

Ребёнок не умеет играть: что делать?



Игра — ведущая деятельность в жизни ребенка. Но многие современные дошкольники не умеют и не хотят играть. Не могут сами организовать свою деятельность, наполнить её смыслом. Игру отличает бедность и примитивность и часто её заменяют гаджеты.

Почему происходит трансформация детской игры сегодня? Игра – важнейшая часть жизни ребенка, а родители – главные для него люди. Казалось бы, именно родители должны научить малыша играть и с полной отдачей участвовать в детских забавах. Что делают современные родители, бабушки, дедушки, близкие? Покупают игрушки – по поводу и без, большие и маленькие, разнообразные, яркие, звонкие, со множеством функций. Дарят, радуются. А как часто играют вместе? Как часто показывают образец игры? Если играют – охотно ли, искренне, с увлечением?

Недостаточно дать игрушку и ожидать, что ребенок сразу додумается, как его можно играть. Игра не возникает сама собой, а передается от одного поколения детей другому - от старших к младшим. В настоящее время эта связь детских поколений прервана (разновозрастные детские сообщества - в семье, во дворе, в квартире - встречаются лишь как исключение). Дети растут среди взрослых, а взрослым или некогда играть, или они не умеют этого делать, или не считают важным. Современные взрослые многие увлечены ранним развитием. Если они и занимаются детьми, то они их учат.

Чтобы ребенок мог играть сам, нужно, чтобы его этому научили. Очень часто детям дарят игрушки, но не рассказывают, что это такое и как с этим можно играть. Когда у ребенка появляется новая игрушка, показывайте ему, как с ней обращаться и для чего она придумана. Но не ограничивайте фантазию ребёнка обозначенным в инструкции функционалом. Поощряйте фантазию ребенка, как ещё её можно использовать, спрашивайте, интересуйтесь, сами играйте. Поощряйте творческие игры и не заставляйте ребенка играть только по заранее предложенным правилам. Это касается и ролевых, сюжетных игр. Пусть ребенок использует своих персонажей или придумывает для них новые сюжеты! В «Репке», например, помогать бабушке и дедушке могут не только кот и собака, но и Скай из «Щенячьего патруля» или тираннозавр. В играх со сверстниками или родителями важно не столько объяснять правила, сколько научить соблюдать договоренности. Если вы договорились, что вместе собираете пазл, а ребенок подбирает кусочки, а вы складываете, изменять правила можно только по взаимной договоренности.

Ребенку сложно ориентироваться во всем многообразии игрушек, он не может удержать одновременно в поле своего зрения, интереса много игрушек, и он просто не знает, с чем ему поиграть и как именно. Когда игрушек много, организовать игру тоже трудно. Если количество игрушек в доме достигло немислимых пределов, время провести ревизию. Сначала отберите всё, что пришло в негодность, с чем ребенок не играет и что не подходит ему по возрасту. Сломанное без сожаления выбросьте, те, из которых он вырос, отдайте, а до которых не дорос, отложите. Оставшиеся разложите по группам: предметы, мягкие,



куклы и фигурки, конструкторы, развивающие и т.п. Из каждой группы отберите 1–2 игрушки и сформируйте соответствующие наборы. Один оставьте в свободном доступе, остальные уберите. Периодически меняйте комплекты, обновляйте и пересматривайте их содержимое.

Если ребёнку не хватает качественного общения с мамой и папой, он будет требовать этого общения, отказываясь играть самостоятельно. В этом случае отказ от самостоятельной игры - крик о помощи и требование удовлетворить потребность в общении с родителями или сверстниками. Уделите сыну или дочке немного внимания, поговорите, дайте ему/ей просто посидеть у вас на коленях! Еще один замечательный вариант родительских действий в случае детской скуки – пригласить малыша поучаствовать в вашем взрослом деле.

Часто взрослые, особенно те, кто хочет дать ребенку раннее развитие, и считают, что после трех поздно, вмешиваются в естественный ход игры. Они предлагают посчитать количество предметов, с которыми играет ребенок, описать их качество или сгруппировать их по определенному признаку. Часто взрослые прерывают игру рассказами о том, как обращаться с той или иной игрушкой. Например, не разрешают животным с фермы пить чай или ходить в гости друг к другу — ведь эта игра предназначена для того, чтобы ребенок понял, как устроена ферма. Конечно, после таких лекций ребенок играть сам уже не будет: он привыкнет к постоянным подсказкам и инструкциям.

Какая включенность необходима родителям в организацию детской игры?

1. Ребенку не нужен аниматор, ему нужно общение, включенность в жизнь семьи.
2. Давать ребенку интересные игрушки, попутно объясняя, как с ними действовать, «подкидывать» идеи и проявлять внимание к ребенку нужно обязательно!
3. Игра для родителя не должна быть скучной обязаловкой. Лучше играть с ребенком реже, но именно тогда, когда вам действительно этого хочется.
4. Не решайте проблему «не знаю, как играть с ребенком» с помощью телевизора и планшета, особенно если вашему малышу нет и трех лет. Электронные гаджеты лишают детей фантазии, творчества и инициативности.

Развивайте творческие навыки у ребенка. Попросите его, чтобы он придумал историю с его любимыми игрушками, и дайте ему на это 5- 10 минут. Покажите, как двигается стрелка часов или поставьте песочные часы. Затем подойдите и выслушайте ее. Можно историю записать в тетрадь, а потом почитать всей семье. Это развивает фантазию, и дети могут составить небольшие рассказы, которых хватит на целую книгу. Ребенок скучает? Не спешите его развлечь: скучать, так же как и играть, детям необходимо для того, чтобы расти. Именно в такие моменты они придумывают что-то новое, фантазируют, учатся понимать свои желания. Играйте не только дома с игрушками. Придумывайте игры на прогулке, в очереди, в общественном транспорте. Покажите, как при помощи фантазии в игрушку может превратиться что угодно — носовой платок или завалившийся в кармане брелок. Это поможет скоротать время и «расшевелит» воображение. А это полезно и детям, и взрослым!

«Игра не пустая забава.

Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития».

Д. В. Менджерицкая



Сысоева Анастасия Валерьевна, тьютор