

Как приучить детей читать?

Не для кого не секрет, что дети во всем мире стали читать все меньше и меньше. Чтению книг родители и дети предпочитают просмотр телевизора, гаджеты или компьютерные игры.

Дети дошкольного возраста очень любят, когда им читают книги, но родителям чаще всего некогда читать.

Дети постарше, часто воспринимают чтение как обязанность.

Вот тут-то и нужен положительный опыт «читающих» родственников (отца, матери, старших сестер и братьев, дедушек и бабушек).

Советуют

ПСИХОЛОГИ

!!!

Как стать родителем читающего ребёнка



- Читайте с ребёнком каждый день.
- Выбирайте для чтения книги, которые интересны ребёнку, а не Вам.
- Окружайте ребёнка книгами.
- Читайте медленно и громко.
- Читайте книги снова и снова.
- Не давите на ребёнка.
- Показывайте свою заинтересованность.
- Подавайте ребёнку пример, читая книги, газеты, журналы.

Очень важно, чтобы рядом был человек, с которым можно почитать и обсудить прочитанную книгу.

Советы родителям:

- * В каждом доме должна быть детская библиотека.
- * Обязательно читайте ребенку на ночь.
- * Поощряйте дружбу ребенка с детьми, которые любят читать.
- * Обсуждайте с ребенком прочитанные книги.
- * Дайте ребенку возможность самому выбрать книгу в библиотеке.
- * Подавайте ребенку личный пример, читая книги, журналы, газеты.
- * Хвалите ребенка за чтение.

- * До или во время чтения поясняйте значение непонятных (незнакомых) слов.
- * Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии, других персонажах.
- * Спросите, чему может научит эта книга.
- * Попросите нарисовать картинку к самому интересному сюжету из книги.

Итак, почему не с гаджетом или телевизором нужна крепкая дружба, а с книгой?

Гаджеты и современный кинематограф показывают ребенку лишь поверхностную сторону жизни. Они не раскрывают мировоззрений главных героев, этапов становления личности. Они выпячивают на передний план главного героя и показывают мир, который крутится вокруг него по эгоистичному сценарию: «Вот это Я, а вот это Они. Те, от которых мне просто необходимо добиться желаемого».

В книгах философия иная. Она закладывает в голову юного читателя следующий сценарий: «Я и Они объединяемся для того, чтобы получить то, к чему стремимся. Для этого нужно уметь взаимодействовать, ставить цели и нести ответственность».

Правильный сценарий мышления и поведения может привить только чтение художественной и классической литературы.

Ведь в процессе чтения ребенок:

- имеет возможность познакомиться с опытом тысяч других людей, и принимает те последствия, которые были продиктованы их поступками и стремлениями;
- лично увидеть множество разных сценариев поведения, различных наборов жизненных ценностей и к чему они в итоге могут привести;
- сможет «прожить», а значит заранее подготовиться к тем взрослым ситуациям, которые поджидают его в будущем;
- разовьет чувство ответственности за свое личное поведение и собственную жизнь.

В играх на гаджетах всегда можно начать все с начала, в реальной жизни, к сожалению, такой функции нет;

Информация из книжек формирует правильные эмоции в детской душе и модели приемлемого поведения, а игры оставляют после себя лишь набор ярких и несистематизированных образов и картинок.

У читающих детей в голове заложены «нужные файлы», то, что ведет к пониманию добра и зла, хорошего и плохого. Именно они будут «разархивироваться» и применяться во взрослой жизни, когда возникнет необходимость принимать решения во время серьезных жизненных ситуаций.

А вы читаете вместе со своими детьми?