

# НЕ ДЕЛАЙТЕ РАБОТУ ЗА ДЕТЕЙ



## ИЛИ КАК ВОСПИТАТЬ ПОМОЩНИКА

*Ребёнок пролил воду на пол – не спешите вытирать лужу, лучше напомните, где взять бумажное полотенце или тряпку. Чтобы ребёнок научился принимать решения и делать выводы, родителям необходимо выработать привычку задавать ему наводящие вопросы, а не давать указания и готовые алгоритмы.*

**Поощряйте самостоятельную игру.** Предоставляйте детей самим себе, оставаясь наблюдателем. Это побудит их выдумывать игры, воображаемые миры, нестандартный досуг. Позвольте детям скучать и не стремитесь на каждое «мне скучно» предложить список развлечений. Иногда стоит сказать: «Ну так поскучай немного!», как через пять минут они сами находят себе занятие. Первая независимость ребёнка – это независимость в игре.

**Разрешайте допускать ошибки.** Вот ребёнок собирает первую схему конструктора. С высоты лет вы уверены, что он непременно ошибется, пропустит важную деталь. Всё-таки остановите свой порыв вмешаться и собрать модель по всем правилам. Только ошибаясь и заблуждаясь, дети учатся искать выход из сложных ситуаций и исправлять промахи. Вступайте, когда помощь потребуется и вас о ней попросят. В остальных случаях гордитесь словами «Я – сам».

**Хвалите за проявленную инициативу.** Дети самостоятельно помыли посуду, вызвались накрыть на стол, впервые дотянулись до турника, скатились с горки, на которую несколько лет боялись залезать, пришили пуговицу к рубашке – порадитесь вместе с ними. Не указывайте на оставшуюся в углах пыль и пришитую наперекосяк пуговицу, а непременно похвалите за желание сделать что-то самостоятельно. Ребёнок, хотя бы раз получивший похвалу и почувствовавший собственную важность от того, что принёс пользу, непременно захочет испытать это ощущение ещё раз.

**Не вмешивайтесь в каждый шаг.** Детские конфликты стоит держать в поле зрения, но предварительно дать участникам возможность решить их самим. Почувствуйте момент, когда необходимо вступить и развести ссорящихся детей в разные стороны. Но если это словесная перепалка или неумение поделить игрушки, позвольте детям справиться с ситуацией самостоятельно, иначе кто-то из них всегда будет манипулировать этим. Сейчас они учатся решать споры со сверстниками в простой игре, во взрослой жизни этот опыт позволит им находить выход из конфликтных ситуаций с коллегами, начальством, членами семьи.

**Воспринимайте детей в серьёз.** Относитесь к суждениям внимательно, чтобы в будущем они не стеснялись приходить за помощью и знали, что их проблемы не будут умалять. Дети доверяют взрослым, которые относятся к ним с уважением, слушают и разговаривают на равных, не переходя на детский язык, не дразня и не высмеивая.





### **Поддерживайте в доме среду, удобную для самостоятельных действий:**

Низкие шкафчики, из которых ребёнок сам сумеет доставать одежду, висящие на уровне глаз крючки для верхней одежды, зубную щётку и мыло на доступном уровне, возможность самому взять яблоко со стола или легко помыть его, приставив к мойке специальную ступеньку. Желательно организовать быт так, чтобы детям не приходилось то и дело просить взрослых помочь с элементарными вещами.

**Закрепляйте домашние обязанности.** Каждая семья сама решает, что это будет: заправлять постель, мыть пол в своей комнате, чистить аквариум и т.д. – у ребёнка должна быть своя зона ответственности и желательно, чтобы взрослые не касались этих дел.

**Вводите в курс взрослых дел.** Полезными вещами можно научить в повседневных ситуациях: как выкладывать продукты на ленту в супермаркете, оплачивать проезд в общественном транспорте, куда выбрасывать мусор и т.д. Идите навстречу, когда дети захотят порезать свой первый салат или перемешать миксером крем для торта. Держите их в курсе хозяйственных дел: пусть посветят фонариком, когда вы снимаете показатели квартирных счётчиков, сходят с вами в банк оплатить счёт или на почту отправить посылку.

На пути к тому, чтобы помочь детям стать независимыми может стоять родительская занятость и спешка.

Проще одеть ребёнка самому, чем ждать 10 минут, проще заправить постель за него, потому что это будет аккуратно и так, как вам нравится, и, конечно, вы намного быстрее, по сравнению с детьми сделаете бутерброд. Однако это тот случай, когда спешка играет плохую шутку: ребёнку не дают понять, что есть вещи, которые он способен делать сам и делать их отлично.

*Удачи Вам  
в воспитании ваших детей!*



**Сысоева Анастасия Валерьевна, тьютор**