

Как уберечь малыша от «плохих» слов

Бывает, к сожалению, что встреча с жизнью даёт не только добрые примеры, но и такие, от которых хотелось бы уберечь наших детей. Но изолировать ребёнка от жизни невозможно. И, все-таки, к одним детям пристаёт «дурное» слово, а к другим нет. Почему? Конечно, не потому, что их держат под стеклянным колпаком. Причина другая: срабатывает иммунитет против плохого.

Этот иммунитет не врождённый, а приобретённый. Начинается со знакомства со словом «нельзя». Это первое нравственное понятие, которое усваивается малышом. Родительское «нельзя» должно быть для ребенка всегда авторитетно. Начиная с трехлетнего возраста, дети особенно чувствительны ко всему, что видят и слышат впервые, у них высокоразвито стремление к подражанию, интересно развивается речь, накапливается словарь. Новое, непонятное слово малыш стремится ни сколько осмыслить, сколько запомнить. Так что если малыш «принес» плохое слово, не надо стыдить, наказывать, ругать ребенка, который в известной мере «без вины виноват». К тому же такие меры воздействия могут привести к обратному результату. Неприятные переживания, связанные с наказанием, могут заострить, привлечь внимание ребёнка к слову, из-за которого произошёл скандал.

Как же помочь ребёнку избавиться от «плохих» слов?


Прежде всего – попробовать использовать авторитет слова «нельзя». Но многим детям свойственно стремление к активности, самоутверждению, отстаиванию своего «Я», поэтому родительское «нельзя» на них не действует. Пытаясь отстоять своё право на самоутверждение, ребёнок становится принципиальным неслухом. Особенно остро этот конфликт проявляется у детей, чью самостоятельность постоянно ограничивают взрослые. Если малыш постоянно слышит: «не лезь, не ходи, не мешай, не приставай» и т.д., он становится невосприимчив к отрицательному руководству и очередное родительское «нельзя» попросту пропускает мимо ушей. Запреты надо дозировать и пользоваться ими осторожно, тогда они будут звучать, и действовать сильнее.

Необходимо создать ситуацию, которая отвлечет ребенка, захватит, перевесит интерес к новому слову, поможет стереть его из памяти. Например, в нужный момент, можно обратиться к ребенку с несложной просьбой. Можно, так же, использовать стремление ребенка подражать взрослым, которых он любит, говоря о том, что, например, бабушка не говорит таких слов, и ты не должен.

Необходимо развивать и поддерживать интерес ребенка к новым словам. В этом помогут хорошие детские книги. Пусть ребенок вслушивается в напевность, музыкальность стихов, постигает разнообразность русского языка в стихах.

И, наконец, товарищи взрослые, помните, что самый главным примером и образцом для подражания являетесь вы сами. От того, какова ваша речь, какие слова и выражения употребляете вы в быту, общаясь между собой и с ребёнком, зависит, в какой речевой среде находится ваш малыш, который как губка, впитывает в себя всё. Если вы хотите вырастить



 послушного сына или дочь, работайте не только над его воспитанием, но и над своим.

Вот несколько способов, которые позволят очистить речь вашего любознательного чада от «плохих» слов.

№1. Расскажите ребенку о семейных ценностях.

Начать разговор можно с фразы о том, что «в нашей семье так не говорят». Поговорите с ребенком о том, что в каждой семье есть свои правила. То, что приемлемо для других, для вас не считается нормой.

№2. Будьте хорошим образцом для подражания.

Если ребенок начал говорить «плохие» слова, тщательнее следите за своей речью. А вдруг они и у вас вылетают? И малыш понимает: «Если это говорят папа или мама, значит, я тоже могу».

№3. Узнайте, где ребенок услышал это слово.

Чаще всего дети слышат «плохие» слова от сверстников в детском саду, от взрослых на улице или в видео в социальных сетях. Попросите ребенка рассказать, где и от кого он это узнал. Эта информация поможет вам понять, как в дальнейшем оградить чадо от «учителей».

№4. Не ругайтесь и не смейтесь.

Реакция взрослых на «плохое» слово может быть разной: от смеха до ругани. Если ребенку не хватает внимания в семье, он может использовать это как способ привлечения к себе. Поэтому постарайтесь окружить чадо заботой. И если услышите нецензурное выражение, не ругайтесь, не смейтесь!

№5. Объясните разницу между хорошими и плохими словами.

Ребенку нужно знать, что не все слова можно употреблять. И тот факт, что они существуют, не значит, что их нужно говорить. Если чадо сомневается, — хорошее он услышал слово и/или плохое, всегда может с вами посоветоваться.

№6. Предложите слово-замену.

Иногда детям «плохие» слова очень нравятся. И отучить их сложно. Мамы советуют такой вариант решения проблемы, как альтернативное слово.

№8. Учите думать о последствиях.

Психологи советуют говорить детям о том, что употребление «плохих» слов плохо отражается на самом ребенке. Объясните, если это войдет в привычку, у него не остается хороших друзей. «Плохие» слова отпугивают...

Удачи вам!



Сысоева Анастасия Валерьевна, тьютор