

«Использование стереотипной игры в процессе взаимодействия с ребенком с расстройствами аутистического спектра»



Дети с расстройством аутистического спектра склонны повторять одни и те же игровые действия длительное время. Эти игры, называемые **стереотипными**, обладают рядом особенностей:

- Цель и логика действий часто неясны окружающим людям.
- Игра предполагает участие исключительно самого ребёнка.
- Действия постоянно повторяются и остаются неизменными на протяжении долгого периода.
- Игры такого типа возникают самостоятельно и сохраняются долгие годы.

Несмотря на необычность, такие игры играют важную роль в жизни детей с расстройством аутистического спектра. Повторение привычных действий успокаивает ребёнка, создавая чувство безопасности и предсказуемости. Специалисты считают целесообразным использование стереотипных игр как основы для построения доверительных отношений между ребёнком и взрослыми.

Как эффективно взаимодействовать?

Перед началом активного взаимодействия с ребёнком важно провести наблюдение за его играми, понять природу и причины предпочтения тех или иных игровых действий. Важно учитывать, в каких обстоятельствах ребёнок склонен прибегать к стереотипному поведению, и меняются ли его игры в зависимости от обстоятельств.

Первоначально рекомендуем не принуждать ребёнка к совместным действиям. Начните издалека, наблюдая за ним, стараясь не привлекать внимания и постепенно приближаясь. Когда ребёнок привыкнет к вашему присутствию, начните мягко вовлекаться в его игру, предлагая поддержку или подражая некоторым элементам его поведения.





Примеры возможного участия взрослого в игре:

- Подавайте ребёнку игрушки, привлекающие его внимание.
- Пропойте вместе с ним мелодию, ассоциирующуюся с его игровой деятельностью.

Эти небольшие шаги помогают установить связь и сформировать позитивное отношение ребёнка к вам.

Основные правила работы со стереотипными играми:

1. **Осторожно вводите новые элементы.** Постепенно начинайте добавлять вариации в игровое поведение, расширяя кругозор ребёнка.
2. **Позвольте ребёнку возвращаться к прежним действиям.** Понимание, что он может в любое время вновь обратиться к своему любимому занятию, обеспечит дополнительное спокойствие.
3. **Используйте стереотипные игры в трудных ситуациях.** Если ребёнок испытывает стресс или тревогу, предложите ему заняться любимым делом, что позволит снизить напряжение и восстановить равновесие.

Таким образом, взаимодействие с ребёнком, основанное на понимании и поддержке его предпочтений, способствует установлению доверия и созданию благоприятных условий для дальнейшего развития.

*Удачи Вам
в воспитании ваших детей!*



Дёмина Ксения Юрьевна, тьютор