

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному  
направлению развития детей № 6»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 6  
(Протокол № 3  
от « 16 » апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. заведующего МАДОУ № 6  
  
А. В. Сысоева  
№ 6  
« 16 » апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному направлению развития  
детей № 6» за 2025 год**

г. Артемовский 2026 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3.	Структура управления организацией.....	4
1.4.	Материально-техническая база образовательной организации.....	5
1.5.	Анализ контингента обучающихся.....	7
2.	Содержание образовательной деятельности.....	9
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации..	9
2.2.	Принципы организации образовательной деятельности.....	9
3.	Кадровый состав образовательной организации.....	14
4.	Анализ качества обучения воспитанников.....	18
4.1.	Динамика освоения воспитанниками образовательной программы.....	20
5.	Методическая деятельность.....	23
5.1.	Общая характеристика.....	23
5.2.	Аналитический отчет об участии педагогов образовательной организации в профессионально-организованных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	26
6.	Воспитательная система образовательной организации.....	28
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	29
7.1.	Профилактическая работа обучающихся.....	29
7.2.	Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2025 году.....	30
8.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	32
8.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.....	32
9.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	34
10.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	35
11.	Внутренняя система оценки качества образования.....	36

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в период с 23.03.2026 по 17.04.2026 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Наименование учреждения – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 6» (далее - МАДОУ № 6).

Юридический адрес учреждения: 623782 Свердловская область, город Артемовский, улица Полярников, дом 25а.

Фактический адрес учреждения:

623782 Свердловская область, город Артемовский, улица Полярников, дом 25 а;

623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Паровозников, дом 27;

623780 Свердловская область, город Артемовский, улица Энгельса, дом 3;

Сайт Учреждения: <http://6art.tvoyasadik.ru> (сайт ведется в соответствии с требованиями нормативных документов).

Учредитель МАДОУ № 6 – Управление образования Артемовского муниципального округа.

Руководитель – Юлия Павловна Реброва.

МАДОУ № 6 состоит из 3-х отдельно стоящих типовых зданий, имеется водопровод, канализация, здания оснащены прогулочными постройками для игровой деятельности, мини-стадионом, на территории разбиты клумбы.

Здание по адресу: Свердловская область, г. Артемовский, ул. Полярников, 25а. Общая площадь здания 3253,7 кв.м. Проектная наполняемость на 254 места.

Здание по адресу: Свердловская область, г. Артемовский, ул. Энгельса, 3. Общая площадь здания 961,8 кв.м. Проектная наполняемость на 112 мест.

Здание по адресу: Свердловская область, г. Артемовский, ул. Паровозников, 27. Общая площадь здания 1056,1 кв.м. Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности МАДОУ № 6 является оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования путем реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 6 является образовательная деятельность по программам дошкольного образования.

МАДОУ № 6 работает в режиме пятидневной рабочей недели, группы функционируют в режиме сокращенного дня, с 07.30 до 17.30 за исключением выходных и праздничных дней.

Здание МАДОУ № 6, расположенное по адресу: 623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Короленко, дом 2, законсервировано.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Нормативно - правовые основы деятельности ДООУ отражаются Уставом и локальными актами:

- лицензия № Л035-01277-66/00193586 от 24 сентября 2020 г.
- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

## **1.3. Структура управления организацией**

Управление МАДОУ № 6 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управляющая система:

I уровень – заведующий ДООУ, органы самоуправления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством, калькулятор.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Структура МАДОУ № 6 – функциональная. Сущность функциональной структуры заключается в том, что выполнение отдельных функций по конкретным вопросам возлагается на специалистов. Специалисты одного уровня объединяются в структурные подразделения системы управления (например, специалисты – воспитатели - младшие воспитатели - обслуживающий персонал) и принимают решения, которые обязательны для производственных подразделений. В структуру управления учреждения входит: заведующий, который ведет управление всеми службами, заключает договоры с поставщиками, с коммерческими, государственными учреждениями, издает приказы, распоряжения, указания. Осуществляет прием, перемещение, увольнение работников ДООУ, заключает с ними трудовые договоры. Поощряет работников, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания, заключает коллективный договор, обеспечивает исполнение обязательств по нему. Утверждает штатное расписание, должностные

инструкции, создает условия труда. Организует аттестацию работников, комплектование групп.

Заместитель заведующего: координирует трудовую деятельность воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, которая необходима для деятельности образовательного учреждения. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.

Старший воспитатель: планирует, организует воспитательно-образовательную работу в разных возрастных группах, организывает педагогические консультации, педагогические советы, осуществляет контроль за выполнением учебного плана, составляет календарный учебный график, расписание занятий, занимается аттестацией, повышением квалификации педагогов, оказывает консультативную помощь родителям.

Заведующий хозяйством: работает с поставщиками продуктов питания, хозяйственных товаров, заключает договора с коммунальными службами, проводит инвентаризацию товарно-материальных ценностей, контролирует младший обслуживающий персонал, следит за техническим состоянием здания.

Калькулятор контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, организацию питания, ведет таблицу посещаемости детей и сотрудников, следит за выполнением физкультурно-оздоровительными мероприятиями, организывает и контролирует медицинский осмотр персонала, проводит инструктаж.

#### **1.4. Материально-техническая база образовательной организации**

МАДОУ № 6 оснащено материалами и оборудованием для полноценного развития детей в разных образовательных областях.

<https://6art.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей оборудованы: участок при МАДОУ № 6 со специальным оборудованием - физкультурным инвентарём, в помещении - спортивный зал (включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений), медицинский блок, физкультурные центры в группах.

Для познавательного развития в МАДОУ № 6 представлены: материалы трёх типов (объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал; материалы для сенсорного развития (вкладыши - формы, объекты для сериации и т.п.). Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети познакомятся с их свойствами и учатся различным способам упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.д.). Группа образно-символического материала представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий; математические мульти-разделители, цифры, магнитные демонстрационные плакаты для счёта; центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития: игровое оборудование в группах и на участках, включающее предметы оперирования (для сюжетной игры), игрушки

(персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства); материал для игр с правилами (включающий материал для игр на физическое развитие, для игр на удачу (шансовых) и игр на умственное развитие).

Для речевого развития: театрализованные, речевые и логопедические центры, центры для настольно-печатных игр, сенсорное оборудование.

Для художественно-эстетического развития: музыкальный зал, центр творчества в группах, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.).

Созданная в МАДОУ № 6 среда соответствует следующим принципам: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности; доступности, безопасности.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает возможность:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;

- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;

- организации разнообразной игровой деятельности;

- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;

- учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

- использования образовательных технологий деятельностного типа;

- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;

- физического развития воспитанников;

При создании предметно-пространственной развивающей среды учтена полоролевая специфика. Среда обеспечена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Предметно-развивающая среда выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации образовательных задач других областей. Развивающая среда периодически изменяется, формируется, обогащается с учетом комплексно-тематического плана, ориентации на интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные возможности и потребности детей.

Состояние учебно-методической базы ДОО постоянно совершенствуется. В 2025 году были приобретены: демонстрационные материалы по народному искусству (дымковская игрушка, филимоновская игрушка, золотая хохлома, жостовский букет, натюрморт, шедевры отечественных художников, портреты художников и т.д.); обучающие карточки Домана «Достопримечательности мира», демонстрационные картины: морские обитатели; наглядные пособия Великая победа: памятники, награды, дети-герои, города-герои, герои войны, блокада Ленинграда, оружие войны; демонстрационные картинки Россия – Родина моя: негосударственные символы России, народы России; книги по развитию речи на все возраста, книга «Чудеса света», «Архитектурные сказки».

В ДОО имеются: музыкальные центры, 49 компьютера (ноутбука), 17 принтеров, 2 брошюровщика, 2 ламинатора, фотоаппарат. Музыкальный зал, группы старшего, подготовительного дошкольного возраста оборудованы интерактивными досками, имеется интерактивный стол, интерактивная песочница, мультимедиа, синтезатор. Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных. В групповых помещениях обновляются игровые уголки, пополняется демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства). Имеется конструктор: «Лега» (гигантский набор), «Пиксели макси» на 120 деталей, «Полидрон Супер-гигант», «Конструируем транспорт», «Лего». В 2025 году был приобретен деревянный конструктор фирмы «Бабашки»: конструктор на 102 детали, набор деревянных блоков с методическим пособием в комплекте – 2 комплекта, а также 2 набора конструктора "Кривашки", 60 шт. в мешке с методическим пособием в комплекте.

В МАДОУ № 6 имеется оборудование для реализации образовательных модулей программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»: «Экспериментирование с живой и неживой природой»; «LEGO-конструирование»; «Мультстудия «Я творю мир»».

В МАДОУ № 6, расположенный по адресу: ул. Полярников, 25а создана локальная сеть, имеются ноутбуки для каждого педагога, во всех учреждениях методические кабинеты оборудованы рабочими компьютерами с доступом в телекоммуникационную сеть Интернет, что способствует организации дистанционного обучения.

В здание, расположенное по адресу: Полярников, д. 25а имеется оборудование для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ: балансировочный комплект Бильгоу, развивающий набор массажных ковриков, игровой набор «Дары Фрёбеля», игровой набор для слабовидящих, функциональное кресло для детей с ДЦП, устройство для объятий ребенка с РАС и т.д.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ДОО для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

## **1.5. Анализ контингента воспитанников**

Содержание образовательного процесса в МАДОУ № 6 определяется Образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В ДОУ реализуются адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ:

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (<https://6art.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=32>);

с задержкой психического развития (<https://6art.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=33>);

с тяжелыми нарушениями речи (<https://6art.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=34>);

с расстройством аутистического спектра (<https://6art.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=35>)

В 2025 году в МАДОУ № 6 осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10 часов) – 307 детей (в здании, расположенном по адресу: ул. Полярников, д. 25а – 158 детей, в здании, расположенном по адресу: ул. Энгельса, д. 3 – 84 ребенка, в здании, расположенном по адресу: ул. Паровозников, д. 27 – 65 детей).

В здании МАДОУ № 6, расположенном по адресу: ул. Полярников, 25а в первом полугодии 2025 года функционировали 9 групп общеразвивающей направленности, во втором полугодии 2025 года функционировали 8 групп общеразвивающей направленности, и с 01.09.2025 года открылась еще 1 группа – компенсирующей направленности. В здании МАДОУ № 6, расположенном по адресу: ул. Энгельса, 3 функционировали 5 групп общеразвивающей направленности, в здании МАДОУ № 6, расположенном по адресу: ул. Паровозников, 27 функционировали 4 группы общеразвивающей направленности.

Детей с инвалидностью, получивших статус в порядке, установленном законодательством РФ – 8 детей.

Детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших статус в порядке, установленном законодательством РФ – 7 детей.

Детей участников СВО – 16 детей.

Детей, находящихся в социально опасном положении – 3 детей.

Детей из многодетной семьи – 104 ребенка.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1 года 4 месяцев до 7(8) лет.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Образовательная деятельность в МАДОУ № 6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе ФООП дошкольного образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

[https://6art.tvoyasadik.ru/upload/ts6art\\_new/files/ce/b3/ceb3df629c242acacfe70de9d0fb5880.pdf](https://6art.tvoyasadik.ru/upload/ts6art_new/files/ce/b3/ceb3df629c242acacfe70de9d0fb5880.pdf)

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

При организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине в МАДОУ № 6 разработано положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ № 6.

[https://6art.tvoyasadik.ru/upload/ts6art\\_new/files/1d/4f/1d4f7ab17c56ea0faec4ebd67d10e40f.pdf](https://6art.tvoyasadik.ru/upload/ts6art_new/files/1d/4f/1d4f7ab17c56ea0faec4ebd67d10e40f.pdf)

### **2.2. Принципы организации образовательной деятельности**

План организации образовательной деятельности (режим занятий) устанавливает последовательность и объем образовательной деятельности. МАДОУ № 6 работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2025 году в ДООУ функционировало 17 общеобразовательных групп и 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 4;
- Разновозрастная группа (2-4 года) – 1;
- 2 младшая группа (3-4 года) - 2;
- Средняя группа (4-5 лет) - 2;
- Старшая группа (5-6 лет) - 4;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 4;
- Компенсирующая группа (4-7 лет) – 1

**Основные цели режима занятий:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

**Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МАДОУ № 6: учёт приоритетного направления деятельности; содержание регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам МАДОУ адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

План организации образовательной деятельности обеспечивает реализацию ОП ДО в различных видах деятельности.

МАДОУ № 6 реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 6», принятую Педагогическим советом 31.08.2023 года и утвержденную приказом заведующего МАДОУ № 6 от 31.08.2023 №34/о;

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра.

Реализация Программ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (групповые занятия, занятия по подгруппам, интегрированные занятия, работа в центрах активности);

- в ходе режимных моментов;

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;

- в процессе индивидуальной работы с детьми;

- в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.

В плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объем образовательной нагрузки в течение недели соответствует санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2).

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

Образовательная и воспитательная деятельность в МАДОУ № 6 строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в плане.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

В структуре плана организации образовательной деятельности выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана составляет не менее 60%, но не более 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определённые в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию, художественно эстетическому.

Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме, или в форме работы в центрах активности.

Вариативная часть составляет не более 40%, но не менее 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает вариативность образования. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят:

- региональный компонент,
- традиции детского сада и группы,
- проектная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность.

#### **Структура образовательного процесса состоит из трех блоков:**

1. Образовательный блок первой половины дня (с 7.30 - 9.00 и с 11.00 – 13.00) включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Развивающий блок (9.00-11.00): организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3. Образовательный блок второй половины дня (15.30-17.30) включает в себя: индивидуальную коррекционную работу; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,

музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

МАДОУ № 6 укомплектовано квалифицированными кадрами.

В 2025 году укомплектованность педагогическими кадрами составляла 93%. (штатных единиц педагогических работников – 42, по факту 39 человек)

Из них: с педагогическим образованием – 100% педагогов, со средним профессиональным – 51%, с высшим – 49%.

№	Наименование должности	Кол-во штатных единиц
<b>Административно-управленческий персонал</b>		
1.	Заведующий	1,0
2.	Заместитель заведующего	1,0
3.	Заведующий хозяйством	2,0
4.	Делопроизводитель	2,0
<b>Педагогические работники</b>		
5.	Старший воспитатель	1,0
6.	Музыкальный руководитель	4,5
7.	Учитель-логопед	2,0
8.	Учитель-дефектолог	0,5
9.	Педагог-психолог	2
10.	Инструктор по физической культуре	2,0
11.	Воспитатель	26,75
я12.	Социальный педагог	1,0
13.	Тьютор	1,0
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>		
14.	Младший воспитатель	20,0
15.	Помощник воспитателя	1,0

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. В коллективе налажена трудовая дисциплина. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

### Квалификационный уровень педагогических кадров ДОУ

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Старший воспитатель	1	Высшее - 1	Высшая - 1	Более 15 лет
Воспитатели	26	Среднее специальное- 15 Высшее- 11	Высшая-10 Первая-11 Соответствие занимаемой должности – 4 Не имеют - 1	До 5 лет-6 До 10 лет - 7 До 20 лет- 4 20 лет и свыше-9
Музыкальный руководитель	4	Высшее-2 Среднее специальное-2	Высшая - 4	Более 10 лет - 2 Более 20 лет - 2
Инструктор ФИЗО	3	Высшее-1 Среднее специальное-2	Высшая - 1 Первая-2	До 10 лет - 1 Более 20 лет - 2
Учитель-логопед	2	Высшее-2	Первая- 1. Не имеет - 1	Более 15 лет
Учитель-дефектолог	1	Высшее-1	Не имеет - 1	До 1 года
Педагог-психолог	1	Высшее-1	Высшая-1	До 10 лет - 1
Социальный педагог	1	Высшее-1	Соответствие-1	До 5 лет
Тьютор	1	Высшее-1	Не имеет	До 10 лет

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности ДОУ в 2025 году стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. В МАДОУ № 6 созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров. В 2025 году проводились курсы повышения квалификации за счет областного финансирования:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы, по которой осуществлялось	Объем часов	Наименование образовательной организации	Должность	Кол-во человек

	обучение				
1.	Организация образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования	36 ч.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»	воспитатель	1
2.	«Речевое развитие дошкольников в контексте освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	36 ч.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»	воспитатель	3
3.	Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО	24 ч.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО». Образовательная платформа «Университет развития образования РФ	старший воспитатель	1
4.	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях образовательной организации	72 ч.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»	вспитатель	2
				тьютор	1
5.	Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей.	72 ч.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»	воспитатель	6
				Педагог-психолог	1
				Социальный педагог	1

7.	Актуальные вопросы организации методической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» в рамках Всероссийского большого открытого методического марафона».	24 ч.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Перми.	старший воспитатель	1
				воспитатель	1
8.	Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	72 ч.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»	инструктор по физической культуре	1
9.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога»	72 ч.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»	воспитатель	2
10.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации	16 ч.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»	воспитатель	1
11.	Организация и содержание деятельности педагога-логопеда в соответствии с ФГОС»		ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»	учитель-логопед	1

За 2025 год обучение прошло 49 % педагогического коллектива. В приоритете командное обучение по наиболее стратегически важным направлениям. В 2025 году это: современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей, а также речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО. Открытие компенсирующей группы потребовало дополнительного обучения педагогов. Два педагога и тьютор, прошли программу «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях образовательной организации». Также для закрытия индивидуальных дефицитов были подобраны программы для воспитателей и учителя-логопеда. Дополнительное образование педагогов организуется в соответствии с ч.5.2 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 36% обученных педагогов обучались по программам, которые находятся в Федеральном реестре программ дополнительного профессионального образования. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по развитию и воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития,

индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

#### **4. Анализ качества обучения воспитанников**

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 6 (далее – ВСОКО), на основании плана-графика мониторинговых процедур ВСОКО, в соответствии с ФГОС ДО (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155) в МАДОУ № 6 качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития обучающегося. Разработано Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ № 6 (далее – Положение). В соответствии с Положением оценка индивидуального развития воспитанников реализуется средствами педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводилась в ходе внутреннего мониторинга, становления показателей развития личности ребенка, результаты которого использовались только для оптимизации образовательной работы с группой детей и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе, имеющих особые образовательные потребности.

Оценка индивидуального развития включает:

- анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям (предметные результаты) (апрель-май; сентябрь-октябрь);
  - анализ формирования ключевых компетентностей воспитанников (май; январь);
  - анализ готовности ребенка к дальнейшему обучению в школе (личностные результаты) (апрель);
  - в случаях обращения родителей (законных представителей) ребенка (по запросу).
- Мониторинг осуществляется в ходе наблюдений педагога за детьми в процессе образовательной деятельности, в режиме дня.

Содержание образования в МАДОУ № 6 определяется ОП ДО и индивидуальными адаптированными образовательными программами (АОП).

ОП ДО, АОП МАДОУ № 6 направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том

числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного перехода на следующую ступень образования (начальное общее образование). ОП, АОП выстроены на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В соответствии с ОП ДО, АОП деятельность в детском саду осуществлялась по следующим направлениям развития и образования: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных, индивидуальных особенностей детей, определено целями и задачами ОП, АОП, рабочих программ, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора и др.

В связи с возрастающей динамикой количества детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами, одним из актуальных направлений МАДОУ № 6 является организация доступного и качественного дошкольного образования для воспитанников, в том числе имеющих особые образовательные потребности.

Данное направление актуально в связи с увеличением количества детей, посещающих структурные подразделения (детские сады), имеющих особые образовательные потребности и необходимостью организации для них специальных условий для получения дошкольного образования.

	2023	2024	2025
Максимальное количество воспитанников, получивших статус «ребенок с ОВЗ» в течение отчетного года	6	6	7

В учреждении разработан ряд распорядительных, программных документов, регламентирующих сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или детей-инвалидов.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с рекомендациями территориального отделения психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов на основе ООП или АОП по согласованию с родителями (законными представителями). При разработке программ учитывались индивидуальные особенности развития ребенка, его возможности и образовательные потребности.

В целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников МАДОУ № 6 с ОВЗ, в соответствии со специальными

образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психологического здоровья детей в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Обследование детей специалистами ППк осуществлялось по инициативе родителей (законных представителей) и/или сотрудников учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора.

Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с положением и Планом работы ППк на 2024/2025 и 2025/2026 учебные года.

С 01 сентября 2025 года в учреждении открыта коррекционная группа, которую посещают дети с разной нозологией, трудностями обучения и социализации. ППк обеспечил 100-процентный охват данных воспитанников, создал для них специальные условия — разработаны АОП нужной направленности по рекомендациям ПМПк, составлены индивидуальные образовательные маршруты, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Воспитанникам с нарушениями речи оказывалась логопедическая помощь квалифицированными учителями-логопедами. Всего было охвачено за 2025 год 91 ребенок.

Основными направлениями работы педагогов-психологов являлись психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, а также психологическая поддержка и консультирование всех участников образовательных отношений.

В 2025 году в МАДОУ № 6 было 16 воспитанников из семей участников СВО. Работа по их сопровождению организована в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. С целью оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости педагогом-психологом было организовано систематическое наблюдение за детьми в повседневной деятельности в группе. В дальнейшем организован мониторинг актуального психического состояния. Дополнительно педагог-психолог проводила диагностику состояния воспитанников с целью оказания адресной психолого-педагогической помощи при необходимости. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

#### **4.1. Динамика освоения воспитанниками образовательной программы**

На протяжении трех лет — с 2023 по 2025 гг. прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ДОУ. Высокий и средний уровень освоения повысился с 91% в 2023 году, до 94% в 2024 и 2025 годах, на момент окончания воспитанниками дошкольного учреждения, что соответствует высокому уровню развития воспитанников ДОУ.

При реализации ОП была проведена оценка эффективности педагогических воздействий, индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, карты развития (Издательство «Нацобразование»).

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября 2024 года. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Итоговая диагностика проводилась с 16 по 30 апреля 2025 года. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Ниже представлены результаты комплексной педагогической диагностики освоения воспитанниками образовательной программы МАДОУ № 6 в 2025 году.

**Результаты мониторинга освоения воспитанниками (2-3 лет) образовательной программы в 2024-2025 учебном году**

	Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Средний по 5 областям
Высокий	5,5%	47%	34,5%	37%	37,5%	32,3%
Средний	38%	27,5%	36%	44,5%	43,5%	37,8%
Низкий	56,5%	25,5%	29,5%	18,5%	19%	29,8%

**Результаты мониторинга освоения воспитанниками (3-7 лет) образовательной программы в 2024 - 2025 учебном году**

	Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Средний по 5 областям

Высокий	36%	55%	48%	56%	40%	47%
Средний	56%	36%	35%	39%	46%	47%
Низкий	8%	9%	17%	5%	14%	6%

### **Анализ освоения образовательной программы в 2025 году**

Анализ результатов в освоении программы по образовательным областям отражает положительную динамику по всем образовательным областям программы. Уровень освоения образовательной программы воспитанниками остается стабильно высоким. Высокий и средний уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям, составляет 94 %.

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, о родном крае, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация).

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы. Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми детского сада. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по некоторым областям.

Хорошему результату в социально-коммуникативном развитии способствует ознакомление с природой и культурой родного края и приобщение к народным традициям; формирование знаний о своей национальной принадлежности; учет региональных и этнических особенностей; использование средств народного воспитания (устное народное творчество, музыкальный фольклор, народное декоративно-прикладное искусство и т.д.)

Уровень освоения программы по образовательной области «Развитие речи» показывает недостаточно высокие результаты. Остается значительное количество воспитанников с проблемами в звукопроизношении вследствие того, что нуждающихся в помощи гораздо больше, чем положено по норме для учителя-логопеда (на ставку учитель-логопед сопровождает 28 воспитанников). В 2020 г. разработано «Положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 6» в соответствии с «Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75.

Художественно-эстетическое развитие воспитанников находится не на очень высоком уровне. Навыки и умения детей по изобразительной деятельности, аппликации, лепке показывают стабильные результаты и положительную динамику. А вот с различием видов изобразительного искусства, изобразительных средств, названием жанров

изобразительного искусства, узнаванием художников и их творчества есть некоторые сложности.

Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения. Педагоги используют как традиционные формы работы с детьми (утро радостных встреч, встречи с интересными людьми, подведение итогов недели и т.д.), так и новые формы: творческие мастерские, детское портфолио, детский совет, доска выбора, утренний и вечерний круг, антихрупкие прогулки, и т.д.

Несмотря на положительную динамику в освоении образовательных программ, в целом, по учреждению, определены перспективные направления деятельности в области физического, речевого развития, художественно – эстетического развития.

На основании согласия родителей (законных представителей) специалистами МАДОУ № 6 ежегодно проводится, психологическая диагностика, позволяющая проводить полноценный анализ готовности ребенка к школе и получать сведения о сформированности каждого компонента школьной зрелости (социальную, эмоциональную, интеллектуальную).

<b>Показатели, отражающие школьную зрелость</b>	<b>май 2023</b>	<b>май 2024</b>	<b>май 2025</b>
Эмоционально-мотивационная	85%	93,5%	95%
Произвольная сфера	83%	93,6%	93,6%
Интеллектуальная сфера	87%	91%	94%
Речевая сфера	75%	80%	83 %
Социальная	95%	93,5%	96%

По итогам мониторинга отмечалась готовность в среднем от 92 до 95 % выпускников к школьному обучению (высокий и средний уровень). Исключение составляли дети с ограниченными возможностями здоровья, некоторые дети в возрасте 6 года и 6 месяцев, планирующие обучение в школе.

В 2023 году количество выпускников в муниципальные общеобразовательные школы составило 85 детей, в 2024 - 87 детей, в 2025 - 76 воспитанников. Все воспитанники освоили ОП, АОП. По результатам психологической диагностики в 2025 году на предмет школьной зрелости, 91 % воспитанников готовы к обучению в школе. Наименьшие показатели, отражающие школьную зрелость, получены в речевой сфере, что обусловлено увеличением количества детей с нарушениями речи.

## **5. Методическая деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Основной целью методической деятельности в МАДОУ № 6 является повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных программ, технологий. В соответствии с этим в детском саду идет сложный процесс обновления содержания, форм, методов, структуры методической работы. В связи с требованиями приказа Минпросвещения от 06.11.2024 №779 были приняты меры по сокращению документальной нагрузки на педагогов. Обязательными документами для педагогов в МАДОУ № 6 являются «Табель посещаемости» и «Календарно-тематическое планирование». Разработана единая форма КТП, в которой работают педагоги.

В 2025 году были проведены педагогические советы, такие как: «Инновационные подходы к развитию детей дошкольного возраста функциональной грамотности», «Итоговый педсовет «Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»», «Установочный педсовет. Приоритетные направления работы ДОУ на 2025-2026 учебный год», «Семья и детский сад – в режиме развития. Родительское просвещение». Педсоветы проходят в разных интерактивных формах, с обязательными практическими действиями всех участников: мастер-классы, ярмарки педагогических идей, ситуационная игра, социально-коммуникативные игры, мозговые штурмы и т.д.

Для того чтобы система повышения квалификации стала действительно результативной в МАДОУ № 6 разработана и реализуется на практике «Программа роста профессиональной компетентности педагогов МАДОУ № 6 на 2024 -2027 учебный год». На основе программы в ДОУ выстроена система, позволяющая осуществлять: диагностику профессиональных дефицитов педагогов, направление педагогов на КПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, мониторинг результативности прохождения педагогами КПК. Профессиональное развитие педагогов происходит не только в рамках прохождения ими КПК. В значительной степени на профессионализм педагогов оказывает влияние их повседневная профессиональная деятельность, в том числе общение с коллегами. Весной 2025 года были организованы просмотры открытых мероприятий по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Поскольку решающую роль в обучении играет непосредственный опыт педагога, педагогический коллектив использует активные методы, учитывающие индивидуальные различия участников и их стиль познания. Для этого в детском саду в 2025 году проводились такие мероприятия, как: мастер-класс «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников», консультация «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период», семинар-практикум «Технология управления временем», методический нетворкинг «Смарт-педагог». В декабре 2025 года в МАДОУ № 6 были проведен смотр «Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» для воспитателей и специалистов благодаря этому конкурсу, были уточнены требования к среде по ФОП ДО, а также произошло обогащение центров активности во всех возрастных группах, реализовано много новых идей и решений по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Педагоги МАДОУ № 6 неоднократно представляли свой опыт на уровне Артемовского муниципального округа: старший воспитатель Ушенина С. В. в рамках

ММО старших воспитателей выступила по теме «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; инструктор по физической культуре Бабкина Е.В. представила личный опыт на тему «Применение здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях и в свободной деятельности», инструктор по физической культуре Волегова Н.С. представила опыт на тему «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в соответствии с ФОП ДО», инструктор по физической культуре Бурнашева Л. А. на тему «Формирование у ребенка основных гигиенических навыков» воспитатель Чиканова Г. А. представила опыт работы на тему «Особенности организации РППС в соответствии с особенностями вариативной программы ДО «Самоцвет», тьютор Сысоева А. В. на тему «Документальное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном учреждении», воспитатель Сухова Н. В. на тему «Построение системы коррекционно-развивающей работы для ребенка с ЗПР в возрастной группе с 4 до 4 лет», воспитатель Букина В. Н. на тему «Дидактическая игра, как средство развития для детей с ограниченными возможностями здоровья», воспитатель Налетько Е. Н. на тему «Построение системы коррекционно-развивающей работы для ребенка с ЗПР в возрастной группе с 5 до 6 лет», педагог-психолог Вострецова М. А. на тему «Особенности предметно-развивающей среды образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья», учитель-логопед Лебедева Н. А. на тему «Особенности предметно-развивающей среды образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья», воспитатель Виноградова Д.Д. на тему «Детская журналистика в детском саду» и «Дидактические игры для детей с умственной отсталостью». Музыкальные руководители Тельтевская М.Г., Дроздова Е.В. и Крюкова Е.В на ММО представили педагогическому сообществу Артемовского муниципального округа опыт работы на тему «Развитие творческих способностей детей средствами музыкальной деятельности». В рамках ММО «Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью» педагог-психолог Вострецова М. А. представила опыт на тему «Инклюзия доходчиво. Упражнение «Погружение в реальность особых детей», учитель-логопед Лебедева Н. А. представила опыт на тему «Обучение через прикосновение: сенсорные методы работы с детьми с ОВЗ», старший воспитатель Ушенина С. В. выступила на тему «Реализация АОП ДО в современных условиях» (практикум)», тьютор Демина К. Ю. выступила на тему «Реализация АОП ДО для детей с ЗПР в группе компенсирующего вида».

В 2025 году успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию: по должности инструктор по физической культуре Бабкина Е.В., воспитатель Шмакова Я. О., воспитатель Грицик О. А.; на высшую квалификационную категорию: воспитатель Букина В. Н., воспитатель Доможирова С. А., педагог-психолог Вострецова М. А., учитель-логопед Лебедева Н. А.. Таким образом, профессионализм коллектива растет, количество неаттестованных педагогов снижается.

Работа учреждения в режиме инновационной деятельности позволяет выявить высокий исследовательский, креативный потенциал сотрудников; освоить и реализовать в учреждении технологии диалогового, информационного обучения, технологию проблемного обучения, которая несет исследовательский характер познания, технологию критического мышления. Для этого в помощь педагогам была введена такая форма

работы, как «Умный день», где активно проходит обсуждение, обмен мнениями по намеченной проблеме и путям ее решения.

В 2025 году по-прежнему успешно распространяется лучший опыт семейного воспитания посредством родительских мастер-классов, технологии «Гость группы», «Семейный разговорник», «Клуб выходного дня». Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений. Дети узнают новое о профессии, об окружающем мире, более внимательно относятся к полученной информации и лучше запоминают, учатся слушать, слышать, рассуждать, задавать вопросы, получают наглядный пример социальной активности, испытывают гордость, что именно его мама/папа рассказывает о своей профессии, любимом деле. Проведенное анкетирование родителей подтвердило, что применяемые педагогами технологии эффективны. На 24% вырос показатель включенности в образовательный процесс родителей в целом.

С 01 сентября 2025 году МАДОУ № 6 является региональной площадкой по внедрению программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные учреждения, на основании выписки из приказа Министерства образования Свердловской области № 324 от 05.11.2025 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях Свердловской области». В детском саду создана рабочая группа по внедрению программы Просвещения родителей, разработано Положение, определены темы и проблемные вопросы, волнующие родителей (законных представителей), согласно проведенному анкетированию. Эффективно педагогический коллектив МАДОУ № 6 внедряет в рамках программы просвещения родителей нейросети. Они помогают персонализировать информацию, вовлечь в увлекательной форме родителей в образовательный процесс и повысить качество коммуникации, как с детьми, так и с родителями.

Активное привлечение родителей в образовательный процесс с использованием интерактивных форм работы (интерактивный блокнот, интерактивный журнал, онлайн-поход, интерактивный экран читающей семьи) помогает укрепить семейные связи. Использовать нейросети (социальные сети) в процессе общения и взаимодействия с родителями планируется и в дальнейшем, с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

## **5.2. Аналитический отчет об участии педагогов образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат участия</b>
1.	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике «Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025»	Бурнашева Л.А. Смирнова Н.С. Волегова Н.С.	1 место 2 место 3 место

		Демина К.Ю.	участие
2.	Муниципальный конкурс «Игра, как маленькая жизнь» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа	Виноградова Д.Д. Вострецова М.А.	3 место участие
3.	Открытый творческий фестиваль «Мы разные, но мы вместе!» Номинации: «Литературное творчество. Пишу на родном языке», «Театр моды», «Вокал».	Крюкова Е.В. Тельтевская М.Г. Михайлова М.М., коллектив «Италмас», коллектив «Аленький цветочек»	3 место 2 место 3 первых места
4.	Региональный этап IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в Свердловской области в 2025 г.	Вагайская Д.Д.	1 место
5.	«Лыжня России – 2025»	Бурнашева Л. А. Смирнова Н.С. Шмакова Я.О. Тельтевская М.Г. Волегова Н.С.	1 место 2 место 1 место Участие Участие
6.	Муниципальный конкурс «Современные цифровые образовательные ресурсы в ДОО»	Соловьева В.А.	участие
7.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по музейной педагогике»	Манькова Е.В. Соловьева В.А. Дроздова Е.В., Лебедева Н.А., Вострецова М.А.	Призер Участие участие
8.	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями»	Беляева М.Г. Кузьминых Н.Н. Казанцева А.А. Виноградова Д.Д.	Победите ль Победите ли
9.	Открытый фестиваль – конкурс театрализованной солдатской и военно-патриотической песни «Уральский аккордЪ» посвященного Году защитника Отечества и 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Крюкова Е.В. Тельтевская М.Г. Ансамбль «Аленький цветочек»	3 место 2 место 2 место
10.	Областной конкурс методических разработок в сфере образования детей с тяжелыми и	Сысоева А.В., Вострецова М.А., Лебедева Н.А.	участие

	множественными нарушениями развития.		
--	--------------------------------------	--	--

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система ДОУ охватывает весь педагогический процесс, интегрирована в образовательную деятельность, режимные моменты, самостоятельную деятельность детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

С 01.09.2023 г. детский сад реализует новую образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО. Программа воспитания стала частью образовательной программы. В МАДОУ № 6 реализуются мероприятия в соответствии с «Календарным планом воспитательной работы», представленным в программе.

Большое внимание педагогами уделялось в 2025 году мероприятиям, направленным на историческое просвещение и патриотическое воспитание. В рамках года Защитника Отечества были проведены конкурсы на уровне ДОУ: «Конкурс песни и строя», «Зарничка». Дополнительно были проведены такие мероприятия как: «Репетиция с папами», квесты, развлечения для детей и родителей «Буду в армии служить!», «Зарядка с папой!». В группах были оформлены тематические фотозоны, для пап были подготовлены фотогазеты «Мой папа в армии», «Мой папа лучший!». В честь празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне был проведен конкурс «Мы о войне стихами говорим!», в котором участвовали и дети, и родители, и воспитатели. Была предусмотрена номинация «музыкально-литературная композиция». В этой номинации группы представили постановки, связанные с подвигом народа в военное время. Театральные постановки дети с педагогами готовили во время фестиваля «Театральная весна - 2025». Помимо конкурсов были организованы и другие мероприятия: выставки поделок декоративно-прикладного творчества «Помним, гордимся!», «Военная техника; инсталляции при входе в каждое здание МАДОУ № 6, «Бессмертный полк», а также команда детей из МАДОУ № 6 представляла танкистов на муниципальном параде на площади Советов 9 мая.

Дополнительно в 2025 году дети и родители МАДОУ № 6 стали участниками акций «Лыжня России – 2025» (февраль), «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (март), Бессмертный полк (май), оздоровительный забег «Кросс наций - 2025» (сентябрь), спортивная игровая программа «Я как папа!» (ко Дню отца, октябрь), генеральная репетиция с папами номеров, подготовленных к конкурсу «Песни и строя», буккроссинг «по страницам любимых книг» (ноябрь), музыкально - игровая программа «Мамочка любимая» (ко дню матери, ноябрь), «Мастерская новогодних игрушек» (игрушки для украшения групп, декабрь).

Важная роль отводится организации мероприятий, посвящённых Дню Государственного Флага России, Дню народного единства, празднику Победы и другим

памятным датам. Такие события помогают закрепить знания о государственных символах (герб, гимн, флаг) и способствуют развитию эстетической культуры воспитанников.

С 2025 года в начале и в конце недели, соответственно в понедельник и в пятницу проходит торжественная церемония прослушивания гимна Российской Федерации в музыкальном зале, где на флагштоке стоит государственный флаг. После прослушивания гимна, детям вручаются грамоты и сертификаты, обозначаются события предстоящей недели или подводятся итоги прошедшей.

Помимо выше перечисленного в 2025 году в ДОУ организованы тематические выставки, посвящённые важным историческим датам и периодам нашей страны:

- «Музей СССР» - во время экскурсий дети знакомятся с историей страны, её достижениями и культурным наследием, предметами быта прошлых лет.

- Музей макетов «Города России» - на выставке представлены макеты значимых архитектурных построек разных городов России, в том числе и нашего областного центра, города Екатеринбурга. Данная выставка позволяет детям лучше понять географию и историю своей Родины. Собрано много материалов, посвященных г. Артемовскому.

- Музей МАДОУ № 6. В музее собраны юбилейные фотоальбомы и другие материалы, отражающие историю детского сада.

- Города-герои – выставка, посвящённая городам, проявившим героизм в годы Великой Отечественной войны, с акцентом на их вклад в Победу.

Использование государственных символов в образовательной деятельности ДОУ позволяет формировать уважение к исторической памяти и культурному наследию, развивать творческое мышление и стимулировать интеллектуальное развитие ребёнка.

В дальнейшем планируется совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса в соответствии с ФОП и в направлении формирования духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств и созидательного труда у детей дошкольного возраста. Формировать систему психолого-педагогической поддержки семьи, а также способствовать росту активности участия родителей в воспитательно-образовательном процессе дошкольной организации.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа обучающихся**

Основная работа по выявлению семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка в семьях воспитанников МАДОУ № 6 связана с определением факторов социального риска. В связи с этим разработано «Положение об организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации МАДОУ № 6». Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих МАДОУ № 6. Во взаимодействии коллектива (заведующего, воспитателей, социального педагога и педагога-психолога) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт МАДОУ № 6. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные

позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников МАДОУ № 6 используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

В МАДОУ № 6 создана комиссия по работе с неблагополучными семьями, ведется журнал учета сведений о выявлении возможных признаков нарушения прав и законных интересов ребенка, в который заносятся сведения о детях, от кого поступил сигнал и краткое описание факта.

МАДОУ № 6 взаимодействует с районными социальными службами: Управлением образования Артемовского муниципального округа, Территориальной комиссией Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управлением социальной политики по Артемовскому району.

Профилактическая работа в МАДОУ № 6 направлена на создание оптимальных условий для комфортного пребывания и развития детей, особенно тех, кто требует особого педагогического внимания, включая детей участников специальной военной операции (СВО). Детям, чьи родители участвуют в особых операциях или находятся в сложной жизненной ситуации, необходим особый подход, поскольку они испытывают повышенную нагрузку на психоэмоциональную сферу. Деятельность педагогов сосредоточена на диагностировании и выявлении детей, нуждающихся в специальной поддержке. Регулярно проводятся обследования семей воспитанников, изучаются социально-экономические условия, в которых живут дети, выявляются потенциальные риски и угрозы для их развития.

Важно наладить тесное взаимодействие с семьей ребенка, поддерживать связь с родителем, обеспечивать доверие и открытость общения, учитывая специфичность каждой конкретной ситуации. Ведется постоянная работа по установлению контакта с семьями, оказывается необходимая помощь, предоставляется необходимая информация и поддержка.

Таким образом, работа направлена на создание условий для полноценной социальной адаптации и психологического благополучия детей, принадлежащих к особым категориям, требующим пристального педагогического внимания.

## **7.2. Участие воспитанников в творческих конкурсах в 2025 году**

Постоянно ведется работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. По направлению регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализованы следующие мероприятия:

- сопровождение и поддержка одаренных детей, подготовка к участию воспитанников ДОУ в спортивных мероприятиях, акциях и конкурсах. Ниже представлены данные об участии и победах воспитанников МАДОУ № 6 в 2025 учебном году в муниципальных конкурсах:

	Конкурс	Результат участия
1.	Конкурс открыток «Тебе, любимая мамочка», посвященный	1,2,3 место

	празднованию Дня матери в России (АНО Центр социальной помощи «Мама и ребенок»)	
2.	Муниципальная эстафета «Лего-Бум» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций	3 место
3.	Муниципальный конкурс детского творчества "Пой соловушка!"	1 место, 3 место, участие
4.	Муниципальный конкурс семейного творчества «Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов»	1 место, участие
5.	Муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы можем все!»	2 место, участие
6.	Конкурс рисунков, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАПОУ «Ирбитский гуманитарный колледж», Окружной центр патриотического воспитания)	участие
7.	Районный фестиваль-конкурс детского народного творчества «Хоровод дружбы»	1 место «ансамбль», 3 место «вокал соло»
8.	Спортивное мероприятие «Забег победы!» (МБУ ФОЦ «Сигнал»)	1 и 2 место
9.	Муниципальный конкурс на лучшую елочную новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней ёлке»	3 место, участие
10.	Муниципальный конкурс «Танцевальная планета»	2 место «бальный танец», 2 место «современный танец»
11.	А ну-ка девочки! (МБУ ФОЦ «Сигнал»)	1 место
12.	Конкурс детских рисунков «Слава защитникам Отечества!» (территориальная избирательная комиссия)	1 и 3 место
13.	Муниципальный конкурс «Юные экскурсоводы» в рамках фестиваля «Маленькая страна»	участие
14.	Муниципальный конкурс «Потанцуем с мамой» приуроченный к Дню матери в рамках фестиваля «Маленькая страна»	1 и 3 место
15.	Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарничка» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Артёмовского муниципального округа	3 место
16.	Конкурс «Ритмическая гимнастика» (МБУ ФОЦ «Сигнал»)	3 место
17.	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	участие
18.	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «Арт-мастер»	1,2, 3 место
19.	Фестиваль «Семья – это великое чудо!»	участие

20.	Муниципальный конкурс детского мультипликационного творчества «Мир анимации»	участие
21.	Муниципальный конкурс хоровых коллективов «Поем песни военных лет всем детским садом!», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., в рамках «Юные патриоты Росси»	участие
22.	Выставка - конкурс «Жизнь в радости и красках» (ГБУСО «Ирбитский ЦППМСП»)	2 место, участие
23.	Муниципальный конкурс чтецов «В начале было Слово!»	участие
24.	Муниципальный конкурс рисунков «Каля – Маля»	2 место
25.	Муниципальный конкурс детского творчества «Раз – словечко, два - словечко...» в рамках фестиваля «Маленькая страна»	участие

## **8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

В детском саду создана современная, безопасная и развивающая образовательная среда, обеспечивающая охрану и укрепление здоровья воспитанников в соответствии с актуальными требованиями законодательства и санитарных норм.

#### **Основные направления работы по здоровьесбережению:**

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.
- Рациональная организация образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и игровой деятельности.
- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.
- Просветительская и методическая работа с педагогами и родителями (законными представителями).
- Системный мониторинг состояния здоровья, физического развития и уровня сформированности культуры ЗОЖ у детей.

#### **Система здоровьесбережения в МАДОУ № 6 включает:**

- Реализацию адаптированных оздоровительных режимов дня для каждой возрастной группы.
- Комплекс закаливающих мероприятий, соответствующих современным методикам.
- Регулярные занятия физической культурой, в том числе с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий.

- Оптимизацию двигательной активности детей в течение дня (физкультминутки, динамические паузы, прогулки).
- Организацию сбалансированного питания, в том числе с использованием витаминизированных продуктов и напитков.
- Медико-профилактическую работу, включающую мониторинг здоровья, вакцинацию (по согласию родителей), профилактику заболеваний и просветительскую деятельность.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам воспитания культуры здоровья.

**Содержание работы по здоровьесбережению регламентируется:**

- Годовым планом работы ДОУ.
- Планом спортивных и оздоровительных мероприятий.

В каждой возрастной группе реализуются современные технологии:

- Медико-профилактические.
- Физкультурно-оздоровительные.
- Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка.
- Здоровьесберегающие образовательные технологии (включая цифровизацию образовательного процесса при соблюдении норм СанПиН).
- Валеологическое просвещение родителей.
- Программы профессионального развития педагогов в области здоровьесбережения.

Один из важнейших этапов в жизни каждого ребёнка – это поступление в детское дошкольное учреждение. Для комфортного поступления ребёнка в ДОУ созданы оптимальные условия: психологическое сопровождение, индивидуальный подход, постепенное включение в режим дня. Разнообразные лечебно-оздоровительные мероприятия в сочетании с активной санитарно-просветительной работой позволяют максимально эффективно использовать все доступные средства для достижения главной цели — формирования, сохранения и укрепления здоровья каждого воспитанника. Оказание несовершеннолетним медицинской помощи осуществляется в соответствии с приказом Минздрава от 14.04.2025 года № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий: соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН; облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения); утренняя гимнастика, гимнастика после сна; корригирующая и дыхательная гимнастика; закаливающие процедуры (согласно возрасту детей); использование ребристых дорожек – для профилактики плоскостопия; занятия, прогулки, походы; правильная организация прогулок и их длительность; соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями); мытье прохладной водой рук (обширное умывание) – средний-старший возраст; самомассаж; витаминотерапия, витаминопрофилактика (витаминизация третьих блюд); недели здоровья (2 раза в год); физкультурные занятия; вакцинация воспитанников детского сада (с согласия родителей) и сотрудников в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ; артикуляционная гимнастика; логоритмика (с участием логопеда, музыкального

руководителя); футбол; степ-аэробика; информационное просвещение родителей в соцсетях, на сайте детского сада, в родительских чатах, в информационных уголках.

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Для этой цели дети, посещающие детский сад, ежегодно осматриваются врачом педиатром, старшие группы узкими специалистами.

## **9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Детские сады находятся в отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательных учреждений, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МАДОУ для каждого здания разработаны и утверждены Паспорта безопасности. В здании МАДОУ № 6, расположенном по адресу: ул. Полярников, д. 25а установлено 8 видеокамер (5 камер по периметру территории, 3 камеры внутри помещения), на входной двери – магнитный замок. В здании МАДОУ № 6, расположенном по адресу: ул. Энгельса, д. 3 установлено 6 видеокамер (в наличии 4 камеры по периметру территории, 2 камеры внутри помещения), на входной двери – магнитный замок. В здании МАДОУ № 6, расположенном по адресу: ул. Паровозников, д. 27 установлено 10 видеокамер (в наличии 8 камер по периметру территории и 3 камеры внутри помещения), на входной двери – магнитный замок. Также в каждом здании МАДОУ № 6 установлены системы речевого оповещения, которые используются в случаях ЧС, пожара и других опасностей. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ № 6 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территории МАДОУ № 6 по всему периметру ограждены металлическим забором, все калитки закрываются на замки. На главных калитках установлены кодовые замки. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма включают регулярное проведение инструктажей и бесед с сотрудниками ДОУ и воспитанниками. Инструктажи касаются вопросов антитеррористической безопасности, правил поведения в опасных ситуациях, действий при обнаружении подозрительных предметов и объектов. Регулярно проходят эвакуационные учения, которые позволяют сотрудникам и воспитанникам освоить навыки быстрой и безопасной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Подобные учения способствуют отработке практических навыков быстрого и безопасного покидания опасной зоны, что снижает вероятность паники и травматизма.

Во всех зданиях МАДОУ № 6 имеется пост охраны, оборудованный системой видеонаблюдения, а также тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд

вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации. На посту охраны имеется ручной металлодетектор. Сотрудники охраны регулярно проверяют документы у входящих, предотвращая несанкционированное проникновение. Вся территория учреждения оснащена системами пожарной безопасности, включая пожарные извещатели, огнетушители и аварийные выходы с соответствующими обозначениями и световым освещением. Техническое состояние этих систем регулярно проверяется и поддерживается в рабочем состоянии.

Помимо технической безопасности, большое внимание уделяется психологическому климату в детском коллективе. Педагоги проводят воспитательные мероприятия и занимаются профилактикой агрессивного поведения среди воспитанников, формируя у них уважение к окружающим и отрицательное отношение к любым формам насилия и нетерпимости. Информация о недопущении экстремизма и террора размещается на информационных стендах и плакатах, расположенных по всему зданию. Интерактивные занятия и тренинги помогают развить навыки критического мышления и осознать ответственность за собственные поступки в потенциально опасных ситуациях.

Таким образом, создана надежная система безопасности, которая предотвращает возникновение чрезвычайных ситуаций и обеспечивает спокойную обстановку для образовательного процесса.

## **10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

МАДОУ № 6 укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. В 2025 году МАДОУ № 6 было подписано на газету «Добрая Дорога Детства» (по экземпляру в каждое из трех зданий).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, микропедкабинетах групп детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется микропедкабинет, где находятся необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Педагоги групп собрали по возрастам в группах художественные произведения в соответствии с ФОП в виде, как отдельных книг, так и альбомов с произведениями малых форм (стихи, потешки и т.д.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МАДОУ № 6.

В дальнейшем планируется пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **11. Внутренняя система оценки качества образования**

В МАДОУ № 6 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 17-2/о от 19.04.2021 г.)

[https://6art.tvoyasadik.ru/upload/ts6art\\_new/files/12/1e/121e6e62400103155b6ac12b11c121db.pdf](https://6art.tvoyasadik.ru/upload/ts6art_new/files/12/1e/121e6e62400103155b6ac12b11c121db.pdf)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 г. проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательного процесса в МАДОУ № 6 в 2025 году. В опросе участвовало 233 человека, получены следующие результаты:

- удовлетворены полностью организацией образовательного процесса? (формы проведения занятий, объем и доступность предоставляемой информации для детей, проведение праздников и развлечений) 95%, частично 5%, не удовлетворены 0%;

- удовлетворены полностью санитарно-гигиеническими условиями группы (освещение, тепловой режим, чистота) 89% родителей, частично 10%, не удовлетворены 1%;

- медицинское обслуживание удовлетворяет полностью 78% родителей, частично - 19%, не удовлетворяет 3%;

- организация питания удовлетворяет полностью 89%, частично 10%, не удовлетворяет 1% родителей;

- доля полностью удовлетворенных соблюдением безопасности пребывания ребенка в детском саду родителей составила 92% , частично 8%, доля не удовлетворенных 0%;

- полностью удовлетворены работой всех специалистов ДОО 75% родителей, частично – 14%, не удовлетворены 11%;

- доля удовлетворенных родителей объемом информации, предоставляемой педагогом составляет 94%, частично 6%, не удовлетворены 0%.

- доля родителей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым составила 97%.

По сравнению с результатами анкетирования родителей с предыдущим годом повысилась доля удовлетворенных родителей организацией образовательного процесса в детском саду, снизилась доля удовлетворенных родителей по работе специалистов в детском саду, из-за того, что не во всех зданиях есть такие специалисты как педагог-психолог, учитель-логопед. По результатам анкетирования разработан план по устранению выявленных недостатков.

В апреле 2025 года в ДОУ проходила независимая оценка качества образования (далее – НОКО) и по результатам итоговый балл составил 97,1. Динамика по сравнению с НОКО, проводимой в 2022 году (93,77) составила 3,33 балла.

В целом по ДОУ удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО». Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году по всем показателям выявили положительную динамику по сравнению с 2022 г.:

Показатель	Результаты		Динамика
	2022	2025	
Открытость и доступность информации об организации	97,4	98	+0,6
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	58,5	97	+38,5
Доступность услуг для инвалидов	41,1	81	+39,9
Доброжелательность, вежливость работников организации	95	99	+4
Удовлетворенность условиями в ДОУ	91,9	98	+6,1
Итоговый балл	76,78	94,6	+17,82
Место в общем рейтинге по Свердловской области	354	259	+95

В 2022 и в 2025 году основные недостатки были выявлены в части доступности услуг для инвалидов и комфортность условий предоставления услуг. В результате выполненных мероприятий (в соответствии с планом по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО в течение 2022 – 2025г.г.) были улучшены условия доступности для инвалидов, что позволило воспитанникам с инвалидностью получать услуги наравне с другими детьми, что подтверждает результат НОКО, проводимой в 2025 г., а также улучшены условия комфортности оказания услуг (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью, наличие и понятность навигации внутри образовательной организации, наличие и доступность питьевой воды), что показало в 2025 году положительную динамику. В рейтинге образовательных учреждений, проходивших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 г. ДОУ занял 259 место (в 2022 г – 354 место), что также свидетельствует о повышении качества дошкольного образования, открытости и доступности, комфортности созданных в ДОУ условий, повышении профессионализма и компетентности работников организации.

На данный момент частично сохраняется проблема в обеспечении доступности услуг для инвалидов (отсутствует оборудование, обеспечивающее дублирование по звуку и зрению звуковой и зрительной информации), комфортность оказания услуг и удовлетворенность условиями в ДОУ, до 01.12.2026 года будут приняты меры по устранению выявленных недостатков в соответствии с планом.

## Отчёт о проведении самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному  
направлению развития детей № 6»  
за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человека/49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/82%
1.8.1	Высшая	17 человек/44%
1.8.2	Первая	15 человек/38%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39/307
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	481 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего  А. В. Сысоева



Пронумеровано и скреплено  
печатью 39 листов  
(*тридцать девять*)

И. о. заведующего МАДОУ № 6  
*Сысоев*  
А.В. Сысоева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140712

Владелец Реброва Юлия Павловна

Действителен с 26.03.2026 по 26.03.2027