



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному направлению развития детей № 6

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете

Протокол № 4 от 04.06.2025



УТВЕРЖДАЮ:

№ Заведующий МАДОУ № 6

Ю.П. Реброва Ю.П. Реброва

Приказ № 72 /о от 04.06.2025 г.

Годовой план работы МАДОУ № 6 на 2025-2026 учебный год

**Анализ результатов деятельности МАДОУ № 6
за 2024-2025 учебный год.**

Целью работы МАДОУ № 6 на 2024-2025 учебный год создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Внедрить в педагогическую практику эффективные педагогические технологии, позволяющие развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.
2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса в соответствии с ФОП, в направлении формирования духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств и созидательного труда у детей дошкольного возраста.
3. Создать систему психолого-педагогической поддержки семьи, а также способствовать росту активности участия родителей в воспитательно-образовательном процессе дошкольной организации, в физическом развитии воспитанников.

В результате проделанной работы получены следующие результаты:

Уровень образования у всех педагогов соответствует современным требованиям. Прошли курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году 16 педагогов, что составило 41 % от общей численности педагогов ДОУ. В МАДОУ № 6 организованы рабочие группы педагогов по 2 направлениям:

- Портфолио педагога и воспитанников
- STEM - лаборатория

По многим направлениям происходит накопление и изучение методической литературы, но есть и конкретные результаты: во всех зданиях МАДОУ № 6 созданы условия для развития детской самостоятельности, креативности, инициативы.

На базе здания по ул. Полярников, 25а действует лаборатория творческой инициативы и развития критического мышления через Лего конструирование; в здании по ул. Паровозников, 27 подобраны и распределены по возрастным категориям театрализованные игры, организована и функционирует театральная студия «Маска», театральной студии собраны

различные виды театров, создана костюмерная, подобрана музыкальная фонотека, в течение года воспитанники ставили различные театральные постановки, а завершением театрального сезона 2024/2025 стал традиционный фестиваль «Театральная весна – 2025». Разработан и внедрен в деятельность алгоритм по созданию лепбуков, в течении года постоянно работала мастерская по созданию Лепбуков, которую вели тьютер Сысоева Анастасия Валерьевна и инструктор по физической культуре Бабкина Елена Владимировна, в данную деятельность вовлечены как педагоги, так и родители. В детском саду разработано «Положение о портфолио» и технология портфолио реализуется во всех возрастных группах, включая группу раннего возраста, в каждом здании созданы лаборатории согласно парциальной программы STEM – образования: в 1 здании организован LEGO – центр, в 3 здании – Центр познавательно – исследовательской и экспериментальной деятельности «Фиксики»; в 4 здании – Мультстудия «Аниматоры».

В 2024-2025 учебном году успешно прошли процедуру аттестации по новому порядку прошли аттестацию 5 педагогов. Таким образом, профессионализм коллектива растет, количество неаттестованных педагогов снижается. На данный момент доля педагогов с высшей категорией составляет 38%, с первой категорией 45% соответствие занимаемой должности у 13%, не аттестованы 4% педагогов.

Работа по созданию в МАДОУ № 6 предметно – пространственной среды осуществлялась по следующим принципам: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности; доступности, безопасности.

При создании предметно-пространственной развивающей среды учтена полоролевая специфика. Среда обеспечена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Предметно-развивающая среда выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации образовательных задач других областей. Развивающая среда периодически изменяется, формируется, обогащается с учетом интересов детей, ориентации на интересующие детей вопросы, комплексно-тематического плана, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные возможности и потребности детей.

Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В групповых помещениях обновляются центры активности, пополняется разнообразным, разноуровневым материалом для познавательной активности детей.

Приобретенное оборудование по программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», успешно работало весь учебный год в организованных центрах, таких как: Центр «Фиксики» - экспериментирование с живой и неживой природой;

Центр «LEGO-конструирование»; «Мультстудия «Я творю мир», Центр детской журналистики «Аленький цветочек».

В группах предусмотрено место для портфолио воспитанников, дети имеют возможность оформлять и пополнять портфолио. Большое внимание было уделено оборудованию физкультурных уголков, мастерских для мальчиков и девочек, центра кулинарии.

Постоянно ведется работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, а также большое внимание уделяется подготовке и участию воспитанников ДОУ в спортивных мероприятиях, акциях и конкурсах. Ниже представлены данные о победах воспитанников МАДОУ № 6 в 2024 - 2025 учебном году в муниципальных конкурсах.

Муниципальный конкурс детского творчества "Пой соловушка!"	1, 2 места
XI районный фестиваль-конкурс театрализованной солдатской и военно-патриотической песни "Уральский аккорд"	1 и 3 место
IX муниципальный творческий фестиваль «Мы разные, но мы вместе!»	1, 3 место
Массовые соревнования по лыжным гонкам АГО "Лыжня России 2025" в рамках XXXVIII Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России", семейный забег	1 место, участие
Спартакиада среди дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа "Дошкольники сдают ГТО"	2, 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	участие
Муниципальный конкурс детского творчества «Раз – словечко, два – словечко», в рамках фестиваля «Маленькая страна»	2 место
Муниципальный конкурс детского творчества «Танцевальная планета» в рамках фестиваля «Маленькая страна»	1 и 2 место
Муниципальный Епархиальный конкурс детского творчества «Чудо Рождества Христова»	участие
Муниципальный конкурс «Моя любимая буква»	участие
Муниципальный конкурс видеороликов «Наш семейный рецепт»	участие
Муниципальный конкурс по профориентации «Мастерская профессий детского сада»	участие
Муниципальный конкурс детских театрализованных постановок «Каля-маля»	1 место
Муниципального фотоконкурса «Профессии моей семьи» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме»	участие

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа организации образовательной деятельности по центрам активности. Результатом реализации данной формы работы стало

увеличение количества мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Выявленные проблемы

- Не все педагоги на должном уровне могут реализовать такие основные этапы непосредственно образовательной деятельности, как «активное целеполагание», «подгрупповая работа», «оценка, самооценка»; не всегда могут так спланировать и организовать работу по центрам активности, чтобы в них было интересно детям с разным уровнем подготовленности и развития, а также не всегда педагогами учитываются потребности воспитанников с ОВЗ.

Пути решения проблем

- Использование наставничества как формы адресного подхода к профессиональному становлению и развитию педагогов
- Организация взаимопосещений и оценки предметно-развивающей среды педагогами. Разработка проектов среды групп и их коллективное обсуждение.
- Внедрение новых форм работы с педагогами, родителями и детьми, как: умный день, обучение в движении, антихрупкие прогулки, лаборатория разрешенных проблем, «мировое кафе», «события под ключ», метоморфические карты, «лента времени».
- Уделить особое внимание реализации образовательной программы по образовательной областям «Речевое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие»: тематический и оперативный контроль, улучшение материального и программно-методического обеспечения по направлению речевое и художественно - эстетическое развития детей дошкольного возраста, мастер - класс «Речевой центр в группах», проведение мастер – класса по художественно – эстетическому.

Результаты мониторинга выполнения образовательной программы:

Анализ результатов в освоении программы по образовательным областям отражает положительную динамику по всем образовательным областям программы. Уровень освоения образовательной программы воспитанниками остается стабильно высоким. Высокий и средний уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям, составляет 96 %.

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, о родном крае, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация)

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем освоения программы. Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения

программы является систематическое посещение детьми детского сада. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по некоторым областям.

Хорошему результату в социально-коммуникативном развитии способствует ознакомление с природой и культурой родного края и приобщение к народным традициям; формирование знаний о своей национальной принадлежности; учет региональных и этнических особенностей; использование средств народного воспитания (устное народное творчество, музыкальный фольклор, народное декоративно-прикладное искусство и т.д.)

Уровень освоения программы по образовательной области «Развитие речи» показывает недостаточно высокие результаты. Остается значительное количество воспитанников с проблемами в звукопроизношении вследствие того, что нуждающихся в помощи гораздо больше, чем положено по норме для учителя-логопеда (на ставку учитель-логопед сопровождает 28 воспитанников). В 2020 г. разработано «Положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 6» в соответствии с «Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75.

Художественно-эстетическое развитие воспитанников находится не на очень высоком уровне. Навыки и умения детей по изобразительной деятельности, аппликации, лепке показывают стабильные результаты и положительную динамику. А вот с различием видов изобразительного искусства, изобразительных средств, названием жанров изобразительного искусства, узнаванием художников и их творчества есть некоторые сложности.

Ниже представлены результаты комплексной педагогической диагностики освоения воспитанниками образовательной программы МАДОУ № 6.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками (2-3 лет) образовательной программы в 2024-2025 учебном году

	Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Высокий	8%	52%	28%	48%	33%	34%
Средний	42%	37%	29%	30%	51%	38%
Низкий	50%	11%	43%	22%	16%	28%

Результаты мониторинга освоения воспитанниками (3-7 лет) образовательной программы в 2024-2025 учебном году

	Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Высокий	43%	68%	42%	66%	44%	53%
Средний	48%	31%	46%	33%	46%	41%
Низкий	10%	1%	12%	1%	10%	6 %

Участие педагогов в конкурсном движении

Педагоги ДООУ в течении учебного года успешно участвовали в муниципальных акциях и конкурсах. В рамках Муниципального фестиваля среди работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Ключ к успеху» наши педагоги приняли активное участие и стали победителями, призерами таких конкурсов, как «Воспитатель года 2024» (1 место) – Смирнова Н.С., «Педагогический дебют 2024»- Виноградова Д.Д. (1 место), «Игра как маленькая жизнь» (2 место), «Лучший педагогический проект по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (2 место) – коллективная работа, «Лучшая методическая разработка по музейной педагогике» (2 место) – Манькова Е.В., «Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями» (1 место) – Ушенина С.В. и Букина В.Н., а также в Региональном конкурсе «Воспитатель года - 2025» Смирнова Наталья Сергеевна заняла 42 место из 160 представленных.

Онлайн-конкурсы:

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инновационный поиск в образовании», лауреат 1 степени в номинации «Инновационные технологии в дошкольном образовании»	Лауреат 1 степени	Бабкина Е.В
Всероссийский конкурс «Радуга талантов для детей и педагогов РФ» «Лучший проект педагогов России» с проектом «Мастерская событий», 25.11.2024	Диплом 1 степени	Горбунова О.Г.
Муниципальный творческий онлайн – конкурс «Книжный натюрморт»	участники	Виноградова Д.Д. Соловьева В.А

Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой родины.	участники	Казанцева А.А.
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	Диплом 1 степени	Крюкова Е.В
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	1 место	Беляева М.Г. Шмакова Я.О.

Планирование деятельности МАДОУ № 6 на 2025-2026 учебный год

В соответствии с данными по результатам работы за 20243-2025 учебный год, в целях создания условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями и склонностями, коллективом ДОУ поставлена цель: *создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.*

Намечены следующие *задачи работы на 2025-2026 учебный год:*

1. Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников через формирование общей культуры личности детей, поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений), активности в речевом общении, в том числе посредством функциональной грамотности.
2. Создание в ДОУ локально нормативной базы для повышения качества образовательной деятельности.
3. Создание системы взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения для обеспечения социализации дошкольников. Разработка и внедрение программы «Родительское просвещение».
4. Создание развивающей предметно-игровой среды, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

Предполагаемые результаты:

1. Улучшение показателей физического, речевого и художественно - эстетического развития воспитанников ДОУ.
2. Обновление предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП, и в соответствии с индивидуальными и возрастными потребностями воспитанников ДОУ.
3. Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП, формирования основ базовой культуры личности ребенка.
4. Развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников.

1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников.

№	Содержание	Срок	Ответственный
Воспитательная работа			
1.	Разработка Положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
2.	Корректировка программы воспитания и образовательной программы МАДОУ № 6	Май-август	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
3.	Составление календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 год	Май-август	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
4.	План летней оздоровительной работы на 2025 год	Май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
Образовательная деятельность			
1.	Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации образовательной программы МАДОУ № 6	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты
2.	Внедрение в работу новых методов для развития любознательности, самостоятельности и инициативности у воспитанников	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты
3.	Создание условий в группе и на прогулочных участках для индивидуального всестороннего развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты
4.	Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты
Оздоровительная работа			
1.	Пополнение и оформление спортивного инвентаря в группе и на прогулочных участках	В течение учебного года	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Турслет	Сентябрь	Воспитатели, педагоги-специалисты
3.	Кросс Нации 2025	Сентябрь	Воспитатели, педагоги-специалисты
4.	Лыжня России 2026	Февраль	Воспитатели, педагоги-специалисты
5.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Февраль	Воспитатели, педагоги-специалисты
6.	Смотр строя и песни 2026	Февраль	Воспитатели, педагоги-специалисты
7.	Развлечение «Широкая Масленица»	Февраль-март	Воспитатели, педагоги-специалисты
8.	Веселые старты к Дню защиты детей	Июнь	Воспитатели, педагоги-специалисты
9.	День физкультурника	Август	Воспитатели, педагоги-специалисты

1.1.2. Выставки и конкурсы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Смотр групп «Организация РППС к новому учебному году в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Выставка-конкурс семейного творчества «Герб семьи»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Выставка семейных творческих работ ко Дню матери «Мамины руки не знают скуки»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Выставка-конкурс «Новогодний хоровод» (коллективные групповые работы)	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой» ко дню зимующих птиц (15 января)	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
7.	«Конкурс смотр строя и песни»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.
8.	Фестиваль «Театральная весна 2026»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
9.	Выставка рисунков «Весна в гости к нам пришла»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Май	Старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды
11.	Конкурс рисунков на асфальте «Я вижу мир»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Фотовыставка «Семья в кадре» ко дню Семьи любви и верности и ко Дню города Артемовский	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»	Август	Старший воспитатель, воспитатели.

2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организационно - методическая деятельность

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий, Заместитель заведующего, Старший воспитатель, Заведующий хозяйством. Медсестра.
2.	Пополнение методического кабинета дидактическими и методическими материалами.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель.
3.	Консультирование и методические рекомендации по разработке темы по самообразованию: - определение содержания работы по самообразованию; - выбор вопросов для самостоятельного	Июль, август	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги-специалисты

	углубленного изучения; - разработка плана.		
4.	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации воспитателей групп и специалистов (паспорт группы); - разработка календарного планирования на новый учебный год в соответствии с образовательной программой	Июль Август	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
5.	Проведение диагностики уровня освоения образовательной программы во всех возрастных группах	Сентябрь/ Апрель	Воспитатели Специалисты
6.	Обобщение и анализ результатов диагностики	Октябрь/ май	Старший воспитатель Специалисты
7.	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, формирование портфолио педагогов.	В соответствии с графиком аттестации	Старший воспитатель
8.	Методическая неделя мастер-классов «Успешные педагогические практики обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	Январь - февраль	Старший воспитатель Педагоги старших и подготовительных групп
9.	Консультации: - «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей» - «Энтеробиоз» - «Профилактика острых кишечных инфекций»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Старшая медицинская сестра
10.	Работа над реализацией парциальной программы «СамоЦвет». Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств и созидательного труда у детей дошкольного возраста.	Сентябрь-май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
11.	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Июнь	Старший воспитатель
12.	Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы.	Апрель-май	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
13.	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Декабрь Май	Заведующий, заместитель заведующего Воспитатели
14.	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель-май	Старший воспитатель
15.	Оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей в фойе учреждения и стендов по учреждению.	В течение года	Старший воспитатель
16.	Публикация материалов в СМИ, педагогических сообществах, интернет-сайтах	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель

			воспитатели.
17.	Представление опыта работы на различных уровнях.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
18.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и методических объединениях.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
19.	Прохождение курсовой подготовки по графику.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
20.	Проведение опросов, анкетирования педагогов по организации образовательной деятельности.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
21.	Организация взаимопосещений образовательной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
22.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2.2. Психолого - педагогический консилиум

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Обследование уровня психического развития и развития речи детей по запросам родителей и воспитателей. Выявление детей, имеющих трудности в развитии и адаптации к ДОУ. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной коррекционной помощи детям. Разработка индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов. Разработка перспективных планов индивидуальной коррекционной работы с детьми	Сентябрь	Члены ППк
2.	Заседание № 1. «Результаты психолого-педагогического обследования воспитанников»	Октябрь	Председатель ППк, психолог, логопеды, педагоги-специалисты, старший воспитатель.
3.	Заседание № 2. «Анализ результатов динамики развития воспитанников в процессе коррекционно-развивающей деятельности. Отчеты специалистов по итогам работы за полугодие»	Январь	Председатель ППк, психолог, логопеды, педагоги-специалисты, старший воспитатель.
4.	Заседание № 3 «Взаимодействие воспитателей и педагогов специалистов по реализации адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов детей, состоящих на учете ППк»	март	Председатель ППк, психолог, логопеды, педагоги-специалисты, старший воспитатель.
5.	Заседание № 4 «Результаты развития детей и освоения ими адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов»	май	Председатель ППк, психолог, логопеды, педагоги-специалисты,

			старший воспитатель.
6.	Внеплановые заседания ППк: -при индивидуальном обращении родителей; - при получении ребенком статуса ребенка инвалида или ребенка с ОВЗ с предоставлением в ППк соответствующих документов; - подготовка документов на ППК.	В течение года	Председатель ППк, психолог, логопеды, педагоги-специалисты, старший воспитатель.

2.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Срок	Ответственн ый
Работа с педагогами			
Установочный педсовет № 1 «Приоритетные направления работы ДОУ на 2025/2026 учебный год. Реализация Федеральной образовательной программы.»			
1	Итоги летней оздоровительной компании. Справка по результатам смотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года.	Август, первые числа сентября	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего Старший воспитатель
2	Утверждение изменений, внесенных в образовательную программу, адаптированные образовательные программы, формы написания календарного планирования		
3	Принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность на 2025-2026 учебный год (учебного плана, учебного графика, режима занятий).		
Подготовка к педсовету № 2			
4	Консультации для педагогов «Организация РППС в соответствии с ФОП», «Патриотическое воспитание в детском саду и семье».	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Тематический контроль: «Организация трудовой деятельности воспитанников в разных возрастных группах	Октябрь - ноябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель
6	Поддержка индивидуальности и инициативы детей в труде через разработку и внедрение новых форм детской деятельности, таких как, трудовой десант, шефство, «научу, помогу, посоветую».	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
Педсовет № 2 «Семья и детский сад – в режиме развития. Родительское просвещение»			
7	Организация клуба родительского просвещения в группах «Мы вместе».	Октябрь – ноябрь/декабрь	Старший воспитатель, педагоги, специалисты Старший воспитатель, педагоги, специалисты
8	Внедрение технологий личностно ориентированного взаимодействия педагогов с родителями (информационно-развивающие технологии, деятельностьные технологии, диалоговые технологии и т.д)		

9	Представление опыта работы на «Ярмарку педагогических идей» по разработке и внедрению новой технологии в работе с родителями.		Старший воспитатель, педагоги, специалисты
	Подготовка к педсовету № 3		
10	Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда как метод эффективного развития предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста»	март	Старший воспитатель, воспитатели по согласованию
11	Тематический контроль «Организация самостоятельной исследовательской (проектной) деятельности детей в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений)».	февраль	Старший воспитатель
12	Проведение взаимопосещений образовательной деятельности (обмен опытом работы) по речевому развитию детей дошкольного возраста.	февраль-март	Воспитатели
13	Аналитическая справка по результатам тематического контроля	март	Старший воспитатель, педагоги
14.	Подготовка выступлений на «Ярмарку педагогических идей»	март	Старший воспитатель, педагоги
	Педсовет № 3. Инновационные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста, через формирование общей культуры личности детей, поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений), активности в речевом общении, в том числе посредством функциональной грамотности»		
15	Знакомство с аналитической справкой по результатам тематического контроля.	Март	Воспитатели Специалисты
16	Лучший педагогический опыт «Ярмарка педагогических идей» «Путешествие по островам читательской грамотности»: - Остров «Читаем в детском саду и дома» - Остров «Говорим правильно и красиво рассказываем» - Остров «Играя, обучаемся грамоте»»		Педагоги
	Подготовка к педсовету № 4		
17	Проблемный анализ реализации программы за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель Педагоги
18	Анализ результатов диагностики.	апрель	Педагоги, прошедшие аттестацию
19	Контроль за реализацией образовательной программы.	Январь- май	Заведующий, старший воспитатель
	Педагогический совет № 4. Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год»		
20	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана		Старший воспитатель
21	Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости		Медсестра

22	Обсуждение результатов диагностики: динамика развития детей	Май	Старший воспитатель
23	Формирование основных направлений работы на следующий учебный год		Старший воспитатель
24	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период		Старший воспитатель

Формы работы с педагогами

Семинары, семинары-практикумы, консультации			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Мы вместе» Методический кейс материалов по организации родительского клуба в группах.	Сентябрь	Старший воспитатель, социальный педагог, тьютор
2.	Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по художественно – эстетическому развитию детей..	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Новые подходы в развитии креативности детей дошкольного возраста	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Метод «Карусель граффити» и его использование в работе с родителями.	Январь	Старший воспитатель
5.	Методы смыслов творчества в работе с детьми и взрослыми.	Февраль	Старший воспитатель, учитель-логопед
6.	Семинар-практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	Март	Старший воспитатель, педагог-психолог
7.	«Стили педагогического общения с детьми»	Апрель	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
8.	«Развитие игровой деятельности дошкольников»	Июнь	
9.	«Календарный план воспитательной работы»	Июль	Старший воспитатель, педагог-психолог
10.	«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Август	Старший воспитатель
Смотры для педагогов			
1.	«Лучшая группа по организации развивающей предметно-пространственной среды к новому учебному году»	сентябрь - Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
2.	Зимняя сказка (оформление участков)	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
3.	Дидактические новинки по речевому и художественно – эстетическому развитию	Март	Старший воспитатель, педагоги

Мероприятия по работе с молодыми специалистами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Решение образовательных кейсов	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Анкетирование «Содержание ФОП ДО»	октябрь	Старший воспитатель
3.	Показ занятия по формированию развитию речи	ноябрь	Старший воспитатель
5.	Консультация «Идеальный конструкт занятия существует?»	февраль	Старший воспитатель
6.	Консультация «Организация детских видов деятельности в летний период»	май	Старший воспитатель

2.4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2.	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Сентябрь	Воспитатели, социальный педагог
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Июль-сентябрь	Заведующий
4.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденным планам групп	В течение года	Старший. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, приглашенные сотрудники ГИБДД, МЧС, учителя школ.
5.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели Специалисты
6.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, занятий, конкурсах, акциях.	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
7.	Участие родителей в спортивных соревнованиях: «Кросс наций» «Лыжня России»	В период проведения	Инструктор ФИЗО Воспитатели
8.	Выставки совместного творчества детей и родителей в фойе детского сада	В течение года	Воспитатели
9.	Консультации медицинских работников	В течение года по запросу	Медработники

2.5. РАБОТА С СОЦИУМОМ

1	Библиотека МАОУ СОШ № 56: Организация экскурсий	По договоренности	Библиотекарь
2	МАОУ СОШ № 56 Посещение открытых уроков Совместные мероприятия. Участие в семинарах. Проведение диагностики: «Готовность детей к школе» Экскурсии в школу, спортивные соревнования. Круглый стол: «Современные подходы к организации преемственности»	По плану работы	Старший воспитатель
3	Пожарная часть, ГИБДД Контроль за выполнением правил дорожного движения. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по ПДД и пожарной безопасности с приглашением	По плану работы ДОУ	Старший воспитатель, сотрудники ГИБДД, МЧС.

	сотрудников ГИБДД и МЧС		
4	Спорткомплекс «Сигнал» Проведение специалистами спорткомплекса развивающих занятий с детьми подготовительных групп, проведение совместных спортивных мероприятий.	Еженедельно	Ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп, инструктор по физической культуре

**Комплексный план работы МАДОУ № 6
по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних
на 2025-2026 учебный год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Работа с кадрами		
	1. Семинар-практикум: «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Содержание в соответствии с ФОП»	Сентябрь 2025	Старший воспитатель
	2. Обновление информационного пространства по пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ и группах.	Сентябрь 2025 Декабрь 2025 Март 2026 Июнь 2026 (Ежеквартально)	Старший воспитатель Воспитатели
	3. Консультация «Наиболее часто встречающиеся ошибки, допускаемые педагогами при формировании навыков безопасного поведения на улице у детей дошкольного возраста»	(по согласованию)	Старший воспитатель Воспитатели Сотрудник ОГИБДД ОМВД
	4. Ознакомление педагогов ДОУ с бюллетенями о состоянии ДДТТ и наиболее типичными происшествиями с детьми на дороге. Размещение бюллетеней на информационных стендах.	(Ежемесячно)	Старший воспитатель
	2. Систематическое обновление странички «Дорожная безопасность» на сайте МАДОУ № 6	постоянно	Старший воспитатель Кузьминых Н.Н.
2	Организационно-педагогические мероприятия		
	1. Выставка дидактических игр, лэпбуков по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста, изготовленных своими руками.	3-я неделя января	Воспитатели
	2. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, акциях, челленджах, организуемых ОГИБДД ОМВД, ФГКУ «54 ОФПС по Свердловской области»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

3. Калейдоскоп идей «Мои находки» на тему «Детям о безопасности» (Педагоги делятся друг с другом материалами, наработанными за учебный год, новинками, идеями, методическими разработками, презентациями и т.д.)	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
4. Взаимопосещение занятий педагогами подготовительных групп в рамках реализации образовательной программы в области формирования основ безопасного поведения.	Февраль-март	Старший воспитатель, педагоги МАДОУ № 6

Работа с детьми

Участие в мероприятиях ГИБДД «Неделя безопасности!», «Внимание - дети!», «Внимание каникулы!», «Горка», «Единый день световозвращателя» (Челлендж), «Письмо водителю», «Родительский всеобуч» и др.: Организация выставок результатов продуктивной деятельности детей по ПДД. Выставка книг и журналов. Пополнение «Уголков безопасности». Целевые прогулки по улицам города. Проведение итоговых мероприятий познавательного характера (КВН, викторины, игровые программы и др.) по ПДД. Участие в профилактических мероприятиях по пожарной безопасности 1. Организация выставок результатов продуктивной деятельности детей по противопожарной безопасности. 2. Выставка книг и журналов. 3. Пополнение «Уголков безопасности». 5. Проведение итоговых мероприятий познавательного характера (КВН, викторины, игровые программы и др.) по противопожарной безопасности.	В течение года, в соответствии с комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Артемовском городском округе В течение года, в соответствии с комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Артемовском городском округе	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог. Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог.
--	---	---

3

Изучение состояния образовательного процесса

1. Тематический контроль «Организация и проведение мероприятий в разных возрастных группах по формированию основ безопасного поведения». (Планирование, использование педагогами методов и приемов, современных технологий при проведении мероприятий)	При проведении недели безопасности	Старший воспитатель, воспитатели
---	------------------------------------	----------------------------------

	2. Контроль за состоянием уголков пожарной и дорожной безопасности в группах (соответствие возрасту, наполненность, правильность в оформлении перекрестков, эстетичность, познавательные возможности, доступность для детей и т.д.)	ноябрь	Старший воспитатель
	3. Оперативный контроль «Анализ результатов мониторинга реализации образовательной программы в области формирования основ безопасного поведения.» (Знания и навыки детей, содержание работы по БДД)	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель
4	Работа с родителями		
	Выступление на общем собрании ДОУ сотрудников ОГИБДД ОМВД с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	(по согласованию)	Старший воспитатель Сотрудник ОГИБДД ОМВД
	«Минутки безопасности» на родительских собраниях «Ребенок – пассажир», «Световозвращающие элементы», «Родительский патруль!» и заседаниях Педагогического совета.	В течение года во время родительских собраний и Педагогических советов	Воспитатели
	Наглядная агитация в «Родительских уголках, чатах, актуальная информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, предоставляемая ОГИБДД ОМВД (бюллетени), анализ состояния детской гибели и травматизма при пожарах.	В течение года	Воспитатели
	Консультации для родителей по вопросам ДДТТ, противопожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
	Привлечение родителей к участию в мероприятиях ГИБДД, таких как «Единый день световозвращателя», «Каникулы!», «Горка», «Родительский патруль» и т.д.	В течение года, в соответствии с комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Артемовском городском округе	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты

	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по противопожарной безопасности во время месячника безопасности.	19 августа-20 сентября.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Профилактика безнадзорности и правонарушений		
Работа с кадрами			
	Изучение статуса семей и условий жизни воспитанников	Август-сентябрь	Воспитатели, социальный педагог
	Организация учета и формирования реестра семей, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Социальный педагог
	Консультации для воспитателей: «Права и обязанности родителей», «Наказывая...», «Как развивать у ребенка чувство ответственности» и др.	Ежеквартально	Социальный педагог, педагог-психолог
	Участие в профилактических мероприятиях «Безопасные окна», «Безопасное лето», «Безопасная зима» и др.	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели, социальный педагог
	Организация контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Заместитель заведующего
Работа с детьми			
	Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни дошкольников: «Зарядка с папой», «Кросс нации 2025», «Лыжня России 2026», «День физкультурника», «Дни здоровья», «ГТО» и др	В течение года	Старшие воспитатели, инструктор по физической культуре, воспитатели, социальный педагог, музыкальные руководители, педагоги-специалисты.
	Профилактика правонарушений через систему патриотического воспитания и формирование гражданственности и патриотизма: беседы «Я знаю свои права!», военно-спортивная игра «Зарница», конкурс «Мы о войне стихами говорим!», экскурсии к памятникам ВОВ», «День Героев Отечества», «День отца», «День матери», «День пожилого человека», «День города» и др.	В течение года	Старшие воспитатели, инструктор по физической культуре, воспитатели, социальный педагог, музыкальные руководители, педагоги-специалисты
	Участие детей в мероприятиях календарного плана, представленного в образовательной программе.	В течение года	Старшие воспитатели, инструктор по физической культуре, воспитатели, социальный педагог, музыкальные руководители, педагоги-специалисты
Взаимодействие с родителями			

Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	сентябрь	Социальный педагог
Проведение родительских собраний в группах с включение вопросов по правам ребенка и обязанностям родителей	В течение года	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог
Организация и проведение социального патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении	Ежемесячно	Воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог
Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, защите их прав.	По запросу	Социальный педагог, старшие воспитатели, воспитатели, педагог-психолог.
Подготовка и размещение информации на стендах и сайте учреждения: «О правах детей», «Воспитание ребенка без насилия», «Как разрешать конфликты», «Роль отца и матери в воспитании ребенка»	Ежеквартально	Социальный педагог, педагог-психолог
Организация совместной деятельности детей и родителей: участие родителей в образовательной деятельности (работа в центрах активности на занятиях), участие родителей в спортивных мероприятиях и праздниках, в выставках поделок и т.д.	В течение года	Воспитатели, социальный педагог, педагоги-специалисты.
Проведение разъяснительной работы среди родителей воспитанников по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения: «Все в руках родителей», «Пока беда не вошла в дом», «Курение или здоровье – выбирайте сами!», «Ядовитый букет», «Это должен знать каждый».	Индивидуально по мере необходимости, в целях профилактики ежеквартально	Социальный педагог, педагог-психолог

2.6. Контроль и оценка деятельности

Внутренний контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Анализ укомплектованности групп	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Санитарное состояние помещений здания	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, калькулятор, завхоз
Организация питания.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Калькулятор
Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Анализ табелей	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на официальном сайте ДОУ	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Анкетирование (опрос) родителей об удовлетворенности качеством образовательного процесса	Декабрь Май	Заместитель заведующего, социальный педагог

3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Оборудовать КПП	Июнь	Заведующий хозяйством
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками согласно порядку действий в случае получения информации об угрозе.	По графику	Заведующий хозяйством

3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Заведующий хозяйством
Организовать и провести тренировки по эвакуации	По графику	Заведующий хозяйством
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим	В течение года	Заведующий и заведующий хозяйством

законодательством		
Организовать и провести проверку всех противопожарных водописточников (гидрантов).	Май, сентябрь	Заведующий хозяйством
Проверка наличия огнетушителей, обучение сотрудников	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
Провести ревизию пожарного инвентаря	В течение года	Заведующий хозяйством
Проверка ГДЗК. Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	2 раза в год	Заведующий хозяйством
Ревизия противопожарного покрывала	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством

Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Сентябрь, май	Заведующий хозяйством
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и размещение отчета на официальном сайте ДОУ	Апрель	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель.
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	В течение года	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий, заместитель заведующего
Подготовка плана работы детского сада на 2025/2026 год	Июнь-август	Сотрудники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Калькулятор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279248

Владелец Реброва Юлия Павловна

Действителен с 18.03.2025 по 18.03.2026