

Конструкт самостоятельной деятельности детей в подготовительной группе.

Составитель : Налетько Елена Николаевна

Возрастная группа: подготовительная

Тема: «Новогоднее настроение»

Цель: Создать условия для самостоятельной деятельности детей вокруг темы «Новогоднее настроение».

Задачи:

- Создать Новогоднее настроение.
- Расширять представления детей об общенародном празднике Новый год.
- Развивать фантазию и воображение.
- Развивать эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Вызвать интерес к изготовлению и оформлению открыток, поделок, иллюстраций для книжки- самоделки.
- Вызвать желание готовить подарки к Новогоднему празднику родным и близким, для детей младшей группы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций. Беседы с детьми на тем: «Кто как празднует Новый год», «Подарок для близких». Чтение русских народных сказок: «Морозко», «Чудесный Колодец», стихотворений, загадок о зиме, снеге, ёлке, Новом годе.

Материалы и оборудование: цветная бумага, ножницы, клей, салфетки для клея, трафареты, простые и цветные карандаши, восковые мелки, акварель, фломастеры, кисти, баночки для воды, салфетки, клеёнки, подносы, пластилин, стеки, блёстки, декоративные украшения, заготовки для поделки «Бычка», крупа : рис, греча, зёрна кофе, нитки, образцы поделки и открыток. Обложка для книжки- самоделки. Музыка Новогодней тематики.

Ход образовательной деятельности:

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
I. Вводная часть	Звучит новогодняя мелодия. Воспитатель и дети стоят в кругу. Приветствие «Друг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся! Воспитатель: Ребята, какой праздник мы с вами скоро будем отмечать ? (Новый год). - Чем отличается этот праздник от других	Эмоционально включает в действие. Стимулирует любознательность, интерес.	Дети стоят в кругу, слушают Новогоднюю мелодию, педагога, приветствуют друг друга. Активизирует мыслительные процессы.	Организация, мотивация, настрой детей. Готовность детей к общению с педагогом.

	<p>праздников? (Все дети ждут Деда Мороза, Снегурочку, волшебства, подарков, сюрпризов, украшают дом, ёлку).</p> <p>- Чего больше всего дети ждут от Деда Мороза? (Подарков).</p> <p>- Вы любите получать подарки? (Да).</p> <p>- А вам бы хотелось порадовать своих родных и сделать для них подарки, открытки? (Хотелось).</p> <p>- Посмотрите, наша группа превратилась в настоящую Новогоднюю мастерскую. Вам по желанию нужно разойтись по уголкам и выполнить предложенные задания.</p> <p>Но прежде, чем вы разойдётесь, я расскажу, какие задания приготовлены в каждой мастерской.</p> <p>- В уголке творчества вы сможете смастерить новогодние открытки.</p> <p>- В уголке книги нарисовать иллюстрации к книжке-самodelке для малышей.</p> <p>- В уголке природы сделать сувениры «Бычок»- символ будущего года.</p> <p>Дети по желанию расходятся по уголкам, где на столах приготовлены материалы для творчества.</p>	<p>Вовлекает в творческую деятельность.</p> <p>Объясняет предстоящее выполнение заданий.</p>	<p>Дети слушают, отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Дети проявляют интерес, желание заниматься самостоятельной творческой деятельностью.</p> <p>Дети делают выбор, идут в выбранный уголок.</p>	<p>Проявляется желание и интерес заниматься самостоятельной творческой деятельностью.</p>
II. Основная часть	Самостоятельная творческая	В процессе самостоятельной деятельности детей	Дети самостоятельно	Дети получили достаточный

	деятельность детей.	воспитатель периодически подходит к каждому уголку, закрепляет правила обращения с ножницами. Интересуется у детей, чем они занимаются, какие трудности возникают. Хвалит детей. При этом учитываются индивидуально- личностные качества каждого ребёнка, его свобода выбора того или иного вида свободной деятельности. Предлагает детям, которые справились со своими заданиями, прийти на помощь товарищам.	выбирают и используют предложенный материал. Если есть трудности и вопросы, обращаются к педагогу, товарищам.	объём знаний , приобрели практические навыки по изготовлению новогодних открыток, сувениров, иллюстраций. Проявили фантазию и творческие способности.
III. Заключительная часть	Воспитатель: Ребята, понравилось вам мастерить? Для кого вы старались? Кому подарите свои открытки, сувениры?		Дети отвечают на вопросы.	Проявилась эмоциональная отзывчивость, забота о близких и малышах, доставление им радости.