
Кот Снегурку не нашел.
Вот и я во всей красе
И с короною в косе.
Я про праздник услышала
И скорее прибежала.
Смогу детей развеселить,
Позвольте мне Снегуркой быть?

Кот: С такой Снегуркой Новый Год, пожалуй, вовсе не придет.

Баба Яга: Ты не очень задавайся, и ко мне не придирайся.

Кот: Ты, бабуля, не крути!

А изыскивай пути!

И придумай, как Снегурку
К нам на праздник привести!

Баба Яга: Вообще-то очень я хитра

В смысле подлости нутра,

Но чего-то мне сегодня

Не колдуется с утра!..

Все и колит, и болит,

И в груди огнем палит!..

Ой, чего-то худо мне!

Слышь, как хрумкает в спине?

Словом, раз такое дело -

Подлечиться надо мне!

Ведущий: Захворала - не беда!

Есть волшебная игра.

Мы с ребятами сыграем

И здоровье вмиг поправим

Игра «Пятнашки Бабы Яги»



Очерчивается круг. Играющие дети встают за кругом. «Баба Яга» с метлой в руке становится за линию круга вовнутрь. Дети произносят слова:

Баба Яга, костяная нога

С печки упала, ногу сломала

Раз, два, три – лови!

Дети перепрыгивают через линию в круг и обратно, стараясь, чтобы «Баба Яга» метлой их не коснулась. Если «Баба Яга» дотронулась метлой, когда дети находились в кругу, то они выходят из игры и выполняют задания (5 приседаний, 5 прыжков и т.д.), после чего возвращаются в круг.

Кот: Ну что, Баба Яга, порезвилась?

Баба Яга: Да, на славу веселилась!

И сейчас готова я

Вам секрет открыть, друзья!

(Говорит почти шепотом и с сожалением)

Я письмо - то написала

И следы вам заплетала

Чтоб вы в сказочку пришли

И меня бы там нашли

А Снегурка не пропала

Это я ее украла.

(виновато кривляется)

Ведущий: Ну, Бабуля... Ну дела!

Ты, Ягуля, не шути!

И Снегурочку верни!

Баба Яга: Ладно! Так и быть верну я Вам Снегурочку... Только у меня одно условие.

Ведущий: Какое условие?

Баба Яга: Я верну Снегурочку, а Кот ученый со мной в сказку вернется. Будет мне сказочки на ночь рассказывать...

Ведущий: Котик, милый наш дружок, может, отправишься с Бабой Ягой обратно в сказку?



Кот: И, правда, пора мне возвращаться.

(Баба Яга с Котом уходит за книгу звучит музыка превращения, гаснет свет и под музыку выходит Снегурочка из книги с песней «Снегурочки»)

Снегурочка: Родилась я в доброй сказке

Из снежинок, изо льда

И волшебные салазки

Привезли тебя сюда.

Ведущий: Здравствуй, Снегурочка!

Чтобы праздник продолжать

Дед Мороза надо нам позвать.

Снегурочка: «Дед Мороз! Раз – два – три, к нам на праздник приходи». *(Дети повторяют. Слышится «Ау! Иду! Иду!»).*

С песней входит Дед Мороз.

Дед Мороз: Здравствуйте, дети!

Здравствуйте, гости дорогие!

Здравствуй, внучка Снегурочка!

Я – румяный и веселый

Добрый Дедушка Мороз.

Много шуток и веселья

Я на праздник вам принес!

С Новым годом поздравляю,

Много радости желаю,

Становитесь – ка, ребята,

Поскорее в хоровод.

Песней, пляской и весельем

Встретим с вами Новый год.

Хоровод «ДЕД МОРОЗ» (Музыка В. Ефимова, слова В. Малкова)

Дед Мороз: Дети, а вы мороза не боитесь? (ответы)

Я сейчас проверю – как дуну, как стукну, берегите руки ноги, а то заморожу.

Игра с дедом Морозом «САПОЖОК»



Ножки, ножки, бежали по дорожке,
Ножки, ножки, бежали по дорожке,
(подскоки или лёгкий бег).

Прыг да скок, прыг да скок
(прыгают на месте),

Потеряли сапожок
(разводят руки в разные стороны, удивляются).

Дед Мороз говорит:

Как потеряли? Не порядок. Сейчас найду!

(Дети разбегаются в разные стороны. Дед Мороз, поймав одного ребёнка, ставит его возле ёлки).

Дед Мороз: Вот нашёл один «сапожок»

(Дети поют опять то же самое, при этом, как и первый раз всё происходит с движениями.)

Дед Мороз: Сейчас второй найду.

(Ловит детей, первый «сапожок» сливается в общей массе детей, поймав второй «сапожок» ставит возле ёлки и удивляется.

- А где же первый сапожок?

Игра повторяется заново.

Дети садятся.

Дед Мороз: Ох, удивительный праздник сегодня,

Он добрый, он сказочный, он новогодний,

Я так веселился, смеялся и пел,

И вот я уже отдохнуть захотел.

Жарко стало! Снегурочка, внучка, принеси мне водицы испить колодезной.

(Снегурочка идёт к колодезю и пытается вытащить ведро. Не может. Зовёт на помощь Деда Мороза. Снегурочка и Д.М. достают из колодца подарки).

Дед Мороз: Вот так чудо, вот так клад

Здесь подарки для ребят!

(Дед Мороз и Снегурочка раздают подарки).

Дед Мороз: Все подарки получили?



Все подарки поднимите
И мне дружно покажите.
А сейчас мои друзья
Прошу фото сделать я.
Снегурочка: Нам ребята в путь пора.
До свидания, детвора!





Театральная весна

*Сценарий мини спектакля по
сказкам А. С. Пушкина
«Сказка о рыбаке и рыбке»
(на новый лад)*

Воспитатель: Беляева М.Г.



В постановке мини спектакля использованы фрагменты сказок: “Сказка о мертвой царевне и семи богатырях”, “Сказка о попе и его работнике Балде”, “Сказка о царе Салтане...”.

Ведущий (1): Одну простую сказку,

Ведущий (2): А может, и не сказку,

Ведущий (1): А может, не простую

Ведущий (2): Хотим мы рассказать.

Ведущий (1): Её мы помним с детства,

Ведущий (2): А может, и не с детства,

Ведущий (1): А может, и не помним,

Ведущий (1 и 2): Но будем вспоминать.

(Морское побережье, недалеко домик, на скамейке сидят старик да старуха.)

Ведущий (1):

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно 30 лет и 3 года.

Ведущий (2):

Раз пошел старик на рыбалку,

Как не раз он за жизнь свою делал,

Да поймал он одну только рыбку,

Непростой была рыбка – золотою.





Рыбка:

Отпусти ты, старче, меня в море,
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь чем только пожелаешь.

Дед:

Бог с тобою, золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо;
Ступай себе в синее море,
Гуляй там себе на просторе.
(Старик возвращается с рыбалки.)

Дед:

Я сегодня поймал было рыбку, не простую;
В море синее рыбка просилась,
Дорогою ценой откупалась:
Откупалась, чем только пожелаю...
Да...я вижу, меня ты не слышишь...
Отчего так грустишь? Что за книжка?

Старуха:

Вот, в корыте нашла нынче книжку
По картинкам видать, пишут сказки.
Да, читать только я не умею.
Малограмотной, вишь, уродилась.
А и ты у меня простофиля!
Не умел ты взять выкупа с рыбки!

Пусть бы сказку она показала,
Хоть немного потешила б старость.
(Старик идет к морю. Кличет рыбку.)

Рыбка: Чего тебе надобно, старче?

Дед:

Смилуйся, государыня рыбка,
Разбранила меня моя старуха,
Хочет посмотреть она сказку.
Уж прости, малограмотная бабка.

Рыбка:

Не печалься, ступай себе с богом,
Будет твоей бабке сказка.

*(Старики смотрят отрывок из “сказки о мертвой
царевне...” Эпизод с зеркальцем)*

Старуха:

Дурачина ты, простофиля!
Выпросил какой-то кусочек!
Воротись, дурачина, ты к рыбке;
Поклонись ей, еще пусть покажет.

(Дед у моря кличет рыбку.)

Рыбка: Чего тебе надобно, старче?

Дед:

Смилуйся, государыня рыбка,
Еще пуще старуха бранится,



Не дает старику мне покоя:
Показалась ей сказка короткой.

Рыбка:

Не печалься, ступай себе с Богом,
Так и быть: продолжение будет.

(Старики смотрят отрывок из сказки “Жених” Эпизод с застольем и разоблачением жениха.)

Старуха:

Дурачина ты, простофиля!
Что ты выпросил, дурень, у рыбки?
Добрых сказок там что ль не нашлося?
Все злодеев каких-то рисует.
Воротись, поклонись рыбке:
Пусть покажет мне добрую сказку.

(Старик идет к морю кличет рыбку.)

Рыбка: Чего тебе надобно, старче?

Дед:

Смилуйся, государыня рыбка,
Еще пуще старуха бранится,
Не дает старику мне покоя:
Уж не хочет она просто сказку,
Хочет добрую, с музыкой, с танцем.



Рыбка:

Не печалься, ступай себе с Богом.

Будет тебе сказка и такая.

(Отрывок из “сказки о царе С...” Эпизод с коршуном и лебедем)

Старуха:

Дурачина ты, простофиля!

Выпросил что ты у рыбки?

Где, скажи, чудеса?

Волшебство где?

Воротись, поклонись рыбке.

Пусть покажет она продолженье,

Все давно сериалы снимают,

А она все какие-то сценки.

(Старик у моря.)

Рыбка: Чего тебе надобно, старче?

Дед:

Смилуйся, государыня рыбка,

Уж не хочет старуха фрагментов,

Хочет сказочных сериалов

С чудесами, да с богатством несметным.

Рыбка:

Не печалься, ступай себе с Богом.

Будут ей сериалы.

(Отрывок “Сказки о царе С...” Эпизод с белкой.)



Старуха:

Дурачина ты, простофиля!
Не видал что ль, что я задремала
Вот теперь и ступай снова к рыбке
Повинись и проси, пусть продолжит.

Рыбка: Чего тебе надобно, старче?

Дед:

Смилуйся, государыня рыбка,
Пуще прежнего старуха бранится,
Не дает старику мне покоя:
Проспала она всю твою сказку,
А с меня продолжения просит.

Рыбка:

Не печалься, ступай себе с Богом.
Будет и продолженье.

*(Отрывок “Сказки о царе С...” Эпизод с превращением ц.
лебедя в девицу – красавицу.)*

Старуха:

Дурачина ты, простофиля!
Выпросил длинную сказку.
Воротись, поклонись рыбке!
Не хочу смотреть я эдак сказок:
Каждый раз выпрашивай по капле.
Хочу я стать владычицей экрана,



Где сказки шли б по всем каналам,
А я бы, кнопки нажимая,
Сама бы их и выбирала.

(Старик у моря.)

Рыбка: Чего тебе надобно, старче?

Дед:

Смилуйся, государыня рыбка,
Уж совсем моя баба вздурилась:
Хочет встать она владычицей экрана.

(Ничего не сказала рыбка. Долго ждал старик у моря, кликал рыбку. Подходит Балда, забрасывает веревку.)

Дед:

Здравствуй, добрый человек.
Будет долгим пусть твой век.
Только что на эту “нить” Ты собрался тут ловить?

Балда:

До ухи ли, старичок?!
Где ты увидал крючок?
Я пришел не на рыбалку,
А взимать с чертей оброк!

(Дед крестится и прячется в прибрежных кустах. Отрывок из сказки о Балде. Дед, видя победу Балды над чертом, выходит. А совсем осмелев, просит черта задобрить сварливую бабку и показать ей сказку. Черт исчезает, вернувшись:)



Черт:

Вот тебе Балда оброк:

Полный золота мешок.

А тебе старик от печали

Черти книжку передали (“Азбука”)

И скажи своей бабке грозной,

Учиться никогда не поздно!

Ведущий (1): Идею этой сказки,

Ведущий (2): А может, и не сказки,

Ведущий (1): Поймет не только взрослый,

Ведущий (2): Но даже карапуз:

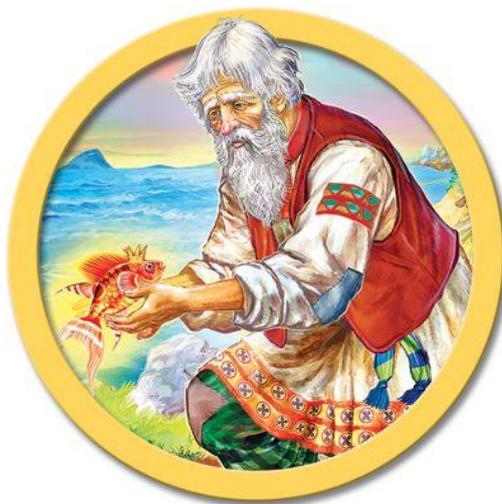
Ведущий (1 и 2):

Читайте сказки Пушкина,

Или вот так смотрите,

Но только не забудьте

Наматывать на ус.







Выпускной бал



Воспитатель: Белова М.Г.

Играет спокойная музыка. У камина сидят ведущие (воспитатели) и вышивают.

Ведущий 1: Евгения Валерьевна, душечка, а не кажется ли Вам, что как – то скучновато?

Ведущий 2: Марина Георгиевна, голубушка, а не провести ли нам с вами бал?! У нас ведь и повод имеется!

Ведущие уходят. Появляется глашатай (мальчик).

Глашатай: Внимание, внимание!!!

Сегодня и прямо сейчас во дворце, под названием детский сад, состоится выпускной бал! Приглашаются все желающие!

Уходит. Звучит торжественная музыка. Выходят ведущие.

Ведущий 1: Как торжественно и тихо

Замер зал, чего он ждет?

Ведущий 2: За окошком старый тополь

Шелестя, листвой поет.

В небо голуби поднялись,

Заведя свой хоровод.

Ведущий 1: И так быстро, незаметно

Пролетел и этот год.

Ведущий 2: Разве можно не любить детей

Бескорыстно, бережно и нежно?

Дети – наше счастье на земле,

Наша совесть, радость и надежда.

Ведущий 1: Мы живем заботой каждый час,
Чтобы дети были лучше нас.

Чтобы шли уверенней и дальше.

Ведущий 2: Уходят наши дети, знаем, что так надо!

И, все же в горле у меня комок.

Детсад и кукол в прошлом оставляют.

И скоро зазвенит для них звонок.

Ведущий 1: Итак, встречайте – вот они!

Ведущий 2: Самые лучшие выпускники!

Ведущий 1 *(под музыку):*

Полон сказочных чудес

старинный танец (ПОЛОНЕЗ)

Выход детей. Танец.

Ведущий 2: Арсений

Упрямисься ты часто.

Бываешь непослушным.

Зато с тобою весело

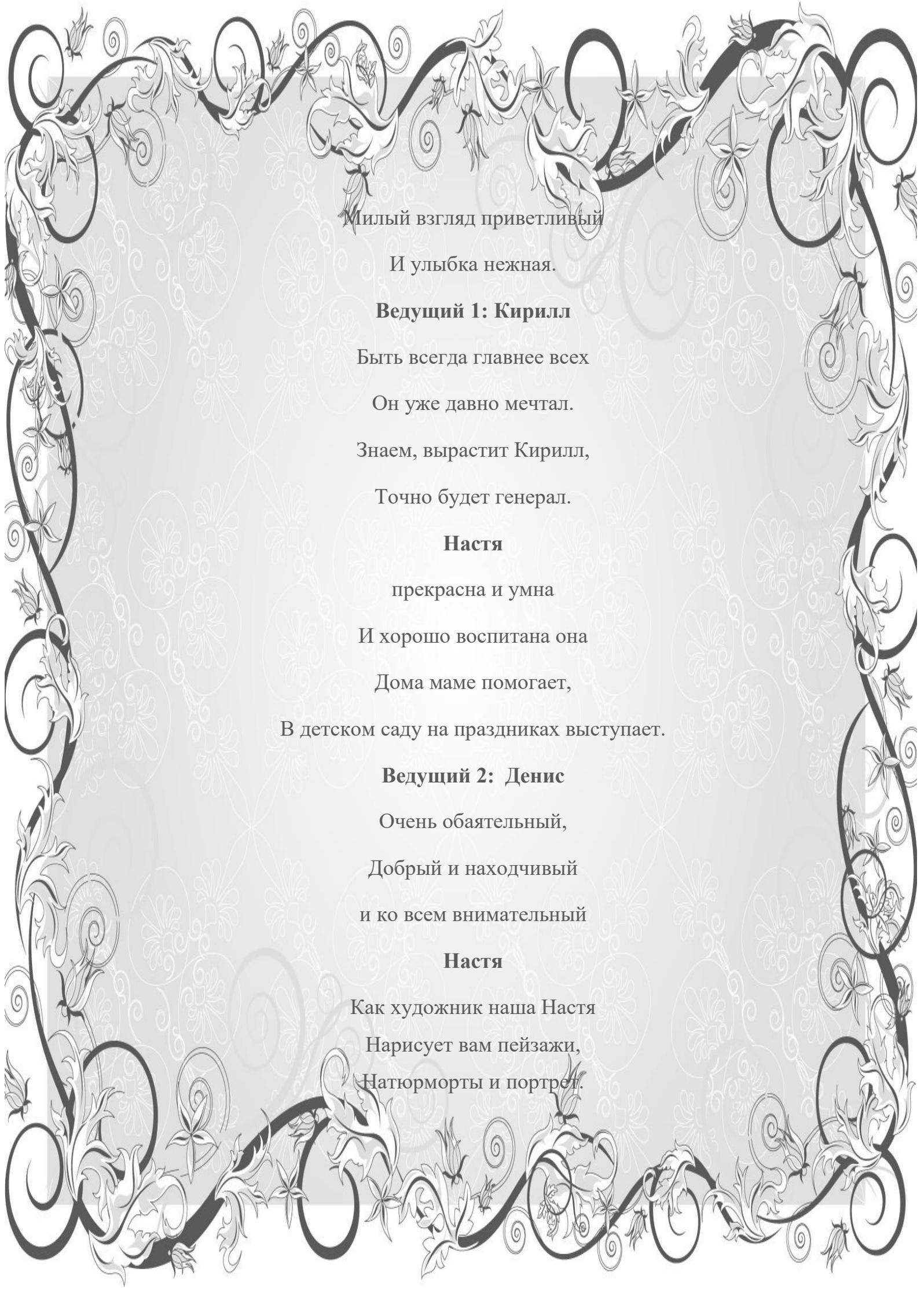
и не бывает скучно.

Катя

Добрая, отзывчивая,

Умная, старательная

Всегда со всеми вежлива.



Милый взгляд приветливый

И улыбка нежная.

Ведущий 1: Кирилл

Быть всегда главнее всех

Он уже давно мечтал.

Знаем, вырастит Кирилл,

Точно будет генерал.

Настя

прекрасна и умна

И хорошо воспитана она

Дома маме помогает,

В детском саду на праздниках выступает.

Ведущий 2: Денис

Очень обаятельный,

Добрый и находчивый

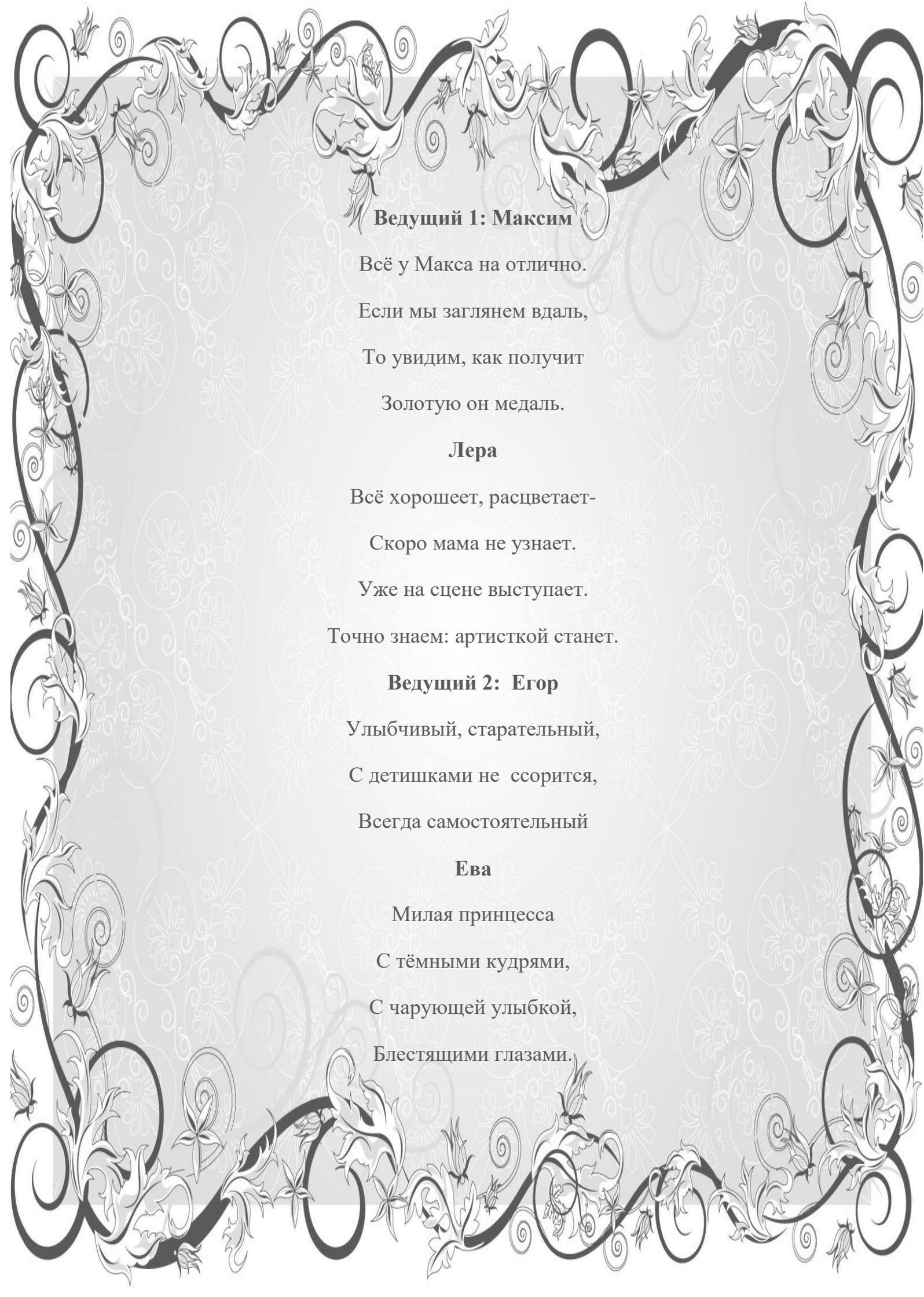
и ко всем внимательный

Настя

Как художник наша Настя

Нарисует вам пейзажи,

Натюрморты и портрет.

A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns in black and white, framing the central text. The background features a repeating pattern of stylized flowers.

Ведущий 1: Максим

Всё у Макса на отлично.
Если мы заглянем вдаль,
То увидим, как получит
Золотую он медаль.

Лера

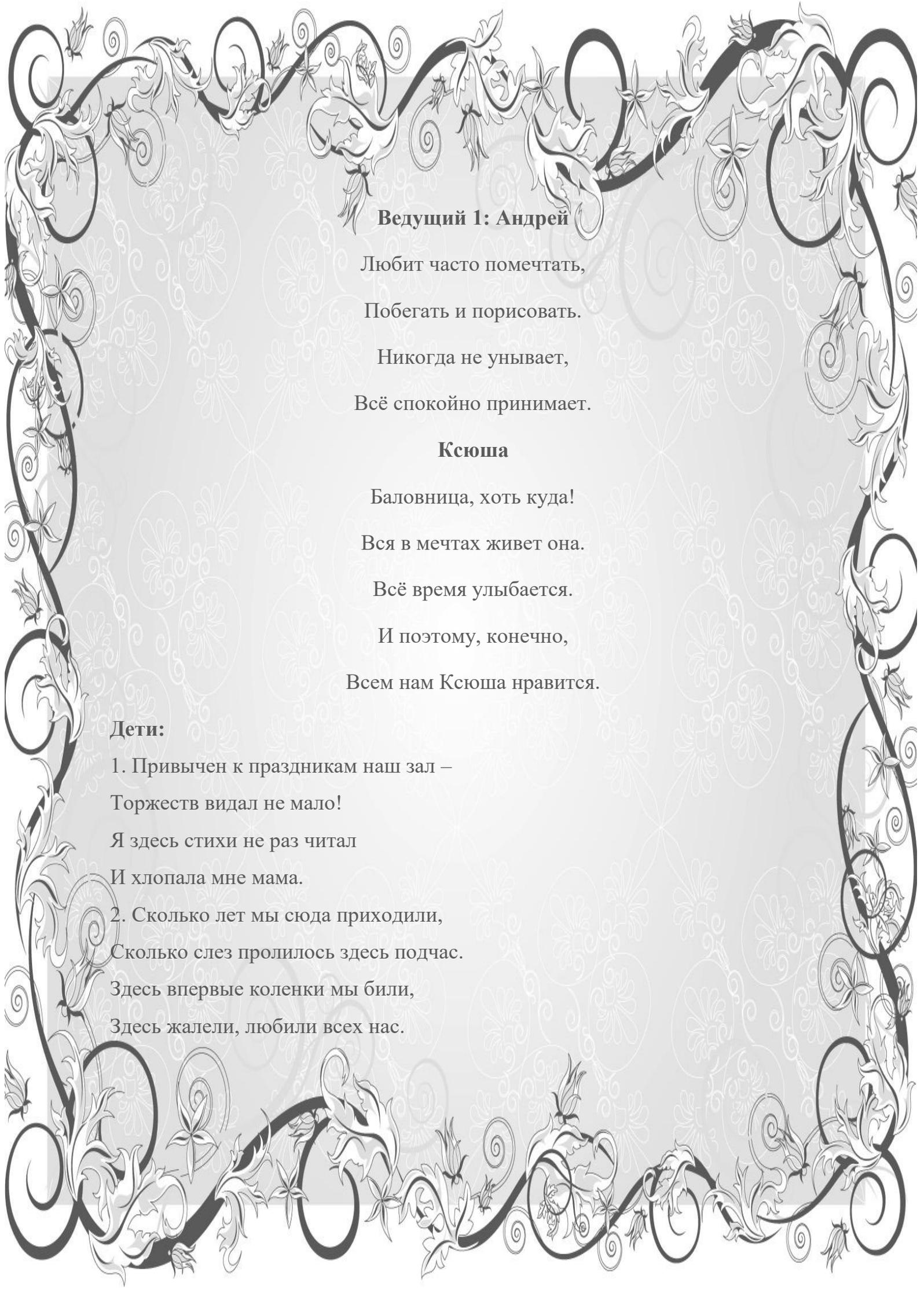
Всё хорошеет, расцветает-
Скоро мама не узнает.
Уже на сцене выступает.
Точно знаем: артисткой станет.

Ведущий 2: Егор

Улыбчивый, старательный,
С детишками не ссорится,
Всегда самостоятельный

Ева

Милая принцесса
С тёмными кудрями,
С чарующей улыбкой,
Блестящими глазами.

A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns in black and white, framing the text. The background is a light gray with a repeating floral pattern.

Ведущий 1: Андрей

Любит часто помечтать,

Побегать и порисовать.

Никогда не унывает,

Всё спокойно принимает.

Ксюша

Баловница, хоть куда!

Вся в мечтах живет она.

Всё время улыбается.

И поэтому, конечно,

Всем нам Ксюша нравится.

Дети:

1. Привычен к праздникам наш зал –
Торжеств видал не мало!

Я здесь стихи не раз читал

И хлопала мне мама.

2. Сколько лет мы сюда приходили,
Сколько слез пролилось здесь подчас.

Здесь впервые коленки мы били,

Здесь жалели, любили всех нас.

3. Улетаем мы сегодня,
Словно птицы из гнезда.
Жаль приходится проститься
С детским садом навсегда.

4. И сегодня в день прощальный
Мы не будем унывать.
Детский сад наш долго будем
Добрим словом вспоминать.

Песня и танец «Вальс»

Ведущий 1: Вот и пролетели счастливые, беззаботные годы, проведенные в удивительном сказочном мире, под названием «детский сад»!

Ведущий 2: Вот вы и выросли, и вас ждет самый первый класс.

Ребята, а вы помните, как пришли в наш детский сад?

Лера: Да что вы, мы же не ходили, а в колясках нас возили.

На ручках часто мы сидели, ногами топтать не хотели.

Арсений: Я, помню, плакал каждый день

Все маму ждал, в окно глядел.

Ксюша: А кто-то с соскою ходил,

А кто-то памперсы носил.

Максим: Бывало, плохо кушал я,

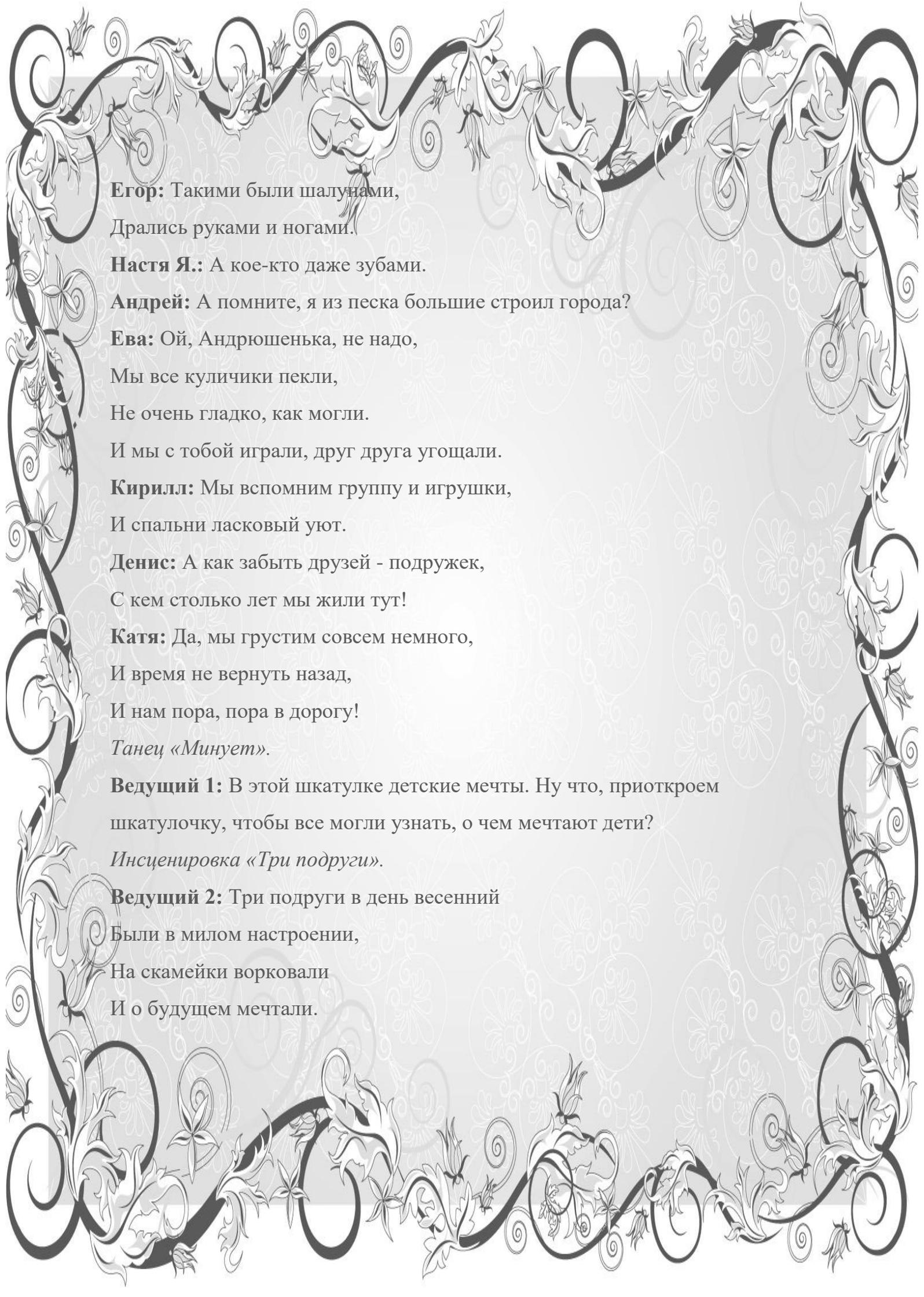
Кормили с ложечки меня.

Спасал слюнявчик нас от каши,

От чая, супа, простокваши.

Настя Г.: А если мы не спали, на ручках нас качали.

Услышав баюшки-баю, мы глазки закрывали.



Егор: Такими были шалунами,
Дрались руками и ногами.

Настя Я.: А кое-кто даже зубами.

Андрей: А помните, я из песка большие строил города?

Ева: Ой, Андрюшенька, не надо,
Мы все куличики пекли,
Не очень гладко, как могли.

И мы с тобой играли, друг друга угощали.

Кирилл: Мы вспомним группу и игрушки,
И спальни ласковый уют.

Денис: А как забыть друзей - подружек,
С кем столько лет мы жили тут!

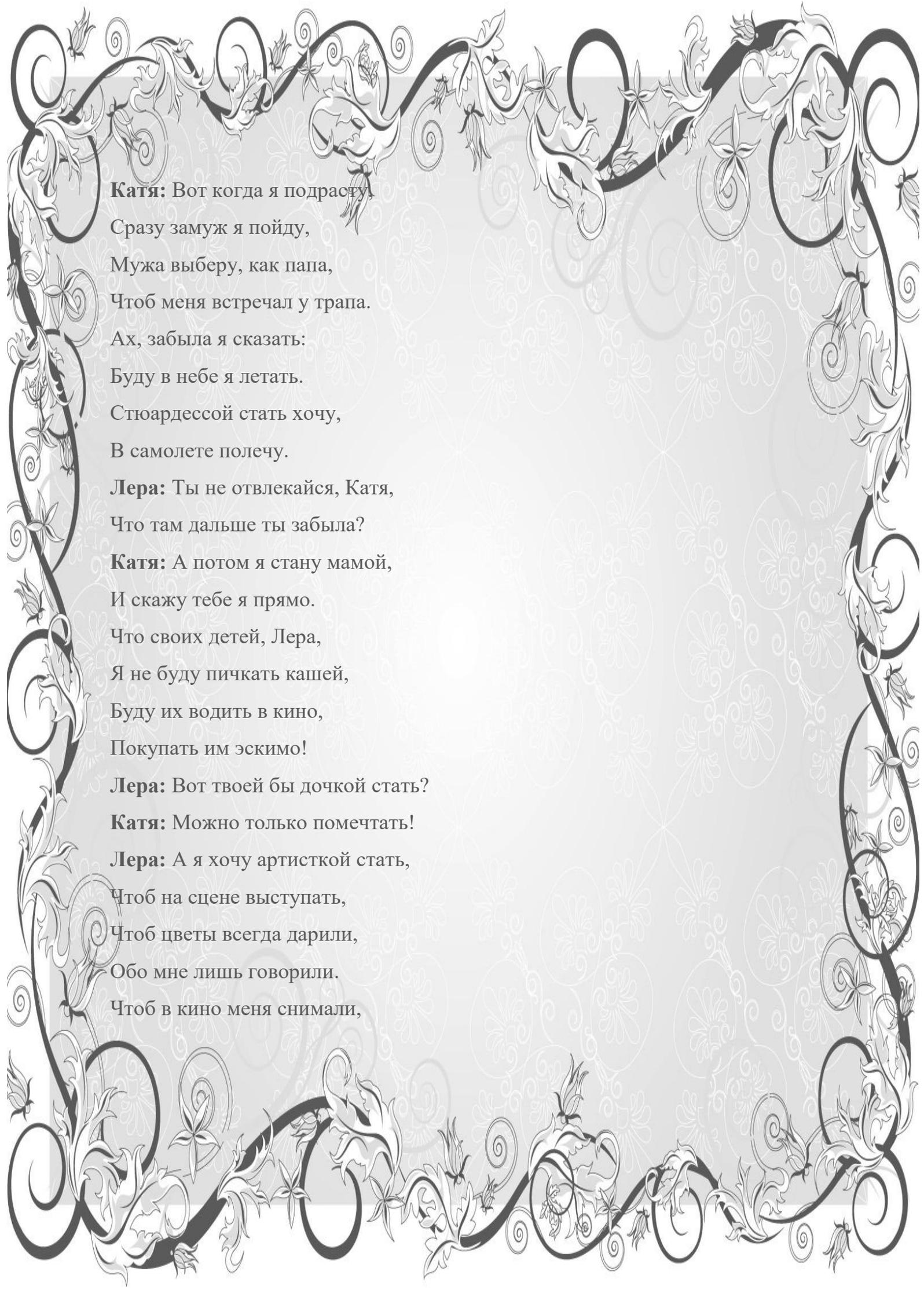
Катя: Да, мы грустим совсем немного,
И время не вернуть назад,
И нам пора, пора в дорогу!

Танец «Минует».

Ведущий 1: В этой шкатулке детские мечты. Ну что, приоткроем
шкатулочку, чтобы все могли узнать, о чем мечтают дети?

Инсценировка «Три подруги».

Ведущий 2: Три подруги в день весенний
Были в милом настроении,
На скамейки ворковали
И о будущем мечтали.



Катя: Вот когда я подрасту,
Сразу замуж я пойду,
Мужа выберу, как папа,
Чтоб меня встречал у трапа.

Ах, забыла я сказать:
Буду в небе я летать.
Стюардессой стать хочу,
В самолете полечу.

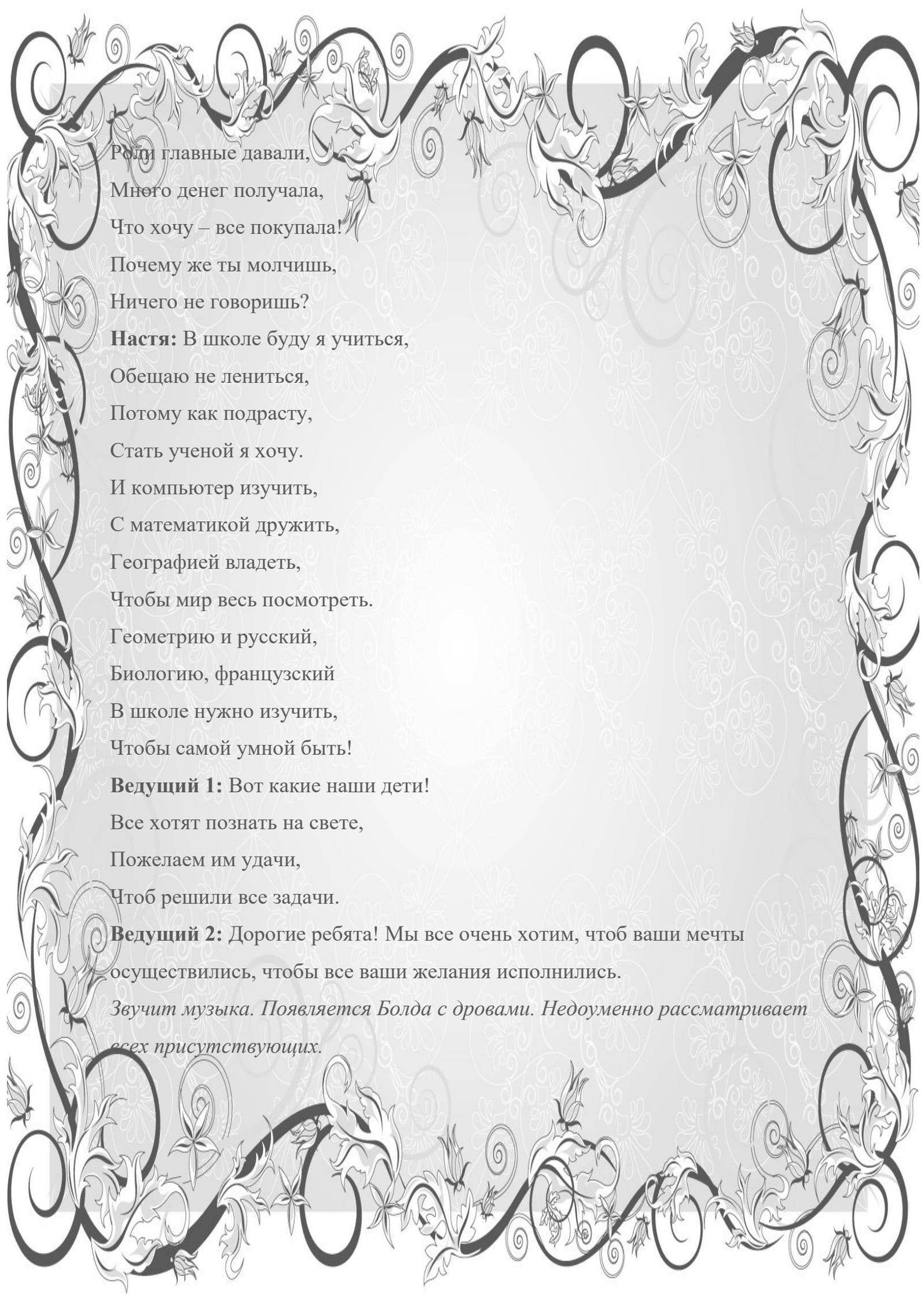
Лера: Ты не отвлекайся, Катя,
Что там дальше ты забыла?

Катя: А потом я стану мамой,
И скажу тебе я прямо.
Что своих детей, Лера,
Я не буду пичкать кашей,
Буду их водить в кино,
Покупать им эскимо!

Лера: Вот твоей бы дочкой стать?

Катя: Можно только помечтать!

Лера: А я хочу артисткой стать,
Чтоб на сцене выступать,
Чтоб цветы всегда дарили,
Обо мне лишь говорили.
Чтоб в кино меня снимали,



Родни главные давали,
Много денег получала,
Что хочу – все покупала!

Почему же ты молчишь,
Ничего не говоришь?

Настя: В школе буду я учиться,

Обещаю не лениться,
Потому как подрасту,
Стать ученой я хочу.

И компьютер изучить,

С математикой дружить,

Географией владеть,

Чтобы мир весь посмотреть.

Геометрию и русский,

Биологию, французский

В школе нужно изучить,

Чтобы самой умной быть!

Ведущий 1: Вот какие наши дети!

Все хотят познать на свете,

Пожелаем им удачи,

Чтоб решили все задачи.

Ведущий 2: Дорогие ребята! Мы все очень хотим, чтоб ваши мечты
осуществились, чтобы все ваши желания исполнились.

*Звучит музыка. Появляется Болда с дровами. Недоуменно рассматривает
всех присутствующих.*

Болда: Я дровишки, вам, принёс. А тут столько народу и все такие нарядные!
Для чего все собрались?

Ведущий 1: А у нас тут выпускной бал, Болда!

Ведущий 2: Сегодня мы провожаем детей в школу!

Болда: А я слышал, что в школу с вредными привычками не берут.

Ведущий 1: А у наших детей нет вредных привычек!

Болда: Ой, ой! Так уж и нет? А кто за завтраком над кашей по часу сидел,
слёзы лил? А кто на прогулку по три часа одевался?

Ведущий 2: Да, такое бывало. Но больше такого не повторится. Наши дети
стали взрослыми, они идут в школу, а вредные привычки, они с собой не
возьмут.

Ведущий 1: В школе наши дети будут примерными, аккуратными,
старательными и привычки у них будут, только хорошие.

Болда: Ребята, а вы знаете, что надо брать с собой в школу?

Ответ детей.

Ставится стол со школьными принадлежностям и портфель.

Болда: Попрошу мне отвечать, что мы в школу будем брать?

В портфель кладем тетрадки? (да)

Нужны нам и рогатки! (нет)

Дневник в школу будем брать? (да)

Чтобы двойки получать! (нет)

Спички - школу поджигать? (нет)

Блокнотик, чтоб писать? (да)

Для кукол мы возьмем наряды? (нет)

Фломастеры и краски надо? (Да)

Мобильник, маме позвонить! (да)

Пластилин, чтобы лепить? (да)

Котенка в школу принесем? (нет)

Машинку мы в портфель кладем? (нет)

Жвачку, чтобы подкрепиться? (нет)

А учебник пригодится? (да)

Болда: Я очень рад, мои друзья, все вы знаете, что нужно брать с собой в школу!

Ведущий 2: Болда, ты убедился, что наши дети готовы идти в школу? Тогда может, ты с ними немного, поиграешь?!

Болда: С преогромным удовольствием!

Горелки - игра, в которой участники образуют пары (юноша берёт за руку девушку) и встают пара за парой в виде колонны. Впереди первой пары стоит спиной к ней водящий - горельщик и смотрит вверх, пока все произносят слова: "Гори, гори ясно, чтобы не погасло! Глянь на небо - птички летят, колокольчики звенят". Последняя пара разъединяет руки, и каждый бежит вперёд мимо горельщика, чтобы впереди опять взяться за руки, а горельщик старается осалить (коснуться рукой) одного из бегущих, прежде чем они снова возьмутся за руки.

Серсо: Мальчик с девочкой стоят на против друг друга. Девочки кидают кольца, а мальчики ловят их на шпагу.

Лошадки. Мальчики делятся по двое (один — лошадка, другой — кучер). На другой стороне зала стоят дамы (девочки). Задача кучера, как можно быстрее, перевезти своих дам. Выигрывает та команда, чья лошадка оказывается быстрее.

Болда: Дети, я безумно рад, что попал на этот бал! В такой знаменательный праздничный день я хочу пожелать вам ребята всего самого хорошего. И пусть каждый день ваш портфель будет полный пятерок. А сейчас мне пора, позвольте откланяться!

Дети:

1. Нарядные здесь пред вами стоим
Выразить мы благодарность хотим
Самым внимательным, добрым самым
Сотрудникам нашего детского сада!

2. Мы теперь уже большие
В детский сад нам не ходить
И решили мы на память
Такие строки подарить.

3. А Ольга Вениаминовна у нас красавица
И со всеми делами справляется
А работа у нее объемная
И спасибо ей скажем огромное

4. За умение конкурировать
И старание финансировать
За свежее питание
И садика процветание!

5. Одно лишь слово мы хотим из букв больших сложить,
Хотим его сегодня вам с любовью говорить!

6. Оно написано для всех,
Для всех, кто нас оберегал и доброте учил,

7. Кто нам белье всегда стирал и пол усердно мыл.

8. Кто нам игрушки покупал, кто с нами песни пел.

9. Мы знаем, что у нас в саду есть много разных дел.

10. Его с поклоном говорим мы воспитателям своим,

11. Вы научили нас читать, задачи трудные решать.

12. Пускай проходят годы, их нам не удержать,
И всех сотрудников дет сада мы будем вспоминать.

Все: Всем огромное СПАСИБО!

Дети исполняют песню.

Ведущий 1: А сейчас, мы приглашаем выйти к нам королеву нашего царства – заведующего Ольгу Вениаминовну и её придворных – родителей!

Поздравления от заведующего и родителей.

Ведущий 2: Осталась ещё одна формальность. Дорогие родители, отныне выпускники поступают в ваше распоряжение. А ведь «выпускник» — инструмент сложный. Приобретая любой инструмент, нам всегда дают инструкцию по эксплуатации. Поэтому мы даём вам инструкцию по эксплуатации изделия «выпускник».

Инструкция по применению изделия «Выпускник».

Изделие «выпускник» — сложное. Оно содержит в себе советы воспитателей и педагогов, наставления родителей, фантазии и мечты.

В изделии «выпускник» содержатся такие элементы, как наполеоновские планы и страстное желание ничего не делать.

Изделие «выпускник» требует соблюдения особых правил ухода.

А именно:

Мыть изделие «выпускник», иначе говоря, головной убор ему устраивать не рекомендуется;

Гладить разрешается и как можно чаще.

Если вы не будете бережно обращаться с изделием «выпускник», то оно может испортиться.

Если же вы будете неукоснительно соблюдать правила по уходу за «выпускником», то изделие может перейти в новое качество, станет, например, отличником.

Ведущий 1: Очень надеюсь, что вы будете бережно обращаться с изделием «Выпускник».

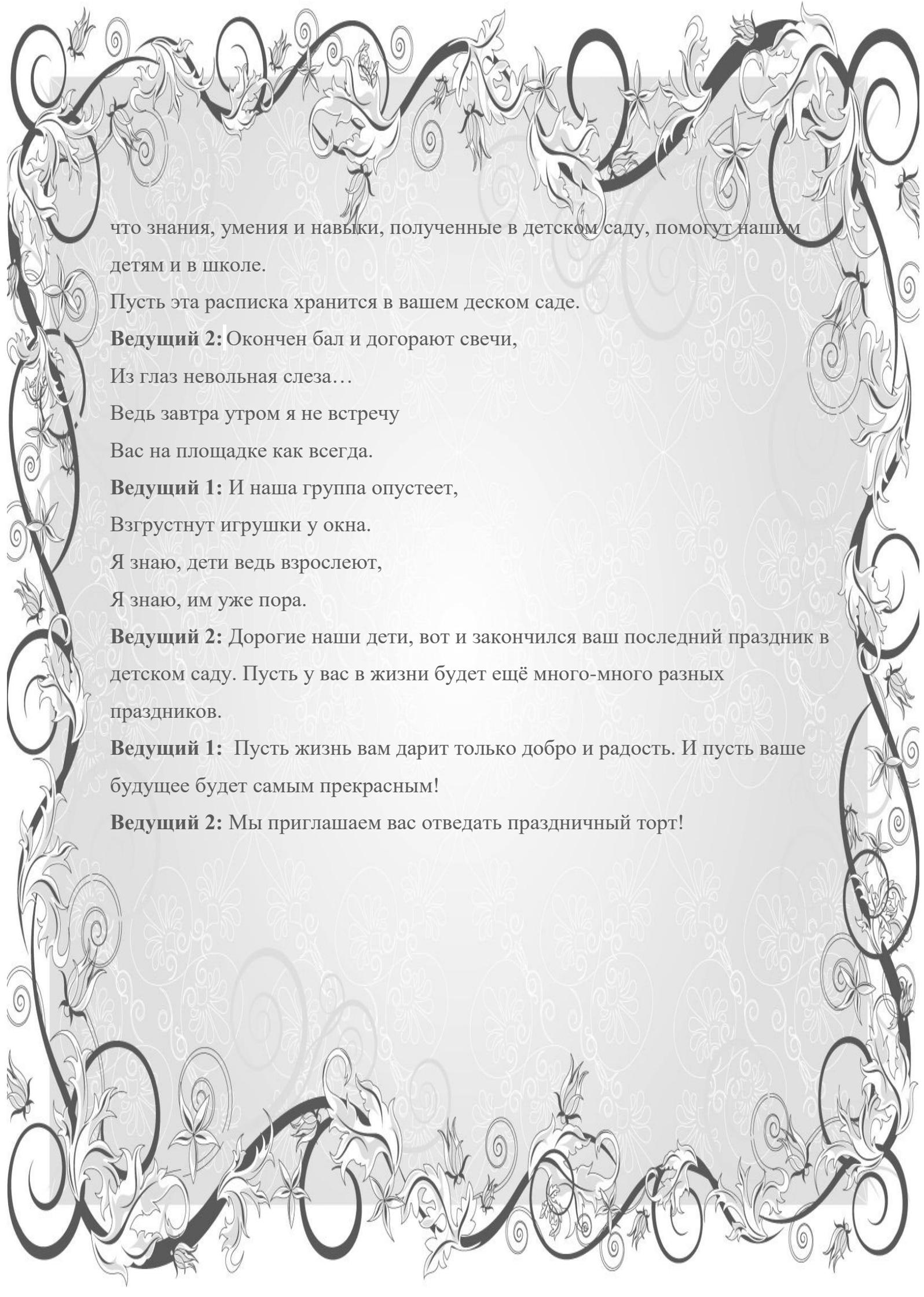
Ведь сегодня ваши дети целыми и невредимыми покидают наш детский сад, поэтому прошу родительский комитет сдать нам расписку в получении детей.

Один из родителей читает с места

«Расписка»

Мы, родители, сегодняшних выпускников. Выдаем расписку в том, что действительно получаем своих детей, сданных на хранение, воспитание и обучение в детский сад № 135.

Однако родительский комитет отмечает одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее накормить, одеть, обуть в условиях рыночных отношений. Но, тем не менее, глядя на довольные, красивые и одухотворенные лица детей мы надеемся,



что знания, умения и навыки, полученные в детском саду, помогут нашим детям и в школе.

Пусть эта расписка хранится в вашем детском саду.

Ведущий 2: Окончен бал и догорают свечи,

Из глаз невольная слеза...

Ведь завтра утром я не встречу

Вас на площадке как всегда.

Ведущий 1: И наша группа опустеет,

Взгрустнут игрушки у окна.

Я знаю, дети ведь взрослеют,

Я знаю, им уже пора.

Ведущий 2: Дорогие наши дети, вот и закончился ваш последний праздник в детском саду. Пусть у вас в жизни будет ещё много-много разных праздников.

Ведущий 1: Пусть жизнь вам дарит только добро и радость. И пусть ваше будущее будет самым прекрасным!

Ведущий 2: Мы приглашаем вас отведать праздничный торт!



