

КОНСТРУКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по художественной литературе с элементами изобразительной деятельности
в средней группе

Составитель: Налетько Елена Николаевна

Возрастная группа: средняя

Тема: «День медведя»

Цель: Приобщать детей к поэзии. Обучение изобразительной деятельности. Развитие эмоционального мира ребёнка.

Задачи:

Обучающие: Учить интонационно, выразительно рассказывать стихотворение. Закреплять умение лепить предметы круглой формы. Закреплять умение срезать углы квадрата, закругляя их. Закреплять умение рисовать карандашами предметы круглой формы. Учить аккуратно закрашивать рисунки.

Развивающие: Развивать артикуляционный аппарат. Развивать творческие способности и эстетическое восприятие.

Воспитательные: Воспитывать стремление делать что-то для других. Воспитывать самостоятельность. Вызвать чувство удовольствия, радости от созданных работ.

Предварительная работа: беседа о празднике «День медведя», разучивание стихов.

Материалы и оборудование: игрушка – медведь, пластилин, доски для лепки, карандаши, кисти, клей, кисточки для клея, клеёнки, тряпочки, бумага цветная, ножницы.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
Вводная часть	<p>Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, Давайте с ними поздороваемся!</p> <p>Ребята, утром, когда я шла на работу, мне позвонил наш с вами старый знакомый и пообещал прийти в гости. А кто он, вы узнаете, когда отгадаете загадки.</p> <p>Загадки:</p> <p>- Бродит по лесным дорогам, Пчел пугает и шалит. Строит осенью берлогу, А зимой там крепко спит. - Зверь забавный, сшит из плюша. Есть и лапы, есть и уши. Меду зверю дай немного, И устрой ему берлогу. <i>Раздаётся стук в дверь.</i></p> <p>Воспитатель: А вот и он! Сейчас мы и проверим, правильно вы отгадали загадки или нет. Рассаживайтесь на стульчики, а я встречу нашего гостя.</p> <p>Воспитатель: Ребята, узнали нашего старого знакомого? Как думаете, вы правильно отгадали загадки? Молодцы! Давайте поздороваемся с нашим гостем!</p>	<p>Эмоционально включает в действие.</p> <p>Загадывает загадки</p> <p>Воспитатель выходит за дверь и возвращается с медведем (большая игрушка).</p> <p>Стимулирует любознательность, интерес.</p>	<p>Дети с воспитателем заходят в группу. Здороваются.</p> <p>Отгадывают загадки</p> <p>Рассаживаются на стульчики</p> <p>Дети отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>Организация, мотивация и настрой детей.</p> <p>Готовность детей к общению со взрослым и совместной деятельности</p>

<p>Основная часть</p>	<p>Воспитатель: У мишки скоро праздник! Кто мне скажет какой? Правильно! Хотите поздравить нашего гостя? Кто-нибудь знает стихотворение про мишку?</p> <p>Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Мишке очень понравились ваши стихотворения! Давайте немного поиграем!</p> <p><i>Мишка косолапый По лесу идёт, Шишки собирает, В корзиночку кладёт. Вдруг, упала шишка. Прямо мишке в лоб... Мишка рассердился И ногою топ!</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, скажите, что любит мишка? Правильно. А давайте сделаем для нашего гостя угощение, но у нас с вами сейчас зима и свежих ягод нам не найти. Подумайте и скажите, что мы можем сделать для мишки?</p> <p>Воспитатель: Скажите, ребята, как мы можем сделать ягоды в компот?</p> <p>Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам выбрать самим вид деятельности (лепка, рисование или аппликация). И первыми будут выбирать девочки.</p>	<p>Стимулирует желание поздравить мишку.</p> <p>Выполняет показ движений вместе с детьми.</p> <p>Стимулирует любознательность, интерес.</p> <p>Вовлекает в образовательную деятельность.</p>	<p>Дети отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Дети рассказывают стихотворения.</p> <p>Дети повторяют движения по тексту.</p> <p>Дети слушают, сосредотачивают внимание для восприятия полученной информации.</p> <p>Дети отвечают на поставленный вопрос.</p> <p>Девочки садятся за столы по</p>	<p>Проявляется желание рассказать стихотворение, поздравить мишку.</p> <p>Умеют соотносить свои движения согласно тексту.</p> <p>Умеют самостоятельно</p>
-----------------------	---	--	---	---

	<p>Воспитатель: Чтобы начать выполнять задание, давайте вспомним правила работы с пластилином, ножницами, клеем, как правильно держать карандаш и кисточку.</p> <p>Воспитатель: Вот теперь мы можем приступить к выполнению задания.</p>	<p>Проговаривает правила</p>	<p>своему желанию. Затем мальчики.</p> <p>Дети проговаривают правила вместе с воспитателем.</p> <p>Дети выполняют задание.</p>	<p>делать выбор.</p> <p>Знают правила работы с пластилином, ножницами, клеем, умеют правильно держать карандаш и кисточку.</p>
<p>Заключительная часть.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, мишке пора возвращаться домой. Давайте посмотрим, что у нас получилось. Как думаете, вы справились с заданием?</p> <p>Воспитатель: Скажите, какой скоро праздник у нашего гостя? Как вы его поздравили?</p> <p>Воспитатель: Мишка говорит вам спасибо. Ему всё очень понравилось. Обещает ещё прийти к нам в гости и прощается с вами. Скажите ему до свидания!</p>	<p>Вызывает радость у детей от конечного результата</p>	<p>Дети отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>Установится контакт взаимодействия детей и взрослого.</p>